

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

29.12.2018г...

№ 336-О

с. Агинское

«Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования Красноярского края в Саянском районе на 2018-2025 годы»

В целях создания условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами, реализацией Указа Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 N 258 уг «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования Красноярского края в Саянском районе на 2018-2025 годы, приложение 1.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя управления образования Никишину Н.Г.

Руководитель
управления образования



Е.В.Рябцева

**План мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования Красноярского края
в Саянском районе на 2018-2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
I. Формирование инклюзивной культуры общества				
1.1	Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (далее - ОВЗ) и их семей в культурно-образовательное пространство	2018-2025 годы	Управление образования, образовательные организации	Рост количества реализованных социальных проектов, акций (в том числе межведомственного характера), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство Саянского района; не менее 80 % детей с ОВЗ охвачены в реализации социальных проектов, акций, мероприятий инклюзивной направленности к 2025 году
1.2	Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ, о специфике инклюзивного образования и имеющихся ресурсах его реализации	2018-2025 годы	Управление образования, образовательные организации	Ежегодное увеличение количества публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности в муниципальных средствах массовой информации, официальных сайтах учреждений
1.3	Развитие волонтерского движения, включающего нормально развивающихся сверстников детей с ОВЗ при организации праздников, творческих мастерских, спортивных	2018-2025 годы	Управление образования, образовательные организации	Увеличение доли волонтеров из числа нормально развивающихся сверстников, детей с ОВЗ, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий

	состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.			инклюзивной направленности (праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.) на 5 % ежегодно
1.4	Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ и по поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	2018-2025 годы	Управление образования, образовательные организации	Оказание помощи 100 % обратившихся родителей, воспитывающих детей с ОВЗ
1.5	Привлечение к участию в социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство общественных и родительских организаций	2018-2025 годы	Образовательные организации	Обеспечить участие общественных и родительских организаций не менее 30 % социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство
1.6	Межведомственная координация деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке образования детей с ОВЗ	2018 год, далее постоянно	Управление образования, образовательные организации	Разработана модель межведомственной координации деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке образования детей с ОВЗ в 2018 году с ее дальнейшей реализацией
II. Совершенствование нормативного правового обеспечения развития инклюзивной модели образования				
2.1	Организация разработки и утверждения муниципальных и школьных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования	2018-2025 годы	Управление образования, образовательные организации	Доля реализованных предложений по изменению действующих, разработке и утверждению новых законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования, относительно предложенных - 100%

II. Создание универсальной безбарьерной среды

3.1	Реализация мероприятий «дорожных карт» (планов) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ	Постоянно	Образовательные организации	В 100 % образовательных организациях разработаны и реализуются мероприятия «дорожные карты» (планы) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ
3.2	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования для детей с ОВЗ	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Информационно-аналитический отчет
3.3	Информирование общеобразовательных организаций об имеющемся на территории муниципального образования оборудовании для детей с ОВЗ, закрепленного за общеобразовательными организациями, для передачи его от одной образовательной организации к другой на основании договоров безвозмездного пользования в целях оснащения образовательного процесса	Ежегодно	Управление образования	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся с ОВЗ
III. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ				
4.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	2018-2020 годы	Управление образования, общеобразовательные организации	Обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			ограниченными возможностями здоровья и образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в штатном режиме: сентябрь 2018 г. - 3 классы сентябрь 2019 г. - 4 классы сентябрь 2020 г. - 5 классы
4.2	Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ	Постоянно	Управление образования, общеобразовательные организации	Выпуск буклетов и брошюр, постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах общеобразовательных организаций
4.3	Разработка моделей инклюзивного образования детей с ОВЗ на уровне муниципальных образований и уровне образовательных организаций	2018-2019 годы	Управление образования, образовательные организации	Разработаны и реализуются модели инклюзивного образования детей с ОВЗ; на официальных сайтах общеобразовательных организаций по итогам реализации моделей инклюзивного образования детей с ОВЗ размещена информационная справка
4.4	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования	Постоянно	Управление образования, образовательные организации, СРЦДТ	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам
V. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования				
5.1	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или)	2018-2025 годы	Территориальная психолого – медико – педагогическая	Оказание помощи 100 % обратившихся родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ

	отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций		комиссия	
5.2	Обеспечение деятельности территориальных ПМПК на постоянной основе при максимально эффективном составе специалистов	2018-2019 годы, далее постоянно	Управление образования	100 % территориальных ПМПК, работающих на постоянной основе, от общего числа территориальных ПМПК
VI. Развитие системы ранней помощи				
6.1	Реализация плана мероприятий по реализации в Красноярском крае концепции развития ранней помощи в РФ	2018-2020 годы	Управление образования, образовательные организации	Реализован план мероприятий по реализации в Красноярском крае концепции развития ранней помощи в РФ
6.2	Разработка и реализация моделей оказания ранней помощи детям с ОВЗ на муниципальном уровне	2018 год, далее постоянно	Управление образования	Информационная справка по итогам реализации моделей оказания ранней помощи детям с ОВЗ на уровне муниципальных образований края, ежегодно
6.3	Обеспечение функционирования консультационных центров, служб ранней помощи	Постоянно	Управление образования	100 % родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, обратившихся в консультационные центры (пункты), службы ранней помощи, оказана помощь

VII. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ

7.1	Участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	2018-2025 годы	Общеобразовательные организации	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»
7.2	Разработка и описание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций при организации профессионального обучения детей с ОВЗ	2018-2025 годы	Общеобразовательные организации	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в программы профессионального обучения до 70% от общего количества выпускников с ОВЗ общеобразовательных организаций
7.3	Выстраивание сотрудничества с работодателями для решения вопроса трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, имеющих нарушения здоровья	Постоянно	Общеобразовательные организации	Увеличение количества соглашений между образовательными организациями и работодателями по вопросу трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, имеющих нарушения здоровья

VIII. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования

8.1	Организация методической поддержки инклюзивного образования	2018-2025 годы	Управление образование, муниципальная стажерская площадка, ресурсный центр инклюзивного образования	Участие педагогических работников и специалистов в семинарах, тренингах.
-----	---	-------------------	---	--

