Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
учебно – воспитательной работе
МБОУ СРЦДТ

О.В.Лоснякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022- 2023 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Веселый английский для дошкольников»

Уровень программы: стартовый
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Номер группы-3
Автор: педагог дополнительного образования
Кобяк Елена Святославовна

с.Агинское, 2022 г.

Пояснительная записка

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность и призвана обеспечить усвоение базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Программа имеет стартовый уровень сложности.

Цель программы – создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения на английском языке.

Задачи:

Обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Сроки реализации программы, режим занятий, наполняемость групп.

Программа рассчитана на 72 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа по понедельникам и средам. Продолжительность занятия 30 минут. Возраст учащихся 6-7 лет.

Формы проведения занятий.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее). Ребенку придется прослушивать сказки, дорисовывать предметы и придумывать рифмовки, раскрашивать, соединять точки, находить спрятавшихся зверюшек, делать аппликации и многое другое. На каждом занятии дети разучивают стишки, пословицы, песни либо рифмовки которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Форма обучения: очная и очно-заочная (в случае ухода на карантин) с использованием дистанционных технологий.

Диагностический инструментарий и форма аттестации обучающихся.

Контроль уровня обученности, знаний, умений и навыков дошкольников по английскому языку не имеет ярко выраженной формы. Контроль может быть текущим, промежуточным и итоговым. Весь контроль рекомендуется проводить в игровой форме.

Текущий контроль осуществляется учителем на каждом занятий. Предлагаются следующие критерии оценивания знаний ребенка: высокая мотивация, активность, правильность произношения, внимательность, лексико - грамматическая правильность высказывания. Текущий контроль осуществляется с целью коррекции.

Промежуточный и итоговый контроль проводится после прохождения каждой темы и в конце года. Он проводится в ходе разнообразных игр, конкурсов и состязаний.

Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе
«Веселый английский для дошкольников»
на 2022/2023 учебный год

п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечания
			Теория	Практика			
1	12.09	Вводное занятие. Проведение инструктажа по ТБ.	1		Беседа		
2	14.09	Тема 1.Привет как тебя зовут? Введение новой лексики.	1		Урок изучения нового материала		
3	19.09	Формирование навыков аудирования.		1	Урок обучения умениям и навыкам		
4	21.09	Формирование навыков говорения	1		Урок обучения умениям и навыкам		
5	26.09.	Формирование навыков говорения		1	Комбинированный урок		
6	28.09	Формирование навыков диалогической речи		1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
7	3.10	Тема 2.Что я умею? Что я не	1		Урок изучения нового		

		умею? Введение новой лексики			материала.		
8	5.10	Формирование навыков аудирования.		1	Комбинированный урок	Игра лексическая	
9	10.10	Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала.	Фронтальный и индивидуальный опрос	
10	12.10	Формирование навыков говорения		1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
11	17.10	.Тема 3. Игрушки. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
12	19.10	Формирование навыков аудирования.		1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
13	24.10	Формирование навыков диалогической речи		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
14	26.10	Введение новых лексических единиц	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
15	31.10	Формирование навыков говорения		1	Урок обучения умениям и навыкам	Игра	

16	2.11	Обобщение пройденного материала		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Лексическая игра	
17	7.11	Тема 4. Животные. Лесные животные .Введение новой лексики.	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
18	9.11	Формирование навыков аудирования		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос	
19	14.11	Домашние животные. Введение новой лексики.	1		Урок изучения нового материала	Индивидуальный опрос	
20	16.11	Формирование навыков говорения		1	Урок обучения навыкам и умениям	Индивидуальный опрос	
21	21.11	Формирование навыков аудирования		1	Урок обучения навыкам и умениям	Фронтальный опрос	
22	23.11	Питомцы .Введение новой лексики.	1		Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
23	28.11	Обобщение пройденного материала		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Лексическая игра«Лото»	
24	30.11	Тема 5. Моя семья. Введение новой лексики. Формирование навыков монологической речи.	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	

25	5.12	Формирование навыков аудирования		1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
26	7.12	Формирование навыков говорения.		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос.	
27	12.12	Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Индивидуальный опрос	
28	14.12	Формирование навыков монологической речи		1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
29	19.12	Формирование навыков аудирования		1	Комбинированный урок	Игра	
30	21.12	Обобщение пройденного материала Промежуточная аттестация		1	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков.	Индивидуальный опрос .	
31	26.12	Тема 6.Цвета. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
32	28.12	Формирование навыков говорения.		1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
33	9.01	Формирование навыков диалогической речи		1	Урок обучения навыкам и умениям	Индивидуальный опрос	
34	11.01	Введение новой лексики.	1		Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
35	16.01	Формирование навыков		1	Комбинированный урок	Индивидуальный	

		монологической речи				опрос	
36	18.01	Формирование навыков аудирования.		1	Урок обучения навыкам и умениям	Фронтальный опрос	
37	23.01	Обобщение пройденного материала		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Игра-путешествие	
38	25.01	Тема 7.Части тела. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала		
39	30.01	Формирование навыков говорения по теме		1	Урок обучения умениям и навыкам		
40	1.02	Формирование навыков монологической речи	1		Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
41	6.02	Формирование навыков аудирования		1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
42	8.02	Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала		
43	13.02	Формирование навыков диалогической речи		1	Комбинированный урок	Беседа	
44	15.02	Обобщение пройденного материала		1	Урок обобщения и – закрепления полученных	Индивидуальный опрос	

					знаний и навыков		
45	20.02	Тема 8. Фрукты и овощи. Введение новых лексических единиц	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
46	22.02	Формирование навыков аудирования		1	Урок обучения умениям и навыкам	Беседа по прослушанному	
47	27.02	Формирование навыков диалогической речи	1		Комбинированный урок		
48	1.03	Формирование навыков монологической речи		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос	
49	6.03	Введение новых лексических единиц.Еда.	1		Комбинированный урок		
50	13.03	Формирование навыков говорения		1	Комбинированный урок	Лексическая игра	
51	15.03	Обобщение пройденного материала		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Ролевая игра «Маркет»	
52	20.03	Тема 9.Мой дом. Введение новых лексических единиц	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
53	22.03	Формирование навыков монологической речи		1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
54	27.03	Введение новых лексических	1		Комбинированный урок	Фронтальный	

		единиц				опрос	
55	29.03	Формирование навыков диалогической речи		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос	
56	3.04	Введение новых лексических единиц	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
57	5.04	Формирование навыков аудирования		1	Комбинированный урок	Тест	
58	10.04	Обобщение пройденного материала.		1	Комбинированный урок	Игра	
59	12.04	Тема 10.Одежда.Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
60	17.04	Формирование навыков аудирования		1	Комбинированный урок	Беседа	
61	19.04	Формирование навыков монологической речи	1		Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
62	24.04	Формирование навыков диалогической речи.		1	Урок обучения умениям и навыкам	Беседа	
63	26.04	Введение новой лексики	1				
64	3.05	Формирование навыков говорения		1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
65	10.05	Формирование навыков		1	Урок обучения умениям и	Фронтальный	

		аудирования.			навыкам	опрос	
66	15.05	Обобщение пройденного материала.		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Фронтальный и индивидуальный опрос	
67	17.05	Обобщение пройденного материала.		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Фронтальный и индивидуальный опрос	
68	22.05	Обобщение пройденного материала.		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Фронтальный и индивидуальный опрос	
69	24.05	Обобщение пройденного материала.		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Фронтальный и индивидуальный опрос	
70	26.05	Обобщение пройденного материала. Итоговая аттестация		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Фронтальный и индивидуальный опрос	
71	29.05	Подведение итогов. Открытый урок «Путешествие со Спотом»		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Игра-путешествие	
72	31.05	Подведение итогов		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Викторина	
		Итого:	26	46			

Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, наблюдений

№п/п	Наименование элементов перечня	Тема
1	Творческий проект «Гардероб для куклы»	Одежда