

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебно – воспитательной работе
МБОУ СРЦДТ

 О.В.Лоснякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024- 2025 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Поговорим по-английски»

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Автор: педагог дополнительного образования

Кобяк Елена Святославовна

с.Агинское, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Поговорим по-английски» социально-гуманитарной направленности предназначена для обучающихся 8-9 лет.

Цель:

Формирование и развитие у младших школьников навыков техники говорения и чтения на английском языке.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование и совершенствование произносительных навыков обучающихся
2. Формирование и развитие у младших школьников навыков техники чтения на английском языке.
3. Формирование и совершенствование коммуникативной компетенции учащихся
4. Развитие и совершенствование универсальных учебных действий
5. Расширение филологического кругозора

Воспитательные:

1. Создание положительной мотивации, познавательной активности при изучении иностранного языка.
2. Воспитание ценностного отношения к творческой деятельности, навыкам и умениям интеллектуального труда
3. Воспитание интереса к иноязычной культуре

Развивающие:

1. Развитие творческого потенциала учащихся посредством выполнения заданий творческой направленности
2. Ознакомление учащихся с образцами английского фольклора и детской литературы
3. Создание условий для реализации индивидуальности каждого ученика.

Сроки реализации программы, режим занятий, наполняемость групп

Программа рассчитана на 144 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа по вторникам и четвергам. Продолжительность урока 45 минут. Возраст учащихся 8-9 лет. Группа состоит из 5-8 человек. Во время эпидемиологической ситуации возможно разделение детей из разных школ в разные дни и разное время.

Формы проведения занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Решить поставленные задачи возможно лишь в процессе активной коммуникативно-познавательной деятельности, что позволяет сделать форма организации занятия (включение различных видов деятельности и форм сотрудничества) и формулировка заданий, мотивирующая детей выполнять задания с интересом. В каждом занятии, кроме традиционной методики обучения, используются игровые технологии и творческие. Обязательными элементами каждого занятия являются: 1) игровые задания на развитие техники чтения; 2) фонетические игры и упражнения; 3) выразительное чтение образцов английского детского фольклора и детской литературы.

Форма обучения: очная и очно-заочная (в случае ухода на карантин) с использованием дистанционных технологий.

Форма аттестации обучающихся.

При промежуточной аттестации фиксируется начальный уровень навыков чтения, по трем критериям:

1. Знание алфавита
2. Умение соотносить буквы с некоторыми транскрипционными знаками.
3. Умение находить звуки в знакомых словах.

Для итоговой аттестации следующие задания:

1. Какое предложение соответствует картинке? Выбери и прочитай правильный ответ.
2. Прочитай отрывок. Ответь на вопросы.
3. Выбери нужное слово. Прочитай предложение

Задания для определения начального и заключительного уровней навыков чтения представлены в .

Уровень навыков чтения учащихся оценивается по пятибалльной системе:

- «1» – почти не владеющие;
- «2» – низкий уровень владения;
- «3» – удовлетворительный уровень владения;
- «4» – хороший уровень владения;
- «5» – отличный показатель владения по критерию уровня навыков учащихся.

Проверка навыков устной речи проводится в игровой форме и в форме фронтальных и индивидуальных опросов.

В конце года одним из видов контроля успешного прохождения курса будет являться инсценировка сказки на открытом занятии.

**Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе
«Поговорим по-английски»
на 2024/ 2025 учебный год**

| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Количество часов | | Форма занятия | Форма контроля | примечания |
|----------|-------------------------------|---|------------------|----------|----------------------|----------------------|------------|
| | | | Теория | Практика | | | |
| 1 | 10.09 | Тема 1. Добро пожаловать. Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. | | 2 | Беседа | Фронтальный опрос | |
| 2 | 12.09 | Как твои дела? Новая лексика. | 1 | 1 | Комбинированный урок | Индивидуальный опрос | |
| 3 | 17.09 | Как ты? | 1 | 1 | Комбинированный урок | Индивидуальный опрос | |
| 4 | 19.09 | Тема 2. Английский алфавит. Буквы А-Е | 1 | 1 | Комбинированный урок | Буквенный диктант | |
| 5 | 24.09 | Буквы F-J | 1 | 1 | Комбинированный урок | Индивидуальный опрос | |
| 6 | 26.09 | Буквы K-P | | 2 | Комбинированный урок | Буквенный диктант | |

| | | | | | | | |
|----|-------|---|---|---|--|---|--|
| 7 | 1.10 | Буквы Q-U | 1 | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | |
| 8 | 3.10 | Буквы V-Z | 1 | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | |
| 9 | 8.10 | Буквосочетанияsh,ch,th,pf | | 2 | Комбинированный урок | Тестирование. Игра «Охота на буквы» | |
| 10 | 10.10 | Тема 3.Цвета. Новая лексика. | 1 | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | |
| 11 | 15.10 | Какой твой любимый цвет? | 1 | 1 | Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков | Фронтальный опрос Игра «Светофор» | |
| 12 | 17.10 | Тема 4.Числа. Числа 1-20. | 1 | 1 | Комбинированный урок | Игра «Цифра на спине» Числовой диктант | |
| 13 | 22.10 | Тема 5.Я и моя школа Новая лексика.Школьные принадлежности . | 2 | | Урок изучения нового материала | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 14 | 24.10 | Практика говорения. | 1 | 1 | Урок обучения навыкам и умениям | Беседа | |

| | | | | | | | |
|----|-------|---|---|---|--|------------------------------------|--|
| 15 | 29.10 | Практика аудирования. | 1 | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 16 | 31.10 | Новая лексика. В классе. | 1 | 1 | Урок изучения нового материала. | Игра «Бинго» | |
| 17 | 5.11 | Практика говорения | | 2 | Комбинированный урок | Фронтальный индивидуальный опрос | |
| 18 | 7.11 | Практика чтения и письма | 1 | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 19 | 12.11 | Новая лексика. Движения. | 2 | | Урок изучения нового материала | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 20 | 14.11 | Практика говорения. | | 2 | Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 21 | 19.11 | Обобщение пройденного материала | | 2 | Контрольный урок | Тест | |
| 22 | 21.11 | Тема 6.Я и моя семья. Новая лексика. | 2 | | Урок изучения нового материала | Фронтальный и индивидуальный опрос | |

| | | | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---|------------------------------------|--|
| 23 | 26.11 | Практика аудирования | 1 | 1 | Комбинированный урок | Словарный диктант | |
| 24 | 28.11 | Практика чтения и письма | 1 | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 25 | 3.12 | Новая лексика. | 1 | 1 | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос | |
| 26 | 5.12 | Практика говорения | 1 | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 27 | 10.12 | Практика чтения | | 2 | Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 28 | 12.12 | Самостоятельная работа | | 2 | Контрольный урок | Тест | |
| 29 | 17.12 | Проектная работа | | 2 | Урок применения и совершенствования полученных знаний и навыков | Проект: Семейное дерево | |
| 30 | 19.12 | Тема 7.Я и мои игрушки. Новая лексика. | 2 | | Урок изучения нового материала | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 31 | 24.12 | Промежуточная аттестация | 1 | 1 | Комбинированный | Тестирование | |

| | | | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---|------------------------------------|--|
| | | | | | урок | | |
| 32 | 26.12 | Практика аудирования | 1 | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 33 | 9.01 | Практика чтения | | 2 | Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 34 | 14.01 | Практика письма | 1 | 1 | Комбинированный урок | Диктант словарный | |
| 35 | 16.01 | Практика говорения | 1 | 1 | Комбинированный урок | Индивидуальный опрос | |
| 36 | 21.01 | Контрольная работа | | 2 | Контрольный урок | Тестирование | |
| 37 | 23.01 | Проектная работа | | 2 | Урок применения и совершенствования полученных знаний и навыков | Проект «Мои игрушки» | |
| 38 | 28.01 | Тема 8. Я и мои питомцы. Новая лексика | 1 | 1 | Урок изучения нового материала | Беседа | |
| 39 | 30.01 | Практика говорения | 1 | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный и индивидуальный | |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---|------------------------------------|--|
| | | | | | | опрос | |
| 40 | 4.02 | Практика аудирования | 1 | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 41 | 6.02 | Новая лексика. | 1 | 1 | Урок обучения изучению нового материала | Фронтальный опрос | |
| 42 | 11.02 | Практика чтения | 1 | 1 | Комбинированный урок | Беседа по прочитанному | |
| 43 | 13.02 | Практика говорения | 1 | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 44 | 18.02 | Контрольная работа | | 2 | Контрольный урок | Тестирование | |
| 45 | 20.02 | Обобщение пройденного материала | | 2 | Урок применения и совершенствования полученных знаний и навыков | Игра «Зоопарк» | |
| 46 | 25.02 | Тема 9.Я и мой день. Новая лексика. Дни недели | 2 | | Урок изучения нового материала | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 47 | 27.02 | Практика аудирования. | 1 | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Фронтальный и индивидуальный опрос | |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---|------------------------------------|--|
| 48 | 4.03 | Практика говорения | 2 | | Комбинированный урок | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 49 | 6.03 | Новая лексика.Режим дня. | 1 | 1 | Урок изучения нового материала | Диктант | |
| 50 | 11.03 | Практика письма | | 2 | Комбинированный урок | Беседа | |
| 51 | 13.03 | Новая лексика. Еда.Практика чтения | 2 | | Урок изучения нового материала | Беседа по прочитанному | |
| 52 | 18.03 | Практика говорения | | 2 | Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 53 | 20.03 | Самостоятельная работа | | 2 | Контрольный урок | Самостоятельная работа | |
| 54 | 25.03 | Обобщение пройденного материала | | 2 | Урок применения и совершенствования полученных знаний и навыков | Составление расписания дня. | |
| 55 | 27.03 | Тема 10. Я и мой дом. Новая лексика | 2 | | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос | |
| 56 | 1.04 | Практика аудирования | 1 | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Индивидуальный опрос | |

| | | | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---|------------------------------------|--|
| 57 | 3.04 | Практика чтения | 1 | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 58 | 8.04 | Практика письма | 2 | | Урок обучения умениям и навыкам | Диктант словарный | |
| 59 | 10.04 | Новая лексика | 1 | 1 | Урок изучения нового материала | Индивидуальный опрос | |
| 60 | 15.04 | Предлоги места | 1 | 1 | Комбинированный урок | Беседа по прочитанному | |
| 61 | 17.04 | Практика аудирования | | 2 | Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 62 | 22.04 | Самостоятельная работа | | 2 | Контрольный урок | Тестирование | |
| 63 | 24.04 | Обобщение пройденного материала. | | 2 | Урок применения и совершенствования полученных знаний и навыков | Проект: Моя комната мечты.. | |
| 64 | 29.04 | Тема 11.Обобщение пройденного материала | | 2 | Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 65 | 6.05 | Тема 11.Обобщение | | 2 | Урок обобщения и – закрепления | Фронтальный и индивидуальный | |

| | | | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---|--------------------------------------|--|
| | | пройденного материала | | | полученных знаний и навыков | опрос | |
| 66 | 13.05 | Тема 11.Обобщение пройденного материала | | 2 | Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков | Фронтальный и индивидуальный опрос | |
| 67 | 15.05 | Тема 11.Обобщение пройденного материала | | 2 | Урок применения и совершенствования полученных знаний и навыков | Игры, тесты по пройденному материалу | |
| 68 | 20.05 | Тема 11.Обобщение пройденного материала | | 2 | Урок применения и совершенствования полученных знаний и навыков | Игры, тесты по пройденному материалу | |
| 69 | 22.05 | Тема 11.Обобщение пройденного материала Промежуточная аттестация | | 2 | Контрольный урок | Промежуточная аттестация | |
| 70 | 27.05 | Тема 11.Обобщение пройденного материала. | | 2 | Урок применения и совершенствования полученных знаний и навыков полученных знаний и навыков | Беседа | |
| 71 | 29.05 | Тема 11.Обобщение пройденного материала | | 2 | Контрольный урок | Тестирование | |

| | | | | | | | |
|----|-------|-------------------|----|----|---------------|------------------|--|
| 72 | 30.05 | Подведение итогов | | 2 | Открытый урок | Урок-путешествие | |
| | | Итого: | 49 | 95 | | | |

Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, наблюдений

| №п/п | Наименование элементов перечня | Тема |
|------|--------------------------------|-----------------|
| 1 | Проект «Семейное дерево» | Я и моя семья |
| | Проект «Мои игрушки» | Я и мои игрушки |
| 2 | Проект «Моя комната мечты» | Я и мой дом |