

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
учебно – воспитательной работе
МБОУ СРЦДТ

 О.В.Лоснякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024- 2025 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский»

Уровень программы: стартовый
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 7-8 лет
Автор: педагог дополнительного образования
Кобяк Елена Святославовна

с.Агинское 2024 г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Занимательный английский» социально-гуманитарной направленности предназначена для обучающихся 7-8 лет.

Программа имеет стартовый уровень сложности.

Целью данной программы является развитие лингвистических способностей школьников с учетом их возрастных способностей и систематизированное изучение грамматики английского языка на коммуникативной основе.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи**:

Обучающие:

- способствовать приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- тренировать обучающихся в произношении иноязычных звуков;
- обучить школьников основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;
- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- сформировать прочные умения и навыки грамматически правильных, спонтанных, продуктивных высказываний;

Развивающие:

- развивать языковую культуру общения;
- развивать фонематический слух, способность к догадке, имитации;

- развивать умение работать в сотрудничестве;
- развивать мотивацию учащихся к познанию и творчеству;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать личностные качества обучающегося, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
- воспитывать культуру поведения в различных бытовых ситуациях в обществе;
- приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Адресат программы, наполняемость групп

Программа рассчитана на учащихся 1-х классов (7-8 лет), заинтересованных в изучении английского языка в игровой форме. Группа состоит из 5-8 человек.

Сроки реализации программы, режим занятий

Программа рассчитана на 144 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 30 минут.

Форма обучения: очная .

Формы проведения занятий.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Форма обучения: очная и очно-заочная (в случае ухода на карантин) с использованием дистанционных технологий.

Диагностический инструментарий и форма аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в процессе практических занятий по балловой системе, определенной тестовыми материалами учебных пособий, входящих в УМК Flyhigh1 (TestBooklet). Тестовые материалы охватывают такие языковые компетенции как лексика, грамматика и аудирование. Проверка навыков устной речи проводится в игровой форме (после тестирования в письменной форме).

Итоговая аттестация проходит в форме электронного теста, включающего задания на грамматику, лексику и аудирование. Проверка навыков устной речи проводится в игровой форме (после тестирования в письменной форме).

В конце года одним из видов контроля успешного прохождения курса будет являться инсценировка сказки на открытом занятии.

**Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе
«Занимательный английский»
на 2024/ 2025 учебный год**

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	примечания
			Теория	Практика			
1	9.09	Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности. Тема 1. Знакомство	2		Беседа Урок изучения нового материала	Опрос	
2	11.09	Тема 2.В джунглях. Животные. Новая лексика	1	1	Урок изучения нового материала.	Фронтальный опрос	
3	16.09	Практика говорения	1	1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос. Игра «Guesswho»	
4	18.09	Тема 3.Цвета. Новая лексика.	2		Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	
5	23.09	.Практика говорения		2	Контрольный урок	Тестирование.	
6	25.09	Тема 4.В классе. Новая лексика	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный	

						опрос	
7	30.09	Практика аудирования	1	1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
8	2.10	Тема 5. Школьные принадлежности. Новая лексика	1	1	Урок изучения нового материала	Индивидуальный опрос	
9	7.10	Практика аудирования	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
10	9.10	Обобщение пройденного материала.	1	1	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Фронтальный и индивидуальный опрос	
11	14.10	Тема 6. Движения в классе. Новая лексика	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
12	16.10	Практика говорения	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
13	21.10	Контрольная работа		2	Контрольный урок знаний и навыков	Игра. Тест	
14	23.10	Изучение английского алфавита ABC	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	
15	28.10	Тема 7. Семья. новая лексика	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	

15	30.10	Практика аудирования	1	1	Комбинированный урок	Игра	
17	6.11	Практика говорения	1	1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
18	11.11	Обобщение пройденного материала	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
19	13.11	Изучение алфавита D,E,F	1	1	Урок изучения нового материала	Индивидуальный опрос	
20	18.11	Изучение алфавита G,H,I.	1	1	Урок изучения нового материала	Индивидуальный опрос	
21	20.11	Тема 9.Игрушки. Новая лексика	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
22	25.11	Практика чтения	1	1	Урок обучения навыкам и умениям	Индивидуальный опрос	
23	27.11	Практика письма	1	1	Комбинированный урок	Диктант	
24	2.12	Самостоятельная работа	1	1	Контрольный урок	Тестирование	
25	4.12	Изучение алфавита K,L	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	
26	9.12	Тема 10.Цвета 2. Новая лексика	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
27	11.12	Практика аудирования	1	1	Комбинированный урок	Беседа	

28	16.12	Обобщение пройденного материала	1	1	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Игра	
29	18.12	Изучение алфавита MNO	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	
30	23.12	Тема 8.Новый год. Новая лексика	1	1	Урок изучения нового материала	Беседа	
31	25.12	Промежуточная аттестация.		2	Контрольный урок	Тест	
32	28.12	Урок –праздник «Новый год»		2	Урок-праздник		
33	13.01	Тема 11. Числительные. Новая лексика	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос.	
34	15.01	Практика говорения	1	1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
35	20.01	Практика письма	1	1	Комбинированный урок	Игра дидактическая	
36	22.01	Изучение алфавита PQR	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	
37	27.01	Тема 12.Лицо. Новая лексика. Части тела.	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	

38	29.01	Практика говорения	1	1	Комбинированный урок	Беседа	
39	3.02	Практика аудирования	2		Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
40	5.02	Обобщение пройденного материала		2	Контрольный урок	Индивидуальный опрос	
41	10.02	Изучение алфавита S,T,U	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
42	12.02	Тема 13. Питомцы. Животные. Новая лексика	2		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
43	17.02	Практика говорения	1	1	Комбинированный урок	Игра	
44	19.02	Практика аудирования	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
45	24.02	Практика чтения	1	1	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Фронтальный опрос	
46	26.02	Контрольная работа		2	Контрольный урок	Игра. Тест.	
47	3.03	Изучение алфавита VW	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	
48	5.03	Изучение алфавита XYZ	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный	

						опрос	
49	10.03	Тема 14.Пища. Новая лексика	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
50	12.03	Практика говорения	1	1	Комбинированный урок	Игра	
51	17.03	Практика аудирования	1	1	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Фронтальный и индивидуальный опрос	
52	19.03	Практика письма	1	1	Урок обучения навыкам и умениям	Фронтальный опрос	
53	24.03	Самостоятельная работа	1	1	Контрольный урок	Тест	
54	26.03 31.03 2.04 7.04	Работа над проектом Английский алфавит		8	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Защита проекта	
55	9.04	Тема 15.Движения. Новая лексика	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
56	14.04	Практика говорения	1	1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный контроль	
57	16.04	Обобщение пройденного	1	1	Урок обобщения и закрепления	Выполнение	

		материала			полученных знаний и навыков	творческих заданий	
58	21.04 23.04 28.04 30.04 5.05 7.05 12.05	Обобщение изученного материала.		14	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Фронтальный и индивидуальный опрос. Творческие задания	
59	14.05 19.05 21.05 26.05	Работа над инсценировкой сказки Итоговая аттестация		8	Работа над инсценировкой сказки		
60	28.05	Подведение итогов		2	Открытый урок.	Показсказки «Threelittlepigs».	
			54	90			

Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, наблюдений

№п/п	Наименование элементов перечня	Тема
1	Инсценировка сказки«Threelittlepigs»	Итоговое занятие