

МКУ «Управление образования администрации Саянского района»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
МБОУ ДО «Саянский районный
Центр детского творчества»
протокол №1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ ДО «Саянский районный
Центр детского творчества»
№ 50 от 30.08.2024 г.
_____ Е.А.Финк

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Полицейский класс»

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся - 14-18 лет
Срок реализации - 1 год
Составитель: педагог
дополнительного образования
Хлебников Вячеслав Витальевич

с. Агинское
2024г.

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1.Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полицейский класс» социально-гуманитарной направленности, и направлена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальность программы

В Национальной доктрине развития образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью ...».

«Защита Отечества, - говорится в Конституции РФ, - есть священный долг и обязанность каждого гражданина России». Вот почему патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у молодежи патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Одним из приоритетных направлений модернизации системы образования является дальнейшее развитие системы патриотического воспитания, которое возможно при условии тесного межведомственного взаимодействия. В Федеральном государственном образовательном стандарте основного и среднего общего образования в «Портрете выпускника школы» - человек, осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством, осознающий свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания дополнительной общеобразовательной программы, которая поможет формированию позитивного отношения обучающихся к службе в органах внутренних дел, положительной мотивации несовершеннолетних относительно обучения в ведомственных образовательных учреждениях МВД России, создать условия для правового и гражданского обучения и воспитания обучающихся.

Новизна данной программы заключается в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процессе реализации тем и в совместной реализацией программы с Сибирским юридическим институтом МВД России. СибЮИ использует дистанционную образовательную платформу «Сферум».

Отличительные особенности

Программа построена на принципах педагогической целесообразности и, соответственно, отличительные особенности программы определяются возрастающим интересом со стороны обучающихся к выбору профессии и первым профессиональным пробам. Программа разработана по модульному принципу и состоит из 10 модулей. Обучение по программе проходит в дистанционном и очном режиме.

Программа реализуется во взаимодействии со школами района. Сопровождают обучение ребят школьные учителя «тьюторы».

В реализации программы принимают участие сотрудники полиции на основании соглашения о сотрудничестве между МБОУ «Саянский районный Центр детского творчества», Межмуниципальным отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ирбейский» школами района и МКУ «Управление образования администрации Саянского района».

Адресат программы

Программа составлена на основе знаний возрастных, психологических, физических особенностей детей 14-18 лет. Мышление старшего школьника приобретает личностный, эмоциональный характер, интеллектуальная деятельность в этом возрасте приобретает особую аффективную окраску, связанную с самоопределением старшего школьника и его стремлением к выработке своего мировоззрения. Центральным психологическим процессом юношеского возраста является развитие самосознания. На основе формирующегося самосознания происходит самоопределение личности старшеклассника, частным проявлением которого является профессиональное самоопределение. Старшеклассника отличает обращенность в будущее, его ожидание и предчувствие. Для того чтобы выбрать профессию, он должен соотнести свои возможности с требованиями, которые предъявляются человеку данной профессиональной деятельностью.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки обучающихся: базовые знания по обществознанию, русскому языку; хорошее физическое состояние; владение офисными приложениями; умение использовать электронную почту; умение пользоваться браузером для просмотра интернет-ресурсов.

Наполняемость группы - до 20 человек.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Срок реализации программы – 1 год, 144 часа в год. Занятия 2 раза в неделю по 2 часа. Возможна вариативность реализации программы с учётом условий.

Формы обучения

Обучение осуществляется в очно-заочной форме.

Режим занятий

Занятия проходят два раза в неделю по два академических часа. Занятия проводятся по 45 минут. Между занятиями 15 минутный перерыв. Поскольку предполагается работа обучающихся непосредственно за компьютером, то программа предусматривает отдельные виды работы за компьютером. Для профилактики вредного влияния работы за компьютером обучающимся

рекомендован комплекс физических упражнений для проведения до и после сеанса.

1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы: создать условия для предпрофессиональной подготовки обучающихся в сфере деятельности правоохранительных органов

Задачи:

- сформировать у обучающихся основы коммуникативной и социальной компетентностей;
- сформировать у обучающихся специальные навыки в области правовой, строевой, огневой, медицинской подготовки и навыки выживания в природной среде;
- сформировать у обучающихся потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Модуль, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Модуль «Правовая подготовка»	28	17	11
1.1	Основы системы права и законодательства Российской Федерации	2	2	0
1.2	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав	2	2	0
1.3	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность	2	1	1
1.4	Административные правонарушения в области предпринимательства и охраны собственности	2	1	1
1.5	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	2	1	1
1.6	Административные правонарушения против порядка управления	2	1	1
1.7	Понятие преступления и его состав	2	2	0
1.8	Неоконченное преступление, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие преступные деяния	2	1	1
1.9	Преступления против личности	2	1	1
1.10	Преступления в сфере экономики	2	1	1
1.11	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	2	1	1
1.12	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2	1	1

1.13	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве, характеристика отдельных следственных действий	2	1	1
14	Общие начала семейного права. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	2	1	1
2	Модуль «Общефизическая подготовка»	22	2	20
2.1	Применение сотрудниками полиции физической силы и боевых приёмов борьбы	2	2	0
2.2	Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения	4	0	4
2.3	Защита от угрозы оружием и обезоруживание	4	0	4
2.4	Защита от ударов, освобождение от захватов и обхватов	4	0	4
2.5	Развитие силовой выносливости	4	0	4
2.6	Развитие скоростно-силовых качеств	4	0	4
3	Модуль «Строевая подготовка»	12	2	10
3.1	Строй и управление им	4	2	2
3.2	Строевые приёмы на месте	4	0	4
3.3	Строевые приёмы в движении	4	0	4
4	Модуль «Огневая подготовка»	12	5	7
4.1	Нормативная база огневой подготовки	2	2	0
4.2	Приёмы и правила стрельбы	2	1	1
4.3	Назначение, боевые свойства и устройство ПМ	2	1	1
4.4	Назначение, боевые свойства и устройство АК	2	1	1
4.5	Выполнение упражнений	4	0	4
5	Модуль «Медицинская подготовка»	12	6	6
5.1	Основы анатомии и физиологии человека	2	2	0
5.2	Первая помощь при ранениях и кровотечениях	2	1	1
5.3	Первая помощь при повреждении конечностей, травматический шок, способы иммобилизации при травмах	4	1	3
5.4	Первая помощь при повреждении грудной клетки и живота, повреждении позвоночника и таза	2	1	1
5.5	Первая помощь при неотложных состояниях, способы реанимации	2	1	1
6	Модуль «Коммуникативный тренинг»	12	0	12
6.1	Психология межличностного общения	4	0	4
6.2	Формирование ассертивного поведения	4	0	4
6.3	Формирование навыков работы в команде	4	0	4
7	Модуль «Основы социальной работы»	10	4	6
7.1	Особенности ведения профилактической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	2	1	1
7.2	Особенности работы с людьми пожилого возраста	2	1	1
7.3	Особенности работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья	2	1	1
7.4	Вовлечение в правоохранительную деятельность представителей местного сообщества	4	1	3
8	Модуль «Навыки выживания в природной среде»	12	3	9
8.1	Топография и ориентирование	6	1	5

8.2	Основные правила поведения в экстремальных ситуациях	3	1	2
8.3	Организация быта в экстремальных ситуациях	3	1	2
9	Модуль «Основы криминалистики»	6	3	3
9.1	Предмет и задачи криминалистики	1	1	0
9.2	Криминалистическое исследование документов	2	1	1
9.3	Криминалистическая габитоскопия	1	0	1
9.4	Криминалистическая трасология и одорология	2	1	1
10	Модуль «История правоохранительных органов»	6	2	4
10.1	История развития правоохранительных органов России в Советский период с 1917 года по 2005 год.	3	1	2
10.2	История полиции Саянского района с 1917 года	3	1	2
11	Модуль «Основы специальной техники»	6	3	3
11.1	Технические системы связи. Средства радиосвязи органов внутренних дел	2	1	1
11.2	Специальные средства органов внутренних дел	2	1	1
11.3	Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации	2	1	1
12	Модуль «Основы личной безопасности»	6	3	3
12.1	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире	2	1	1
12.2	Готовность к действиям в чрезвычайной ситуации. Психологические аспекты выживания	2	1	1
12.3	Организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях	2	1	1
	Итого	144	50	94

Содержание учебного плана программы

Модуль «Правовая подготовка»

Тема 1.1: Основы законодательства Российской Федерации.

История развития российского законодательства. Классификация и основное предназначение нормативно-правовых актов Российской Федерации. Правовая основа деятельности полиции.

Тема 1.2.: Административное правонарушение: понятие, признаки, состав

Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения и его основные элементы. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Основания квалификации. Требования к квалификации административных правонарушений. Законодательство об административных правонарушениях.

Тема 1.3. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность

Административные правонарушения, посягающие на права граждан: Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних (ст. 5.35 КоАП РФ). Клевета (ст. 5.60 КоАП РФ). Оскорбление (ст. 5.61 КоАП РФ).

Административные правонарушения, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность: Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 6.8 КоАП РФ). Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача (ст. 6.9 КоАП РФ). Пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 6.13 КоАП РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ (ст. 6.10 КоАП РФ). Занятие проституцией (ст. 6.11 КоАП РФ).

Тема 1.4.: Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и охраны собственности

Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности: Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии) (ст. 14.1 КоАП РФ). Обман потребителей (ст. 14.7 КоАП РФ). Нарушение правил продажи отдельных видов товаров (ст. 14.15 КоАП РФ). Нарушение правил продажи этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также пива и напитков, изготавливаемых на его основе (ст. 14.16 КоАП РФ).

Административные правонарушения в области охраны собственности: Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 7.17 КоАП РФ). Мелкое хищение (ст. 7.27 КоАП РФ).

Тема 1.5. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ). Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 20.2 КоАП РФ). Пропаганда или публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики (ст. 20.3 КоАП РФ). Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (ст. 20.20 КоАП РФ). Появление в общественных местах в состоянии опьянения (ст. 20.21 КоАП РФ). Появление в состоянии опьянения

несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (ст. 20.22 КоАП РФ). Неуплата административного штрафа либо самовольное оставление места отбывания административного ареста (ст. 20.25 КоАП РФ).

Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность: Нарушение правил производства, продажи, хранения или учета оружия и патронов к нему, порядка выдачи свидетельства о прохождении подготовки и проверки знания правил безопасного обращения с оружием и наличия навыков безопасного обращения с оружием или медицинских заключений об отсутствии противопоказаний к владению оружием (ст. 20.8 КоАП РФ). Незаконное изготовление, продажа или передача пневматического оружия (ст. 20.10 КоАП РФ). Пересылка оружия, нарушение правил перевозки, транспортирования или использования оружия и патронов к нему (ст. 20.12 КоАП РФ). Стрельба из оружия в не отведенных для этого местах (ст. 20.13 КоАП РФ). Незаконная частная детективная или охранная деятельность (ст. 20.16 КоАП РФ).

Тема 1.6. Административные правонарушения против порядка управления

Самоуправство (ст. 19.1 КоАП РФ). Неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, военнослужащего, сотрудника органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудника органов федеральной службы безопасности, сотрудника органов, уполномоченных на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, либо сотрудника органа или учреждения уголовно-исполнительной системы (ст. 19.3 КоАП РФ).

Заведомо ложный вызов специализированных служб (ст. 19.13 КоАП РФ). Проживание гражданина Российской Федерации без удостоверения личности гражданина (паспорта) или без регистрации (ст. 19.15 КоАП РФ). Умышленная порча удостоверения личности гражданина (паспорта) либо утрата удостоверения личности гражданина (паспорта) по небрежности (ст. 19.16 КоАП РФ). Невыполнение лицом, освобожденным из мест отбывания лишения свободы, обязанностей, установленных в отношении его судом в соответствии с федеральным законом (ст. 19.24 КоАП РФ).

Тема 1.7. Понятие преступления и его состав

Понятие преступления и его определение в действующем законодательстве. Признаки преступления, их содержание и значение установления при квалификации преступных деяний. Отличие преступления от административных и дисциплинарных правонарушений. Понятие состава преступления, его основные виды. Категории преступлений.

Тема 1.8. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие приготовления к преступлению. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению. Понятие покушения на совершение преступления и его виды. Оконченное преступление: характеристика и

признаки. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия, их характеристика. Ответственность соучастников.

Понятия и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность и противоправность деяния. Необходимая оборона. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Крайняя необходимость. Понятие и отличие от необходимой обороны.

Задержание лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее общественную опасность деяния. Правомерность задержания лица, совершившего преступление. Другие виды обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 1.9. Преступления против личности

Преступления против жизни: Убийство (ст. 105 УК РФ). Убийство мать новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).

Преступления против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Побои (ст. 116 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ).

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека: Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Преступления против свободы личности: Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

Преступления против семьи и несовершеннолетних: Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

Тема 1.10. Преступления в сфере экономики

Преступления против собственности. Кража (ст. 158 УК РФ). Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Грабеж (ст. 161 УК РФ). Разбой (ст. 162 УК РФ); Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166

УК РФ). Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 УК РФ).

Преступления в сфере предпринимательской деятельности: Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК РФ). Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ). Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ). Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ). Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).

Тема 1.11. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Преступления против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Бандитизм (ст. 209 УК РФ).

Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ). Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ). Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ). Преступления против общественного порядка: Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Вандализм (ст. 214 УК РФ).

Тема 1.12. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Преступления против здоровья населения. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконный сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ).

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ). Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст.

231 УК РФ). Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ).

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ). Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ). Незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ). Изготовление или оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1 УК РФ). Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ).

Тема 1.13. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Понятие и значение доказательств в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Свойства доказательств: допустимость, относимость, достоверность, достаточность. Классификация доказательств. Виды доказательств. Понятие процесса доказывания. Его этапы: сбор, проверка, оценка материалов, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий. Предмет и пределы доказывания. Обязанность доказывания.

Производство неотложных следственных действий. Осмотр: понятие и виды, порядок производства. Обыск. Понятие, порядок и основания производства. Выемка. Понятие, порядок и основания производства. Понятие допроса как следственного действия. Общие условия производства допроса.

Тема 1.14. Общие начала семейного права. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей

Защита семьи государством. Равноправие граждан в семейных отношениях. Порядок и условия заключения брака. Недействительность брака. Семейные правоотношения. Права и обязанности супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Прекращение брака. Порядок расторжения брака.

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Защита родительских прав. Установление отцовства в судебном порядке. Алиментные обязанности родителей и детей. Взыскание алиментов на детей, помещенных в детские учреждения. Порядок уплаты или взыскания алиментов. Порядок усыновления, удочерения.

Модуль «Общезащитная подготовка»

Тема 2.1. Применение сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы

Правовые основы применения физического воздействия и боевых приемов борьбы полицейским в процессе служебной деятельности. Действия сотрудников полиции при неповиновении и оказании сопротивления.

Тема 2.2. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения

Разминочные упражнения для верхнего плечевого пояса, рук, спины, ног. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Акробатические упражнения, группировки, перекаты, кувырки вперед, назад, с прыжка, через плечо, перевороты, «колесо». Специально-подготовительные упражнения: страховки и само страховки (группировки, перекаты, падения

вперед, назад, на бок, через партнера, стоящего на четвереньках, через руку партнера) элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам -подвороты), переводы из упора -на мост и обратно

Примечание: Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения выполняются на каждом занятии в подготовительной части.

Тема 2.3. Защита от нападения с оружием и обезоруживание

Защита от удара ножа тычком в грудь или живот, обезоруживание с переходом на задержание и сопровождение. Защита от удара ножом сверху в голову, обезоруживание с переходом на задержание и сопровождение. Защита от удара ножом сбоку в шею или живот, обезоруживание с переходом на задержание и сопровождение. Защита от удара ножом снизу в живот, обезоруживание с переходом на задержание и сопровождение. Защита от удара ножом наотмашь, обезоруживание с переходом на задержание и сопровождение.

Обезоруживание при угрозе пистолетом в упор в живот, задержание и сопровождение. Обезоруживание при угрозе пистолетом в спину в упор, задержание и сопровождение. Предотвращение попытки завладения пистолетом спереди, задержание и сопровождение. Предотвращение попытки завладения пистолетом сзади, задержание и сопровождение.

Тема 2.4. Защита от ударов, освобождение от захватов и обхватов

Защита разноимённой рукой снизу вверх на месте и с уходом от ударов. Удары наотмашь рукой в голову. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов. Прямой удар ногой в пах. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов.

Освобождение от захватов спереди двумя руками за одну руку сверху с переходом на задержание и сопровождение. Освобождение от захвата спереди кистей рук сверху с переходом на задержание и сопровождение. Освобождение от захвата спереди кистей рук снизу с переходом на задержание и сопровождение.

Освобождение от обхвата спереди за корпус с руками с переходом на задержание и сопровождение. Освобождение от захвата спереди за шею двумя прямыми руками с переходом на задержание и сопровождение. Освобождение от захвата спереди за корпус без рук с переходом на задержание и сопровождение. Освобождение от захвата сзади за корпус без рук с переходом на задержание и сопровождение. Освобождение от обхвата сзади за корпус без рук с переходом на задержание и сопровождение.

Тема 2.5. Развитие силовой выносливости.

Тема 2.6. Развитие скоростно-силовых качеств.

Модуль «Огневая подготовка»

Тема 4.1. Нормативная база огневой подготовки

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Классификация оружия согласно Федерального закона «Об оружии». Требования приказов МВД России по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Порядок выдачи оружия, боеприпасов и спецсредств для постоянного ношения.

Приказ получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.
Содержание ст. 222-226 УК РФ.

Тема 4.2. Приемы и правила стрельбы

Команды, подаваемые на рубежах и порядок их выполнения при стрельбе из ПМ и АК. Подготовка к стрельбе; получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина. Прекращение стрельбы, прекращение стрельбы по команде, прекращение стрельбы самостоятельно. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Обработка спускового крючка. Дыхание. Производство выстрела. Удержание оружия после выстрела. Изготовки: принятие положений для стрельбы стоя с одной руки; с двух рук, с колена, лежа с упора и из-за укрытия.

Тема 4.3. Назначение, боевые свойства, устройство 9 мм ПМ

Назначение, боевые свойства и устройство ПМ. Устройство, назначение частей и механизмов ПМ. Взаимодействия частей и механизмов ПМ. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Чистка и смазка ПМ (периодичность и порядок).

Тема 4.4 Назначение, боевые свойства и устройства АК-74

Занятие № 1.11.3.1: Назначение и боевые свойства АКС-74; АКС-74У. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка АК 74 (периодичность и порядок).

Тема 4.5. Выполнение упражнений.

Модуль «Строевая подготовка»

Тема 3.1. Строй и управление им.

Строй отделения. Развёрнутый строй. Строй взвода. Развёрнутый строй. Походный строй.

Тема 3.2. Строевые приёмы на месте.

Повороты, выполнение воинского приветствия, выход из строя и вход в строй. Одиночные строевые приёмы. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 3.3. Строевые приёмы в движении.

Повороты, выполнение воинского приветствия. Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Прохождение торжественным маршем со строевой песней.

Модуль «Медицинская подготовка»

Тема 5.1. Основы анатомии и физиологии человека

Организм человека как целое: Скелет человека, его основные функции. Костно-мышечная система, соединение костей, их функции. Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции, круги кровообращения. Магистральные кровеносные сосуды. Основные понятия о полостях тела человека. Органы дыхания, значение их для жизни деятельности организма, физиология акта дыхания. Основные понятия об органах пищеварения, выделения, нервной системы человека.

Тема 5.2. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Кровотечение. Способы временной остановки кровотечения. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места.

Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Типовые повязки. Способы их наложения. Особенности наложения повязок на различные части тела.

Тема 5.3. Первая помощь при повреждениях конечностей. Травматический шок

Понятие о травме. Последовательность действий при осмотре пострадавших. Правила снятия одежды и обуви с пострадавших.

Определение и признаки ушиба вывиха, растяжение, разрыва связок, перелома. Классификация переломов. Возможные осложнения при переломах. Травматический шок. Причины шока, классификация и основные признаки. Помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.

Общие понятия о иммобилизации. Особенности иммобилизации при повреждениях конечностей. Правила транспортной иммобилизации. Иммобилизация при повреждениях предплечья, плеча, бедра, голени.

Тема 5.4 Первая помощь при повреждениях грудной клетки и живота, переломах позвоночника и таза

Открытое и закрытое повреждение грудной клетки и живота, распознавание, особенности транспортировки и оказание первой помощи. Последовательность мер оказания первой помощи при наличии у пострадавшего перелома позвоночника. Способы извлечения пострадавших с переломами позвоночника из транспорта. Распознавания и особенности оказания помощи пострадавшим с переломами костей таза.

Тема 5.5. Первая помощь при неотложных состояниях

Неотложные состояния. Эпилепсия, комы различной этиологии, обморок, коллапс, ИБС - способы диагностики и доврачебная помощь.

Понятие клинической и биологической смерти, признаки наступления и методы их определения. Причины остановки сердца, понятие о фибрилляции. Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание и способы их проведения. Правила искусственного дыхания. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.

Модуль «Коммуникативный тренинг»

Тема 6.1: Психология межличностного общения.

Выработка навыков конструктивной критики и бесконфликтного общения, умения слушать и слышать другого человека, эмпатии.

Тема 6.2: Формирование навыков ассертивности.

Введения понятия ассертивного (уверенного) поведения. Формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»). Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу со сверстниками.

Тема 6.3.: Формирование навыков работы в команде.

Понятие команды. Принципы работы в команде, кодекс команды. Организация эффективной работы команды. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

Модуль «Основы социальной работы»

Тема 7.1: Особенности организации профилактической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Возрастные психологические особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Формы и методы работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Тема 7.2: Особенности работы с людьми пожилого возраста.

Возрастные психологические особенности людей пожилого возраста. Основные социальные проблемы людей пожилого возраста. Формы и методы работы с людьми пожилого возраста.

Тема 7.3: Особенности работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основные социальные и психологические проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья. Формы и методы работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 7.4.: Вовлечение в правоохранительную деятельность представителей местного сообщества.

Формы и методы добровольческой правоохранительной деятельности. Методы вовлечения в добровольческую правоохранительную деятельность представителей общественных организаций, государственных и муниципальных учреждений, коммерческих организаций. Методы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с сотрудниками органов исполнительной власти.

Модуль «Навыки выживания в природной среде»

8.1. Топография и ориентирование

8.1.1 Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. Определение сторон горизонта и азимутов при помощи Солнца, Луны, Полярной звезды. Определение сторон горизонта при помощи местных предметов, созданных природой и людьми, по растительности. Причины, приводящие к потере ориентировки. Порядок действий в случае потери ориентировки: прекращение движения, анализ пройденного пути, поиск сходной, параллельной ситуации на карте, попытка найти опорные ориентиры и подтвердить свои предположения. Необходимость выхода на крупные линейные или площадные ориентиры. Использование троп, идущих в нужном направлении, движение по генеральному азимуту. Движение вдоль ручьев, рек, выход к жилью. Поведение членов группы, необходимость жесткой дисциплины и отсутствия паники. Действия отдельного члена группы в случае потери им ориентировки. Основная задача — движение по тропам и дорогам до выхода к населенным пунктам, стремление как можно меньше срезать тропинки, идти по азимуту.

Практические занятия

Упражнения по определению своего местонахождения на различных картах. Определение сторон горизонта по местным предметам, небесным светилам.

8.1.2. Ориентирование в сложных условиях

Особенности ориентирования в сложных условиях. Предварительный подбор картографического материала, изучение маршрута. Ориентирование на участках при отсутствии крупномасштабных карт. Разведка, маркировка пути

движения. Движение при потере видимости. Глазомер в горах. Оценка пройденного пути по времени движения.

Практические занятия

Прохождение маршрута с использованием крупномасштабных карт, азимутальных участков, участков с измерением пройденного расстояния.

8.1.3. Топографическая съемка, корректировка карты

Маршрутная глазомерная съемка. Кроки. Методы маршрутной глазомерной съемки в походах и на соревнованиях. Способы съемки ситуации: способ засечек, способ перпендикуляров, полярный способ. Походная мензула и другие инструменты для съемок. Последовательность работы. Техника измерения углов и расстояний. Временный масштаб. Рисовка ситуации. Чистое вычерчивание. Досъемка на растянутой копии топокарты.

Практические занятия

Выполнение маршрутной глазомерной съемки (побригадно), чистовое вычерчивание кроки. Корректировка участка карты на местности. Копирование карт и вычерчивание оригиналов. Копирование оригиналов расчлененных карт.

8.2. Основные правила поведения в экстремальных ситуациях

Первоочередные действия человека или группы при попадании в экстремальную ситуацию в природной среде. Порядок действий при попадании в экстремальную ситуацию в природной среде: определение состояния здоровья членов группы, имеющегося снаряжения, продуктов питания; принятие решения о порядке действий – выход к населенному пункту или ожидание помощи на месте; определение направления выхода; ориентирование; выход к населенному пункту; сооружение временного жилища; способы добычи огня; обеспечение питанием и водой; поиск и приготовление пищи; подача сигналов бедствия.

Практические занятия

Отработка приёмов действий при попадании в экстремальную ситуацию в природной среде.

Тема 8.3. Организация быта в экстремальных ситуациях

Способы добычи пищи и воды.

Охота и рыбалка. Изготовление самодельных приспособлений для рыбалки и охоты. Съедобные растения. Способы добывания и очистки воды.

Практические занятия

Изготовление самодельных приспособлений для рыбалки и охоты. Поиск съедобных растений.

Модуль «Основы криминалистики»

Тема 9.1. Предмет и задачи криминалистики

Понятие криминалистики, предмет, система и задачи. Понятие и назначение криминалистической техники. Связь криминалистики с другими юридическими дисциплинами и естественными науками. Значение криминалистики в борьбе с преступностью, в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении законности и правопорядка.

Тема 9.2. Криминалистическое исследование документов

Понятие документов, их реквизиты. Значение и эффективность работы участковых уполномоченных полиции по выявлению поддельных

документов (паспортов, удостоверений, дипломов и т.п.). Понятие и структура криминалистического исследования документов. Правила обращения с документами и их осмотр. Полная и частичная подделка документов, средства защиты документов от подделок. Признаки подделок, способы их выявления. Технические средства и современные методы криминалистического исследования документов.

Тема 9.3. Криминалистическая габитоскопия

Понятие габитоскопии, её структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Понятие и виды субъективного портрета. Использование данных о внешности человека в практике раскрытия и расследования преступлений.

Тема 9.4. Криминалистическая трасология и одорология

Понятие трасологии. Ее значение при раскрытии и расследовании преступлений. Виды следов и механизм их образования. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация и изъятие. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова ладоней и пальцев рук человека. Свойства папиллярных узоров, их типы, виды и значение для идентификации человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов рук. Следы ног человека, их классификация и предварительное исследование.

Модуль «История правоохранительных органов»

Тема 10.1. История развития правоохранительных органов России в Советский период с 1917 года по 2005 год.

Правоохранительные органы в период двоевластия 1917 года. Образование милиции России. Октябрьский переворот. Создание Советской милиции. Образование следственных комиссий и революционных трибуналов. Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии; задачи, возложенные на ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Причины ужесточения карательной политики государства в 1918г. Причины политического управления, его полномочия. Изменения в деятельности спецслужб с принятием в середине 1922 года Уголовного кодекса, Уголовно-процессуального кодекса и Положения о прокурорском надзоре. Создание органов милиции. Образование криминальной службы - уголовного розыска. Судебно-следственные учреждения Советской России в соответствии с Декретом о суде от 22 ноября 1917 года. Основные принципы работы революционных трибуналов и народных судов, определенные Декретом о суде. Структура и полномочия Верховного Суда Российской Федерации, образованного в результате реформы 1922 года. Полномочия первой советской прокуратуры. Восстановление института адвокатуры. Образование НКВД СССР. Причины реорганизации НКВД СССР в НКГБ СССР в 1941 году. Основные задачи правоохранительных органов СССР в годы Великой Отечественной войны. Организация Главного управления контрразведки СМЕРШ, структура, цели, задачи. Причины реорганизации МГБ СССР в МВД СССР. Реформа МВД СССР. Реформа судебной структуры и судопроизводства в СССР. Коренные изменения правоохранительной системы после 1991 года.

Тема 10. 2. История полиции Саянского района с 1917 года.

1917 год. Революционная милиция Саянского района. Формирование Советской милиции. 1930-е годы. Изменения в структуре и деятельности органов милиции. Саянская милиция в годы Великой Отечественной войны. Работа милиции в послевоенные годы; в годы «застоя». 1980-1990-е годы. Перестройка и криминальная революция.

Модуль «Основы специальной техники»

Тема 11.1. Технические средства связи. Средства радиосвязи органов внутренних дел.

Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. Аналоговый и цифровой методы передачи информации. Технические каналы связи. Виды технических систем связи.

Радиосвязь. Диапазоны частот, используемые в органах внутренних дел. Радиосеть. Радионаправление. Радиоданные. Дисциплина радиосвязи. Классификация радиостанций. Спутниковая, пейджинговая, сотовая, транкинговая системы связи (принцип построения, достоинства и недостатки). Стационарные радиостанции. Мобильные радиостанции. Носимые радиостанции. Настройка частоты (установка канала). Режимы работы радиостанций: прием, передача, дежурный прием. Антенные устройства радиостанций. Факторы, влияющие на передачу радиоволн и дальность радиосвязи.

Тема 11.2. Специальные средства органов внутренних дел

Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел. Средства индивидуальной защиты и их виды. Классификация бронеодежды по ГОСТ Р 50744-95. Тактико-технические характеристики и порядок применения средств защиты головы, щитов, защитных жилетов и других средств защиты личного состава ОВД. Тактико-технические характеристики и порядок применения палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, светошочковых устройств, электрошочковых устройств, специальных окрашивающих и маркирующих средств, средств принудительной остановки транспорта, средств сковывания движения, водометов, бронемашин, средств защиты охраняемых объектов (территорий). Меры безопасности при применении специальных средств.

Тема 11.3. Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации

Основные понятия тревожной сигнализации. Назначение и основные требования к охранно-пожарной сигнализации. Структура охранно-пожарной сигнализации. Извещатели и их классификация. Принципы работы различных извещателей и влияние помех на их работу. Назначение шлейфа сигнализации, системы передачи извещений, пульта централизованной охраны. Приемно-контрольные приборы, их назначение и основные характеристики. Функции систем контроля и управления доступом.

Модуль «Основы личной безопасности»

Тема 12.1. Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире

Причины терроризма и экстремизма. Социально-психологические характеристики преступника. Борьба с терроризмом. Преступления террористического характера, связанные с захватом заложников. Правила личного поведения при захвате заложников, при угрозе захвата в заложники, при захвате в заложники знакомых, близких и родственников.

Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств.

Преступления экстремистского характера.

Тема 12.2. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания

Организация отношений в группе, потерпевшей бедствие. Воля к жизни. Знания приемов самоспасения. Навыки выживания. Правильная организация спасательных работ. Неординарные ситуации. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций. Посттравматические стрессовые расстройства. Суицидальные проявления психопатологических последствий чрезвычайных ситуаций. Типология суицидального проявления.

Тема 12.3. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях

Система законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел в особых условиях. Введение режимных ограничений, применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия и боевой техники.

Организационно-правовые основы введения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях. Правовые аспекты военного времени. Взаимодействие оперативных служб при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать

- историю российского законодательства; нормативные документы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов РФ; нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- строевой устав вооруженных сил Российской Федерации, обязанности военнослужащих перед построением и в строю;
- основные правила безопасного поведения, здорового образа жизни;
- меры безопасности при обращении с различными видами оружия;

Обучающиеся должны уметь

- пользоваться Кодексами Российской Федерации;
- обращаться с огнестрельным оружием; (владеть приемами стрельбы из разных типов оружия);
- оказать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса, обустроить бивак;

- вести конструктивный диалог с представителями различных возрастных и социальных групп;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, позволяющих поддерживать собственное здоровье и сохранять здоровье окружающих людей.

Обучающиеся должны владеть

- навыками походной и маршевой подготовки;
- навыками личной гигиены;
- навыками коммуникации;
- навыками работы в команде.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	Первый год обучения	11.09. 2024	31.05. 2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	с 7 по 25 мая 2025 года

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение для работы объединения:

- Кабинет
- Столы, стулья
- Методическое пособие по темам программы
- Тематические подборки иллюстрированного материала
- Видеоматериалы по темам
- Дидактические игры, викторины, кроссворды
- Информационные плакаты
- Компьютер с экраном и проектором
- Спортзал

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, образование педагогическое в области обществознания и права.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

В процессе обучения осуществляется контроль уровня освоения программы. Основные формы диагностики образовательных результатов:

тестирование, контроль выполнения практических заданий, нормативы физической подготовки, представление творческой работы.

Итоговая аттестация происходит в виде итогового тестирования и сдачи нормативов физической подготовки.

Формы контроля результатов реализации программы:

- соревнования, конкурсы, контрольные упражнения на выявление уровня освоения навыков;
- тесты, викторины на выявление уровня знаний обучающихся;
- анкеты удовлетворённости обучающихся содержанием и качеством реализации программы.

2.4. Методические материалы

Достижение поставленных целей и задач программы осуществляется в процессе сотрудничества учащихся и педагога. При этом реализуются комплексные методические методы. На различных стадиях обучения ведущими становятся те или иные из них. Занятия строятся по принципу «занимательного общения». При этом значимыми являются: готовность детей включаться в диалог с педагогом и сверстниками, желание и способность проявлять свои познания в правовой области; пытаться анализировать различные ситуации и выразить свое отношение к ним.

Словесные методы обучения: беседа, рассказ, комментарии педагога – необходимы как информационная и методическая основа для самостоятельной деятельности обучающихся. В беседе принимают участие все дети, они анализируют, сравнивают, в результате педагог выясняет степень усвоения изучаемого материала. Важно включить воспитанников в активную многостороннюю деятельность, используя для этого такие приемы, как актуализация личного жизненного опыта, постановка проблемных вопросов. Наглядные методы обучения: показ демонстрационных плакатов, демонстрация презентаций и видеофильмов усиливают и дополняют словесные методы обучения. Иллюстрирование, демонстрация это эмоциональная и познавательная составляющая беседы, рассказа, диалога. Ситуации, несущие опасность для жизни, рассматриваются и оцениваются обучающимися. Так, уже в самом начале освоения содержания курса воспитанники смогут показать свои способности и возможности видеть, анализировать, быть примером для остальных. Подобная организация позволяет педагогу постоянно получать обратную связь, диагностировать уровень восприятия материала и, что особенно важно, поддерживать и направлять его. С самого начала обучения, на каждом теоретическом занятии знания даются постепенно. От занятия к занятию происходит постепенное их углубление и наполнение конкретным смыслом. Суть предлагаемой методики заключается в том, что занятия по основам правоведения с детьми, должны строиться по принципу последовательного усвоения знаний, «разбитых» на определенные темы. Последовательное изучение материала проводится в форме диалога, рассказа, беседы, практических занятий, игры.

Обучение строится с использованием игровых методов. Игровая методика особенно важна на начальном этапе обучения, так как создает на

занятиях творческую атмосферу и способствует общей заинтересованности обучающихся. Программа предполагает изучение следующих разделов: правовая подготовка, строевая подготовка, оказание первой медицинской помощи, спортивная подготовка, пропагандистская работа в школах и детских садах. Педагогу предоставляется право расширять этот список по своему усмотрению. Соответствующие изменения могут быть внесены в распределение времени по разделам и видам практической деятельности обучающихся.

Для реализации образовательной программы необходимо наличие помещения, где есть стенды с информацией о законах, нормативных актах; методическая и учебная литература для обучающихся и руководителей. Необходимо наличие наглядных пособий и пособий для практических занятий. Нужны элементы формы работников милиции для игровых занятий, а также медицинская аптечка, как учебное пособие для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи. Теоретический материал на занятиях дается с использованием методов беседы, рассказа, диалога с детьми, комментариев педагога, различных игр, просмотров иллюстрированного материала, видеофильмов.

Практические занятия предусматривают развитие физических способностей детей, овладение навыками оказания первой медицинской помощи, умение владеть сложившейся ситуацией.

2.5. Рабочие программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в течение года в виде рабочей программы. Рабочая программа разрабатывается педагогом на начало учебного года и согласуется с заместителем директора по УВР, согласно положению о рабочей программе в учреждении.

2.6. Список использованной литературы

- 1.Административная деятельность органов внутренних дел. Часть общая: учебник/Бертуш, С.Н., Дудаев, А.Б., Мельников,В.А., Степкин, Р.М. и др. -М.: ЦОКР МВД России, 2009.
- 2.Административная деятельность органов внутренних дел. Часть особенная учебник/ Бертуш ,С.Н., Дудаев, А.Б., Мельников, В.А., Степкин, Р.М. и др.-М.: ЦОКР МВД России, 2009.
- 3.Величко, Н.Н.Первая медицинская помощь.: учебник/ Н.Н. Величко, Л.А. Кудрич.-М.: ЦОКР МВД России, 2008.
- 4.Гражданский кодекс РФ. Полный текст (часть 1,2,3).-М.: ИКФ «ЭКМОС», 2002.
- 5.Гутов,И.В. Государственная служба в органах внутренних дел: учебное пособие/ И.В.Гутов, А.Н. Миронов.-М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002.
- 6.Кодекс РФ об административных правонарушениях.-Красноярск.- ООО издательство «Дана –Л».-2002.
- 7.Криминология:Учебник/Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова.-3-е

- изд., перераб. И доп.-М.: Юрист, 2004.-734 с.
- 8.Магденко, А.Д. Служба обеспечения общественного порядка: учебное пособие/А.Д. Магденко, В.А. Мелякин, А.В. Черепанов.-М.: ЦОКР МВД России, 2007.
- 9.Методика строевой подготовки: учебное пособие/ Апакидзе В.В., Бушманов К.А.-М.: Воениздат, 107910.Обучение стрельбе из стрелкового оружия: учебно –методическое пособие/ Щипин,А.И., Дубовицкий, А.А., Ильин, Ю.В., Печунов, А.Ю. и др.-М.:ЦОК МВД России, 2009.
- 11.О милиции: Закон РСФСР от 18.04.1991 г. № 1026 -1 (с посл. изм.)
- 12.Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: Учебное пособие для ВУЗов/ Под ред. Ф.А. Мустаевой.-М.:Академический проект, 2003.
- 13.Правила дорожного движения: учебное наглядное пособие/ О.Е. Губенко, Ю.Н. Калюжный, С.Н. Кириленко.-М.:ЦОКР МВД России, 2009.
- 14.Профессиональная этика сотрудников ОВД: Хрестоматия/ сост.Ю.А. Полетухин.-ИМЦГУК МВД России, 2004.
- 15.Савюк, Л.К. Правоохранительные органы: учебник. -М.: Юрист, 2005.
- 16.Сахно, А.И. Правовые основы оперативно –служебной деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах