

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
учебно – воспитательной работе  
МБОУ СРЦДТ

 О.В.Лоснякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022- 2023 уч. год**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**социально-гуманитарной направленности «Веселый английский для дошкольников»**

Уровень программы:     стартовый  
Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 6-7 лет  
Номер группы-1,2  
Автор: педагог дополнительного образования  
Кобяк Елена Святославовна

с.Агинское, 2022 г.

## Пояснительная записка

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность и призвана обеспечить усвоение базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Программа имеет стартовый уровень сложности.

**Цель программы** – создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения на английском языке.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

#### Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

#### Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

### **Сроки реализации программы, режим занятий, наполняемость групп.**

Программа рассчитана на 72 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа по вторникам и четвергам. Продолжительность занятия 30 минут. Возраст учащихся 6-7 лет.

### **Формы проведения занятий.**

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее). Ребенку придется прослушивать сказки, дорисовывать предметы и придумывать рифмовки, раскрашивать, соединять точки, находить спрятавшихся зверюшек, делать аппликации и многое другое. На каждом занятии дети разучивают стишки, пословицы, песни либо рифмовки которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Форма обучения: очная и очно-заочная (в случае ухода на карантин) с использованием дистанционных технологий.

### **Диагностический инструментарий и форма аттестации обучающихся.**

Контроль уровня обученности, знаний, умений и навыков дошкольников по английскому языку не имеет ярко выраженной формы. Контроль может быть текущим, промежуточным и итоговым. Весь контроль рекомендуется проводить в игровой форме.

Текущий контроль осуществляется учителем на каждом занятии. Предлагаются следующие критерии оценивания знаний ребенка: высокая мотивация, активность, правильность произношения, внимательность, лексико-грамматическая правильность высказывания. Текущий контроль осуществляется с целью коррекции.

Промежуточный и итоговый контроль проводится после прохождения каждой темы и в конце года. Он проводится в ходе разнообразных игр, конкурсов и состязаний.

**Календарный учебный график**  
**по дополнительной общеразвивающей программе**  
**«Веселый английский для дошкольников»**  
**на 2022/2023 учебный год**

| п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия                                          | Количество часов |          | Форма занятия                   | Форма контроля                     | Примечания |
|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|----------|---------------------------------|------------------------------------|------------|
|     |                         |                                                       | Теория           | Практика |                                 |                                    |            |
| 1   | 13.09                   | Вводное занятие. Проведение инструктажа по ТБ.        | 1                |          | Беседа                          |                                    |            |
| 2   | 15.09                   | Тема 1.Привет как тебя зовут? Введение новой лексики. | 1                |          | Урок изучения нового материала  |                                    |            |
| 3   | 20.09                   | Формирование навыков аудирования.                     |                  | 1        | Урок обучения умениям и навыкам |                                    |            |
| 4   | 22.09                   | Формирование навыков говорения                        | 1                |          | Урок обучения умениям и навыкам |                                    |            |
| 5   | 27.09.                  | Формирование навыков говорения                        |                  | 1        | Комбинированный урок            |                                    |            |
| 6   | 29.09                   | Формирование навыков диалогической речи               |                  | 1        | Комбинированный урок            | Фронтальный и индивидуальный опрос |            |
| 7   | 4.10                    | Тема 2.Что я умею? Что я не умею? Введение новой      | 1                |          | Урок изучения нового материала. |                                    |            |

|    |       |                                          |   |   |                                           |                                    |  |
|----|-------|------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------|------------------------------------|--|
|    |       | лексики                                  |   |   |                                           |                                    |  |
| 8  | 6.10  | Формирование навыков аудирования.        |   | 1 | Комбинированный урок                      | Игра лексическая                   |  |
| 9  | 11.10 | Введение новой лексики                   | 1 |   | Урок изучения нового материала.           | Фронтальный и индивидуальный опрос |  |
| 10 | 13.10 | Формирование навыков говорения           |   | 1 | Комбинированный урок                      | Фронтальный и индивидуальный опрос |  |
| 11 | 18.10 | .Тема 3. Игрушки. Введение новой лексики | 1 |   | Урок изучения нового материала            | Фронтальный опрос                  |  |
| 12 | 20.10 | Формирование навыков аудирования.        |   | 1 | Комбинированный урок                      | Фронтальный и индивидуальный опрос |  |
| 13 | 25.10 | Формирование навыков диалогической речи  |   | 1 | Урок обучения умениям и навыкам           | Фронтальный и индивидуальный опрос |  |
| 14 | 27.10 | Введение новых лексических единиц        | 1 |   | Урок изучения нового материала            | Фронтальный опрос                  |  |
| 15 | 1.11  | Формирование навыков говорения           |   | 1 | Урок обучения умениям и навыкам           | Игра                               |  |
| 16 | 3.11  | Обобщение пройденного                    |   | 1 | Урок обобщения и – закрепления полученных | Лексическая игра                   |  |

|    |       |                                                                                      |   |   |                                                            |                        |  |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------|------------------------|--|
|    |       | материала                                                                            |   |   | знаний и навыков                                           |                        |  |
| 17 | 8.11  | Тема 4. Животные. Лесные животные .Введение новой лексики.                           | 1 |   | Урок изучения нового материала                             | Фронтальный опрос      |  |
| 18 | 10.11 | Формирование навыков аудирования                                                     |   | 1 | Урок обучения умениям и навыкам                            | Фронтальный опрос      |  |
| 19 | 15.11 | Домашние животные. Введение новой лексики.                                           | 1 |   | Урок изучения нового материала                             | Индивидуальный опрос   |  |
| 20 | 17.11 | Формирование навыков говорения                                                       |   | 1 | Урок обучения навыкам и умениям                            | Индивидуальный опрос   |  |
| 21 | 22.11 | Формирование навыков аудирования                                                     |   | 1 | Урок обучения навыкам и умениям                            | Фронтальный опрос      |  |
| 22 | 24.11 | Питомцы. Введение новой лексики.                                                     | 1 |   | Комбинированный урок                                       | Фронтальный опрос      |  |
| 23 | 29.11 | Обобщение пройденного материала                                                      |   | 1 | Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков | Лексическая игра«Лото» |  |
| 24 | 1.12  | Тема 5. Моя семья. Введение новой лексики. Формирование навыков монологической речи. | 1 |   | Урок изучения нового материала                             | Фронтальный опрос      |  |
| 25 | 6.12  | Формирование навыков аудирования                                                     |   | 1 | Урок обучения умениям и навыкам                            | Индивидуальный опрос   |  |

|    |       |                                                          |   |   |                                                           |                        |  |
|----|-------|----------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------|------------------------|--|
| 26 | 8.12  | Формирование навыков говорения.                          |   | 1 | Урок обучения умениям и навыкам                           | Фронтальный опрос.     |  |
| 27 | 13.12 | Введение новой лексики                                   | 1 |   | Урок изучения нового материала                            | Индивидуальный опрос   |  |
| 28 | 15.12 | Формирование навыков монологической речи                 |   | 1 | Комбинированный урок                                      | Индивидуальный опрос   |  |
| 29 | 20.12 | Формирование навыков аудирования                         |   | 1 | Комбинированный урок                                      | Игра                   |  |
| 30 | 22.12 | Обобщение пройденного материала Промежуточная аттестация |   | 1 | Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков. | Индивидуальный опрос . |  |
| 31 | 27.12 | Тема 6.Цвета. Введение новой лексики                     | 1 |   | Урок изучения нового материала                            | Фронтальный опрос      |  |
| 32 | 29.12 | Формирование навыков говорения.                          |   | 1 | Комбинированный урок                                      | Индивидуальный опрос   |  |
| 33 | 10.01 | Формирование навыков диалогической речи                  |   | 1 | Урок обучения навыкам и умениям                           | Индивидуальный опрос   |  |
| 34 | 12.01 | Введение новой лексики.                                  | 1 |   | Комбинированный урок                                      | Фронтальный опрос      |  |
| 35 | 17.01 | Формирование навыков монологической речи                 |   | 1 | Комбинированный урок                                      | Индивидуальный опрос   |  |
| 36 | 19.01 | Формирование навыков                                     |   | 1 | Урок обучения навыкам и                                   | Фронтальный            |  |

|    |       |                                                    |   |   |                                                            |                                    |  |
|----|-------|----------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|    |       | аудирования.                                       |   |   | умениям                                                    | опрос                              |  |
| 37 | 24.01 | Обобщение пройденного материала                    |   | 1 | Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков | Игра-путешествие                   |  |
| 38 | 26.01 | Тема 7. Части тела. Введение новой лексики         | 1 |   | Урок изучения нового материала                             |                                    |  |
| 39 | 31.01 | Формирование навыков говорения по теме             |   | 1 | Урок обучения умениям и навыкам                            |                                    |  |
| 40 | 2.02  | Формирование навыков монологической речи           | 1 |   | Урок обучения умениям и навыкам                            | Фронтальный и индивидуальный опрос |  |
| 41 | 7.02  | Формирование навыков аудирования                   |   | 1 | Комбинированный урок                                       | Фронтальный и индивидуальный опрос |  |
| 42 | 9.02  | Введение новой лексики                             | 1 |   | Урок изучения нового материала                             |                                    |  |
| 43 | 14.02 | Формирование навыков диалогической речи            |   | 1 | Комбинированный урок                                       | Беседа                             |  |
| 44 | 16.02 | Обобщение пройденного материала                    |   | 1 | Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков | Индивидуальный опрос               |  |
| 45 | 21.02 | Тема 8. Фрукты и овощи. Введение новых лексических | 1 |   | Урок изучения нового                                       | Фронтальный                        |  |

|    |       |                                                   |   |   |                                                            |                         |  |
|----|-------|---------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|    |       | единиц                                            |   |   | материала                                                  | опрос                   |  |
| 46 | 28.02 | Формирование навыков аудирования                  |   | 1 | Урок обучения умениям и навыкам                            | Беседа по прослушанному |  |
| 47 | 2.03  | Формирование навыков диалогической речи           | 1 |   | Комбинированный урок                                       |                         |  |
| 48 | 7.03  | Формирование навыков монологической речи          |   | 1 | Урок обучения умениям и навыкам                            | Фронтальный опрос       |  |
| 49 | 9.03  | Введение новых лексических единиц.Еда.            | 1 |   | Комбинированный урок                                       |                         |  |
| 50 | 14.03 | Формирование навыков говорения                    |   | 1 | Комбинированный урок                                       | Лексическая игра        |  |
| 51 | 16.03 | Обобщение пройденного материала                   |   | 1 | Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков | Ролевая игра «Маркет»   |  |
| 52 | 21.03 | Тема 9.Мой дом. Введение новых лексических единиц | 1 |   | Урок изучения нового материала                             | Фронтальный опрос       |  |
| 53 | 23.03 | Формирование навыков монологической речи          |   | 1 | Комбинированный урок                                       | Индивидуальный опрос    |  |
| 54 | 28.03 | Введение новых лексических единиц                 | 1 |   | Комбинированный урок                                       | Фронтальный опрос       |  |
| 55 | 30.03 | Формирование навыков диалогической речи           |   | 1 | Урок обучения умениям и навыкам                            | Фронтальный опрос       |  |

|    |       |                                          |   |   |                                                            |                                    |  |
|----|-------|------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| 56 | 4.04  | Введение новых лексических единиц        | 1 |   | Урок изучения нового материала                             | Фронтальный опрос                  |  |
| 57 | 6.04  | Формирование навыков аудирования         |   | 1 | Комбинированный урок                                       | Тест                               |  |
| 58 | 11.04 | Обобщение пройденного материала.         |   | 1 | Комбинированный урок                                       | Игра                               |  |
| 59 | 13.04 | Тема 10.Одежда.Введение новой лексики    | 1 |   | Урок изучения нового материала                             | Фронтальный опрос                  |  |
| 60 | 18.04 | Формирование навыков аудирования         |   | 1 | Комбинированный урок                                       | Беседа                             |  |
| 61 | 20.04 | Формирование навыков монологической речи | 1 |   | Урок обучения умениям и навыкам                            | Индивидуальный опрос               |  |
| 62 | 25.04 | Формирование навыков диалогической речи. |   | 1 | Урок обучения умениям и навыкам                            | Беседа                             |  |
| 63 | 27.04 | Введение новой лексики                   | 1 |   |                                                            |                                    |  |
| 64 | 2.05  | Формирование навыков говорения           |   | 1 | Комбинированный урок                                       | Индивидуальный опрос               |  |
| 65 | 4.05  | Формирование навыков аудирования.        |   | 1 | Урок обучения умениям и навыкам                            | Фронтальный опрос                  |  |
| 66 | 11.05 | Обобщение пройденного материала.         |   | 1 | Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков | Фронтальный и индивидуальный опрос |  |

|    |       |                                                                                |    |    |                                                            |                                    |  |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| 67 | 16.05 | Обобщение пройденного материала.                                               |    | 1  | Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков | Фронтальный и индивидуальный опрос |  |
| 68 | 18.05 | Обобщение пройденного материала.                                               |    | 1  | Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков | Фронтальный и индивидуальный опрос |  |
| 69 | 19.05 | Обобщение пройденного материала.                                               |    | 1  | Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков | Фронтальный и индивидуальный опрос |  |
| 70 | 23.05 | Обобщение пройденного материала.                                               |    | 1  | Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков | Фронтальный и индивидуальный опрос |  |
| 71 | 25.05 | Подведение итогов. Открытый урок «Путешествие со Спотом» (итоговая аттестация) |    | 1  | Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков | Игра-путешествие                   |  |
| 72 | 30.05 | Подведение итогов                                                              |    | 1  | Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков | Викторина                          |  |
|    |       | Итого:                                                                         | 26 | 46 |                                                            |                                    |  |

### Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, наблюдений

| №п/п | Наименование элементов перечня         | Тема   |
|------|----------------------------------------|--------|
| 1    | Творческий проект «Гардероб для куклы» | Одежда |

