Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по
учебно–воспитательной работе
МБОУ СРЦДТ

О.В.Лоснякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022-2023 уч.год**
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные инспектора движения»

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Номер группы –1;
Возраст обучающихся – 10-13 лет.

Составитель:
Егоров Е.А.
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Юные инспектора движения» по тематической направленности является социально-гуманитарной. Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Уровень усвоения программы базовый.

**Актуальность**

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

**Задачи программы:**

*Образовательные задачи:*

- повысить уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- познакомить с историей создания отрядов ЮИД, ГИБДД;
- участвовать в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

*Личностные задачи:*

- прививать уважительное и внимательное отношение к другим участникам дорожного движения;
- овладевать навыками коллективной деятельности в процессе совместной работы,
- уметь сотрудничать с товарищами, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

- формировать навыки спокойного, культурного, уверенного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- формировать активную гражданскую позицию и культуру здорового и безопасного образа жизни.

*Метапредметные задачи:*

- развивать организаторские способности, творческую и познавательную активность детей;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- развивать умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- сформировать способность оценивать своё поведение в условиях дорожного движения;
- сформировать умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;
- развивать умение получения информации из различных источников и использования её для достижения цели.

**Возраст обучающихся**

Программа разработана для обучающихся 10-13 лет.

Срок реализации - 1год

**Срок реализации. Формы и режим занятий**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год реализации. Объем часов - 144ч.

Обучение по программе очное. В случае необходимости возможен переход на дистанционные формы обучения посредством мессенджеров, социальных сетей и электронной почты.

Занятия проходят два раза в неделю по два академических часа. Занятия проводятся по 45 минут. Между занятиями 15 минутный перерыв. В это время проводится проветривание помещения и отдых детей.

**Планируемые результаты**

Образовательный потенциал программы позволит сформировать у обучающихся следующие результаты:

*Образовательные (предметные):*

Обучающиеся будут знать:

- историю создания отрядов ЮИД, ГИБДД;
- правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- основы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;
- устройство велосипеда и способы технического обслуживания и ремонта;
- формы профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Учащиеся будут уметь:

- самостоятельно выполнять приемы и фигуры вождения велосипеда;

- использовать полученные знания по правилам дорожного движения в решении проблемных ситуаций на дороге;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- использовать навыки фигурного вождения на соревнованиях по безопасности дорожного движения;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки.

*Личностные результаты:*

- умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения;
- способность ответственно относиться к выполнению задания, к труду, стремление к содержательному досугу;
- умение видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- наличие активной жизненной позиции, умение аргументировано и убедительно отстаивать свою точку зрения;
- стремление к развитию морально-волевых качеств: смелости, решительности, настойчивости, целеустремленности, самообладания;
- ценностное отношение к своему здоровью, безопасности жизнедеятельности.

*Метапредметные результаты:*

- умение организовывать профилактические и пропагандистские мероприятия, акции;
- умение самостоятельно анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- умение оценивать своё поведение в условиях дорожного движения;
- умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;
- умение находить информацию из различных источников и использовать её для достижения цели.

**Форма промежуточной аттестации**

По итогам каждого полугодия проводится тестирования обучающихся и выполнения практических работ на знания ПДД и первой доврачебной помощи пострадавшему.
Предлагается участие обучающихся в различных конкурсах связанные с тематикой программы дополнительного образования как в онлайн так и в офлайн формате.

Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе
«Юные инспектора движения»
на 2022-2023 год

| № | Дата проведения занятий | Тема занятий | Количество часов | | Форма занятий | Форма контроля | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теория | Практика | | | |
| 1 | 13.09<br>15.09<br>20.09 | Положение об отрядах юных инспекторов движения | 3 | 3 | Просмотр и анализ видеофильмов, видеороликов о деятельности отрядов ЮИД. | Опрос | |
| 2 | 22.09<br>27.09<br>29.09<br>04.10 | Знакомство с работой ГИБДД | 4 | 4 | Просмотр и анализ видеофильмов. Экскурсия. | Опрос | |
| 3 | 06.10 | Исторические сведения о развитии ПДД | 1 | 1 | Просмотр и анализ видеофильмов. | Опрос | |
| 4 | 11.10<br>13.10 | Анализ учебных ситуаций на улицах нашего села | 2 | 2 | Практическая работа | Ситуационные задачи | |
| 5 | 18.10<br>20.10<br>25.10 | Мы пешеходы | 2 | 4 | Анализ правил и обязанностей пешехода. | Оценка деятельности | |
| 6 | 27.10<br>01.11 | Элементы улиц и дорог | 2 | 2 | Анализ учебных ситуаций | Контрольные упражнения | |
| 7 | 03.11<br>08.11<br>10.11<br>15.11 | Светофоры | 2 | 6 | Решение ситуационных задач. Просмотр обучающих видеофильмов | Творческие задания, контрольные упражнения | Занятие с 02.11 перенесено на 22.11 (приказ о нерабочих днях) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 17.11<br>22.11<br>24.11<br>29.11 | Сигналы регулировщика | 4 | 4 | Анализ ситуаций связанные с регулированием регулировщиком движения пешеходов и автомобилей | контрольные упражнения тестирование | |
| 9 | 01.12<br>06.12<br>08.12<br>13.12<br>15.12<br>20.12<br>22.12<br>27.12<br>29.12<br>10.01<br>12.01<br>17.01 | Дорожные знаки | 4 | 20 | Просмотр видеофильмов, практическая работа | контрольные упражнения, тестирование | |
| 10 | 19.01<br>24.01 | Мы – пассажиры | 2 | 2 | Решение ситуативных задач | выполнение практических упражнений | |
| 11 | 26.01<br>31.01 | На загородной дороге | 2 | 2 | Решение ситуационных задач | Индивидуальные задания | |
| 12 | 02.02<br>07.02<br>09.02 | Виды транспортных средств | 2 | 4 | Решение ситуационных задач | | |
| 13 | 14.02<br>16.02 | Правила пользования транспортом | 2 | | Решение ситуационных задач | | |
| 14 | 21.02 | Остановочный путь транспорта | 4 | - | Анализ действий при ЧС на проезжей части | | |
| 15 | 28.02 | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах | 2 | - | Анализ регистрационных и опознавательных знаков | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 02.03<br>07.03<br>09.03<br>14.03 | Разметка проезжей части | 2 | 6 | Решение ситуационных задач | | |
| 17 | 16.03 | Движение учащихся группами и в колоннах | 1 | 1 | Выполнение практических работ | | |
| 18 | 21.03<br>23.03<br>28.03<br>30.03<br>04.04<br>06.04 | Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й доврачебной помощи | 4 | 8 | Выполнение практических упражнений | контрольные упражнения тестирование | |
| 19 | 11.04<br>13.04<br>18.04<br>20.04<br>25.04<br>27.04 | Велосипеды, мопеды. | 4 | 8 | Практическая работа | | |
| 20 | 02.05<br>04.05<br>11.05 | Марки отечественных машин | 6 | - | Просмотр видеофильмов | | |
| 21 | 12.05 | Труд водителя | 2 | - | Анализ учебных ситуаций | | Перенос в 9 мая на 12 мая |
| 22 | 26.05<br>18.05 | Промежуточная аттестация | 4 | - | | Контрольные упражнения и тестирование | |
| 23 | 23.05<br>25.05<br>30.05 | Патрулирование, проведение мероприятий | - | 6 | | Решение ситуативных задач | |
| **Итого: 144** | | | **61** | **83** | | | |

**Перечень творческих заданий, исследований, наблюдений**

| № | Наименование элементов перечня | Тема |
|---|---|---|
| 1 | Участие в муниципальном конкурсе «Агид-Юид» | |
| 2 | Разработка социальных роликов | 1.Телефон – враг пешехода 2.Проезжая часть не место для игр 3.Велосипед,дорога,машина |
| 3 | Участие в акциях по БДД , разработка буклетов. | 1.Светофор 2.Обязанности пешехода 3.Обязанности водителя |