Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
учебно – воспитательной работе
МБОУ СРЦДТ

О.В.Лоснякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022 – 2023 уч. год

К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юный исследователь»

Форма реализации программы – очно-заочная;
Год обучения – первый;
Номер группы –1;
Возраст обучающихся – 12-16 лет.

Составитель:
Стюгин А.А., педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа«Юный исследователь» социально-педагогической направленности, т.к. направлена на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения обучающихся, их творческой самореализации и интеграции в системе мировой и отечественной науки и культуры.

Тематический цикл программы может быть интегрирован в любую предметную область как гуманитарного, так и технического цикла. Содержание материала основывается на сведениях из таких предметных областей, как литература, русский язык и информатика.

Уровень сложности дополнительной общеразвивающей программы базовый, т. к. предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Особенность обучения в текущем учебном году предполагает новую форму промежуточной аттестации, приуроченную ко II-му очному модулю, и представляет собой компетентностный чемпионат, предполагающий выполнение участниками заданий в формате технологии «Реальное образование».

Общее количество учебных часов по программе – 72.

Цель рабочей программы на текущий учебный год для конкретной учебной группы: создание условий для развития исследовательских компетентностей школьников (наблюдение, гипотезирование, верифицирование и продвижение исследования), посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- Приобретение знаний о структуре учебно-исследовательской деятельности, о методах исследования, о способах поиска необходимой для исследования информации, о способах обработки результатов и их презентации.
- Овладение способами деятельностей: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.
- Освоение ключевых компетентностей: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной.

Занятия по программе проходят в режиме интенсивных школ (четыре очных модуля по 6 академических часов). Остальное время – межмодульное сопровождение самостоятельной работы участников в дистанционном режиме посредством электронной почты (2 академических часа в неделю).

Значительное количество занятий будет направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск.

Формы организации работы, используемые при реализации образовательной программы: индивидуальная, парная, групповая, командная.

Формы проведения занятий: лекции с элементами дискуссии, учебные дискуссии, групповые и индивидуальные консультации, учебное исследование, доклады, презентации, организационно–деятельностные игры, практические занятия.

Формы подведения итогов: вводное анкетирование участников программы; текущий контроль, основанный на отслеживании хода работы над учебным исследованием; творческие семинары; предварительная защита исследовательских работ; конкурсы; конференции, важнейшей из которых является научно-практическая конференция учащихся Саянского района (муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»), краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири», конкурс исследовательских работ младших школьников Саянского района.

Промежуточная аттестация проводится в декабре в форме компетентностного чемпионата с выполнением заданий, созданных в технологии проекта «Реальное образование», где каждый участник получает компетентностный профиль, отражающий сформированность исследовательских компетенций.

Итоговая аттестация проходит в режиме защиты исследовательских работ, выполненных участниками самостоятельно на районной научно-практической конференции в марте.

Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе
«Юный исследователь»,
реализуемой в очно-заочной форме
на 2022 / 2023 учебный год

Количество учебных часов по программе 72
Количество очных интенсивных модулей 4
Количество дней в модуле 1
Количество часов в модуле 6
Количество часов на межмодульное сопровождение 48
Этапы реализации программы четыре очных модуля и пять периодов межмодульного сопровождения

№ п/п	Дата проведения занятия	Название раздела, темы	Количество часов		Форма контроля	Форма занятия	Организационно-методическая деятельность педагога
			Теория	Практика			
I	Подготовительный этап к первому очному модулю (с 14.09. по 26.10, 10 часов)						
1	14.09, 21.09	Комплектование групп. Анкетирование и тестирование участников	1	3	Анкеты и тесты	Анкетирование и тестирование	Анализ анкет и тестов
2	28.09	Наука и ее роль в жизни общества. Научные открытия.	1	1	Тест	Лекция, тестирование	Подготовка и проведение дистанционного занятия
3	05.10, 12.10	Типы исследовательских работ	1	3	Тест	Лекция, тестирование	Подготовка и проведение дистанционного занятия
4	19.10 26.10	Этапы проведения исследования	1	3	Тест	Лекция, тестирование	Подготовка и проведение дистанционного

							занятия
II	Первый очный модуль (02.11, 6 часов)						
5	02.11	Объектная область, объект и предмет исследования.	1	1	Тест	Беседа, практическое занятие	Подготовка и проведение очного модуля
		Тема исследования, проблема и научная гипотеза.	1	1			
		Цели и задачи исследования	1	1			
III	Подготовительный этап ко второму очному модулю (с 09.11. по 20.12, 14 часов)						
6	09.11	Выбор объектной области, объекта и предмета исследования.	1	1	Задание по выбору объектной области, объекта и предмета исследования.	Лекция	Подготовка и проведение дистанционного занятия
7	16.11 23.11 30.11 06.12 13.12	Обзор литературы по теме исследования. Автореферат.	2	8	Автореферат.	Лекция	Подготовка и проведение дистанционного занятия
8	20.12	Формулировка темы исследования, проблемы и научной гипотезы. Теоретические и практические методы исследования	1	1	Задание по формулировке темы исследования, проблемы и научной гипотезы.	Лекция	Подготовка и проведение дистанционного занятия
IV	Второй очный модуль (27.12,6 часов)						
8	27.12	Промежуточная аттестация участников (компетентностный	2	4	Задания в логике метачемпа	Компетентностный чемпионат	Подготовка и проведение очного модуля

		чемпионат в формате технологии «Реальное образование»).					
V	Постмодульное сопровождение, подготовка к третьему очному модулю (с 11.01. по 08.02, 10 часов)						
9	11.01 18.01 25.01 01.02 08.02	Проведение самостоятельного исследования	2	8	Отчет о результатах исследования	Консультация	Консультация
VI	Третий очный модуль (15.02, 6 часов)						
10	15.02	Предзащита работ	1	5	Представление результатов исследования	Предзащита работ	Подготовка и проведение очного модуля
VII	Постмодульное сопровождение, подготовка к НПК (с 22.02. по 22.03, 8 часов)						
11	22.02 01.03 15.03	Оформление работы (письменный отчет)	1	5	Письменный отчет	Практическоезанятие	Консультация
12	22.03	Презентация работы (устный отчет)	1	1	Доклад о работе	Практическое занятие	Консультация
VIII	Четвертый очный модуль - НПК (29.03, 6 часов)						
13	29.03	Научно-практическая конференция	-	6	Экспертная оценка исследовательских работ	НПК	Подготовка и проведение НПК
IX	Постмодульное сопровождение (с 05.04. по 19.04, 6 часов)						
14	05.04 12.04 19.04	Оформление сборника тезисов исследовательских работ по итогам	1	5	Оформленный сборник	Практическое занятие	Консультация

		конференции					
Итого 72 часа			18	54			