Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №53
от «13» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директор МБОУ СРЦДТ
№22-О от «13» апреля 2023 г.
_____Е.В. Финк

c=RU, st=Красноярский край, street=ул. Советская 138, пом 5, l=с.Агинское, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "САЯНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА", 1.2.643.100.1=120D313032323430303738 3131 1410,
1.2.643.100.3=120B3034323637303031 3235,
1.2.643.100.4=120A3234333330303235 3331,
1.2.643.3.131.1.1=120C323433333030323 6343632318, email=pushkoff_k@mail.ru, givenName=Елена Адамовна, cn=Финк,
cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "САЯНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
2023.04.17 16:58:18 +07'00'

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества»
за 2022 год

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Аналитическая часть

Общие сведения о Центре

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» (далее – Центр) – некоммерческая образовательная организация дополнительного образования, созданная в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий по дополнительному образованию.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения: 663580, Красноярский край, Саянский район, с.Агинское, улица Советская, дом 138, помещение 5. Телефон 8 (39142)21494, электронная почта srcdt180@mail.ru, сайт http://срцдт.саянск-обр.рф/

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование Саянский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Саянский район осуществляет МКУ «Управление образования администрации Саянского района». Полномочия собственника от имени муниципального образования Саянский район осуществляет администрация Саянского района.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Центр действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п

Предметом деятельности Центра является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение цели создания Центра.

Основными видами деятельности являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой, художественной,

естественнонаучной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей;

- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, в том числе мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Саянского района;
- оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, закрепленных Уставом Центра. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляется директор, Финк Елена Адамовна, действующий на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п. В рамках своих компетенций организует работу и принимает управленческие решения заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лоснякова Ольга Владимировна. В учреждении действуют педагогический совет, методический совет, общее собрание коллектива, первичная профсоюзная организация.

Вывод: данная система управления на достаточном уровне для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии серия 24Л01, №0002376, регистрационный №9197-л от 13 января 2017 года. Организационно-правовую основу деятельности составляют: федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Конвенция о правах ребенка, Устав Центра, утвержденный постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п.

Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности Центра:

положение о педагогическом совете;
положение о методическом совете;
положение об общем собрании работников Центра;
должностные инструкции работников;
положение об оплате труда работников Центра;
правила внутреннего трудового распорядка;
коллективный договор;
правила приёма, перевода и отчисления обучающихся;

правила внутреннего распорядка для обучающихся Центра;
положение о режиме учебных занятий обучающихся;
положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
положение о родительском собрании и родительском комитете Центра;
положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
порядок индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися;
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;
порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» и не предусмотренных учебным планом;
положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе;
положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ;
положение о порядке зачета освоения обучающимися в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
положение об ускоренном обучении по дополнительным общеобразовательным программам;
положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вывод: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

Общие сведения об организации образовательной деятельности

Одним из основных видов деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Она осуществляется согласно лицензии на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам от 13.01.2017

регистрационный № 9175-л, серия 24ЛО1, № 0002376, выданной министерством образования Красноярского края бессрочно.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, основные характеристики которых представлены в таблицах:

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Возраст обучающихся	Срок обучения	Форма обучения
Бюджетная основа (согласно муниципальному заданию)				
1.	«Художественные ремесла»	3 года	7 - 15 лет	очная
2.	«Сувенирная мастерская»	1 год	10-15 лет	очная
3.	«Игрушечка»	2 года	6 – 12 лет	очная
4.	«Флористика и дизайн»	2 года	10-18 лет	очная
5.	«Береста»	2 года	10 –16 лет	очная
6.	«Радуга»	1 год	5 – 7 лет	очная
7.	«Молодые голоса»	1 год	9-14 лет	очная
8.	«Вокальная студия»	2 года	6 -12 лет	очная
9.	«Бумагоконструирование»	1 год	8 – 13 лет	очная
10.	«Компьютерный дизайн»	1 год	8 – 10 лет	очная
11.	«Робототехника»	1 год	10 - 16лет	очная
12.	«Начальное техническое моделирование»	2 года	7-11 лет	очная
13.	«Деревообработка на токарном станке»	2 года	11-16 лет	очная
14.	«Моя малая Родина»	2 года	7 – 10 лет	очная
15.	«Поиск»	1 год	10-14 лет	очная
16.	«Путешествие по Саянскому району»	1 год	11-15 лет	очно-заочная, сетевая
17.	«Агрошкола»	1 год	13-16 лет	очно-заочная
18.	«Экология леса»	2 года	11 -16 лет	очная
19.	«Цветоводство с основами ландшафтного дизайна»	1 год	13 -18 лет	очная
20.	«Мои первые опыты»	1 год	8-10 лет	очная
21.	«Веселый английский для дошкольников»	1 год	6-7 лет	очная
22.	«Занимательный английский»	1 год	7-8 лет	очная
23.	«Поговорим по-английски»	1 год	8-9 лет	очная
24.	«Юный исследователь»	1 год	12 -16 лет	очно-заочная
25.	«Волонтерское движение»	1 год	10 –14 лет	очная
26.	«Юные лидеры Присаянья»	1 год	13 –17 лет	очно-заочная
27.	«Медиашкола»	1 год	12-17 лет	очно-заочная
28.	«Школа проектирования»	1 год	12 -17 лет	очно-заочная, сетевая
29.	«Свое дело»	1 год	16-17 лет	очно-заочная, сетевая
30.	«Психолого-педагогический класс»	1 год	13-17 лет	очно-заочная, дистанционная
31.	«Основы журналистики»	1 год	12-17 лет	очная

32.	«Инженерный класс»	1 год	13-17 лет	очно-заочная, дистанционная
33.	«Инспектора дорожного движения»	1 год	10-13 лет	очная

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Показатели	Направленность программ						Всего	
	Х	Т	СП	ЕН	ТК	ФС	Ед.	%
Общее количество образовательных программ:	8	5	13	4	3	0	33	
из них авторских	0	0	0	0	0	0	0	0
адаптированных (модифицированных)	9	5	13	4	3	0	33	100%
профильного обучения и предпрофильной подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0
реализуемых на бюджетной основе	8	5	13	4	3	0	33	100%
реализуемых на платной основе	0	0	0	0	0	0	0	0
По срокам реализации: менее 3-х лет	7	5	13	4	3	0	32	97%
от 3-х и более	1	0	0	0	0	0	1	3%

13 (40%) программ социально-гуманитарной направленности, 8 (24%) – художественной направленности, технической направленности — 5 программ (15%), туристско-краеведческой направленности 3 (9%) программ и естественнонаучной 4 (12%). 100% программ являются модифицированными. Все программы рекомендованы к реализации методическим советом Центра. По срокам реализации: 1 год – 24 программ (73%), 2 года – 8 программ (24%), 3 года – 1 программа (3%). По форме обучения: очные – 24 программы (73%), очно-заочные – 6 программ (18%), сетевые – 3 программы (9%). Реализуемые программы соответствуют порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе, среди них специальные методики и

техники: технология решения изобретательских задач; развивающее обучение (на уровне отдельных элементов); проектные методы обучения; исследовательские методы; игровые методы; технологии модульного и блочно-модульного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технологии дистанционного обучения.

Используемая при обучении по программам учебная, учебно-методическая литература 1990-2022 годов издания, включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания, нотные сборники и позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ. Учреждение имеет в наличии иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса: цифровые образовательные ресурсы и web-ресурсы.

Во время перехода на дистанционное обучение педагогами организуется взаимодействие с обучающимися посредством мессенджеров (ватсап и вайбер), через социальные сети Вконтакте и Одноклассники, для проведения занятий применялась платформа зум, использовался ресурс образовательной платформы Российская электронная школа. Обучающиеся принимают участие в краевых мероприятиях организованных в онлайн формате.

Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Численность обучающихся, всего, человек	Из них девочки	Из общей численности обучались с использованием сетевой формы обучения	Из общей численности обучались с использованием электронной и дистанционной формы	Из общей численности дети с ограниченными возможностями здоровья	Из общей численности – дети-инвалиды
техническое	86	10	-	-	23	3
естественнонаучное	56	27	-	-	14	1
туристско-краеведческое	87	49	29	-	10	2
социально-гуманитарное	338	171	27	67	26	2
художественное	184	127	-	-	39	2

Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за 2022 год составило 606 человек. По направленностям программ количество обучающихся составило: социально-

гуманитарной 338 (45%), художественной – 184 (25%), технической – 86 (11%), туристско-краеведческой – 87 (12%) и естественнонаучной – 56 (7%). Большинство обучающихся Центра – девочки 51%. Из общей численности обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья – 75 человека, детей-инвалидов – 7 человек.

Основной формой обучения является очная форма обучения. По программам, реализуемым в сетевой форме занималось 56 обучающихся (9%). Занимались с использованием электронной и дистанционной формы обучения 70 человек (12%).

Возрастной состав обучающихся

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года												
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
техническое	-	-	2	11	14	19	11	15	10	2	1	1	-
естественнонаучное	-	-	-	-	5	10	2	4	5	7	12	5	6
туристско-краеведческое	-	1	13	14	12	5	4	10	16	9	2	1	-
социально-гуманитарное	-	32	29	10	8	13	37	48	33	36	40	32	20
художественное	12	9	26	20	18	21	24	18	11	15	8	2	-
ИТОГО	12	37	55	43	39	51	63	76	56	49	54	37	21

По возрасту среди обучающихся преобладают обучающиеся 11-15 лет их – 298 (50 %), далее следует возрастная группа 7-10 лет – 188 (32%), обучающихся 16-17 лет – 58 (10%) и меньше всех дошкольников 5-6 лет – 49 (8%)

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровне учреждения – 2 раза в год по итогам промежуточной и итоговой аттестации, педагогами – по итогам каждой темы, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, конкурсы, конференции и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в протоколах итоговой аттестации.

Выводы: все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», рассмотрены методическим советом и утверждены

приказом директора Центра. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Разноуровневость программ позволяет обучающимся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой, исследовательской и проектной деятельности. Реализуемые программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса и предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

Все образовательные программы реализованы в полном объеме с учетом перехода на дистанционное обучение.

Организация отдыха детей и молодежи в летний период 2022 года

В летний период 2022 года была организована летняя игровая площадка для детей. В различных мероприятиях площадки приняли участие 30 детей. В августе был реализован социальный проект «Умная игрушка» под руководством Тюгаевой Н.Б. В результате реализации проекта была организована работа по созданию моделей, макетов, устройств. Наставниками выступали ученики старших классов, имеющие опыт исследовательской деятельности.

Выводы: реализация в летний период проекта актуальна и интересна детям; в целом программа летней игровой площадки в каникулярной период требует совершенствования, изменения формы работы с детьми на более современную, востребованную детьми.

Организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и социально-значимой деятельности

За отчетный период Центром организовано 8 районных массовых мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Саянского района (260 участников) в соответствии с планом районных массовых мероприятий. Кроме того, Центр инициирует и реализует различные мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей). Все мероприятия открыты для детей и молодежи Саянского района.

В 2022 году были проведены мероприятия по основным содержательным направлениям.

Социально-значимое направление

В районном конкурсе – соревновании «Безопасное колесо» приняли участие 20 школьников района из 5 ОУ: МБОУ «Агинская СОШ №1», МБОУ «Агинская СОШ №2», МКОУ Межовская СОШ, МКОУ Унерская СОШ, МКОУ Среднеагинская СОШ. В рамках соревнований команды боролись за звание сильнейших велосипедистов и знатоков дорожных правил. В рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» состоялся краевой слёт юных инспекторов движения. Участие в краевом слёте юных инспекторов движения приняли участие обучающиеся МБОУ «Агинская СОШ №2».

В муниципальном отборочном этапе чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Агрономия» приняли участие 3 образовательных учреждения, выставивших по одной команде. Это команды: МКОУ Среднеагинской СОШ, МКОУ Орьёвской СОШ, МКОУ Гладковской СОШ, МБОУ «Агинская СОШ№2». Победителем стала команда МКОУ Гладковской СОШ. Эта команда приняла участие в региональном отборочном этапе чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Агрономия».

В шестой раз в 2022 проведен муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности в котором приняли участие 2 ОУ. Команды Среднеагинской школы и Агинской школы №2 победители заочного отборочного этапа приняли участие в краевом финале.

В марте проведен муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело». Участниками стали 37 школьника из 10 ОУ района, представлено 17 проектов. Конкурс прошел в очно-заочной форме. На очную экспертизу были представлены социальные проекты в направлении «Я - гражданин России», остальные проекты были рассмотрены заочно. Саянский район на краевом финале представляли 10 команд в различных номинациях конкурса из 6 образовательных организаций. По итогам конкурса первое место в номинации "Социальные проекты" направление «Инфраструктурные проекты» заняла команда Среднеагинской школы с проектом «Зона общения» (команда приняла участие в отборочном этапе Всероссийской акции «Я гражданин - России»). В номинации «Лидер детского общественного объединения» 2 место Бехлер Александр, 3 место Цветкова Мария - Центр детского творчества.

В мероприятиях Акции «Обелиск» приняли участие 1623 человека, команды образовательных организаций района, педагоги, родители.

В рамках проведения Акции проведены следующие мероприятия: оказана адресная помощь труженика тыла, детям войны и одиноким пожилым людям; проведено благоустройство публичных мест памяти: захоронений, памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений; проведены праздничные мероприятия посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Каждая команда предоставила информацию об истории создания публичных мест памяти, о людях, которые внесли свой вклад в появление этих мест, о тех, кто продолжает заботиться о них сегодня и отчетный видеоролик, отражающий основные события, проводимые в рамках Акции. Презентацию и видео отчеты о проведении Акции в образовательных учреждениях района можно посмотреть на сайте Центра детского творчества. **https://xn--d1axcgs.xn----7sbe8aoipbc2l.xn--p1ai/obelisk/** В рамках реализации краевой акции "Обелиск" школьники Саянского района приняли участие в интернет-челлендже «Звезда Героя», в честь Дня героев Отечества. Все видеоролики можно посмотреть в группе «Юность Присаянья» https://vk.com/unost_sayan и на сайте Краевого центра туризма и краеведения по ссылке https://www.krstur.ru/guide/kraevedenie/obelisk/chall

Проектные команды Центра приняли участие в краевом инфраструктурном проекте "Территория Красноярский край. По результатам муниципальной экспертизы три проекта Центра детского творчества вошли в число победителей грантового конкурса «Территория Красноярский край» и получили финансовую поддержку в реализации проектов.

- Проект «Квилт дружбы», сумма поддержки — 6000руб., руководитель Абашева Диана, куратор Лоснякова О.В.
- Проект «Путешествие в мир ремесел», сумма поддержки — 8070руб., руководитель Терещук Варвара, куратор Орехова Н.Н.
- Проект «Умная игрушка», сумма поддержки — 16000руб., руководитель Суздалев Григорий, куратор Тюгаева Н.Б.

В августе на базе Центра детского творчества для участников летней игровой площадки реализован проект «Умная игрушка». Команда проекта «Умная игрушка» обучающиеся объединения Центра «Экология леса»: Суздалев Григорий, Кузьмук Ростислав, Цветкова Мария, Антонов Александр, Бехлер Александр. В рамках реализации проекта под руководством старшеклассников-наставников дети младшего школьного возраста занимались созданием «умных» игрушек. Ребята работали в мастерских и осваивали азы физики, биологии, механики, самостоятельно создавая «умные» игрушки и играя в них. Под руководством наставников дети делали барометр, вентилятор, изучали строение человека, зажигали лампочки и звонили в звонок без электричества, изучали строение цветка и взаимосвязи в природе, а еще заставили двигаться деревянного динозаврика. В завершении проекта, для его участников старшеклассники — наставники и педагоги Центра провели квест «Дело мастера боится». Каждый старшеклассник отвечал за собственную площадку квеста, а дети выполняли интересные задания. В завершении все были торжественно награждены маленькими, но полезными подарками. В ходе реализации проекта, дети разных возрастов не только создавали «умные»

игрушки, но и общались, учились работать в команде, спорили, соревновались, учились отстаивать свою точку зрения, а также с интересом и пользой проводили летнее время в Центре детского творчества.

В сентябре реализован проект «Путешествие в мир ремесел». Участниками проекта стали 40 учеников 4 — 5 классов Агинской школы №1. Для ребят педагогами дополнительного образования Центра были проведены мастер-классы по народным ремеслам. Мастер-класс «Роспись матрешки» провела Орехова Наталья Николаевна. Мастер-класс «Оберег из бересты» провел Шерстнев Роман Валерьевич и мастер-класс «Народная кукла» провела Попова Валентина Ивановна. Выполненные работы участники забрали с собой. На мастер-классах ребята больше узнали о народных ремеслах и смогли записаться в объединения Центра. Знакомство детей с народными ремеслами имеет важное значение в нравственном и патриотическом воспитании школьников.

Проект «Квилт дружбы» реализован Районным советом детских организаций Саянского района «Юность Присаянья» во взаимодействии со школами района. Проект направлен на знакомство школьников с особенностями культур и обычаев людей разных национальностей через создание полотна, состоящего из лоскутов ткани оформленных в различных техниках декоративно-прикладного искусства.

Россия – многонациональная страна. Всего в стране живут люди 160 национальностей, 23 народа численностью свыше 400.000 каждый. В Саянском районе проживает 10345 человек разных национальностей. Это и русские, и татары, чуваши, немцы, украинцы, белорусы, марийцы, литовцы и другие народы. В районе существуют несколько переселенческих субэтнических объединений: украинцев (с. Межово), белорусов (д. Б. Арбай), марийцев (дд. У-Анжа, Гладково), немцев (д. Вознесенка).

В рамках проекта 12 школьных команд, после знакомства с требованиями к оформлению, выполнили фрагмент квилта, посвященный народам разных национальностей. В преддверии Дня народного единства, 26 октября на слете лидеров РСДО «Юность Присаянья», организовали творческую презентацию выполненных фрагментов «Квилта дружбы». Зрителями творческой презентации фрагментов полотна стали четыре класса Агинских школ №1 и №2. Эмоциональный окрас мероприятию придало выступление вокальной студии «Юла» Центра детского творчества. Затем лоскуты были сшили в единое полотно в Центре детского творчества.

«Квилт дружбы» – лоскутное полотно, символизирующее мир и дружбу между народами передано на выставку в районный краеведческий музей.

Реализация социальных проектов, активизация конкретной инициативы способствует формированию ответственности, патриотизма молодого поколения и приобщению к сотрудничеству с государственными организациями, органами местного самоуправления, представителями бизнеса при решении актуальных проблем муниципалитета.

Обучающиеся Центра приняли участие в мероприятиях и дистанционных конкурсах, посвящённым памятным датам: 4 ноября - Дню единства, 3 декабря - Дню Неизвестного солдата, 9 декабря — Дню воинской славы России.

Активное участие педагоги и обучающиеся приняли в мероприятиях, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне», которые прошли в онлайн-формате: международная акция «Сад памяти», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Всероссийская минута молчания».

Художественно-эстетическое направление

Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» приняли участие 13 ОУ – 79 обучающихся Саянского района, 23 из них стали участниками краевого этапа акции.

Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» объединил 58 школьников из 13 ОО. 39 обучающихся приняли участие в краевом заочном этапе. Победителями стали: Кирюшин Андрей - 2 место в номинации «Литературное творчество» (МБОУ СРЦДТ, МКОУ Орьёвская СОШ); Усов Алексей - 2 место в номинации «Я-репортер» (МКОУ Среднеагинская СОШ); Кобяк Алиса- 2 место в номинации «Комикс» (МБОУ СРЦДТ); Петухова Юля - 3 место в номинации «Фото», (МКОУ Большеарбайская СОШ). Все победители приняли участие в отборочном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.

В течение учебного года были организованы выставки: выставка – «Символы России. Символы края. Символы семьи», выставки творческих работ обучающихся Центра «Зимняя планета детства», «Таланты без границ», «Пасхальная радость», «Весенние фантазии», «Вселенная, о как ты велика!».

Техническое направление

В направлении развития технического творчества об-ся центра приняли участие в отборочном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинация "Техносалон". Шерстнёв Павел занял 3 место в заочном этапе конкурса, и принял участие в очном этапе, который состоялся в онлайн формате. Один обучающийся объединения «Начальное техническое моделирование» стал участником городского открытого фестиваля «СпектрФест».

Интеллектуальное направление

Главное мероприятие в области учебно-исследовательской деятельности в Саянском районе – районная научно-практическая конференция (НПК), которая является муниципальным этапом научного конвента краевого молодежного

форума «Научно-технический потенциал Сибири». НПК направлена на выявление и поддержку одаренных детей, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников, деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников. В конференции, которая состоялась в онлайн формате приняли участие 33 школьник с 5-ого по 11 класс - победители и призеры школьных конференций и учреждения дополнительного образования из 10 образовательных учреждений района.

Исследовательские работы победителей и призеров районной научно-практической конференции-2022 (всего – 11 об-ся) приняли участие в отборочном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». В очный этап форума прошли 6 работ. Пять обучающихся приняли участие в мероприятиях Форума (научно-практическая конференция, научные бои и компетентностный чемпионат) в онлайн формате. В том числе 2 обучающихся Центра детского творчества, один из которых получил диплом второй степени.

В конкурсе исследовательских работ «Стартис» для обучающихся 1-4 классов приняли участие 3 обучающихся Саянского района. В числе победителей в номинации «Исследовательская работа» обучающиеся АСОШ №2; в номинации «Видеоблог юного исследователя» - обучающиеся Гладковской СОШ. Центр детского творчества представлял 1 обучающийся.

Обучающиеся из Саянского района приняли участие в краевых конкурсах исследовательских работ.

Научно-практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее» (Аграрный институт) - 3 участника, 1 призер - 2 место.

В Краевых Курчатовских чтениях учащихся, организованных в дистанционном формате – 2 участника из них один 1 лауреат.

II межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно - научной направленности им. П.А. Мантейфеля в г. Красноярске очное участие – лауреат (Бехлер Александр)

Конкурс «Цифровой лесничий» программы «Дежурный по планете 2021-2022». Очное участие в Калуге в рамках смены «Космическая смена – 2022» на базе регионального центра выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей «Сокол». По итогам конкурса Бехлер Александр награжден дипломом призёра.

Обучающиеся Центра детского творчества Бехлер Александр и Новикова Карина приняли участие в финале седьмого сезона всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Больших вызовов».

Обучающиеся программы "Экология леса" Суздалев Григорий, Новикова Карина, Бехлер Александр в составе команды Красноярского края приняли очное участие в Международном естественнонаучном хакатоне «ЭкоBATTLE» , который проходил с 21 по 24 апреля 2022 года в г. Нижнем Новгороде в рамках

Международного фестиваля «ТехноСтрелка». По итогам сертификаты участников.

По результатам конкурсных отборов 2 обучающихся ЦДТ стали участниками смен МДЦ «Артек» и 1 обучающийся принял участие в смене ВДЦ «Океан»

Выводы: в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой деятельности, характеризующаяся разнообразием направлений и форм вовлечения школьников, которая способствует формированию гражданственности и патриотизма. В 2022 году обучающиеся приняли участие в краевых и всероссийских мероприятиях организованных в очных и заочных (онлайн) форматах. Благодаря достигнутым результатам два обучающихся Центра стали стипендиатами районной стипендии. Обучающиеся имеют возможность выставлять свои достижения на сайте КрасЛидер, накапливать баллы и получать призы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня.

В Центре работает 22 педагогических работников (педагоги дополнительного образования, педагог-организатор). Из общего числа 15 внешних совместителей, что составляет 67%. Из общей численности имеют стаж работы менее 2-х лет – 2ч., от 2 до 5 – 1ч., от 5 до 10 лет – 0ч., от 10 до 20 лет – 4 ч., 20 и более лет – 15ч. 11 педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую –3, первую –8), что составляет 52% от общего числа педагогических работников.

За обозначенный период 3 педагогов Центра прошли повышение квалификации по профилю своей деятельности. За данный период были присвоены квалификационные категории: «высшая квалификационная категория» 3 педагогическим работникам.

Выводы: педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Из недостатков преобладание традиционных форм обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Учреждение является методическим центром для работников дополнительного образования Саянского района, оказывая методическое сопровождение и поддержку в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в проведении массовых мероприятий, способствуя повышению квалификации кадров дополнительного

образования своего учреждения и других образовательных организаций Саянского района.

Организатором методической работы в Центре является заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководитель методического объединения педагогов дополнительного образования, которые курируют вопросы аттестации и повышения квалификации, разработки образовательных программ, организации и проведения профессиональных конкурсов, организации и проведения открытых занятий и др. Формы работы с педагогами разнообразны: консультация, семинар, мастер-класс, конференции, вебинары и др.

Педагогический коллектив Центра детского творчества продолжает работать над методической темой «Обновление содержания и технологий дополнительного образования». Управленческо-педагогической командой учреждения реализован инновационный проект «Сетевое взаимодействие как средство формирования актуальных компетентностных образовательных результатов». На основании приказа министерства образования Красноярского края №104-11-05 МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества» признан региональной инновационной площадкой реализующий инновационный проект. Работа педагогического коллектива ЦДТ над единой методической темой ведется четвертый год. Все педагоги Центра работали над обновлением содержательной части дополнительных общеобразовательных программ. Банк методических и дидактических разработок пополнился материалами нового типа, способствующими формированию компетентностного образовательного результата у обучающихся и заданиями, проверяющими уровень сформированности этого результата.

В 2022 году продолжилась работа по реализации инновационного проекта «Сетевое взаимодействие как средство формирования актуальных компетентностных образовательных результатов» (региональная инновационная площадка). В 2021-2022 учебном году договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ «Школа проектирования», «Своё дело», «Путешествие по Саянскому району» заключены с 7 из 13 общеобразовательных учреждений района. В рамках реализации сетевых программ налажено взаимодействие и с другими учреждениями района. Это районный краеведческий музей, районный архив, молодежный центр «Саяны», центр занятости, отдел сельского хозяйства администрации Саянского района.

Управленческо-педагогическая команда Центра приняла участие в VII региональном образовательном форуме по дополнительному образованию «Реальное образование». Мероприятие является ежегодным итоговым событием для обозначения и решения проблем развития дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В целях реализации мероприятий федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2023 году продолжил работу Муниципальный опорный центр дополнительного образования Саянского муниципального района согласно плана работы. Проведена информационная кампания по регистрации родителей и детей на сайте АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» и записи детей в программы ДО. По результатам независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы 13 программ переведено на персонифицированное финансирование.

Шестой год Центр детского творчества участвует в региональном проекте развития движения ЮниорПрофи, который направлен на создание новых возможностей освоения и применения школьниками перспективных профессиональных компетенций и обновление содержания, технологий, инфраструктуры дополнительного образования. В этом направлении реализуются три дополнительные общеобразовательные программы: «Агрошкола», «Медиашкола» и «Экология леса». Педагоги повышают квалификацию по вопросам ранней профориентации и профессиональных проб участвуя в семинаре-практикуме «Обновление содержания, технологий и инфраструктуры дополнительного образования на основе инструментов движения ЮниорПрофи».

Педагоги Центра успешно участвуют в профессиональных конкурсах.

Информация об участии педагогов в конкурсах за 2022г.

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень (муниципалитет, край, Россия)	Форма участия (очная, в том числе с применением дист. технологий, заочная)	Результат
1	Тюгаева Н.Б.	Краевой лесной конкурс «Подрост» номинация «Школьные лесничества - программно-методическое сопровождение деятельности»	Региональный	Очная	1 место
2	Орехова Н.Н.	Конкурс мастер-классов в области изобразительного творчества и декоративно-прикладного	Региональный	Заочная	1 место

		искусства «Есть идея!», который проходил в рамках краевой культуротворческой площадки «Ярмарка идей» – «Весенняя мозаика»			
3	Тюгаева Н.Б.	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования	Всероссийский	Заочная	участие
4	Орехова Н.Н.	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка – 2022»	Всероссийский	Заочная	Диплом 1 степени
5	Кобяк Е.С.	Краевой конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Региональный	Очная, в том числе с применением дист. технологий,	димломант
6	Тюгаева Н.Б.	Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества»	Региональный	Очная, в том числе с применением дист. технологий,	3 место
7	Орехова Н.Н. Попова В.И. Шерстнёв Р.В.	Культуротворческая площадка «Ярмарка идей» – «Новогодняя карусель»	Региональный	Заочная	участие
8	Кобяк Е.С.	Всероссийский конкурс «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022	Всероссийский	Заочная	участие

		года» ООО МЭО			

Информация об участии педагогов в семинарах, конференциях за 2022г.

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Уровень (край, Россия)	Форма участия (представление опыта, участие)	Результат
1	Попова В.И.	Открытый краевой семинар-практикум «Школа мастерства»	краевой	участие	сертификат
2	Лоснякова О.В.	Региональный форум по дополнительному образованию	краевой	участие	сертификат
	Тюгаева Н.Б. Лоснякова О.В.	Региональный форум PROнаставничество	краевой	представление опыта	диплом
	Попова В.И.	Краевой семинар «Учет нозологических особенностей при вовлечении детей с ОВЗ в систему дополнительного образования»	краевой	участие	сертификат

Выводы: методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер. В учреждении функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования. Педагоги успешно участвуют в профессиональных конкурсах. Организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Инфраструктура образовательной организации

Центру на правах оперативного управления передано нежилое здание площадью 219,6 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 08.08.2012 серия 24ЕК № 517245, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю).

Для реализации общеобразовательных программ и массовых мероприятий используются: 7 учебных кабинетов. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, станки, наборы ручных инструментов).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам Центра.

Центр имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.РЦ.01.000.М.000042.05.13 от 29.05.2013 г.

По заключению ОНД по Саянскому району ГУ МЧС России по Красноярскому краю от 22.08.2013 г. №040872 состояние объектов соответствует соблюдение обязательным требованиям пожарной безопасности.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников установлена тревожная кнопка, введен контрольно-пропускной режим.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	593	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	49	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	188	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	298	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	67	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	80 (13%)	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	67 (11%)	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	38 (6%)	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	113(16%)	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	75 (13%)	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 (2%)	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	-	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	69 (12%)	человек/%

	деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	216(37%)	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	60(10%)	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	105 (18%)	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 (0,3%)	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	45(8%)	человек/%
1.8.5	На международном уровне	4(0,7%)	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	124 (21%)	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	51 (9%)	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	31 (5%)	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 (0,3%)	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	39 (7%)	человек/%
1.9.5	На международном уровне	1 (0,2%)	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	118 (20%)	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	110 (20%)	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	8 (1,3)	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14ч. 73%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 ч 58%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5ч 26%	человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5ч 26%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 47%	человек/%
1.17.1	Высшая	2ч 11%	человек/%
1.17.2	Первая	8ч 42%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	2ч. 9%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	12ч. 63%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 9%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6ч 28%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19ч. 100%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2ч 10%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5	
1.23.1	За 3 года	3	единиц
1.23.2	За отчетный период	2	единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7	единиц
2.2.1	Учебный класс	7	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актовый зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	282/44	человек/%

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества»:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей и

приоритетным направлениям развития дополнительного образования Красноярского края;

- учреждение располагает организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления организована на достаточном уровне для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) стабилен;
- проведена работа по обновлению дополнительных общеобразовательных программ согласно нормативно-правовых документов;
- успешно проведена работа по зачислению обучающихся через АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»
- организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций и учреждений Саянского района в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ «Школа проектирования», «Путешествие по Саянскому району»;
- повысился уровень достижений и творческих успехов учащихся на муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, в том числе в дистанционных формах проведения;
- успешная деятельность на базе Центра Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присаянья» и Районного научного общества «Умники»;
- успешное применение педагогами в образовательном процессе технологии проектной и исследовательской деятельности;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями и укреплению материально-технической базы учреждения.

Вместе с тем: следует отметить недостаточный уровень цифровой грамотности педагогов и отсутствие равного доступа обучающихся к каналам связи во время дистанционного обучения; требуют обновления дополнительные общеобразовательные программы приоритетным направлениям проекта «Успех каждого ребенка»; недостаточное применение педагогами современных педагогических технологий; требуется обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.

По результатам самообследования сформулированы следующие предложения:

- продолжить работу по дальнейшему расширению возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов, обеспечения более широкой доступности дополнительного образования для детей Саянского района путем внедрения современных образовательных технологии (технологий дистанционного обучения) и обновление содержания программ согласно приоритетным направлениям проекта «Успех каждого ребенка», направленных на профориентацию и освоение школьниками современных и будущих компетенций на основе инструментов движения JuniorSkills;
- совершенствовать инструменты событийного мониторинга образовательных результатов по типу краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп»;
- реализовать индивидуальные программы повышения профессиональной квалификации педагогических работников, согласно выявленных дефицитов, в том числе с использованием цифровых технологий;
- совершенствовать модель сетевого взаимодействия учреждения с учреждениями общего образования по формированию и оценке компетентностных образовательных результатов для обеспечения повышения качества дополнительного образования;
- расширение количества сетевых партнеров из числа высших учебных учреждений (заключение договора о сотрудничестве с аграрным университетом, медицинским университетом);
- обновление материально-технической базы образовательных программ технической и естественнонаучной направленности в результате участия в грантовых конкурсах, создание АРМ для дистанционного обучения и Онлайн-обучения;
- использование образовательных платформ для дистанционного обучения по договорам с внешними субъектами (Красноярский краевой Дворец пионеров, Педагогический университет) и другие.