

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Саянский районный Центр детского творчества»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно – воспитательной работе

 О.В.Лоснякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024-2025 год**

Дополнительной общеобразовательной программе «Моя малая Родина»  
Форма реализации программы – очная;

Год обучения – первый;

Номер группы –1;

Возраст обучающихся – 7-10 лет

Составитель:

Романенко Н. И

Педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Программа «Моя малая Родина» туристско-краеведческой направленности направлена на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям. Программа является общеразвивающей, модифицированной и соответствует уровню начального общего образования. Новизна и отличительные особенности данной программы в том, что она ориентирована на местный материал родного села, района, края. Предполагает участие детей в частично поисковой, исследовательской деятельности. Дополнительная программа «Моя малая Родина» рассчитана на обучающихся 7-10 лет. Срок реализации программы -2 года, 144 часа 1-й год обучения (2 раза в неделю по два часа) и 216 часов -2-ой год обучения (3раза в неделю по 2 часа) Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей самостоятельно мыслить, анализировать. В процессе используются экскурсии в краеведческий музей, в библиотеку, архив, на природу.

**Цель:** создание условий для формирования чувства гордости и ответственности к родной природе, к прошлому, настоящему и будущему родного края, села.

**Задачи:** Образовательные:

- Изучение истории и природы (флоры и фауны) своего родного края.
- Расширение знаний об окружающем мире.
- Приобщение детей к истокам народной культуры.
- Развитие мотивации к сбору краеведческого материала.

**Прогнозируемый результат.** Обучающийся должен уметь: вести простейшие наблюдения в природе устно описывать объекты природы самостоятельно провести опрос, интервью, обработать собранный материал.

**Формы подведения итогов:** основной формой подведения итогов первого года обучения является проверка знаний, обучающихся в игровой форме (интеллектуальные игры)

## Календарный учебный график

по дополнительной общеразвивающей программе

«Моя малая Родина»

1 год

| Дата проведения занятия | Тема занятий   | Количество |                | Форма занятия     | Форма контроля                    | Примечание |
|-------------------------|--|------------|----------------|-------------------|-----------------------------------|------------|
|                         |  | теория     | часов практика |                   |                                   |            |
| 12.09                   | Вводное занятие. Давайте познакомимся                                    | 2          |                | диалог            |                                   |            |
| 13.09<br>19.09          | Мир вокруг нас; дать представление об основных понятиях о природоведении | 2          | 2              | Беседа            |                                   |            |
| 20.09<br>26.09          | Новые понятия; природа, предметы, сделанные людьми, предметы природы     | 2          | 2              | диалог            | тестирование                      |            |
| 27.09<br>3.10           | Природа живая (знакомство с понятиями)                                   | 2          | 2              | беседа            | Практическая работа               |            |
| 4.10<br>10.10<br>11.10  | Природа неживая (знакомство с понятиями)                                 | 2          | 4              | беседа            | экскурсия                         |            |
| 17.10<br>18.10          | Обитатели воздушного пространства  | 2          | 2              | беседа            | Практическая работа с зарисовками |            |
| 24.10<br>25.10<br>31.10 | Птицы родного края, села   | 2          | 4              | беседа            |                                   |            |
| 1.11<br>7.11<br>8.11    | Обитатели воздушного пространства (виды, места обитания, гнездования)    | 2          | 4              | Диалог, зарисовки | тестирование                      |            |
| 14.11<br>15.11<br>21.11 | Птицы оседлые, перелетные, кочующие                                      | 2          | 4              | игра              | опрос                             |            |

|                                  |  |   |   |                      |                        |  |
|----------------------------------|--|---|---|----------------------|------------------------|--|
| 22.11<br>28.11<br>29.11          | Хищники, водоплавающие птицы   | 2 | 4 | беседа               | опрос                  |  |
| 5.12<br>6.12                     | Составление портрета птиц  | 2 | 2 | зарисовка            |                        |  |
| 12.12<br>13.12<br>19.12          | Птицы нашего района, села. Охрана птиц                                   | 2 | 4 |                      | тестирование           |  |
| 20.12                            | Птичка -невеличка  | 2 |   | викторина            |                        |  |
| 26.12<br>27.12<br>9.01           | Животный мир<br>Звери, обитающие на территории нашего района             | 2 | 4 | аналитическая беседа |                        |  |
| 10.01<br>16.01<br>17.01<br>23.01 | Животный мир (общее понятие) виды животных домашние, хищники, травоядные | 2 | 6 | беседа               | Тестирование зарисовки |  |
| 24.01<br>30.01                   | Роль животных в жизни человека   | 2 | 2 | дискуссия            |                        |  |
| 31.01                            | «В мире животных»  | 2 |   | викторина            |                        |  |
| 6.02<br>7.02                     | Охрана природы   | 2 | 2 | диалог               | Практическая работа    |  |
| 13.02<br>14.02                   | Правила поведение в природе  | 2 | 2 | беседа               | экскурсия              |  |
| 20.02<br>21.02<br>27.02          | Редкие и исчезающие виды растений  | 2 | 4 | беседа               | Практическая работа    |  |
| 28.02<br>6.03.<br>7..03<br>13.03 | Редкие и исчезающие виды животных  | 2 | 6 | беседа               | опрос                  |  |
| 14.03.                           | Времена года. Наблюдение за погодой                                      |   | 2 |                      | экскурсия              |  |

|                                  |   |    |    |        |                        |  |
|----------------------------------|---|----|----|--------|------------------------|--|
| 20.03<br>21.03<br>27.03<br>28.03 | Ведение дневника<br>наблюдения за погодой.<br>Изучение времен года. В<br>каждом месяце свои<br>прелести.                                | 2  | 6  | беседа | экскурсия              |  |
| 3.04<br>4.04<br>10.04            | Наблюдение за движением<br>солнца, за облаками,<br>стороны света  | 2  | 4  | Беседа | наблюдение             |  |
| 11.04<br>17.04<br>18.04<br>24.04 | Понятие силы (скорости<br>ветра) Наблюдение за<br>изменением в жизни<br>деятельности живых<br>организмов: растений,<br>животных грибов. | 2  | 6  | диалог | экскурсия              |  |
| 25.04<br>6.05<br>7.05<br>15.05   | Наблюдение за насекомыми,<br>птицами.   | 2  | 6  | беседа | Практическая<br>работа |  |
| 16.05<br>22.05                   | Экскурсия в весенний лес  | 2  | 2  | беседа | Практическая<br>работа |  |
| 23.05                            | Итоговая аттестация   |    | 2  |        |                        |  |
| 29.05                            | Игра «Поле чудес<br>Путешествие в мир загадок»  |    | 2  |        |                        |  |
| 30.05                            | Итоговое занятие  |    | 2  |        |                        |  |
| Итого144                         |   | 52 | 92 |        |                        |  |