

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по  
учебно – воспитательной работе  
МБОУ СРЦДТ

 О.В.Лоснякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024- 2025 уч. год**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**естественнонаучной направленности «Мои первые опыты»**

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Автор: педагог дополнительного образования

КобякЕлена Святославовна

с.Агинское, 2024 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мои первые опыты» имеет естественно - научную направленность и предназначена для обучающихся 8-10 лет, имеющим интерес к естественным наукам (химии, физике, биологии), деятельностному изучению процессов и явлений посредством постановки познавательного и исследовательского эксперимента. Уровень программы – стартовый.

**Цель программы:** способствовать формированию познавательного интереса к естественнонаучным знаниям через опытно-экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

Обучающие:

- Познакомить учащихся с основами экспериментальной познавательной деятельности, этапами и методами организации экспериментов и наблюдений, характерными для естественных наук;
- Сформировать навыки осуществления экспериментальной деятельности, использования лабораторного оборудования и измерительных приборов;
- Познакомить учащихся с основными понятиями химии, физики и биологии, базовыми теориями естественных наук, свойствами объектов изучения химии, физики и биологии, и закономерностями проявления этих свойств.

Развивающие:

- Развитие умений, характерных для исследовательской деятельности и исследовательского поведения, в том числе умения видеть проблему, искать и находить пути ее решения, выработать гипотезы, классифицировать и систематизировать, делать выводы и умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи и др.;
- Формировать организационно-управленческие умения и навыки (планировать свою деятельность и осуществлять на практике планируемые экспериментальные действия, осуществлять анализ полученных результатов, сопоставляя с первоначальными гипотезами);
- Создать предметную основу для развития у учащихся навыков логического, аналитического и критического мышления.

Воспитательные:

- Формировать у учащихся устойчивый интерес к науке и технике, любознательность, познавательную открытость;

- Формировать уважительное отношение к достижениям человечества в области науки и техники.
- Развить навыки продуктивного взаимодействия с другими детьми на основе совместной познавательной деятельности;
- Способствовать раскрытию и развитию способностей учащихся;
- Воспитать аккуратность, терпение, настойчивость.

### **Сроки реализации программы, режим занятий, возраст участников**

Программа рассчитана на 1 год всего 72 часа, 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность 1 академического часа 45 минут. Возраст учащихся 8-11 лет. Группа состоит из 5-8 человек. В группу принимаются все учащиеся, желающие овладеть программой.

### **Формы проведения занятий**

Формы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Формы работы с учащимися: групповая, в парах, индивидуальная.

### **Форма аттестации обучающихся**

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии с помощью педагогического наблюдения, игр, бесед, индивидуальных и групповых заданий различных типов.

Тематический контроль осуществляется по окончании изучения определенного раздела программы в форме образовательных игр, использующих и расширяющих основные понятия, факты, термины и определения раздела с включением задач экспериментального характера. При проведении тематического раздела при необходимости используются тестовые задания, задания проблемного и эвристического характера.

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется с помощью диагностики определения уровня освоения экспериментальной деятельности по Л.И.Прохоровой и Л.Н.Менщиковой ( Приложение 1).

Обязательной частью итогового контроля является представление обучающимися выполненными индивидуально или в небольших группах самостоятельно разработанных экспериментов, небольших исследований. Итоговый контроль может быть осуществлен в форме итоговой научно-практической конференции и научного шоу для других учащихся и родителей.

**2.3.Календарный учебный график**  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Мои первые опыты»  
на 2024/ 2025 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	примечания
			Теория	Практика			
1	9.09	Раздел 1. Основы исследовательской и экспериментальной деятельности.  Тема 1. Введение. Знакомство. Правила безопасности и охрана труда в кабинете.	1		Беседа. Экскурсия.	Фронтальный опрос	
2	11.09	Тема 1. Правила безопасности и охрана труда в кабинете.		1	Игра.	Индивидуальный опрос	
3	16.09	Тема 2. Что такое исследование? Методы исследования.	1		Лекция. Беседа	Фронтальный опрос	

4	18.09	Методы исследования.		1	Экскурсия.	Индивидуальный опрос	
5	23.09	Тема 3. Наблюдение и наблюдательность. Что такое эксперимент	1		Лекция. Беседа.	Фронтальный опрос	
6	25.09	Что такое эксперимент		1	Лабораторно-практическое занятие.	Педагогическое наблюдение	
7	30.09	Тема 4.Этапы организации эксперимента.	1		Семинар	Индивидуальный опрос	
8	2.10	Тема 4.Этапы организации эксперимента.		1	Лабораторно-практическое занятие	Образовательная игра «Кроссворд»	
9	7.10	Раздел 2.Живая природа. Тема 1.Растения	1		Лекция. Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
10	9.10	Тема 1.Растения		1	Лабораторно-практическое занятие	Фронтальный опрос	
11	14.10	Тема 1.Растения	1		Лекция. Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
12	16.10	Тема 1.Растения		1	Лабораторно-практическое занятие	Фронтальный опрос	
13	21.10	Тема 1.Растения	1		Видео-лекция. Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	

14	23.10	Тема 1.Растения		1	Экскурсия	Фронтальный опрос	
15	28.10	Тема 1.Растения		1	Лекция. Лабораторно-практическое занятие	Индивидуальный опрос	
16	30.10	Тема 1.Растения		1	Лабораторно-практическое занятие	Индивидуальный опрос	
17	6.11	Тема 2.Грибы.	1		Лекция. Просмотр фильма.	Фронтальный опрос	
18	11.11	Тема 2.Грибы.		1	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
19	13.11	Тема 2.Грибы.	1		.Семинар.Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
20	18.11	Тема 2.Грибы		1	Лабораторно-практическое занятие		
21	20.11	. Тема 2.Грибы		1	Лабораторно-практическое занятие	Самостоятельная работа	
22	25.11	Тема 2.Грибы		1	Лабораторно-практическое занятие	Самостоятельная работа	
23	27.11	Раздел 3.Неживая природа. Тема 1.Вода.	1		Видео-лекция. Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
24	2.12	Тема 1. Вода.		1	Лабораторно-	Педагогическое	

					практическое занятие	наблюдение	
25	4.12	Тема 1.Вода.		1	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
26	9.12	Тема 1. Вода.		1	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
27	11.12	Тема 2.Воздух	1		Лекция. Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
28	16.12	Тема 2.Воздух		1	Лабораторно-практическое занятие	Индивидуальный опрос	
29	18.12	Тема 2.Воздух		1	Обучающая игра.Лабораторно-практическое занятие	Индивидуальный опрос	
30	23.12	Тема 2.Воздух		1	Лабораторно-практическое занятие	Самостоятельная работа	
31	25.12	Тема 3.Свет.Промежуточная аттестация	1		Дискуссия. Лабораторно-практическое занятие	Квест	
32	28.12	Тема 3.Свет.		1	Лабораторно-практическое занятие	Фронтальный опрос	
33	13.01	Тема 3. Свет.		1	Лабораторно-практическое занятие	Самостоятельная работа	
34	15.01	Тема 3.Свет.		1	Лабораторно-	Самостоятельная	

					практическое занятие	работа	
35	20.01	Тема 4.Магнетизм и электричество	1		. Просмотр мультфильма. Дискуссия.	Беседа.	
36	22.01	Тема 4.Магнетизм и электричество		1	Лабораторно-практическое занятие	Индивидуальный опрос	
37	27.01	Тема 4.Магнетизм и электричество		1	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
38	29.01	Тема 4.Магнетизм и электричество		1	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
39	3.02	Тема 5.Химическая лаборатория	1		Лекция. Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
40	5.02	Тема 5.Химическая лаборатория		1	Лабораторно-практическое занятие	Индивидуальный опрос	
41	10.02	Тема 5.Химическая лаборатория	1		Лекция. Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
42	12.02	Тема 5.Химическая лаборатория		1	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
43	17.02	Тема 5.Химическая лаборатория		1	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение. Логическая игра.	
44	19.02	Тема 5.Химическая лаборатория		1	Лабораторно-	Самостоятельная	



					практическое занятие	работа	
45	24.02	Тема 6.Сила упругости	1		Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
46	26.02	Тема 6.Сила упругости		1	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
47	3.03	Тема 6.Сила упругости	1		Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
48	5.03	Тема 6.Сила упругости		1	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
49	10.03	Раздел 4. Человек Тема 1. Строение человеческого организма	1		Лекция. Лабораторно-практическое занятие.	Педагогическое наблюдение	
50	12.03	Тема 1. Строение человеческого организма		1	Творческий проект	Самостоятельная работа	
51	17.03	Тема 1. Строение человеческого организма		1	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
52	19.03	Тема 1. Строение человеческого организма		1	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
53	24.03	Тема 2. Что умеет наше тело.	1		Лекция. Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
54	26.03	Тема 2. Что умеет наше тело		1	Лабораторно-	Индивидуальный	

					практическое занятие	опрос	
55	31.03	Тема 2. Что умеет наше тело		1	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
56	2.04	Тема 2. Что умеет наше тело		1	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
57	7.04	Раздел 5.Мониторинг. Тема 1. Работа над экспериментальным проектом.		1	Самостоятельная работа. Консультация.	Педагогическое наблюдение	
58	9.04	Тема 1. Работа над экспериментальным проектом.		1	Самостоятельная работа. Консультация.	Педагогическое наблюдение	
59	14.04	Тема 1. Работа над экспериментальным проектом.		1	Самостоятельная работа. Консультация	Педагогическое наблюдение	
60	16.04	Тема 1. Работа над экспериментальным проектом.		1	Самостоятельная работа. Консультация.	Педагогическое наблюдение	
61	21.04	Тема 1. Работа над экспериментальным проектом.		1	Самостоятельная работа. Консультация	Педагогическое наблюдение	
62	23.04	Тема 1. Работа над экспериментальным проектом.		1	Самостоятельная работа. Консультация.	Педагогическое наблюдение	
63	28.04	Тема 1. Работа над экспериментальным проектом.		1	Самостоятельная работа. Консультация	Педагогическое наблюдение	
64	30.04	Тема 1. Работа над		1	Самостоятельная	Защита экспериментальног	

		экспериментальным проектом.			работа. Консультация	о проекта	
65	5.05	Тема 2.Научное шоу		1	Проектная работа	Педагогическое наблюдение	
66	7.05	Тема 2.Научное шоу		1	Проектная работа	Педагогическое наблюдение	
67	12.05	Тема 2.Научное шоу		1	Проектная работа	Педагогическое наблюдение	
68	14.05	Тема 2.Научное шоу		1	Проектная работа	Педагогическое наблюдение	
69	19.05	Тема 2.Научное шоу		1	Проектная работа	Педагогическое наблюдение	
70	21.05	Промежуточная аттестация		1	Защита проекта	Открытый урок. Выступление с «Научным шоу».	
71	26.05	Подведение итогов.		1	Самостоятельная работа	Итоговая аттестация	
72	28.05	Подведение итогов		1	Самостоятельная работа	Итоговая аттестация	
		Итого:	20	52			

## **Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, наблюдений**

Каждое занятие у детей предусмотрены либо творческие задания, либо проекты, либо исследования и наблюдения в соответствии с программой.