Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
учебно – воспитательной работе
МБОУ СРЦДТ

О.В.Лоснякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022- 2023 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Основы журналистики»

Срок реализации: 1 год
Форма реализации программы – очная
Год обучения – первый
Возраст обучающихся: 12-14 лет
Автор: педагог дополнительного образования
Слезина Ольга Валентиновна

с.Агинское 2022 г.

Пояснительная записка

Программа «Основы журналистики» социально-гуманитарной направленности, является модифицированной - создана на основе программы и методических рекомендаций Е. Н. Дубровской «Журналистика (в системе дополнительного образования, старшие классы)». Железногорск, 2003 г.

Цель программы: привлечь обучающихся района для реализации творческих интересов и способностей в области журналистики (выпуск собственной газеты, создание материалов для публикации на страницах районной газеты «Присаянье» и на сайте ЦДТ).

Задачи программы

- формировать у ребят практические навыки журналистской работы: умение собирать информацию пользоваться разнообразной справочной и научной литературой;
- активизировать познавательную мыслительную деятельность;
- развивать критическое мышление;
- развивать коммуникативные умения, самостоятельность при создании материала;
- прививать культуру общения;
- воспитывать духовные качества личности, активную жизненную позицию;
- воспитывать у учащихся потребность в устных и письменных публицистических выступлениях и прививать им необходимые для этого навыки;
- развивать творческие способности школьников.
- развивать коммуникативные способности обучающихся с использованием технических средств;
- формировать творческие способности детей;
- уметь анализировать и отбирать полученную информацию;
- использовать силу воздействия массовой информации для становления духовного мира учащихся;
- уметь применять полученные знания при создании школьной газеты.

Возраст обучающихся

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы журналистики» рассчитана на обучающих 12-14 лет.

Сроки реализации.

Срок реализации программы – 1 год, 144 часа в год. Форма реализации образовательной программы – очная.

Формы и режим занятий

Учебные занятия по программе проходят два раза в неделю по 2 часа. Длительность часа 45 минут, перерыв 15 минут. Программа включает в себя теоретические (примерно 30%) и практические (примерно 70%) занятия. В содержание обучения входит ознакомление учащихся с этапами создания печатных молодежных СМИ.

Это и подбор тем, и поиск информации, и написание материалов различных жанров, печатание статей, работа с фотоматериалом, редактирование и макетирование газеты.

Форма обучения: очная и очно-заочная (в случае ухода на карантин) с использованием дистанционных технологий.

Основные направления деятельности

Информационная. Объединение «Основы журналистики» и школьная газета – самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы.
Образовательная. Лицейская газета используется в процессе преподавания школьных предметов. Подготовка номеров газеты требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются дети современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы с детьми по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению.
Воспитательная. Организация внеурочной деятельности учащихся на базе объединения «Основы журналистики» позволяет с пользой занять их свободное время, использовать лицейскую газету во время проведения урочных и внеурочных мероприятий.
Коммуникативная. Подготовка газеты к выпуску – делоколлективное, в процессеработы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Ценностные ориентиры курса
Ценностные ориентиры программы «Основы журналистики» базируются на требованиях ФГОС и заключаются в формировании личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Формирование личностных универсальных учебных действий в рамках программы

«Основы журналистики »включает в себя:
- Формирование активной жизненной позиции.
- Формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.
- Формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков.

Формирование регулятивных универсальных действий в рамках программы включает в себя:

- Формирование умения самостоятельно организовывать свое рабочее место (подбирать инструментарий) в соответствии с целью выполнения задания.
- Формирование умение осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
- Формирование саморегуляции у обучающихся (способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению

препятствий).
- Формированиеумениедаватьсамооценкурезультатусвоеготруда.

Формирование познавательных универсальных учебных действий в рамках программы включает в себя:

- Формированиепредставленияожурналистикекакпрофессии,играющейспецифическую роль в жизни общества.
- Упражнениевпоискеивыделенииинеобходимойинформациидляподдержаниячитательского интереса к школьной прессе.
- Упражнениеобучающихся восознанномипроизвольномпостроение речевого высказывания в устной и письменной форме.
- Формированиеумениясуществлятьсборинформациидлягазетногоиздания, используя различные методы (анкетирование, опрос, интервью).
- Формированиеумениявыстраиватьлогическуюцепочку приизложенииматериалана страницах газеты.
- Формированиепрактическихнавыковпривыпускешкольногопечатногоиздания (обучение кружковцев приёмамкомпьютерной верстки газеты).
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Развитие интереса к изучению русского языка, литературы, компьютерных технологий.
- Формироватьумениясобучающихсяпрезентоватьсвои достижения.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в рамках программы «Основы журналистики» включает в себя:

- Созданиеатмосферысотрудничествакружковцевпри решении общихзадач.
- Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Совершенствование умений владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
- Формированиеуваженияксобеседнику.
- Формированиеуучащихсятолерантногосознания.

Планируемые результаты

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, будет приобретать навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля. Таким образом, обучаемый овладеет основами работы корреспондента, научится создавать фоторепортаж, провести интервью, составить очерк, написать статью.

Ожидаемые результаты:

Обучаемый получит

1. Развитие образного и логического мышления;
2. Развитие литературных способностей;

3. Навыки умения устного и письменного выступления;
4. Развитие умения письменного изложения своих мыслей в форме написания очерков, статей, эссе репортажей;

Конечные результаты:

Обучающийся сможет:

1. Построить устное и письменное сообщение;
2. Работать в различных жанрах публицистического стиля;
3. Уметь общаться с отдельным человеком и аудиторией;
4. Самостоятельно подготовить публикацию материалов в газете

Формы занятий:

- Коллективная работа. Более сложная работа выполняется небольшим коллективом по желанию.
- Групповая работа – для взаимоконтроля и оказания помощи друг другупо одной и той же теме.
- Индивидуальная работа – для развития возможностей, способностей и самостоятельности каждого подростка.
- Самостоятельнаяработа.

Способы проверки ожидаемых результатовв форме творческих работ

Формы подведения итогов реализации программы проходят в виде итоговых занятий.

Календарный учебный графикпо дополнительной общеразвивающей программе
«Основы журналистики»
на 2022/ 2023 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	примечания
				Теория	Практика			
	план	факт						
1	09.09 12.09 15.09 19.09	09.09 12.09 15.09 19.09	Презентация программы комплектация групп	2	6	Дни открытых дверей	Собеседование	
2	22.09	22.09	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Тема Тема 1.**Журналистика (общие**	2		Беседа Индивидуальная работа	Фронтальный опрос	

			понятия). Распределение обязанностей, составление обязанностей. Знакомство с редакционным оборудованием, имеющимся в ЦДТ					
4	26.09 29.09	26.09 29.09	Тема 2. **Роль информации в современном мире** Специфика различных средств массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Что общего, в чем отличие.	2	2	**Практика.** Сравнение различных СМИ Индивидуальная работа	Лекция, семинар, игра	
5	03.10 06.10	03.10 06.10	Тема 3. **Функции журналистики** Современные представления о функциях журналистики. Журналистский текст в социальной практике.	2	2	**Практика.** Работа над эссе на тему: «Каким должен быть журналист?» Индивидуальная работа	Лекция, дискуссия, письменная работа	
6	10.10 13.10 17.10 20.10	10.10 13.10 17.10 20.10	Тема 4. **Содержание журналистского творчества** Понятие о творчестве. Тема и идея текста. Использование средств художественной выразительности в тексте.	2	6	**Практика.** Анализ текстов современных журналистов Групповая работа	Лекция, семинар. Использование тестов газет и журналов, в которых учащиеся должны определить тему и идею, какие средства художественной выразительности использовал автор	
7	24.10 27.10 31.10 03.11 07.11	24.10 27.10 31.10 03.11 07.11	Тема5**. Жанры журналистского творчества** Понятие о жанре. Новости. Репортаж. Беседа-интервью. Обозрение. Журналистское	6	10	**Практика.** Анализ статей современных журналистов, написанных в разных жанрах. Написание	Лекция, семинар, консультация, письменная работа. Работа на компьютере (выход в Интернет,	

	10.11 14.11 17.11	10.11 14.11 17.11	расследование. Очерк. Критическая статья.			небольших статей после изучения каждого жанра. Сравнение на предмет оформления в разных по жанрам изданиях Коллективная работа	набор текстов).	
8	21.11 24.11 28.11 01.12 05.12 08.12 12.12 15.12	21.11 24.11 28.11 01.12 05.12 08.12 12.12 15.12	Тема 6. **Основы редактирования СМИ** Типология СМИ в современной России. Номер газеты, выпуск передачи как целое: замысел, структура, наполнение. Особенности молодежных СМИ: идеология, специфика аудитории, тематика, кадры.	6	10	**Практика.** Моделирование номера газеты Коллективная работа	Лекция, семинар. Работа с различными периодическими изданиями. Прослушивание и просмотр передач. Выход в Интернет. Проектирование и моделирование газет, передач. Консультация.	
9	19.12 22.12 26.12 29.12 09.01 12.01 16.01 19.01	19.12 22.12 26.12 29.12 09.01 12.01 16.01 19.01	Тема 7. **Основы литературного редактирования** Цели и задачи литературного редактирования. Виды правки. Работа редактора над композицией, заголовком, выразительными средствами текста. Основные типы ошибок. .	6	10	**Практика.** Редактирование текстов различных жанров Самостоятельная работа	Лекция, семинар, письменная работа. Работа с текстами различных жанров.	
10	23.01 26.01 30.01 02.02	23.01 26.01 30.01 02.02	Тема 8. **Современные компьютерные технологии** Использование компьютерных технологий в создании газеты. Газета и Интернет. Источники получения информации. Обучение правилам и навыкам	2	6	**Практика.** Работа на компьютере Индивидуальная работа	Лекция, семинар, консультация. Работа на компьютере: практическое закрепление материала.	

			работы в информационном пространстве. Набор статей в текстовом редакторе.					
11	06.02 09.02 13.02 16.02	06.02 09.02 13.02 16.02	Тема 9. **Структура газеты** Верстка. Правила верстки и распространенные ошибки при верстке. Структурирование текста. Не компьютерная верстка. Макет газеты. Компьютерная верстка.	2	6	**Практика.** Компьютерная верстка газетной полосы Коллективная работа	Лекция, семинар, консультация, экскурсия в районную типографию. Работа на компьютере. Работа с печатными изданиями.	
12	20.02 27.02 02.03 06.03	20.02 27.02 02.03 06.03	Тема 10. **Графическое оформление** Иллюстрации. Шрифты. Выходные данные. Графическое оформление статей, заметок. Подбор шрифта.	2	6	**Практика.** Создание собственного варианта одной из полос Групповая работа	Лекция, семинар, консультация. Работа на компьютере: набор в текстовом редакторе, компьютерное иллюстрирование. Анализ газетных полос в сети Интернет.	
13	09.03 13.03 16.03 20.03 23.03 27.03 30.03 03.04 06.04 10.04	09.03 13.03 16.03 20.03 23.03 27.03 30.03	Тема 11. **Участие в выпуске страниц сайта ЦДТ** Подбор материалов, подготовка его к публикации на сайте. Совершенствование письменной речи.	8	12	Выпуск газет Групповая работа	Подбор материала для публикации на сайте. Выполнение упражнений на совершенствование письменной речи.	
14	13.04 17.04 20.04 24.04		Тема 12. **Участие в выпуске газет** Написание и набор статей.	6	18 (-2 часа)	Выпуск газет Коллективная работа	Газета выходит один раз в два месяца. Сбор материала для газет, письменная работа,	

	27.04 04.05 11.05 15.05 18.05 22.05 25.05						работа на компьютере.	
15	29.05		Подведение итогов		2	Итоговая аттестация Самостоятельная работа		
			Итого:	48	96			

Примечание. Пройдено 142 часа. 2 часа выпали на праздничный день (23.02). Программа пройдена за счёт уплотнения программы (тема 12).