

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
от «02» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ СРЦДТ  
№ 18-О от «02» апреля 2025 г.  
\_\_\_\_\_ Е.В. Финк

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**«Саянский районный Центр детского творчества»**  
**за 2024 год**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

## **Аналитическая часть**

### **Общие сведения о Центре**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» (далее – Центр) – некоммерческая образовательная организация дополнительного образования, созданная в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий по дополнительному образованию.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения: 663580, Красноярский край, Саянский район, с.Агинское, улица Советская, дом 138, помещение 5. Телефон 8 (39142)21494, электронная почта srcdt180@mail.ru, сайт <http://srcdt.sаянск-обр.рф/>

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование Саянский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Саянский район осуществляет МКУ «Управление образования администрации Саянского района». Полномочия собственника от имени муниципального образования Саянский район осуществляет администрация Саянского района.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Центр действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п

Предметом деятельности Центра является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение цели создания Центра.

Основными видами деятельности являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей;

- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, в том числе мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Саянского района;
- оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, закрепленных Уставом Центра. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляется директором, Финк Елена Адамовна, действующий на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п. В рамках своих компетенций организует работу и принимает управленческие решения заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лоснякова Ольга Владимировна. В учреждении действуют педагогический совет, методический совет, общее собрание коллектива, первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** данная система управления на достаточном уровне для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии серия 24Л01, №0002376, регистрационный №9197-л от 13 января 2017 года. Организационно-правовую основу деятельности составляют: федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Конвенция о правах ребенка, Устав Центра, утвержденный постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п.

Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности Центра:

- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение об общем собрании работников Центра;
- должностные инструкции работников;
- положение об оплате труда работников Центра;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- правила приёма, перевода и отчисления обучающихся;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся Центра;
- положение о режиме учебных занятий обучающихся;

положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;

положение о родительском собрании и родительском комитете Центра;

положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

порядок индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися;

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;

порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» и не предусмотренных учебным планом;

положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе;

положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ;

положение о порядке зачета освоения обучающимися в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

положение об обучении по индивидуальному учебному плану;

положение об ускоренном обучении по дополнительным общеобразовательным программам;

положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Вывод:** учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

#### **Общие сведения об организации образовательной деятельности**

Одним из основных видов деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Она осуществляется согласно лицензии на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам от 13.01.2017 регистрационный № 9175-л, серия 24ЛО1, № 0002376, выданной министерством образования Красноярского края бессрочно.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, основные характеристики которых представлены в таблицах:

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ**

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Возраст обучающихся	Срок обучения	Форма обучения
1.	«Художественные ремесла»	3 года	7 - 15 лет	очная
2.	«Сувенирная мастерская»	1 год	10-15 лет	очная
3.	«Игрушечка»	2 года	6 – 12 лет	очная
4.	«Флористика и дизайн»	2 года	10-18 лет	очная
5.	«Береста»	2 года	10 –16 лет	очная
6.	«Радуга»	1 год	5 – 7 лет	очная
7.	«Молодые голоса»	1 год	9-14 лет	очная
8.	«Вокальная студия»	2 года	6 -12 лет	очная
9.	«Бумагоконструирование»	1 год	8 – 13 лет	очная
10.	«Компьютерный дизайн»	1 год	8 – 10 лет	очная
11.	«Робототехника»	1 год	10 - 16лет	очная
12.	«Начальное техническое моделирование»	2 года	7-11 лет	очная
13.	«Деревообработка на токарном станке»	2 года	11-16 лет	очная
14.	«Моя малая Родина»	2 года	7 – 10 лет	очная
15.	«Поиск»	1 год	10-14 лет	очная
16.	«Путешествие по Саянскому району»	1 год	11-15 лет	очно-заочная, сетевая
17.	«Агрошкола»	1 год	13-16 лет	очно-заочная
18.	«Экология леса»	2 года	11 -16 лет	очная
19.	«Цветоводство с основами ландшафтного дизайна»	1 год	13 -18 лет	очная
20.	«Мои первые опыты»	1 год	8-10 лет	очная
21.	«Веселый английский для дошкольников»	1 год	6-7 лет	очная
22.	«Занимательный английский»	1 год	7-8 лет	очная
23.	«Поговорим по-английски»	1 год	8-9 лет	очная
24.	«Юный исследователь»	1 год	12 -16 лет	очно-заочная, дистанционная
25.	«Волонтерское движение»	1 год	10 –14 лет	очная
26.	«Юные лидеры Присяня»	1 год	13 –17 лет	очно-заочная
27.	«Медиашкола»	1 год	12-17 лет	очная
28.	«Школа проектирования»	1 год	12 -17 лет	очно-заочная, сетевая
29.	«Психолого-педагогический класс»	1 год	13-17 лет	очно-заочная, дистанционная
30.	«Основы журналистики»	1 год	12-17 лет	очная
31.	«Инженерный класс»	1 год	13-17 лет	очно-заочная, дистанционная

				ая
32.	«Инспектора дорожного движения»	1 год	10-13 лет	очная

### Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Показатели	Направленность программ						Всего	
	Х	Т	СП	ЕН	ТК	ФС	Ед.	%
Общее количество образовательных программ:	8	5	12	4	3	0	32	
из них авторских	0	0	0	0	0	0	0	0
адаптированных (модифицированных)	8	5	12	4	3	0	32	100%
профильного обучения и предпрофильной подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0
реализуемых на бюджетной основе	8	5	12	4	3	0	32	100%
реализуемых на платной основе	0	0	0	0	0	0	0	0
По срокам реализации: менее 3-х лет	7	5	12	4	3	0	31	97%
от 3-х и более	1	0	0	0	0	0	1	3%

12 (38%) программ социально-гуманитарной направленности, 8 (25%) – художественной направленности, технической направленности — 5 программ (16%), туристско-краеведческой направленности 3 (9%) программ и естественнонаучной 4 (12%). 100% программ являются модифицированными. Все программы рекомендованы к реализации методическим советом Центра. По срокам реализации: 1 год – 23 программ (72%), 2 года – 8 программ (25%), 3 года – 1 программа (3%). По форме обучения: очные – 25 программ (78%) из них 2 программы адаптированы для детей с ограниченными возможностями здоровья, очно-заочные – 5 программ (16%) из них 3 программы реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, сетевые – 2 программы (6%). Реализуемые программы соответствуют порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.12.2015 № 09-3242).

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-



техническое	-	-	1	10	17	13	7	11	4	11	4	-	-
естественнонаучное	-	-	-	1	3	2	3	7	9	13	11	7	4
туристско-краеведческое	-	-	14	17	9	6	2	14	10	13	5	4	-
социально-гуманитарное	3	29	29	12	8	15	18	37	27	42	40	29	23
художественное	22	23	23	24	21	25	17	19	3	11	3	1	4
Численность обучающихся по программам	25	42	47	50	44	50	44	66	49	61	49	36	28

По возрасту среди обучающихся преобладают обучающиеся 11-15 лет их – 269 (46 %), далее следует возрастная группа 7-10 лет – 191 (32%), дошкольников 5-6 лет – 67 (11%) и обучающихся 16-17 лет – 64 (11%).

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровне учреждения – 2 раза в год по итогам промежуточной и итоговой аттестации, педагогами – по итогам каждой темы, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, конкурсы, конференции и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в протоколах итоговой аттестации. В основном соответствуют высокому и среднему уровню освоения программ.

**Выводы:** все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», рассмотрены методическим советом и утверждены приказом директора Центра. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Разноуровневость программ позволяет обучающимся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой, исследовательской и проектной деятельности. Реализуемые программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса и предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

Все образовательные программы реализованы в полном объеме.

## **Организация отдыха детей и молодежи в летний период 2024 года**

В летний период на базе Центра организуется летняя игровая площадка для детей. Площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества ребенка. Игровая площадка Центра детского творчества включала разноплановую деятельность, объединяла различные направления отдыха и воспитания детей, что особенно важно было для детей из неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В различных мероприятиях площадки приняли участие в среднем 30 детей. Программа площадки включает реализацию социальных проектов. Так в августе 2024 года на летней игровой площадке реализован проект: «Детям о животных Красной книги».

**Выводы:** реализация в летний период проектов актуальна и интересна детям; в целом программа летней игровой площадки в каникулярный период требует постоянного обновления содержания и форм работы с детьми.

## **Организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и социально-значимой деятельности**

За отчетный период Центром организовано 9 районных массовых мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Саянского района (397 участников) в соответствии с планом районных массовых мероприятий. Кроме того, Центр инициирует и реализует различные мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей). Все мероприятия открыты для детей и молодежи Саянского района.

В 2024 году были проведены мероприятия по основным содержательным направлениям.

### **Социально-значимое направление**

В районном конкурсе – соревновании «Безопасное колесо - 2024» приняли участие команды из 6 школ района: Агинская СОШ №1, Агинская СОШ №2, Унерская СОШ, Кулижниковская СОШ, Межовская СОШ и Тугачинская СОШ. В рамках соревнований команды боролись за звание сильнейших велосипедистов и знатоков дорожных правил. В рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» состоялся краевой слёт юных инспекторов движения. Участие в краевом слёте юных инспекторов движения приняли обучающиеся МБОУ «Агинская СОШ №2».

В муниципальном отборочном этапе Чемпионата Компетенций ЮниорПрофи по компетенции «Агробиотехнологии» приняли участие 3

образовательных учреждения, выставивших по одной команде. Это команды: МКОУ Среднеагинской СОШ, МКОУ Гладковской СОШ, МБОУ «Агинская СОШ №2». Победителем стала команда МКОУ Гладковской СОШ. Эта команда приняла участие в региональном отборочном этапе чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Агробиотехнологии».

В марте проведен муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело». Участниками стали 35 школьника из 10 ОУ района. Конкурс прошел в очно-заочной форме. На очную экспертизу были представлены социальные проекты в направлении «Я - гражданин России», остальные проекты были рассмотрены заочно. Школьники Саянского района представили на конкурс 17 проектов в разных номинациях конкурса из них 14 проектов стали победителями муниципального этапа. Саянский район на краевом финале представляли 4 команды из 3 образовательных организаций. По итогам конкурса первое место в номинации "Школьный бизнес-стартап" заняла команда Центра детского творчества с проектом «Игривый котик». Финалисты конкурса: в номинации «Инфраструктурные проекты» - команда Среднеагинской школы. В номинации «Школьный бизнес-стартап» - Вознесенская СОШ. В номинации «Пятерка лучших ДОО» - команда Центра детского творчества».

Проектные команды Центра приняли участие в краевом инфраструктурном проекте "Территория Красноярский край». По результатам муниципальной экспертизы два проекта Центра детского творчества вошли в число победителей грантового конкурса «Территория Красноярский край» и получили финансовую поддержку в реализации проектов.

- Проект «В семейном кругу», сумма поддержки , руководитель Добрушкина Алиса, наставник Лоснякова О.В.
- Проект «Детям о животных Красной книги», руководитель Симонова Елизавета, наставник Орехова Н.Н.

Реализация социальных проектов, активизация конкретной инициативы способствует формированию ответственности, патриотизма молодого поколения и приобщению к сотрудничеству с государственными организациями, органами местного самоуправления, представителями бизнеса при решении актуальных проблем муниципалитета.

Обучающиеся Центра приняли участие в мероприятиях и дистанционных конкурсах, посвящённым памятным датам: 4 ноября - Дню единства, 3 декабря - Дню Неизвестного солдата, 9 декабря — Дню воинской славы России.

Активное участие педагоги и обучающиеся приняли в мероприятиях, посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне», которые прошли в онлайн-формате: международная акция «Окна Победы», «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Сад памяти».

**Художественно-эстетическое направление**

В муниципальном этапе краевой акции «Зимняя планета детства» приняли участие 14 ОУ – 94 обучающихся Саянского района, 29 из них стали участниками краевого этапа акции.

Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» объединил 145 школьников из 11 ОО. 73 обучающихся приняли участие в краевом заочном этапе. Победителями стали: в номинации «Малая драматическая форма»: 1 место - школьный театр «Первый шаг» (МБОУ «Агинская СОШ №1»); 2 место - школьный театр «Сказка» (МКОУ Межовская СОШ). В номинации «Театр моды»: 2 место – Театр моды «Альтер эго» (МБОУ «Агинская СОШ № 1»). В номинации «Фото»: 3 место - обучающийся (МКОУ Кулижниковская СОШ). Все победители приняли участие в отборочном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.

В целях пропаганды чтения среди детей, расширения их читательского кругозора, возрождения традиций семейного чтения, поиска и поддержки талантливых детей проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В муниципальном этапе приняли участие победители школьных этапов. В 2024 году на муниципальный уровень вышли 22 человека из 11 школ района. В региональном этапе приняли участие 3 обучающихся из МБОУ «Агинская СОШ №2»; МКОУ Гладковская СОШ; МКОУ Большеарбайская СОШ.

В муниципальном этапе краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи» приняли участие 9 обучающиеся из 5-ти образовательных учреждений Саянского района. 3 работы победителей рекомендованы на краевой этап: ученица МБОУ «Агинская СОШ №2»; ученица МКОУ Тугачинская СОШ; 2 обучающихся МБОУ СРЦДТ.

В течение учебного года были организованы выставки: выставка – «Символы России. Символы края. Символы семьи», выставки творческих работ обучающихся Центра «Зимняя планета детства», «Таланты без границ», «Пасхальная радость», «Весенние фантазии».

### **Техническое направление**

В направлении развития технического творчества об-ся центра принял участие в отборочном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинация "Техносалон". Четверо обучающихся объединения «Начальное техническое моделирование» стали финалистами городского открытого фестиваля «СпектрФест». Юные изобретатели и экспериментаторы Центра детского творчества приняли участие открытом конкурсе творческих работ «Научная игрушка». Семь обучающихся представили на конкурс научные игрушки. Один обучающийся занял 1 место.

### **Интеллектуальное направление**

Главное мероприятие в области учебно-исследовательской деятельности в Саянском районе – районная научно-практическая конференция (НПК), которая является муниципальным этапом научного конвента краевого молодежного

форума «Научно-технический потенциал Сибири». НПК направлена на выявление и поддержку одаренных детей, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников, деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников. В конференции, которая состоялась в онлайн формате приняли участие 40 школьников с 5-ого по 11 класс - победители и призеры школьных конференций и учреждения дополнительного образования из 11 образовательных учреждений района.

Исследовательские работы победителей и призеров районной научно-практической конференции-2024 (всего – 13 об-ся) приняли участие в отборочном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». В очный этап форума прошли 5 работ. По результатам защиты работ 1 место в номинации «Научный конвент» в направлении «История» заняла обучающаяся МКОУ Унерской СОШ с работой «Разработка туристического маршрута по историческим местам Саянского района».

В конкурсе исследовательских работ «Стартис» для обучающихся 1-4 классов приняли участие 22 обучающихся из 8 ОО района. На участие в открытом дистанционном конкурсе творческих и исследовательских работ «Стартис» было заявлено 8 работ учащихся. Победителями стали: диплом 3 степени - ученик МКОУ Унерская СОШ; диплом 3 степени – ученица МБОУ «Агинская СОШ №2».

Обучающиеся программы «Экология леса» стали финалистами и заняли 3 место в краевом лесном конкурсе «Подрост». В краевом юниорском водном конкурсе 2 место заняла обучающаяся объединения «Экология леса», финалист в номинации «Начинающие журналисты пишут о воде». Обучающиеся Центра детского творчества заняли 2 и 3 место в краевом заочном конкурсе юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».

Обучающиеся программы «Агрошкола» приняли участие в проекте «Всероссийский Атлас почвенных микроорганизмов».

**Выводы:** в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой деятельности, характеризующаяся разнообразием направлений и форм вовлечения школьников, которая способствует формированию гражданственности и патриотизма. В 2024 году обучающиеся приняли участие в краевых и всероссийских мероприятиях организованных в очных и заочных (онлайн) форматах. Благодаря достигнутым результатам один обучающийся Центра стал стипендиатом районной стипендии.

## **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня.

В Центре работает 23 педагогических работников (педагоги дополнительного образования, педагог-организатор). Из общего числа 16 внешних совместителей, что составляет 69,5%. Из общей численности имеют стаж работы до 5 лет – 3ч., свыше 30 лет – 7ч. 11 педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую –3, первую –8), что составляет 52% от общего числа педагогических работников.

За обозначенный период 6 педагогов Центра прошли повышение квалификации по профилю своей деятельности. За данный период были присвоена «первая квалификационная категория» 1 педагогическому работнику.

**Выводы:** педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Из недостатков преобладание традиционных форм обучения и большое количество педагогов совместителей.

#### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

Учреждение является методическим центром для работников дополнительного образования Саянского района, оказывая методическое сопровождение и поддержку в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в проведении массовых мероприятий, способствуя повышению квалификации кадров дополнительного образования своего учреждения и других образовательных организаций Саянского района.

Организатором методической работы в Центре является заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководитель методического объединения педагогов дополнительного образования, которые курируют вопросы аттестации и повышения квалификации, разработки образовательных программ, организации и проведения профессиональных конкурсов, организации и проведения открытых занятий и др. Формы работы с педагогами разнообразны: консультация, семинар, мастер-класс, конференции, вебинары и др.

Педагогический коллектив Центра детского творчества продолжает работать над методической темой «Обновление содержания и технологий дополнительного образования». Работа педагогического коллектива ЦДТ над единой методической темой ведется шестой год. Все педагоги Центра работали над обновлением содержательной части дополнительных общеобразовательных программ. Банк методических и дидактических разработок пополнился материалами нового типа, способствующими формированию

компетентностного образовательного результата у обучающихся и заданиями, проверяющими уровень сформированности этого результата.

В 2024 году продолжилась работа по сетевому взаимодействию с общеобразовательными учреждениями. В 2023-2024 учебном году договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ «Школа проектирования», «Путешествие по Саянскому району» заключены с 8 из 12 общеобразовательных учреждений района. В рамках реализации сетевых программ налажено взаимодействие и с другими учреждениями района. Это районный краеведческий музей, районный архив, молодежный центр «Саяны», центр занятости, отдел сельского хозяйства администрации Саянского района.

В рамках четырехстороннего соглашения о сотрудничестве установлены партнёрские отношения между Центром детского творчества, КГПУ им.В.П.Астафьева и школами района организована деятельность психолого-педагогического класса.

Управленческо-педагогическая команда Центра приняла участие в IX региональном образовательном форуме по дополнительному образованию «Реальное образование». Мероприятие является ежегодным итоговым событием для обозначения и решения проблем развития дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В целях реализации мероприятий федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2024 году продолжил работу Муниципальный опорный центр дополнительного образования Саянского муниципального района согласно плана работы. Проведена информационная кампания по регистрации родителей и детей на сайте АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» и записи детей в программы ДО. По результатам независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы 14 программ переведено на персонифицированное финансирование.

Педагоги Центра успешно участвуют в профессиональных конкурсах.

#### **Информация об участии педагогов в конкурсах за 2024г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень (муниципалитет, край, Россия)	Форма участия (очная, в том числе с применением дист. технологий, заочная)	Результат
1	Орехова Н.Н.	Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических	региональный	Заочный отборочный этап	Участие

		работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».			
2	Шерстнёв Р.В.	Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России - 2024»	федеральный	Заочный дистанционный	Диплом I степени
3	Шерстнёв Р.В.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога»	федеральный	Заочный дистанционный	Диплом победителя
4	Попова В. И.	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	федеральный	Заочный дистанционный	Диплом победителя III степени
5	Орехова Н.Н. Попова В.И. Шерстнёв Р.В.	Краевой заочный конкурс мастер-классов «Есть идея!» «Весенний сувенир»	региональный	заочный	Участие
6	Лоснякова О.В.	Краевой конкурс «Образование Красноярья: лидеры изменений»	региональный	очный	Участие в составе муниципальной команды
7	Орехова Н.Н.	Краевой конкурс образовательных программ дополнительного образования детей	региональный	очно-заочный	Победитель
8	Орехова Н.Н.	Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества» в номинации «Практики наставничества в социализации и личностном развитии обучающихся с особыми образовательными	Региональный	очно-заочный	2 место

		потребностями»			
9	Никитина Л.И.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство: традиции и инновации» в номинации «Дополнительное образование»	Всероссийский	Заочный дистанционный	Сертификат участника
10	Орехова Н.Н.	Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция»	Всероссийский	заочный	участие

**Информация об участии педагогов в семинарах, конференциях за 2024г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Уровень (край, Россия)	Форма участия (представление опыта, участие)	Результат
1	Никитина Л.И.	Всероссийская онлайн-конференция «Компетенции педагога: факторы, влияющие на качество подготовки учащихся»	всероссийский	участие	Сертификат
2	Добрушкина А.А. Попова В.И. Никитина Л.И.	Всероссийский форум «Педагог России: инновации в образовании» Г.Екатеринбург	всероссийский	участие	Благодарственное письмо
3	Попова В.И.	Открытый городской мастер-класс по изготовлению народной и современной куклы (ватная игрушка и игрушка в лоскутной технике «Йо-Йо) г. Зеленогорск	региональный	участие	Сертификат
4	Лоснякова О.В.	«Построение партнерской сети между ОО и ДО детей	Региональный	участие	Сертификат

		для обеспечения профессиональной ориентации высокомотивированных обучающихся 7-11 классов: задачи, принципы работы, методы построения», Красноярск ИПК			
5	Лоснякова О.В. Добрушкина А.А. Никитина Л.И.	Районная педагогическая конференция «Мои инновации в образовании»	Муниципальный	Эксперт участие	
6	Орехова Н.Н. Кобяк Е.С. Никитина Л.И.	Муниципальный августовский педагогический совет	Муниципальный	Организация интерактивной площадки	выступление
7	Орехова Н.Н. Лоснякова О.В.	Региональный форум ПРОнаставничество	краевой	Представление практики (публикация в сборнике)	Сертификат за участие
8	Орехова Н.Н. Лоснякова О.В.	Региональный форум по дополнительному образованию	краевой	Презентация ДОП «Сувенирная мастерская»	Сертификат за участие

**Выводы:** методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер. В учреждении функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования. Педагоги успешно участвуют в профессиональных конкурсах. Организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

### **Инфраструктура образовательной организации**

Центру на правах оперативного управления передано нежилое здание площадью 219,6 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 08.08.2012 серия 24ЕК № 517245, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю).

Для реализации общеобразовательных программ и массовых мероприятий используются: 7 учебных кабинетов. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со

спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, станки, наборы ручных инструментов).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам Центра.

Центр имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.РЦ.01.000.М.000042.05.13 от 29.05.2013 г.

По заключению ОНД по Саянскому району ГУ МЧС России по Красноярскому краю от 22.08.2013 г. №040872 состояние объектов соответствует соблюдению обязательным требованиям пожарной безопасности.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников установлена тревожная кнопка, введен контрольно-пропускной режим.

### **Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	591	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	67	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	191	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	269	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	64	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	159 (27%)	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	48 (8%)	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	36 (6%)	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	86 (14,5%)	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	80 (13,5%)	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 (1%)	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	-	человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	129 (22%)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	224 (38%)	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	59 (10%)	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	119 (20%)	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 (0%)	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	35 (6%)	человек/%
1.8.5	На международном уровне	11 (2%)	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	77 (13%)	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	39 (7%)	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	24 (4%)	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 (0%)	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	7 (1%)	человек/%
1.9.5	На международном уровне	7 (1%)	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	66 (11%)	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	37 (6%)	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	4 (0,7%)	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	25 (4,2)	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	22	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17ч. 74%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 ч 69%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6ч 26%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6ч 26%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 47%	человек/%
1.17.1	Высшая	3ч 13%	человек/%
1.17.2	Первая	8ч 36%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	3ч. 13%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	7ч. 30%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 9%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6ч 26%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	27ч. 100%	человек/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3ч 13%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4	
1.23.1	За 3 года	3	единиц
1.23.2	За отчетный период	1	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7	единиц
2.2.1	Учебный класс	7	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся,	282/48	человек/%

которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
---	--	--

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества»:

- учреждение работает с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей и приоритетным направлениям развития дополнительного образования Красноярского края;
- учреждение располагает организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления организована на достаточном уровне для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) стабилен;
- проведена работа по обновлению дополнительных общеобразовательных программ согласно нормативно-правовых документов;
- успешно проведена работа по зачислению обучающихся через АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»
- организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций и учреждений Саянского района в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ «Школа проектирования», «Путешествие по Саянскому району», «Психолого-педагогический класс».
- повысился уровень достижений и творческих успехов обучающихся на муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, в том числе в дистанционных формах проведения;
- успешная деятельность на базе Центра Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присаянья»;
- успешное применение педагогами в образовательном процессе технологии проектной и исследовательской деятельности;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями и укреплению материально-технической базы учреждения.

Вместе с тем следует отметить недостаточный уровень цифровой грамотности педагогов; требуют обновления дополнительные общеобразовательные

программы приоритетным направлениям науки и техники; недостаточное применение педагогами современных педагогических технологий; требуется обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По результатам самообследования сформулированы следующие предложения:

- продолжить работу по дальнейшему расширению возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов, обеспечения более широкой доступности дополнительного образования для детей Саянского района путем внедрения современных образовательных технологий (технологий дистанционного обучения) и обновление содержания программ согласно приоритетным направлениям культуры, науки и техники, направленных на профориентацию и освоение школьниками современных и будущих компетенций на основе инструментов движения JuniorSkills;
- совершенствовать инструменты событийного мониторинга образовательных результатов в форме проектной игры «Формула успеха».
- реализовать индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников, согласно выявленных дефицитов, в том числе с использованием цифровых технологий;
- развивать модель сетевого взаимодействия учреждения с учреждениями общего образования по формированию и оценке компетентностных образовательных результатов для обеспечения повышения качества дополнительного образования;
- расширение количества сетевых партнеров из числа высших учебных учреждений (заключение договора о сотрудничестве с аграрным университетом, юридическим университетом);
- обновление материально-технической базы образовательных программ в результате участия в грантовых конкурсах;
- использование образовательных платформ для дистанционного обучения по договорам с внешними субъектами (Красноярский краевой Дворец пионеров, Педагогический университет) и другие;
- совершенствование форм работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями обучения в плане разработки индивидуальных образовательных маршрутов и программ наставничества.