

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от «29» марта 2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СРЦДТ
от «01» апреля 2024 г. №17

Учтено мнение обучающихся
Протокол Совета обучающихся
от «27» марта 2024 г. № 1

Учтено мнение родителей
Протокол родительского комитета
от «27» марта 2024 г. № 1

Положение о порядке обучения по индивидуальному образовательному маршруту в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному образовательному маршруту, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее Положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному образовательному маршруту, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» (далее МБОУ СРЦДТ)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629;
- Уставом МБОУ СРЦДТ.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее – ИОМ) понимается особый способ (путь) прохождения (освоения) обучающимся образовательной программы, под контролем педагога дополнительного образования, с последующей аттестацией. ИОМ – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

1.4. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту может быть организовано для обучающихся:

с высоким уровнем освоения дополнительной общеобразовательной

программы;

с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми – инвалидами, инвалидами;

по иным основаниям (не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов; поддержка обучающихся, находящихся на длительном лечении и т.д.).

1.5. Целесообразность проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося определяется на основании рекомендаций педагогов дополнительного образования, медицинских показаний, желания обучающихся и согласия его родителей.

II. Общие требования к индивидуальному образовательному маршруту

2.1. Обучающиеся МБОУ СРЦДТ имеют право на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен любому обучающемуся (в соответствии с п.1.4.), на любом году обучения.

2.3. Индивидуальный образовательный маршрут, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей и способностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.5. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме обучающихся в МБОУ СРЦДТ. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МБОУ СРЦДТ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.6. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся.

2.7. Индивидуальный образовательный маршрут, может быть предоставлен с 1 года обучения. Составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей обучающегося (законных представителей) об обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

2.8. В заявлении могут содержаться пожелания родителей обучающегося (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных разделов и тем, углубленное изучение отдельных разделов и тем, сокращение сроков освоения дополнительных общеобразовательных программ и др.).

2.9. Заявления об обучении по индивидуальному образовательному маршруту принимаются в течение учебного года до 1 марта.

2.10. Индивидуальный образовательный маршрут определяет перечень,

трудоемкость, последовательность тем, виды учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.12. С учетом желаний, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения занятий, изучение отдельных разделов и тем в форме самообразования и других формах.

2.13. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ СРЦДТ.

2.14. Индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен обучающимся, занимающимся по дополнительным общеобразовательным программам любой из направленностей, по которым возможно проведение индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми – инвалидами, инвалидами.

2.15. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом пожеланий их родителей (законных представителей).

2.16. Индивидуальный образовательный маршрут является приложением к дополнительной общеобразовательной программе, согласуется с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора МБОУ СРЦДТ.

2.17. Перевод на обучение по индивидуальному образовательному маршруту осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.18. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному образовательному маршруту оформляется приказом директора.

2.19. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном МБОУ СРЦДТ и закрепленном в его Уставе.

2.20. Этапы разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута:

I этап. Диагностический

Цель: углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных особенностей.

II этап. Разработка ИОМ и организация работы

Цель: сформировать благоприятные условия обучения и воспитания; создать психологическую комфортную обстановку для успешного развития индивидуальности ребёнка.

III этап. Саморазвитие и саморефлексия

Цель: _ научить обучающегося самостоятельно ставить цели, определять пути их достижения и развивать навыки саморефлексии.

2.21. Документация ИОМ

- заявление родителей (законных представителей) на обучение по индивидуальному образовательному маршруту (приложение 1);
- разработанный индивидуальный образовательный маршрут по форме (приложение 2) и маршрутный лист (приложение 3);
- приказ директора МБОУ СРЦДТ о переводе на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- мониторинг результатов обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

III. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному образовательному маршруту

3.1. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный образовательный маршрут, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным образовательным маршрутом занятия (мероприятия).

3.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с индивидуальным образовательным маршрутом осуществляется после утверждения приказом директора МБОУ СРЦДТ.

3.3. Администрация МБОУ СРЦДТ осуществляет контроль над освоением индивидуального образовательного маршрута учащимися.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному образовательному маршруту, осуществляется педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеобразовательных программ, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБОУ СРЦДТ.

Приложение 1

Директору
МБОУ ДО «Саянский районный Центр
детского творчества» _____

от _____
(ФИО законного представителя)

проживающего по адресу: _____

Заявление

Прошу перевести моего ребенка _____

_____ обучающегося по программе

_____ на обучение по индивидуальному образовательному маршруту с целью

Дата _____

Подпись _____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СРЦДТ
от «__» _____ 20__ г. №

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

обучающегося

_____ (ФИО обучающегося)

в рамках дополнительной общеобразовательной программы

_____ (наименование программы)

год обучения _____

возраст обучающегося _____ лет

срок реализации ИОМ _____

разработал педагог дополнительного образования _____ (ФИО)

1. Пояснительная записка

Пояснительная записка включает:

- актуальность и педагогическую целесообразность ИОМ (характеристика личностных качеств обучающихся, основания для создания ИОМ);
- цели и задачи ИОМ для обучающегося;
- особенности, предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетание, режим учебных занятий и их количество в неделю;
- ожидаемые результаты.

2. Учебный план

№	Сроки	Тема занятий	Кол-во часов	Используемые технологии, формы и методы	Возможность работы с другими специалистами

Маршрутный лист индивидуального образовательного маршрута

ФИО _____

Объединение _____

Педагог _____

Ожидаемые результаты:

Критерии оценки ожидаемых результатов: участие, победитель (место), призер, лауреат, поступление.

Реализация индивидуального маршрута

№	Дата	Тема занятия	Содержание занятия (краткое)	Результат занятия

Рефлексия индивидуальной образовательной деятельности:

1. Полученные результаты соответствуют (указывается в какой степени) поставленным целям _____

2. Мне удалось _____

3. Я создал (достиг, участвовал и т.п.) _____

4. Я научился _____

5. Самооценка результатов на основании критериев:

№	Полученные образовательные продукты	Критерии оценки

6. В дальнейшем мне бы хотелось изучить (научиться, освоить)
