

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебно – воспитательной работе
МБОУ СРЦДТ

 О.В.Лоснякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022- 2023 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Поговорим по-английски»**

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Автор: педагог дополнительного образования

Кобяк Елена Святославовна

с.Агинское 2022 г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Поговорим по-английски» социально-гуманитарной направленности предназначена для обучающихся 8-9 лет.

Цель:

Формирование и развитие у младших школьников навыков техники говорения и чтения на английском языке.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование и совершенствование произносительных навыков обучающихся
2. Формирование и развитие у младших школьников навыков техники чтения на английском языке.
3. Формирование и совершенствование коммуникативной компетенции учащихся
4. Развитие и совершенствование универсальных учебных действий
5. Расширение филологического кругозора

Воспитательные:

1. Создание положительной мотивации, познавательной активности при изучении иностранного языка.
2. Воспитание ценностного отношения к творческой деятельности, навыкам и умениям интеллектуального труда
3. Воспитание интереса к иноязычной культуре

Развивающие:

1. Развитие творческого потенциала учащихся посредством выполнения заданий творческой направленности

2. Ознакомление учащихся с образцами английского фольклора и детской литературы
3. Создание условий для реализации индивидуальности каждого ученика.

Сроки реализации программы, режим занятий, наполняемость групп

Программа рассчитана на 144 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа по вторникам и четвергам. Продолжительность урока 45 минут. Возраст учащихся 8-9 лет. Группа состоит из 5-8 человек. Во время эпидемиологической ситуации возможно разделение детей из разных школ в разные дни и разное время.

Формы проведения занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Решить поставленные задачи возможно лишь в процессе активной коммуникативно-познавательной деятельности, что позволяет сделать форма организации занятия (включение различных видов деятельности и форм сотрудничества) и формулировка заданий, мотивирующая детей выполнять задания с интересом. В каждом занятии, кроме традиционной методики обучения, используются игровые технологии и творческие. Обязательными элементами каждого занятия являются: 1) игровые задания на развитие техники чтения; 2) фонетические игры и упражнения; 3) выразительное чтение образцов английского детского фольклора и детской литературы.

Форма обучения: очная и очно-заочная (в случае ухода на карантин) с использованием дистанционных технологий.

Форма аттестации обучающихся.

При промежуточной аттестации фиксируется начальный уровень навыков чтения, по трем критериям:

1. Знание алфавита
2. Умение соотносить буквы с некоторыми транскрипционными знаками.

3. Умение находить звуки в знакомых словах.

Для итоговой аттестации следующие задания:

1. Какое предложение соответствует картинке? Выбери и прочитай правильный ответ.

2. Прочитай отрывок. Ответь на вопросы.

3. Выбери нужное слово. Прочитай предложение

Задания для определения начального и заключительного уровней навыков чтения представлены в .

Уровень навыков чтения учащихся оценивается по пятибалльной системе:

«1» – почти не владеющие;

«2» – низкий уровень владения;

«3» – удовлетворительный уровень владения;

«4» – хороший уровень владения;

«5» – отличный показатель владения по критерию уровня навыков учащихся.

Проверка навыков устной речи проводится в игровой форме и в форме фронтальных и индивидуальных опросов.

В конце года одним из видов контроля успешного прохождения курса будет являться инсценировка сказки на открытом занятии.

Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе
«Поговорим по-английски»
на 2022/ 2023 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	примечания
			Теория	Практика			
1	13.09	Добро пожаловать. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	Беседа	Фронтальный опрос	
2	15.09	Тема 2.Английский алфавит. Гласные буквы.	1	1	Комбинированный урок	Буквенный диктант	
3	20.09	Согласные буквы	1	1	Комбинированный урок	Буквенный диктант	
4	22.09	Согласные буквы		2	Комбинированный урок	Буквенный диктант	
5	27.09	Знакомство с фонетическими знаками. Человечки звуки.	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
6	29.09	Дифтонги	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
7	4.10	Праздник алфавита		2	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний	Игра «Охота на буквы»	

					и навыков		
8	6.10	Тема 3.Цвета.Активизация ранее изученного материала. Открытый и закрытый слог. Буква Е в закрытом слоге	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
9	11.10	Формирование навыков аудирования	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
10	13.10	Обобщение пройденного материала.		2	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Игра «Светофор»	
11	18.10	Тема 4.Числа. Активизация ранее изученного	1	1	Комбинированный урок	Игра «Цифра на спине»	
12	20.10	Множественное число. Формирование навыков чтения. Буква U в закрытом слоге	1	1	Комбинированный урок	Игра «Классики».	
13	25.10	Обобщение пройденного материала.		2	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Диктант числовой	
14	27.10	Тема 5.Я и моя школа Введение новых лексических единиц.	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный	

		Буква А в закрытом слоге				опрос	
15	1.11	Формирование навыков аудирования. Буква О в закрытом слоге.	1	1	Урок обучения навыкам и умениям	Беседа	
16	3.11	Формирование навыков чтения. Буква U в закрытом слоге	1	1	Урок изучения нового материала.	Фронтальный и индивидуальный опрос	
17	8.11	Введение новых лексических единиц по теме.	1	1	Комбинированный урок	Игра «Бинго»	
18	10.11	Буква I в закрытом слоге	1	1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный индивидуальный опрос	
19	15.11	Формирование навыков чтения.		2	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
20	17.11	Обобщение пройденного материала.		2	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Тест	
21	22.11	Тема 6. Я и моя семья. Введение новых лексических единиц. Чтение гласных букв в закрытом слоге.	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	

22	24.11	Введение новых лексических единиц	1	1	Урок изучения нового материала	Словарный диктант	
23	29.11	Чтение гласных букв в закрытом слоге	1	1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
24	1.12	Формирование навыков чтения.	1	1	Урок закрепления пройденного материала	Фронтальный опрос	
25	6.12	Формирование навыков письма	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
26	8.12	Формирование навыков аудирования		2	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
27	13.12	Обобщение пройденного материала		2	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Проект: Семейное дерево	
28	15.12	Тема 7.Я и мои игрушки. Введение новых лексических единиц	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	
29	20.12	Сочетание согласных букв ch,sh,ck	1	1	Урок обучения навыкам и умениям	Беседа	

30	22.12	Введение новых лексических единиц. Буква А в открытом слоге	1	1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
31	27.12	Промежуточная аттестация		2	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Тест	
32	29.12	Формирование навыков письма	1	1	Комбинированный урок	Диктант	
33	10.01	Формирование навыков чтения	1	1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
34	12.01	Обобщение пройденного материала		2	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Проект «Мои игрушки»	
35	17.01	Тема 8.Я и мои питомцы. Введение новой лексики . Буква А в открытом слоге	1	1	Урок обучения навыкам и умениям	Беседа	
36	19.01	Буква О в открытом слоге	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
37	24.01	Введение новой лексики	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный	

						опрос	
38	26.01	Буква I открытом слоге	1	1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос	
39	31.01	Формирование навыков чтения	1	1	Урок обучения навыкам и умениям	Беседа по прочитанному	
40	2.02	Формирование навыков аудирования		2	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
41	7.02	Обобщение пройденного материала		2	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Игра «Зоопарк»	
42	9.02	Тема 9.Я и мой день. Введение новой лексики	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	
43	14.02	Буква Е в открытом слоге	1	1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
44	16.02	Буква U в открытом слоге	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
45	21.02	Введение новой лексики	1	1	Урок изучения нового материала	Диктант	

46	28.02	Сочетание гласных букв ее	1	1	Комбинированный урок	Беседа	
47	2.03	Формирование навыков чтения		2	Комбинированный урок	Беседа по прочитанному	
48	7.03	Обобщение пройденного материала		2	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Составление расписания дня.	
49	9.03	Тема 10. Я и мой дом. Введение новых лексических единиц	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
50	14.03	Сочетание букв оо	1	1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
51	16.03	Сочетание букв ea	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
52	21.03	Введение новых лексических единиц	1	1	Комбинированный урок	Диктант	
53	23.03	Чтение буквы Y, сочетание букв th.	1	1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
54	28.03	Формирование навыков чтения		2	Комбинированный урок	Беседа по прочитанному	
55	30.03	Обобщение пройденного		2	Урок обобщения и – закрепления	Проект: Моя	

		материала			полученных знаний и навыков	комната мечты..	
56	4.04	Тема 11.Фонетические сказки.Сочетание гласных с буквой г	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
57	6.04	Фонетические сказки Сочетание гласных с буквой г	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
58	11.04	Фонетические сказки. Дифтонги	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
59	13.04	Фонетические сказки. Английский фольклор.Формирование навыков чтения	1	1	Комбинированный урок	Беседа	
60	18.04	Фонетические сказки. Английский фольклор.Формирование навыков чтения	1	1	Комбинированный урок	Беседа	
61	20.04	Фонетические сказки. Английский фольклор.Формирование навыков аудирования	1	1	Комбинированный урок	Беседа	
62	25.04	Фонетические сказки.	1	1	Комбинированный	Беседа	

		Английский фольклор.Формирование навыков чтения			урок		
63	27.04	Фонетические сказки. Английский фольклор.Формирование навыков монологической речи	1	1	Комбинированный урок	Беседа	
64	2.05	Фонетические сказки. Английский фольклор.Формированиенавыков диалогической речи	1	1	Комбинированный урок	Беседа	
65	4.05	Фонетические сказки. Английский фольклор.Формирование навыков чтения	1	1	Комбинированный урок	Беседа	
66	11.05	Обобщение пройденного материала		2	Игры, тесты по пройденному материалу		
67	16.05	Обобщение пройденного материала		2	Игры, тесты по пройденному материалу		
68	18.05	Обобщение пройденного материала		2	Игры, тесты по пройденному материалу		

69	23.05	Обобщение пройденного материала		2	Игры, тесты по пройденному материалу		
70	25.05	Обобщение пройденного материала. Итоговая аттестация		2	Игры, тесты по пройденному материалу	Аудирование. Тест	
71	27.05	Подведение итогов		2	Педагогическое наблюдение		За 9 мая
72	30.05	Подведение итогов		2	Игра-путешествие		
		Итого:	49	95			

Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, наблюдений

№п/п	Наименование элементов перечня	Тема
1	Проект « Семейное дерево»	Я и моя семья
	Проект « Мои игрушки»	Я и мои игрушки
2	Проект «Моя комната мечты»	Я и мой дом