

**МБОУ ДО
«Саянский районный Центр детского творчества»**

**Применение метода кейсов при реализации
дополнительной общеобразовательной программы
«Художественные ремёсла»**

Орехова Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования

Кейс-метод - это метод активного проблемного, эвристического обучения.

Решение кейсов состоит из нескольких шагов:

1. Исследования предложенной ситуации (кейса);
2. Сбора и анализа недостающей информации;
3. Обсуждения возможных вариантов решения проблемы;
4. Выработки наилучшего решения.

КЕЙС

```
graph TD; K[КЕЙС] --> A[Актуальность на сегодняшний день]; K --> B[Иметь несколько решений, альтернативность]; K --> C[Соответствие учебной программе]; K --> D[Быть ориентированным на коллективную работу]; K --> E[Соответствие поставленной цели]; K --> F[Имеет уровень трудности в соответствии с возможностями обучающегося];
```

Актуальность на
сегодняшний день

Иметь несколько
решений,
альтернативность

Имеет уровень
трудности в
соответствии с
возможностями
обучающегося

Соответствие учебной
программе

Соответствие
поставленной цели

Быть ориентированным
на коллективную работу

Как разработать «кейс»?

Ряд типовых шагов для создания Кейса:

1. Определение темы и вопроса исследования;
2. Выбор объекта исследования – «конкретной ситуации»;
3. Определение контекста;
4. Планирование кейс-исследования, проведение сбора материала и анализа материала;
5. Поиск решений, обсуждение возможных сценариев дальнейшего решения ситуации;
6. Описание и редактирование кейса;
7. Формулирование вопроса для дальнейшего обсуждения ситуации.

Кейс «Мой край – моё дело»

Стартовал краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» для обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет. Конкурс проводится с целью развития социально-ответственной позиции школьников посредством вовлечения их в разработку и реализацию собственных социальных, медиа и бизнес-проектов, проектов личностного развития. В конкурсе представлено 11 номинаций. Одна из номинаций конкурса «Школьный бизнес-стартап» в которой представляется предпринимательский, направленный на извлечение прибыли через создание или продвижение различных товаров/услуг.

1. Внимательно изучите положение конкурса в части требованиям к конкурсным материалам и критериям оценки данной номинации.
2. Предположите, можно ли изделия, которые выполняются на занятиях в объединении «Художественные ремёсла» использовать для продажи.
3. Предложите для обсуждения несколько вариантов товаров для изготовления и дальнейшей продажи.



**Защита бизнес-проекта «Игривый котик», краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело»,
1 место**



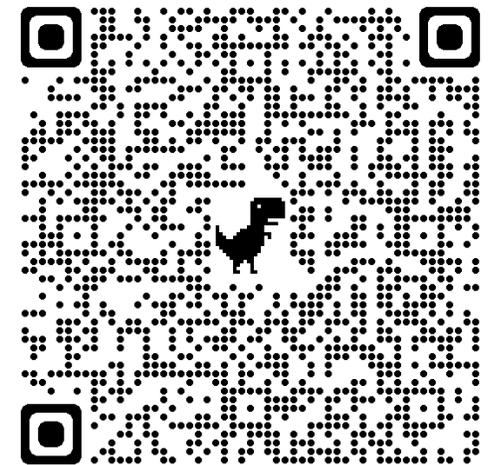
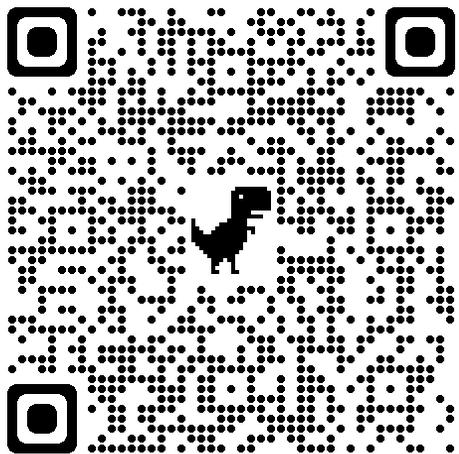
Наши контакты

**МБОУ ДО «Саянский районный
Центр детского творчества»**

663580 Красноярский край, Саянский район, с. Агинское,
ул. Советская, д.138, пом.5;

8(39142)21494

srcdt180@mail.ru



Информация о результатах практики и
достижениях наставляемого