

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора по  
учебно–воспитательной работе  
МБОУ СРЦДТ

 О.В.Лоснякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024-2025уч.год**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Юные инспектора движения»

Форма реализации программы – очная;  
Год обучения – первый;  
Номер группы –1;  
Возраст обучающихся – 10-13 лет.

Составитель:  
Елизарова С.В.  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Юные инспектора движения» по тематической направленности является социально-гуманитарной. Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Уровень усвоения программы базовый.

### **Актуальность**

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

### **Задачи программы:**

#### *Образовательные задачи:*

- повысить уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- познакомить с историей создания отрядов ЮИД, ГИБДД;
- участвовать в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

#### *Личностные задачи:*

- прививать уважительное и внимательное отношение к другим участникам дорожного движения;
- овладевать навыками коллективной деятельности в процессе совместной работы,
- уметь сотрудничать с товарищами, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

- формировать навыки спокойного, культурного, уверенного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- формировать активную гражданскую позицию и культуру здорового и безопасного образа жизни.

*Метапредметные задачи:*

- развивать организаторские способности, творческую и познавательную активность детей;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- развивать умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- сформировать способность оценивать своё поведение в условиях дорожного движения;
- сформировать умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;
- развивать умение получения информации из различных источников и использования её для достижения цели.

**Возраст обучающихся**

Программа разработана для обучающихся 10-13 лет.

Срок реализации - 1год

**Срок реализации. Формы и режим занятий**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год реализации. Объем часов - 144ч.

Обучение по программе очное. В случае необходимости возможен переход на дистанционные формы обучения посредством мессенджеров, социальных сетей и электронной почты.

Занятия проходят два раза в неделю по два академических часа. Занятия проводятся по 45 минут. Между занятиями 15 минутный перерыв. В это время проводится проветривание помещения и отдых детей.

**Планируемые результаты**

Образовательный потенциал программы позволит сформировать у обучающихся следующие результаты:

*Образовательные (предметные):*

Обучающиеся будут знать:

- историю создания отрядов ЮИД, ГИБДД;
- правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- основы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;
- устройство велосипеда и способы технического обслуживания и ремонта;
- формы профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Учащиеся будут уметь:

- самостоятельно выполнять приемы и фигуры вождения велосипеда;

- использовать полученные знания по правилам дорожного движения в решении проблемных ситуаций на дороге;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- использовать навыки фигурного вождения на соревнованиях по безопасности дорожного движения;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки.

*Личностные результаты:*

- умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения;
- способность ответственно относиться к выполнению задания, к труду, стремление к содержательному досугу;
- умение видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- наличие активной жизненной позиции, умение аргументировано и убедительно отстаивать свою точку зрения;
- стремление к развитию морально-волевых качеств: смелости, решительности, настойчивости, целеустремленности, самообладания;
- ценностное отношение к своему здоровью, безопасности жизнедеятельности.

*Метапредметные результаты:*

- умение организовывать профилактические и пропагандистские мероприятия, акции;
- умение самостоятельно анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- умение оценивать своё поведение в условиях дорожного движения;
- умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;
- умение находить информацию из различных источников и использовать её для достижения цели.

**Форма промежуточной аттестации**

По итогам каждого полугодия проводится тестирования обучающихся и выполнения практических работ на знания ПДД и первой доврачебной помощи пострадавшему. Предлагается участие обучающихся в различных конкурсах связанные с тематикой программы дополнительного образования как в онлайн так и в офлайн формате.

Календарный учебный график  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Юные инспектора движения»  
на 2024-2025 год

№	Дата проведения занятий	Тема занятий	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			
1	09.09 12.09 16.09	Положение об отрядах юных инспекторов движения	3	3	Просмотр и анализ видеофильмов, видеороликов о деятельности отрядов ЮИД.	Опрос	
2	19.09 23.09 26.09 30.09	Знакомство с работой ГИБДД	4	4	Просмотр и анализ видеофильмов. Экскурсия.	Опрос	
3	03.10	Исторические сведения о развитии ПДД	1	1	Просмотр и анализ видеофильмов.	Опрос	
4	07.10 10.10	Анализ учебных ситуаций на улицах нашего села	2	2	Практическая работа	Ситуационные задачи	
5	14.10 17.10 21.10	Мы пешеходы	2	4	Анализ правил и обязанностей пешехода.	Оценка деятельности	
6	24.10 28.10	Элементы улиц и дорог	2	2	Анализ учебных ситуаций	Контрольные упражнения	
7	31.10 7.11 11.11 14.11	Светофоры	2	6	Решение ситуационных задач. Просмотр обучающих видеофильмов	Творческие задания, контрольные упражнения	

8	18.11 21.11 25.11 28.11	Сигналы регулировщика	4	4	Анализ ситуаций связанные с регулированием регулировщиком движения пешеходов и автомобилей	контрольные упражнения тестирование	
9	02.12 05.12 09.12 12.12 16.12 19.12 23.12 26.12 28.12 09.01 13.01 16.01	Дорожные знаки	4	20	Просмотр видеофильмов, практическая работа	контрольные упражнения, тестирование	
10	20.01 23.01	Мы – пассажиры	2	2	Решение ситуативных задач	выполнение практических упражнений	
11	27.01 30.01	На загородной дороге	2	2	Решение ситуационных задач	Индивидуальные задания	
12	03.02 06.02 10.02	Виды транспортных средств	2	4	Решение ситуационных задач		
13	13.02	Правила пользования транспортом	2		Решение ситуационных задач		
14	17.02 20.02	Остановочный путь транспорта	4	-	Анализ действий при ЧС на проезжей части		
15	24.02	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	2	-	Анализ регистрационных и опознавательных знаков		

16	27.02 03.03 06.03 10.03	Разметка проезжей части	2	6	Решение ситуационных задач		
17	13.03	Движение учащихся группами и в колоннах	1	1	Выполнение практических работ		
18	17.03 20.03 24.03 27.03 31.03 03.04	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й доврачебной помощи	4	8	Выполнение практических упражнений	контрольные упражнения тестирование	
19	07.04 10.04 14.04 17.04 21.04 24.04	Велосипеды, мопеды.	4	8	Практическая работа		
20	28.04 05.05 06.05 за 1 мая	Марки отечественных машин	6	-	Просмотр видеофильмов		
21	12.05	Труд водителя	2	-	Анализ учебных ситуаций		
22	15.05 19.05	Промежуточная аттестация	4	-		Контрольные упражнения и тестирование	
23	22.05 26.05 29.05	Патрулирование, проведение мероприятий	-	6		Решение ситуативных задач	
<b>Итого: 144</b>			<b>61</b>	<b>83</b>			

**Перечень творческих заданий, исследований, наблюдений**

<b>№</b>	<b>Наименование элементов перечня</b>	<b>Тема</b>
1	Участие в муниципальном конкурсе «Агид-Юид»	
2	Разработка социальных роликов	1.Телефон – враг пешехода 2.Проезжая часть не место для игр 3.Велосипед,дорога,машина
3	Участие в акциях по БДД, разработка буклетов.	1.Светофор 2.Обязанности пешехода 3.Обязанности водителя