

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
«_» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СРЦДТ
от «_» _____ 2023 г. №

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

обучающегося

_____ (ФИО обучающегося)

в рамках дополнительной общеобразовательной программы

Художественные ремёсла
(наименование программы)

год обучения 3 год

возраст обучающегося 14 лет

срок реализации ИОМ 1 год

разработал педагог дополнительного образования Орехова Н.Н.
(ФИО)

1. Пояснительная записка

Актуальность и педагогическая целесообразность ИОМ:

Данный индивидуальный образовательный маршрут ориентирован на обучающегося с особыми образовательными потребностями (диагноз умеренная умственная отсталость) по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности 3 год обучения.

Обучающийся на момент зачисления в объединение характеризовался как эмоциональный, тревожный, обидчивый мальчик, очень ранимо реагировал на критику. За время обучения по программе «Художественные ремесла» стал участвовать с работами в выставках, конкурсах, проектах. Появилась уверенность в себе, повысилась самооценка. У обучающегося появилась готовность к сотрудничеству с педагогом, сверстниками и другими взрослыми. Подросток научился ставить реальные цели, планировать деятельность и реализовывать задуманное. На данный момент подросток характеризуется как общительный, активный, готовый к сотрудничеству, с высокой познавательной потребностью. Работа по индивидуальному образовательному маршруту позволит сформировать у обучающегося мотивацию к саморазвитию и самореализации, а также раскрыть личностный и творческий потенциал, способствовать дальнейшей социализации обучающегося. Так же будет способствовать более результативному участию в конкурсах художественной направленности.

Цель: создание благоприятных условий для раскрытия личностного и творческого потенциала, достижения высоких результатов участия в конкурсах обучающегося с особыми образовательными потребностями (ОВЗ).

Задачи:

1. Развить личностный и творческий потенциал обучающегося.
2. Способствовать художественному и трудовому воспитанию, формированию самостоятельности.
3. Способствовать результативному участию в конкурсах художественной направленности.
4. Содействовать воспитанию ответственности, инициативности, деловитости и предприимчивости.

Формы организации учебного процесса: практические занятия, творческие домашние задания, индивидуальная и групповая форма организации познавательной деятельности обучающегося.

Режим учебных занятий: 1 раз в неделю по два часа.

Ожидаемые результаты:

Улучшение предметных, метапредметных и личностных результатов по ДОП «Художественные ремёсла».

Активное и результативное участие в творческих конкурсах, мероприятиях, что позволит повысить образовательные результаты, а также обеспечить качественный и количественный рост личных достижений.

2. Учебный план

№	Сроки	Тема занятий	Кол-во часов	Используемые технологии, формы и методы	Возможность работы с другими специалистами
1	В течение 2023-2024 учебного года	Участие в мероприятиях и акциях различного уровня Центра детского творчества.			Педагог-организатор ЦДТ.
2	Октябрь	Техника декоративно-прикладного искусства «Папье-маше». Виды папье-маше. Виды работ выполненных в технике папье-маше.	8	Индивидуальная работа. Практическая работа.	
3	Ноябрь	Подготовка творческой работы для участие в краевом конкурсе «Символы России. Символы края. Символы семьи» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» среди участников 5-8 классов.	8	Индивидуальная работа. Практическая работа.	
4	Декабрь-	Разработка бизнес-проекта.	16	Групповая	

	март	Поиск идеи, создание рекламного ролика. Создание страницы в ВК, для размещения рекламы продукции. Изготовление и распространение продукции. Разработка документации проекта.		работа. Практическая работа. Творческое домашнее задание. Кейс-метод Метод проектов	
5	Март	Участие в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – моё дело» в номинации «Школьный бизнес-стартап».	10	Групповая работа.	Сопровождение ребенка на мероприятии
5	Апрель	Поиск, разработка идеи для рисунка. Определение с техникой работы.	1	Творческое домашнее задание.	Консультация педагога по изобразительному искусству АДШИ.
		Подготовка и участие в районном конкурсе детского рисунка и ДПИ «Берегите лес от пожара!»	5	Практическая работа.	
6	Апрель-май	Разработка идеи творческой работы.	1		
		Выполнение работы для участия в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем	5	Индивидуальная работа. Практическая работа.	Консультация педагога по изобразительному искусству АДШИ.

		Победу - 2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!			
7	Апрель-май	Техника декоративно-прикладного искусства «Точечная роспись». Приемы работы в технике точечной росписи по стеклу.	2	Индивидуальная работа. Практическая работа.	
		Подготовка творческой работы для участия в межрегиональном конкурсе детского художественного творчества «Астафьевские берега – 2024».	8	Индивидуальная работа. Практическая работа.	Посещение библиотеки.