Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
учебно – воспитательной работе
МБОУ СРЦДТ

.В.Лоснякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022- 2023 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский»

Уровень программы: стартовый
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 7-8 лет
Автор: педагог дополнительного образования
Кобяк Елена Святославовна

с.Агинское 2022 г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Занимательный английский» социально-гуманитарной направленности предназначена для обучающихся 7-8 лет.

Программа имеет стартовый уровень сложности.

Целью данной программы является развитие лингвистических способностей школьников с учетом их возрастных способностей и систематизированное изучение грамматики английского языка на коммуникативной основе.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи:**

Обучающие:

- способствовать приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- тренировать обучающихся в произношении иноязычных звуков;
- обучить школьников основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;
- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- сформировать прочные умения и навыки грамматически правильных, спонтанных, продуктивных высказываний;

Развивающие:

- развивать языковую культуру общения;
- развивать фонематический слух, способность к догадке, имитации;

- развивать умение работать в сотрудничестве;
- развивать мотивацию учащихся к познанию и творчеству;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать личностные качества обучающегося, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
- воспитывать культуру поведения в различных бытовых ситуациях в обществе;
- приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Адресат программы, наполняемость групп

Программа рассчитана на учащихся 1-х классов (7-8 лет), заинтересованных в изучении английского языка в игровой форме. Группа состоит из 5-8 человек.

Сроки реализации программы, режим занятий

Программа рассчитана на 144 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 30 минут.

Форма обучения: очная .

Формы проведения занятий.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Форма обучения: очная и очно-заочная (в случае ухода на карантин) с использованием дистанционных технологий.

Диагностический инструментарий и форма аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестацияосуществляется в процессе практических занятий по балловой системе, определенной тестовыми материалами учебных пособий, входящих в УМК Flyhigh1 (TestBooklet). Тестовые материалы охватывают такие языковые компетенции как лексика, грамматика и аудирование. Проверка навыков устной речи проводится в игровой форме (после тестирования в письменной форме).

Итоговая аттестация проходит в форме электронного теста, включающего задания на грамматику, лексику и аудирование. Проверка навыков устной речи проводится в игровой форме (после тестирования в письменной форме).

В конце года одним из видов контроля успешного прохождения курса будет являться инсценировка сказки на открытом занятии.

Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе
«Занимательный английский»
на 2022/ 2023 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	примечания
			Теория	Практика			
1	12.09	Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности.	1		Беседа	Опрос	
2	12.09	Тема 1. Знакомство	1		Урок изучения нового материала	Беседа	
3	14.09	Тема 2.В джунглях. Животные. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала.	Фронтальный опрос	
4	14.09	Формирование навыков аудирования .		1	Урок обучения умениям и навыкам	Беседа	
5	19.09	Формирование навыков говорения	1		Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
6	19.09	Закрепление новой лексики в устной речи		1	Комбинированный урок	Игра «Guesswho»	
7	21.09	Тема 3.Цвета. Введение	1		Урок изучения нового	Фронтальный и индивидуальный	

		новой лексики			материала	опрос	
8	21.09	Формирование навыков аудирования	1		Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
9	26.09	Формирование навыков аудирования		1	Комбинированный урок	Беседа	
10	26.09	Формирование навыков диалогической речи		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков.	Игра	
11	28.09	Тема 4.В классе. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	
12	28.09	Формирование навыков аудирования		1	Урок обучения умениям и навыкам	Беседа	
13	3.10	Формирование навыков говорения	1		Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
14	3.10	Формирование навыков монологической речи		1	Комбинированный урок	Игра.	
15	5.10	Тема 5. Школьные принадлежности. Введение новой лексики	1		Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
16	5.10	Формирование навыков		1	Урок обобщения и –	Ролевая игра	

		аудирования. Введение новой лексики			закрепления полученных знаний и навыков		
17	10.10	Введение новой лексики	1		Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
18	10.10	Формирование навыков диалогической речи		1	Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	
19	12.10	Формирование навыков монологической речи	1		Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
20	12.10	Закрепление изученного		1	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Игра «Бинго»	
21	17.10	Тема 6.Движения в классе. Введение новой лексики	1		Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос	
22	17.10	Формирование навыков говорения по теме		1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
23	19.10	Введение новой лексики по теме	1		Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
24	19.10	Закрепление изученного		1	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Игра-путешествие	

25	24.10	Обобщение изученного материала		2	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Игра. Тест	
26	26.10	Изучение английского алфавита ABC	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
27	31.10	Тема 7.Семья. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
28	31.10	Формирование навыков аудирования по теме		1	Урок обучения умениям и навыкам	Беседа	
29	2.11	Формирование навыков говорения по теме.	1		Комбинированный урок	Игра	
30	2.11	Введение новой лексики по теме	1		Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
31	7.11	Формирование навыков монологической речи		1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
32	7.11	Формирование навыков диалогической речи		1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
33	9.11	Формирование навыков аудирования	1		Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
34	9.11	Закрепление изученного		1	Урок обобщения и	Игра	

					закрепления полученных знаний и навыков		
35	14.11	Изучение алфавита D,E,F	1	1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
36	16.11	Изучение алфавита G,H,I.	1	1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
37	21.11	Тема 9.Игрушки. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
38	21.11	Формирование навыков аудирования и монологической речи.		1	Урок закрепления полученных знаний	Ролевая игра	
39	23.11	Формирование навыков диалогической речи. Введение новой лексики.	1		Урок изучения нового материала	Индивидуальный опрос	
40	23.11	Формирование навыков говорения и аудирования		1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
41	28.11	Формирование навыков письма	1		Комбинированный урок	Диктант	
42	28.11	Формирование навыков монологической речи		1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
43	30.11	Формирование навыков аудирования	1		Комбинированный урок	Фронтальный опрос	

44	30.11	Закрепление изученного		1	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Ролевая игра	
45	5.12	Изучение алфавита KJL	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
46	7.12	Тема 10.Цвета 2.Ввведение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
47	7.12	Формирование навыков монологической речи	1		Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
48	12.12	Формирование навыков аудирования		1	Комбинированный урок	Беседа	
49	12.12	Введение новой лексики	1		Комбинированный урок	Фронтальный опрос и индивидуальный	
50	14.12	Формирование навыков говорения		1	Комбинированный урок	Игра	
51	14.12	Обобщение пройденного материала		1	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Игра	
52	19.12	Изучение алфавита MNO	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	

53	21.12	Тема 8.Новый год. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Беседа	
54	21.12	Формирование навыков и монологической речи.		1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
55	26.12	Обобщение изученного материала. Промежуточная аттестация.		2	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Тест	
56	28.12	Урок -праздник		2	Урок-праздник		
57	9.01	Тема 11. Числительные. Введение новой лексики.	1		Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос.	
58	9.01	Формирование навыков аудирования по теме.		1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос.	
59	11.01	Формирование навыков и монологической речи.		1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
60	11.01	Введение новой лексики.	1		Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос.	
61	16.01	Закрепление полученных знаний.	1	1	Комбинированный урок	Игра дидактическая	
62	18.01	Изучение алфавита PQR	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и	

						индивидуальный опрос	
63	23.01	Тема 12.Лицо. Части тела. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
64	23.01	Формирование навыков письма на английском языке		1	Урок обучения умениям и навыкам	Игра	
65	25.01	Формирование навыков аудирования		1	Урок изучения нового материала	Беседа	
66	25.01	Введение новой лексики	1		Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
67	30.01	Формирование навыков диалогической речи	1		Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
68	30.01	Формирование навыков чтения	1		Урок обучения умениям и навыкам	Игра	
69	1.02	Формирование навыков монологической речи		1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
70	1.02	Закрепление пройденного материала		1	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Игра	
71	6.02	Изучение алфавита S,T,U	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	

72	8.02	Тема 13.Питомцы. Животные. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
73	8.02	Формирование навыков аудирования		1	Урок обучения умениям и навыкам	Беседа	
74	13.02	Формирование навыков чтения	1		Комбинированный урок	Игра	
75	13.02	Формирование навыков монологической речи		1	Урок обучение умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
76	15.02	Введение новой лексики	1		Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
77	15.02	Формирование навыков аудирования		1	Урок обучение умениям и навыкам	Беседа	
78	20.02	Формирование навыков чтения	1		Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
79	20.02	Введение новой лексики	1		Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
80	22.02	Закрепление изученного		2	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Игра. Тест.	
81	27.02	Изучение алфавита VW	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и	

						индивидуальны опрос	
82	1.03	Изучение алфавита XYZ	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальны опрос	
83	6.03	Тема 14.Пища. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
84	6.03	Формирование навыков говорения		1	Урок обучения умениям и навыкам		
85	13.03	Формирование навыков чтения	1		Комбинированный урок	Игра	
86	13.03	Формирование навыков письма		1	Урок обучения навыкам и умениям	Фронтальный	
87	15.03	Введение новой лексики	1		Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
88	15.03	Формирование навыков монологической речи		1	Урок обучения навыкам и умениям	Игра	
89	20.03	Введение новой лексики	1		Урок обучения навыкам и умениям	Фронтальный опрос	
90	20.03	Формирование навыков чтения		1	Урок обучения навыкам и умениям	Фронтальный опрос	

91	22.03	Закрепление пройденного материала	1	1	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Тест	
92	27.03 29.03 3.04 5.04	Работа над проектом Английский алфавит		8	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Защита проекта	
93	10.04	Тема 15.Движения. Введение новой лексикиФормирование навыков чтения и письма	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
94	10.04	Формирование навыков говорения		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный контроль	
95	12.04	Введение новой лексики	1		Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос	
96	12.04	Формирование навыков чтения		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный контроль	
97	17.04	Закрепление пройденного материала.	1	1	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и	Выполнение творческих заданий	

					навыков		
98	19.04 24.04 26.04 3.05 10.05 15.05 17.05	Обобщение изученного материала.		14	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос. Творческие задания	
99	22.05 24.05 27.05 29.05	Работа над инсценировкой сказки« Threelittlepigs» Итоговая аттестация		8	Работа над инсценировкой сказки		За 8 мая
100	31.05	Подведение итогов		2	Открытый урок.	Показсказки «Threelittlepigs».	
			54	90			

Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, наблюдений

№п/п	Наименование элементов перечня	Тема
1	Инсценировка сказки« Threelittlepigs»	Итоговое занятие