

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
учебно – воспитательной работе
МБОУ СРЦДТ

 О.В.Лоснякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024- 2025 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Веселый английский для дошкольников»**

Уровень программы: стартовый
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Номер группы-3
Автор: педагог дополнительного образования
Кобяк Елена Святославовна

с.Агинское, 2024 г.

Пояснительная записка

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность и призвана обеспечить усвоение базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Программа имеет стартовый уровень сложности.

Цель программы – создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения на английском языке.

Задачи:

Обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Сроки реализации программы, режим занятий, наполняемость групп.

Программа рассчитана на 72 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа по понедельникам и средам.. Продолжительность занятия 30 минут. Возраст учащихся 6-7 лет.

Формы проведения занятий.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее). Ребенку придется прослушивать сказки, дорисовывать предметы и придумывать рифмовки, раскрашивать, соединять точки, находить спрятавшихся зверюшек, делать аппликации и многое другое. На каждом занятии дети разучивают стишки, пословицы, песни либо рифмовки которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Форма обучения: очная и очно-заочная (в случае ухода на карантин) с использованием дистанционных технологий.

Диагностический инструментарий и форма аттестации обучающихся.

Контроль уровня обученности, знаний, умений и навыков дошкольников по английскому языку не имеет ярко выраженной формы. Контроль может быть текущим, промежуточным и итоговым. Весь контроль рекомендуется проводить в игровой форме.

Текущий контроль осуществляется учителем на каждом занятии. Предлагаются следующие критерии оценивания знаний ребенка: высокая мотивация, активность, правильность произношения, внимательность, лексико - грамматическая правильность высказывания. Текущий контроль осуществляется с целью коррекции.

Промежуточный и итоговый контроль проводится после прохождения каждой темы и в конце года. Он проводится в ходе разнообразных игр, конкурсов и состязаний.

**Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе
«Веселый английский для дошкольников»
на 2024/2025 учебный год**

п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечания
			Теория	Практика			
1	9.09	Вводное занятие. Проведение инструктажа по ТБ.	1		Урок изучения нового материала	Беседа	
2	11.09	Тема 1.Привет как тебя зовут? Введение новой лексики.	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	
3	16.09	Формирование навыков аудирования.		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
4	18.09	Формирование навыков говорения	1		Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
5	23.09.	Формирование навыков говорения		1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	

6	25.09	Формирование навыков диалогической речи		1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
7	30.09	Тема 2. Что я умею? Что я не умею? Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала.	Беседа	
8	2.10	Формирование навыков аудирования.		1	Комбинированный урок	Игра лексическая	
9	7.10	Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала.	Фронтальный и индивидуальный опрос	
10	9.10	Формирование навыков говорения		1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
11	14.10	.Тема 3. Игрушки. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
12	16.10	Формирование навыков аудирования.		1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
13	21.10	Формирование навыков диалогической речи		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
14	23.10	Введение новых лексических	1		Урок изучения нового	Фронтальный	

		единиц			материала	опрос	
15	28.10	Формирование навыков говорения		1	Урок обучения умениям и навыкам	Игра	
16	30.10	Обобщение пройденного материала		1	Контрольный урок	Лексическая игра	
17	6.11	Тема 4. Животные. Лесные животные .Введение новой лексики.	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
18	11.11	Формирование навыков аудирования		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос	
19	13.11	Домашние животные. Введение новой лексики.	1		Урок изучения нового материала	Индивидуальный опрос	
20	18.11	Формирование навыков говорения		1	Урок обучения навыкам и умениям	Индивидуальный опрос	
21	20.11	Формирование навыков аудирования		1	Урок обучения навыкам и умениям	Фронтальный опрос	
22	25.11	Питомцы .Введение новой лексики.	1		Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
23	27.11	Обобщение пройденного материала		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Лексическая игра«Лото»	
24	2.12	Тема 5. Моя семья. Введение	1		Урок изучения нового	Фронтальный	

		новой лексики. Формирование навыков монологической речи.			материала	опрос	
25	4.12	Формирование навыков аудирования		1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
26	9.12	Формирование навыков говорения.		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос.	
27	11.12	Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Индивидуальный опрос	
28	16.12	Формирование навыков монологической речи		1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
29	18.12	Формирование навыков аудирования		1	Комбинированный урок	Игра	
30	23.12	Обобщение пройденного материала Промежуточная аттестация		1	Контрольный урок	Индивидуальный опрос .	
31	25.12	Тема 6.Цвета. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
32	28.12	Формирование навыков говорения.		1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
33	13.01	Формирование навыков диалогической речи		1	Урок обучения навыкам и умениям	Индивидуальный опрос	
34	15.01	Введение новой лексики.	1		Комбинированный урок	Фронтальный	

						опрос	
35	20.01	Формирование навыков монологической речи		1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
36	22.01	Формирование навыков аудирования.		1	Урок обучения навыкам и умениям	Фронтальный опрос	
37	27.01	Обобщение пройденного материала		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Игра-путешествие	
38	29.01	Тема 7.Части тела. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
39	3.02	Формирование навыков говорения по теме		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
40	5.02	Формирование навыков монологической речи	1		Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
41	10.02	Формирование навыков аудирования		1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
42	12.02	Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	

43	17.02	Формирование навыков диалогической речи		1	Комбинированный урок	Беседа	
44	19.02	Обобщение пройденного материала		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Индивидуальный опрос	
45	24.02	Тема 8. Фрукты и овощи. Введение новых лексических единиц	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
46	26.02	Формирование навыков аудирования		1	Урок обучения умениям и навыкам	Беседа по прослушанному	
47	3.03	Формирование навыков диалогической речи	1		Комбинированный урок		
48	5.03	Формирование навыков монологической речи		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос	
49	10.03	Введение новых лексических единиц.Еда.	1		Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
50	12.03	Формирование навыков говорения		1	Комбинированный урок	Лексическая игра	
51	17.03	Обобщение пройденного материала		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Ролевая игра «Маркет»	

52	19.03	Тема 9.Мой дом. Введение новых лексических единиц	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
53	24.03	Формирование навыков монологической речи		1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
54	26.03	Введение новых лексических единиц	1		Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
55	31.03	Формирование навыков диалогической речи		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос	
56	2.04	Введение новых лексических единиц	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
57	7.04	Формирование навыков аудирования		1	Комбинированный урок	Тест	
58	9.04	Обобщение пройденного материала.		1	Комбинированный урок	Игра	
59	14.04	Тема 10.Одежда.Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
60	16.04	Формирование навыков аудирования		1	Комбинированный урок	Беседа	
61	21.04	Формирование навыков монологической речи	1		Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
62	23.04	Формирование навыков диалогической речи.		1	Урок обучения умениям и навыкам	Беседа	

63	28.04	Введение новой лексики	1				
64	30.04	Формирование навыков говорения		1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
65	5.05	Формирование навыков аудирования.		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос	
66	7.05	Обобщение пройденного материала.		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Фронтальный и индивидуальный опрос	
67	12.05	Обобщение пройденного материала.		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Фронтальный и индивидуальный опрос	
68	14.05	Обобщение пройденного материала.		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Фронтальный и индивидуальный опрос	
69	19.05	Обобщение пройденного материала.		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Фронтальный и индивидуальный опрос	
70	21.05	Обобщение пройденного материала. Итоговая аттестация		1	Контрольный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
71	26.05	Подведение итогов. Открытый урок «Путешествие со Спотом»		1	Открытый урок	Игра-путешествие	

72	28.05	Подведение итогов		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Викторина	
		Итого:	26	46			

Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, наблюдений

№п/п	Наименование элементов перечня	Тема
1	Творческий проект «Гардероб для куклы»	Одежда