

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
учебно – воспитательной работе
МБОУ СРЦДТ

 О.В.Лоснякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024- 2025 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Веселый английский для дошкольников»**

Уровень программы: стартовый
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Номер группы-1,2
Автор: педагог дополнительного образования
Кобяк Елена Святославовна

с.Агинское, 2024 г.

Пояснительная записка

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность и призвана обеспечить усвоение базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Программа имеет стартовый уровень сложности.

Цель программы – создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения на английском языке.

Задачи:

Обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Сроки реализации программы, режим занятий, наполняемость групп.

Программа рассчитана на 72 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа по вторникам и четвергам. Продолжительность занятия 30 минут. Возраст учащихся 6-7 лет.

Формы проведения занятий.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее). Ребенку придется прослушивать сказки, дорисовывать предметы и придумывать рифмовки, раскрашивать, соединять точки, находить спрятавшихся зверюшек, делать аппликации и многое другое. На каждом занятии дети разучивают стишки, пословицы, песни либо рифмовки которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Форма обучения: очная и очно-заочная (в случае ухода на карантин) с использованием дистанционных технологий.

Диагностический инструментарий и форма аттестации обучающихся.

Контроль уровня обученности, знаний, умений и навыков дошкольников по английскому языку не имеет ярко выраженной формы. Контроль может быть текущим, промежуточным и итоговым. Весь контроль рекомендуется проводить в игровой форме.

Текущий контроль осуществляется учителем на каждом занятии. Предлагаются следующие критерии оценивания знаний ребенка: высокая мотивация, активность, правильность произношения, внимательность, лексико - грамматическая правильность высказывания. Текущий контроль осуществляется с целью коррекции.

Промежуточный и итоговый контроль проводится после прохождения каждой темы и в конце года. Он проводится в ходе разнообразных игр, конкурсов и состязаний.

**Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе
«Веселый английский для дошкольников»
на 2024/2025 учебный год**

п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечания
			Теория	Практика			
1	10.09	Вводное занятие. Проведение инструктажа по ТБ.	1		Урок изучения нового материала	Беседа	
2	12.09	Тема 1. Привет как тебя зовут? Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	
3	17.09	Формирование навыков аудирования.		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
4	19.09	Введение новой лексики	1		Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
5	24.09.	Формирование навыков говорения		1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	

6	26.09	Формирование навыков диалогической речи		1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
7	1.10	Тема 2. Что я умею? Что я не умею? Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала.	Беседа	
8	3.10	Формирование навыков аудирования.		1	Комбинированный урок	Игра лексическая	
9	8.10	Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала.	Фронтальный и индивидуальный опрос	
10	10.10	Формирование навыков говорения		1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
11	15.10	.Тема 3. Игрушки. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
12	17.10	Формирование навыков аудирования.		1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
13	22.10	Формирование навыков диалогической речи		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
14	24.10	Введение новых лексических	1		Урок изучения нового	Фронтальный	

		единиц			материала	опрос	
15	29.10	Формирование навыков говорения		1	Урок обучения умениям и навыкам	Игра	
16	31.10	Обобщение пройденного материала		1	Контрольный урок	Лексическая игра	
17	5.11	Тема 4. Животные. Лесные животные .Введение новой лексики.	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
18	7.11	Формирование навыков аудирования		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос	
19	12.11	Домашние животные. Введение новой лексики.	1		Урок изучения нового материала	Индивидуальный опрос	
20	14.11	Формирование навыков говорения		1	Урок обучения навыкам и умениям	Индивидуальный опрос	
21	19.11	Формирование навыков аудирования		1	Урок обучения навыкам и умениям	Фронтальный опрос	
22	21.11	Питомцы .Введение новой лексики.	1		Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
23	26.11	Обобщение пройденного материала		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Лексическая игра«Лото»	
24	28.11	Тема 5. Моя семья. Введение	1		Урок изучения нового	Фронтальный	

		новой лексики. Формирование навыков монологической речи.			материала	опрос	
25	3.12	Формирование навыков аудирования		1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
26	5.12	Формирование навыков говорения.		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос.	
27	10.12	Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Индивидуальный опрос	
28	12.12	Формирование навыков монологической речи		1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
29	17.12	Формирование навыков аудирования		1	Комбинированный урок	Игра	
30	19.12	Обобщение пройденного материала Промежуточная аттестация		1	Контрольный урок	Индивидуальный опрос .	
31	24.12	Тема 6.Цвета. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
32	26.12	Формирование навыков говорения.		1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
33	9.01	Формирование навыков диалогической речи		1	Урок обучения навыкам и умениям	Индивидуальный опрос	
34	14.01	Введение новой лексики.	1		Комбинированный урок	Фронтальный	

						опрос	
35	16.01	Формирование навыков монологической речи		1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
36	21.01	Формирование навыков аудирования.		1	Урок обучения навыкам и умениям	Фронтальный опрос	
37	23.01	Обобщение пройденного материала		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Игра-путешествие	
38	28.01	Тема 7.Части тела. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	
39	30.01	Формирование навыков говорения по теме		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
40	4.02	Формирование навыков монологической речи	1		Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
41	6.02	Формирование навыков аудирования		1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
42	11.02	Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	

43	13.02	Формирование навыков диалогической речи		1	Комбинированный урок	Беседа	
44	18.02	Обобщение пройденного материала		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Индивидуальный опрос	
45	20.02	Тема 8. Фрукты и овощи. Введение новых лексических единиц	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
46	25.02	Формирование навыков аудирования		1	Урок обучения умениям и навыкам	Беседа по прослушанному	
47	27.02	Формирование навыков диалогической речи	1		Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
48	4.03	Формирование навыков монологической речи		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос	
49	6.03	Введение новых лексических единиц.Еда.	1		Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
50	11.03	Формирование навыков говорения		1	Комбинированный урок	Лексическая игра	
51	13.03	Обобщение пройденного материала		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Ролевая игра «Маркет»	

52	18.03	Тема 9.Мой дом. Введение новых лексических единиц	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
53	20.03	Формирование навыков монологической речи		1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
54	25.03	Введение новых лексических единиц	1		Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
55	27.03	Формирование навыков диалогической речи		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос	
56	1.04	Введение новых лексических единиц	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
57	3.04	Формирование навыков аудирования		1	Комбинированный урок	Тест	
58	8.04	Обобщение пройденного материала.		1	Контрольный урок	Игра	
59	10.04	Тема 10.Одежда.Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
60	15.04	Формирование навыков аудирования		1	Комбинированный урок	Беседа	
61	17.04	Формирование навыков монологической речи	1		Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
62	22.04	Формирование навыков диалогической речи.		1	Урок обучения умениям и навыкам	Беседа	

63	24.04	Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	
64	29.04	Формирование навыков говорения		1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
65	6.05	Формирование навыков аудирования.		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос	
66	13.05	Обобщение пройденного материала.		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Фронтальный и индивидуальный опрос	
67	15.05	Обобщение пройденного материала.		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Фронтальный и индивидуальный опрос	
68	20.05	Обобщение пройденного материала.		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Фронтальный и индивидуальный опрос	
69	22.05	Обобщение пройденного материала.. Итоговая аттестация		1	Контрольный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
70	27.05	Обобщение пройденного материала		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Фронтальный и индивидуальный опрос	
71	29.05	Подведение итогов. Открытый урок «Путешествие со		1	Открытый урок	Игра-путешествие	

		Спотом»					
72	30.05	Подведение итогов		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Викторина	
		Итого:	26	46			

Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, наблюдений

№п/п	Наименование элементов перечня	Тема
1	Творческий проект «Гардероб для куклы»	Одежда