

## **Индивидуальная образовательная программа высокомотивированного обучающегося.**

**Педагог дополнительного образования по ДОП «Сувенирная мастерская» - Орехова Наталья Николаевна.**

### **Описание персональной образовательной ситуации высокомотивированной обучающейся.**

**Обучающаяся** объединения «Сувенирная мастерская», 6 класс.

**Одарённость:** в практической творческой деятельности (декоративно-прикладное искусство).

Александра – ученица 6 класса, 2 год посещает объединение «Сувенирная мастерская». Девочка стабильно и с большим интересом посещает занятия Центра детского творчества.

Обучающаяся имеет высокий уровень образовательных способностей по учебным предметам в школе, успеваемость в школе позволяет в свободное время посещать занятия ЦДТ, также она 4 год обучается в АДШИ в хореографической студии.

Александра общительная, не конфликтная, активная, позитивная, но в классе нет близких друзей. Отличается от других ребят тем, что обладает высокой трудоспособностью, очень упорная, если берётся за какое-то дело всегда завершает его. Готова к изучению нового для себя. Может выполнять художественные работы на высоком уровне.

Обучающаяся с большим интересом выполняет работы декоративно-прикладного характера, в техниках как по программе посещающего объединения, так и за его рамками. Выполняет изделия, как для себя, родных, так и для участия в конкурсах различного уровня. У обучающейся огромное желание участвовать в творческих конкурсах. Но для результативного участия, мало просто трудовых навыков и умений, необходимы ещё творческие (креативные) способности, умение самостоятельно придумать сюжет работы, продумать более выигрышную технику исполнения творческой работы, материалы.

Обучающаяся из многодетной семьи, семья благополучная, дружная, родители всегда оказывают поддержку, всегда готовы помочь.

Индивидуальная образовательная программа необходима для данной обучающейся:

1. Для раскрытия творческого потенциала (креативных способностей).
2. Развития самостоятельности в работе.
3. Для результативного участия в творческих конкурсах, различного уровня.
4. Формирования уверенности в себе.

### **Цели и задачи реализации индивидуальной образовательной программы.**

**Цель:** создание благоприятных условий для раскрытия личностного и творческого потенциала, достижения высоких образовательных результатов обучающегося, развить умение объективно оценивать свои возможности, ставить цели и достигать их.

### **Задачи:**

- 1 Развить личностный и творческий потенциал обучающегося.
- 2 Способствовать художественному и трудовому воспитанию, формированию самостоятельности.
- 3 Способствовать результативному участию в конкурсах художественной направленности.
- 4 Содействовать воспитанию ответственности, инициативности, деловитости и предприимчивости.

### **Субъекты, участвующие в реализации ИОП.**

№	Субъект	Интерес	Возможности	Функции	Реализация какой задачи
1	Обучающаяся	Личная заинтересованность в реализации ИОП	Творческие возможности	Результативное участие в творческих конкурсах, бизнес-проекте	Ученик занимается углубленным изучением техник ДПИ, самообучением по видео урокам, мастер-классам, дистанционное обучение Практический курс «Открой свой бизнес».
2	Родители	Личная заинтересованность в развитии способностей ребенка, результативном участии в творческих конкурсах.	Финансовая поддержка (закупка необходимых материалов и инструментов для работы).	Оказание любой помощи ребенку	Родители организуют доставку творческих работ за пределы населённого пункта для участия в конкурсах.
3	Педагог-дополнитель	Участие в творческих	Индивидуальное сопровождение	Сопровождение при	Результативное участие в творческих конкурсах,

	льного образования	конкурсах в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Разработка бизнес-проекта для участия в конкурсе «Мой край-моё дело».	при подготовке творческих работ, к конкурсам.	подготовке к творческим конкурсам, при разработке бизнес-проекта	фестивалях, проектах, выставках.
4	Заместитель директора по УВР	Контроль за реализацией ИОП	Контроль за реализацией учебного плана	Административная	Реализация ИОП

### Планирование работы по педагогическому сопровождению.

№	Название интеллектуального состязания. Направление (номинация), в котором предлагается участвовать ученику	Сроки проведения основных этапов интеллектуального состязания	ФИО ученика/ученицы Основные возможности и дефициты, выделенные на предыдущем этапе (углубленные знания, способности, мотивация, и т.д.)	Какие предметные знания и компетенции, <i>выходящие за пределы требований ФГОС</i> , нужно сформировать/усилить для победы в вашем направлении?	Занятия, позволяющие освоить нужные знания и компетенции ( <i>темы, формы</i> )
1	Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край-мое дело» Номинация «Школьный стартап»	Январь-март	Возможности: хорошие знания и умения в декоративно-прикладном творчестве, в рамках посещающей программы ДО, которые легко применяет. Большой интерес к освоению нового. Дефициты: нет знаний в разработке бизнес-проекта,	Сформировать представление о бизнес-проекте, его структуре, особенностях организации бизнеса.	Индивидуальные занятия. Практические занятия. 1. Требования к оформлению конкурсных материалов на краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело». Номинация «Школьный стартап». 2. Структура паспорта проекта.

			организации бизнеса (реализация продукции собственного изготовления).		3. Видеопрезентация. Рекламный видеоролик продукта, товара. 4. Создание страницы в социальных сетях (реклама товара).
2	Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Февраль-март	Возможности: Трудоспособность, высокая мотивация. Дефицит: Освоения новых более сложных техник, умения использовать различных техник ДПИ в одной работе, определения выигрышной (подходящей) техники.	Для результативного участия необходимо освоить новые более сложные, трудоёмкие техники ДПИ (авторская игрушка, ватная игрушка и т.д.)	Индивидуальные занятия. Самостоятельная работа. Мастер-классы по изготовлению кукол. Практические занятия. 1. Виды кукол. Материалы и инструменты для создания кукол. 2. Ватная игрушка. Технология изготовления, особенности. 3. Тряпичная кукла. 4. Кукла в папье-маше технике.
3	Краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Апрель - май	Дефицит знаний о символике для создания творческой работы «Символы семьи»	Получение знаний о символах России, края, района.	Самостоятельная работа. Практические занятия. Творческие домашние задания. 1. Символы России. Символы края. 2. Символы семьи. 3. Разработка символа семьи.

**Деятельностные практикумы, предлагаемые обучающейся в рамках индивидуальной образовательной программы (подготовка бизнес-проекта, подготовка и проведение мастер-класса, выполнение творческих работ для участия в конкурсах).**

Название конкурса	Время проведен	Тема (чему конкретно	Конкретно е	Форма проведен	Конкретные измеримые	Как и где используются
-------------------	----------------	----------------------	-------------	----------------	----------------------	------------------------

	ия занятия/ мероприятия	посвящено занятию, какая задача решается в его ходе)	содержание занятия (что конкретно делают школьник и педагог, каковы роль и значение мероприятия)	ия (рабочая встреча, практикум, тренинг, и т.д.)	образовательные результаты	результаты занятия (в дальнейших блоках ИОП, при участии школьника в олимпиадах, при профессиональных пробах школьника, и т.д.)
Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край-мое дело» Номинация «Школьный стартап»	Январь-март 2 часа 2 раза в неделю	1. Требования к оформлению конкурсных материалов (бизнес-проекта). 2. Структура паспорта проекта. 3. Изготовление продукта, товара. 4. Видеопрезентация. Рекламный видеоролик продукта, товара. 5. Создание страницы в социальных сетях (реклама товара). Задача: воспитание инициативности, деловитости и предприимчивости.	Индивидуальное сопровождение при разработке бизнес-проекта, реализации и проекта (на всех этапах работы над проектом). Обучающаяся: самостоятельное изготовление продуктов, товаров для реализации.	Решение кейса. Проектный метод. Практикум.	Готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, овладение навыками работы с информацией.	Итоги участия: Работа прошла на краевой оборотный этап, участие на краевом уровне.
Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Февраль-март 2 часа 2 раза в неделю	1. Виды кукол. Материалы и инструменты для создания кукол. 2. Ватная игрушка. Технология изготовления, особенности. 3. Тряпичная кукла. 4. Кукла в папье-маше технике.	Педагог мастер-классы по изготовлению кукол. Обучающаяся: изготовление различных кукол. Разработка эскиза	Индивидуальные занятия. Самостоятельная работа. Практические занятия.	Освоение обучающейся в ходе изучения технологии изготовления кукол, способов изготовления кукол в разных техниках ДПИ.	Итоги участия: Творческая конкурсная работа стала вошла в число победителей на муниципальном уровне, участие на краевом уровне.

		Задача: Развитие творческого потенциала. Формирование самостоятельности.	творческой работы на тему конкурса. Выполнение творческой работы.		Проведение обучающейся мастер-класса.	
Краевой Конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Апрель-май 2 часа 2 раза в неделю	1.Символы России. Символы края. 2.Символы семьи. 3.Разработка символа семьи. Задача: Развить личностный и творческий потенциал обучающейся. Способствовать художественному и трудовому воспитанию, формированию самостоятельности.	Индивидуальное сопровождение. Обучающаяся: Разработка эскиза творческой работы на тему конкурса «Символы семьи». Выполнение творческой работы.	Самостоятельная работа. Практические занятия. Творческое домашнее задание.	Готовность к самостоятельному планированию и осуществлению практической деятельности, овладение навыками работы с информацией.	Результативное участие в конкурсе.

**План образовательной навигации одаренного ученика  
в системе дополнительного образования**

Название образовательного мероприятия	Время прохождения мероприятия	Образовательный результат, обеспечиваемый конкретным мероприятием	Форма обучения	Роль и значение мероприятия в рамках индивидуальной образовательной программы обучающегося	Ожидаемые образовательные результаты и формы их проверки	Использование образовательных результатов в рамках творческих конкурсов	Педагогические действия по оформлению, закреплению полученных образовательных результатов в организации и их использованию обучающимися в рамках творческих
Организация, на базе которого проводится мероприятие или курс	дополнительного образования	дополнительного образования					

							конкурсах
Практический курс «Открой свой бизнес». Краевое движение «Территория бизнес развития».	С 3-8 февраля	Разработка бизнес-идеи, бизнес-проект.	Онлайн-марафон	Приобретёт знания по созданию и оформлению, реализации бизнес-проекта.	Разработка и реализация бизнес-проекта. Форма проверки – участие в конкурсе «Мой край – моё дело».	Защита бизнес-проекта «Мой край-моё дело».	Сопровождение педагогом дополнительного образования. Анализ полученной на онлайн-марафоне информации, применение её при работе над проектом.
Объединение «Сувенирная мастерская». Центр детского творчества	В течение учебного года	Освоит различные техники ДПИ, в рамках программы .	Очно	Приобретёт знания о различных видах ДПИ. Углубит знания в конкретных техниках ДПИ. Усовершенствует навыки изготовления разных творческих работ.	Овладение несколькими техниками ДПИ. Форма проверки- участие в творческих конкурсах.	Разработка и создание творческих, оригинальных изделий.	Сопровождение педагогом дополнительного образования.

### Материально-техническое обеспечение при реализации ИОП:

1. Компьютер с выходом в Интернет (для поиска информации, работа с текстов, выполнение презентации, просмотр видео мастер-классов).
2. Рабочее место в мастерской (стол, стул).
3. Расходные материалы и инструментов, для выполнения творческих работ декоративно-прикладного характера (финансирование из средств родителей).
4. Оплата командировочных расходов педагога и обучающегося для участия в конкурс «Мой край – моё дело», на краевом уровне (финансирует ЦДТ).

### Мониторинг результативности реализации ИОП.

Результат	Показатели	Формы оценивания
Результативное участие в творческих конкурсах, мероприятиях. Умение проявлять творческие способности.	Умеет самостоятельно придумать идею и воплотить её в творческий продукт (панно, картина, объёмная композиция).	Пробное действие обучающегося.
Знания и умения презентации бизнес-проекта.	Освоила навыки предпринимательской деятельности (умеет изготовить изделие ручной работы, прорекламировать и реализовать его).	Создание и ведение страницы в ВК для реализации творческих изделий. Пробное действие ученика (самостоятельное создание рекламного видео ролика для страницы ВК). Разработан бизнес-проект.
Способность самоорганизации, самостоятельности, ответственности.	Умеет приобретённые знания по изготовлению кукол, применить при работе над конкурсной работой.	Пробное действие ученика - проведение мастер-класса по изготовлению куклы (для обучающихся ЦДТ, либо воспитанников детского сада).
Планирование трудовой деятельности.	Может оказать помощь другим обучающимся, при выполнении трудовых, практических действий.	Пробное действие ученика. Практическое занятие, где обучающаяся сможет быть помощником педагога.
Навыки самоанализа.	Может выполнить самоанализ выполненной работы.	Собеседование.