

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
учебно – воспитательной работе
МБОУ СРЦДТ

 О.В.Лоснякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024 – 2025уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Радуга»

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Номер группы –3;
Возраст обучающихся – 5-6 лет.

Составители:
Якоби И.Н.
педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа художественной направленности для обучающихся дошкольного возраста «Радуга» направлена на развитие мотивации личности к познанию, творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка. Исследования учёных показывают, что занятия творчеством в детстве способствуют развитию интеллектуальных и эмоциональных способностей, а так же развитию внимания, наблюдательности, восприятия, воображения, памяти. В детстве каждый ребёнок проявляет яркий интерес к творческому процессу с лёгкостью, как бы играючи, впитывая способы, техники и методы работы с материалом. Поэтому так важно с раннего возраста формировать чувства и эмоции ребёнка, обогащать опыт, развивать внимание, наблюдательность.

Художественно - эстетическое воспитание – основа нравственного и духовного развития человека, всей его психики. В детстве ребята живут непосредственно, глубоко эмоциональной жизнью. Сильные переживания надолго сохраняются в их памяти, нередко превращаясь в мотивы и стимулы поведения. Данная программа позволяет развивать у детей пластичность, художественность, эмоциональность, потребность в творческом труде. В свою очередь развитые чувства способствуют более быстрому усвоению понятий, представлений, развитию умственных действий, создают условия для свободного общения, психического здоровья, что особенно важно в дошкольные и ранние школьные годы.

Общеизвестно, что впечатление детства человек пронесёт через всю свою жизнь, поэтому в программе решение воспитательно - образовательных задач в первую очередь направлено на воспитание и общее психическое развитие ребёнка через различные виды искусства.

В дошкольном детстве особый интерес и значение для ребёнка имеют занятия изобразительной деятельностью, конструированием, выполнением изделий из ткани, бумаги, а также участие в праздниках.

Содержание программы реализуется через **тематический цикл** занятий. Каждый цикл включает в себя ряд занятий, которые направлены на различные виды художественной и прикладной деятельности:

- Конструирование из бумаги;
- Изобразительная деятельность;
- Изделия из природного материала;
- Лепка из пластилина;
- Лепка из солёного теста;
- Аппликация из ниток.

Разнообразные виды творчества формируют познавательный интерес в художественной деятельности детей, способствуют раскрытию их способностей,

помогают раскрывать творческую активность и потребность в приобретении знаний.

Мир маленького человека красочный, эмоциональный. Для этого возраста органичны занятия изобразительным искусством. Для ребёнка дошкольного возраста необходим определённый уровень графических навыков, важно научиться чувствовать цвет. Развитие пространственного воображения даёт работа с различными материалами, расширяя сферу возможностей ребёнка и обеспечивая его раскрепощение. Для развития ловкости и координации мелких движений рук проводятся упражнения на рисование линий разного характера, точек, пятен, штрихов. Работа с пластилином и солёным тестом развивает у детей мелкую моторику, способность нетрадиционного мышления, аккуратность, усидчивость, развивает фантазию и кругозор. Труд по изготовлению изделий из бумаги и ниток способствует развитию сенсомоторики, согласованной работе глаз и рук, совершенствованию координации движения, гибкости, точности выполнения действий.

Уровень сложности дополнительной общеразвивающей программы стартовый. Программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе. В программу внесены изменения в содержание тем, это связано с тем, что в настоящее время появилось много разных техник, способов работы с материалами, которые будут интересны детям.

В процессе освоения программы происходит формирование мотивации к выбору деятельности, закладываются основы элементарной грамотности, формируется представление о труде и его необходимости, воспитывается культура труда. Дети знакомятся с различными видами творчества, осваивая элементарные технические приёмы, формируют умение читать и выполнять пошаговые инструкции, получают знания определённого набора специальных терминов, учатся соблюдать технику безопасного труда, организации рабочего места. Развивается культура взаимоотношений – дети учатся общаться и помогать друг другу.

Темы программы позволяют ребёнку увидеть в окружающей его природе мир, родственный его чувствам и душе. Природа служит источником художественных образов, побуждает к творчеству.

Особенности организации образовательного процесса. Количество часов по программе 144, количество часов согласно расписанию 144.

Через комплексные занятия с детьми дошкольного возраста ставится **главная цель**: развитие эстетического отношения к миру, к художественной культуре, путём раскрытия творческих способностей обучающихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- развивать способности и познавательный интерес к творчеству и художественной культуре;
- приобщить к основным видам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству);
- научить владеть новыми различными техниками и художественными материалами.

Воспитательные:

- формировать активное и бережно - уважительное отношение к окружающему миру;
- формировать культуру поведения и общения в социуме.

Развивающие:

- развитие самостоятельности, ответственности, активности и аккуратности.

Режим занятий. Занятия проводятся в группах, количество детей не более 10 человек. Продолжительность занятий – 30 минут. Количество занятий в неделю – 2. Сроки реализации программы – 1 год (144 часа).

Возраст обучающихся: по программе занимаются дети 5-6 лет.

Формы и режим занятий:

Формы занятий: беседы, творческие работы по алгоритму (пошаговой инструкции), консультируемые педагогом.

Формы обучения соответствуют возрастным особенностям детей - игровые занятия. Программа художественно - эстетического воспитания детей дошкольного возраста «Радуга» предусматривает большой спектр различных видов деятельности: практические занятия, беседы, конкурсы, выставки и т.д.

В процессе занятий по темам программы проводятся беседы ознакомительного характера по истории искусства в доступной форме. В конце каждого занятия фиксируется внимание детей на достигнутом результате.

С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предлагаются специально составленные кроссворды, используются словесные игры и малые жанры устного народного творчества. Так же детям в процессе занятий предлагается пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и физ.минутки для снятия утомляемости.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- названия основных и составных цветов;
- материалы и технические приёмы оформления;
- названия инструментов и приёмы их использования;
- элементарные приёмы работы с бумагой, пластилином, солёным тестом, тканью, нитками, природным и другими материалами;

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться необходимыми для работы материалами и инструментами;
- выполнять простое изделие по алгоритму;
- подбирать краски в соответствии с настроением рисунка;
- самостоятельно готовить рабочее место;
- соблюдать технику безопасности работы.

Формы контроля: практические задания по темам программы, выставки работ детей, участие в конкурсах различного уровня.

**Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе
«Радуга»
на 2024 / 2025 учебный год**

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			
Поделки из природного материала							
1	10.09	«Грибной ежик»	1	1	игра, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
2	12.09	«Гусеница»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
3	17. 09	Аппликация из листьев	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
4	19.09	Коллективная работа «Лебединое озеро»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
5	24. 09	Панно на тарелочке из сухих листьев и семян	1	1	беседы,	Практическое	

					творческие работы по алгоритму	задание	
6	26.09	Картина «Ваза с цветами»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
7	01.10.	Картина «Деревья и кусты» из листьев	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
8	03.10.	Мозайка из семян «Бабочка»	1	1	игра, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
9	8.10.	Аппликация из раскрашенной крупы пшена «Осенний лес»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
10	10.10	Поделки из шишек. Ананас, елка.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
11	15.10	Животные из шишек. Олень, пингвин	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
12	17.10	Животные из шишек по желанию детей	1	1	беседы, творческие	Практическое задание	

					работы по алгоритму		
13	22.10.	Коллективная работа Грибная полянка «Старичок Лесовичок»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
14	24.10	Выставка работ учащихся	1	1	викторина, творческие работы по алгоритму	Выставка работ	
Конструирование из бумаги							
15	29.10	Контурная мозаика «Морская звезда»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
16	31.10	Складывание полоски и прямоугольника в гармошку «Заборчик»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
17	05.11	Складывание гармошкой - зверюшек «Кошка», «Такса»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
18	07.11	Оригами «Заяц»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	

19	12.11	Оригами «Лиса»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
20	14.11	Оригами «Рыбка»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
21	19.11	Оригами «Сова»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
22	21.11	Аппликация из кругов «Чебурашка»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
23	26.11	Коллективная работа. Аппликация из кругов «Аквариум»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
24	28.11	Игрушки из скрученных полосок, гофрированная бумага «Человечки»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
25	03.12	Цветы из бумаги «Чудесные цветы для мамы»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	

26	05.12	Петрушка из фантиков	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
27	10.12	Изготовление поделки по выбору детей, из предложенных материалов.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание (промежуточная аттестация)	
28	12.12	Коллективная работа «Елочка»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Участие в конкурсе	
29	17.12	Коллективная работа «Снеговики»»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Участие в конкурсе	
30	19.12	Выставка работ	1	1	викторина, творческие работы по алгоритму	Выставка работ	
ИЗО							
31	24.12	Рисование ватными палочками « Первый снег»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
32	26.12	Рисование солью «Береза в зимнем уборе»	1	1	беседы, творческие работы по	Практическое задание	

					алгоритму		
33	09.01	Коллективная работа «Наряжаем ёлку»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
34	14. 01	Рисование в нетрадиционной технике, мятой бумагой «Зимний лес»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
35	16. 01	Рисование манной крупой «Вихри снежные»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
36	21. 01	«Зимние узоры на окне», рисование с помощью зубочисток и блесток.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
37	23. 01	Рисование« Волшебница Зима»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
38	28.01	«Снеговик», рисование ватным диском.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
39	30.01	Рукавичка для сестрички	1	1	беседы, творческие работы по	Практическое задание	

					алгоритму		
40	04. 02	Рисование «Снегиря»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
41	06. 02	Рисование мыльными пузырями «Злая выюга»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
42	11. 02	Смешивание красок - разные оттенки одного цвета.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
43	13. 02	«Волшебный цветок» Рисование штампом.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
44	18. 02	Подарок для любимых-«Сердечко»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
45	20. 02	Мир красок. Рисование нитью	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
46	25.02.	«Открытка для папы» (аппликация , ИЗО)	1	1	беседы, творческие работы по	Практическое задание	Перенесено с 24.02

					алгоритму		
47	27.02.	Выставка работ воспитанников	1	1	викторина, творческие работы по алгоритму	Выставка работ	
Чудесный пластилиновый мир							
48	04.03	«Блины для бабушки»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
49	06.03	«Наши озорные рыбки»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
50	11.03	«Цветок для мамы», аппликация из пластилина	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
51	13.03	Посуда из пластилина	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
52	18.03	Фрукты и овощи из пластилина	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	

53	20.03	Рисование пластилином, картинка по выбору детей.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
54	25.03	Посуда из «Шоколадных яиц» и пластилина	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
55	27.03	Животные из «Шоколадных яиц» и пластилина	1	1	викторина, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
Подарки из соленого теста							
56	01.04	Игрушки-мукасолки. Черепашка, ежик.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
57	03.04	Игрушки мукасолки. Кошка, мышка.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
58	08.04	Игрушки-мукасолки. Куклы и машинки.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
59	10.04	Игрушки-мукасолки. Каравай.	1	1	беседы, творческие работы по	Практическое задание	

					алгоритму		
60	15.04	Игрушки- мукосольки. Тульский пряник.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
61	17.04	Выставка работ	1	1	викторина, творческие работы по алгоритму	Выставка работ	

Аппликация

62	22.04	Коллективная работа «Полёт в космос»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
63	24.04	Аппликация из цветной бумаги «Бабушкин платок»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
64	29.04.	Аппликация из ваты « Котик»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
65	05.05. (за 01.05)	Коллективная работа «Прилетели птицы»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
66	06.05	Цветы из ватных дисков	1	1	беседы,	Практическое	

					творческие работы по алгоритму	задание	
67	13.05	Аппликация из салфеток «Мой питомец»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
68	15.05	Аппликация из цветной бумаги «Мороженое»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
69	20.05	Аппликация из пластилина «Первый дождик»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
70	22.05	Коллективная работа «Наше солнышко»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Участие в конкурсе	
71	27.05	Коллективная работа «Скоро лето»	1	1	игра, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
72	29.05	Выставка работ. Итоговая аттестация.		2	беседа, викторина	Выставка работ	
Итого							144 ч.

