

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – воспитательной работе

 О.В.Лоснякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024-2025уч. год

к дополнительной общеобразовательной программе «Моя малая Родина»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – второй;

Номер группы –1;

Возраст обучающихся – 7-10 лет

Составитель: Романенко Н.И.

Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа «Моя малая Родина» туристско-краеведческой направленности направлена на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям. Программа является общеразвивающей, модифицированной. Новизна и отличительные особенности данной программы в том, что она ориентирована на местный материал родного села, района, края. Предполагает участие детей в частично поисковой, исследовательской деятельности. Дополнительная общеобразовательная программа «Моя малая Родина» рассчитана на обучающихся 7-10 лет. Срок реализации программы -2 года, 144 часа 1-й год обучения (2 раза в неделю по два часа) и 216 часов -2-ой год обучения (3раза в неделю по 2 часа) Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей самостоятельно мыслить, анализировать. В процессе используются экскурсии в краеведческий музей, в библиотеку, архив, на природу.

Цель: создание условий для формирования чувства гордости и ответственности к родной природе, к прошлому, настоящему и будущему родного края, села.

Задачи:

- Изучение истории и природы (флоры и фауны) своего родного края.
- Расширение знаний об окружающем мире.
- Приобщение детей к истокам народной культуры.
- Развитие мотивации к сбору краеведческого материала.

Прогнозируемый результат. Обучающийся по итогам второго года обучения должны уметь самостоятельно провести опрос, интервью, обработать собранный материал.

По итогу второго года обучения проводится конференция «Моя родословная» и выставка творческих работ обучающихся

Календарный учебный график
 по дополнительной общеразвивающей программе
 «Моя малая Родина»
 2 год обучения

Дата проведения занятия	Тема занятий	Количество		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
		теория	часов практика			
3.09	Вводное занятие (значение краеведения в жизни человека)	2				
4.09	Правила работы с источниками информации, опрос, оформление краеведческих работ	2		Беседа		
6.09	Моя родословная общие понятия (родословная, род, родственник)		2	диалог	тестирование	
10.09 11.09	Ценность знания о своем роде Поколение, потомки, предки	2	2	беседа		
13.09 17.09 18.09 20.09	Родословная составление древа жизни (сбор информации о родственниках)	2	6	беседа	Практическая работа	
24.09	«Кто главный в семье»	2	2	беседа	Практическая	

25.09					работа с зарисовками	
27.09 1.10	Моя семья (загляните в семейный альбом)	2	2	беседа	Практическая работа	
2.10 4.10	«Моя семья, моя крепость» (традиции, обычаи, праздники моей семьи)	2	2	диалог	тестирование	
8.10	Человек по имени Я(игра в имена)		2	игра		
9.10	На кого же я похожа?		2	игра		
11.10 15.10	Как родители выбирают имя ребенку?	2	2	дискуссия		
16.10 18.10	Значение моего имени	2	2		тестирование	
22.10 23.10 25.10	Происхождение имен, фамилий, отчеств.	2	4	дискуссия	Практическая работа	
29.10 30.10	Церковное значение имен	2	2	диалог		
1.11	Интеллектуальная игра «Образуй отчество»		2	игра		
5.11 6.11 8.11	Понятие геральдики значение геральдики Общее понятие семейный герб, его значение	2	4	дискуссия		
12.11	Семейный герб	2	2		Практическая	

13.11					работа	
15.11 19.11	От истории семьи к истории герба	2	2	Беседа		
20.11 22.11 26.11	Создание семейного герба	2	4		Практическая работа	
27.11	Значение цветов на гербах	2			тестирование	
29.11	Презентация семейного герба		2		Практическая работа	
3.12 4.12	«Самый большой и самый маленький» (портрет руками ребенка)	2	2	беседа	зарисовка	
6.12 10.12	«Всему начало отчий дом» (значение слов отчий дом, домашние)	2	2	беседа	викторина	
11.12	Вечер загадок «Жилище»		2		загадки	
13.12	Мой дом будущего		2		Практическая работа	
17.12 18.12	След Великой Отечественной войны в моей семье.	2	2	беседа	Экскурсия в краеведческий музей	
20.12 24.12	Награда моего деда (рассказ ребенка о боевых заслугах, хранение награды.	2	2	Беседа		
25.12	Как война отразилась на	2	2	диалог		

27.12	жизни моей семьи (воспоминания, рассказы детей, просмотры фронтowych фотографий, фильмов)					
10.01 14.01	Герои Великой отечественной войны в Саянском районе (рассказ о героях, совершивших подвиг во время войны)	2	2	беседа		
15.01 17.01	Его именем названа улица (Фомичева)	2	2	беседа	экскурсия	
21.01 22.01	Его именем названа улица (Ковалева)	2	2	беседа	экскурсия	
24.01 28.01	Его именем названа улица (Кузьмина)	2	2	беседа		
29.01 31.01	Его именем названа школа «1 (Шилов)	2	2	беседа	экскурсия	
4.02	Герой Советского Союза Кузьмин	2		беседа	экскурсия	
5.02	Герой Советского Союза Таваков	2		беседа		
7.02	Здесь родины моей частица (значение слов родина, частица)	2		беседа		
11.02 12.02	История села его окрестностей, страницы	2	4	беседа	тестирование	

14.02	истории					
18.02 19.02 21.02	Первые жители села , места поселения, вид деятельности	2	4	беседа	Экскурсии в краеведческий музей	
25.02 26.02	Достопримечательности села	2	2	дискуссия	экскурсия	
28.02 4.03 5.03	Улиц дорогие имена (появление первой сотни, прошлое название улиц)	2	4	беседа	экскурсия	
7.03 11.03	Дома внутреннее убранство сравнение прошлого и настоящего	2	2	Беседа	опрос	
14.03 12.03	Утварь и одежда сравнить одежду прошлого и настоящего, её происхождение	2	2	дискуссия		
18.03	Экскурсия в краеведческий музей		2	беседа		
19.03 21.03 25.03	Быт и занятия, обычаи и традиции (обработка собранного материала)	2	4		Практическая работа	
26.03 28.03	Как жили наши предки, родзаний, места жительства	2	2	беседа	Просмотр документальных фильмов	
1.04	Промысел освоение земель, вид деятельности,	2		дискуссия	Экскурсия в краеведческий	

	охота, рыбалка, добыча пушнины				музей	
2.04	Разработка земельных участков	2		беседа		
4.04 8.04 9.04	Создать презентацию по данной теме	2	4		Практическая работа	
11.04 15.04.	Музейные уроки познакомить с понятиями музей, экспонат хранитель, экскурсовод	2	2	Экскурсия в краеведческий музей	Практическая работа	
16.04	Образование Саянского района, месторасположение. Площадь района. Число жителей	2		диалог		
18.04 22.04	История Саянского района (встреча со старожилами)	2	2	беседа	встречи	
23.04 25.04	Количество населённых пунктов на территории района (прошлое и настоящее)	2	2	беседа	тестирование	
29.04 30.04	Первые жители района	2	2	дискуссия	отчет	

6.05 7.05 13.05	Встреча со старожилами (сбор информации)	2	4	беседа	встреча	
14.05 16.05 20.05	Путешествие в прошлое. Исчезнувшие деревни	2	4	дискуссия		
21.05	Итоговая аттестация		2	«Саянский наш район»	викторина	
23.05	Экскурсия в архив		2			
27.05	Разгадывание кроссвордов, ребусов		2			
	Итого	94	122	216 (2ч. в запасе 28 и 30.05)		