Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
учебно – воспитательной работе
МБОУ СРЦДТ

О.В.Лоснякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022 – 2023уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Радуга»

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Номер группы –1;
Возраст обучающихся – 6-7 лет.

Составители:
Манакова А.Ю.
педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа художественной направленности для обучающихся дошкольного возраста «Радуга» направлена на развитие мотивации личности к познанию, творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Исследования ученых показывают, что занятия творчеством в детстве способствуют развитию интеллектуальных и эмоциональных способностей, а так же развитию внимания, наблюдательности, восприятия, воображения, памяти. В детстве каждый ребенок проявляет яркий интерес к творческому процессу с легкостью, как бы играючи, впитывая способы, техники и методы работы с материалом. Поэтому так важно с раннего возраста формировать чувства и эмоции ребенка, обогащать опыт, развивать внимание, наблюдательность.

Художественно-эстетическое воспитание – основа нравственного и духовного развития человека, всей его психики. В детстве ребята живут непосредственно, глубоко эмоциональной жизнью. Сильные переживания надолго сохраняются в их памяти, нередко превращаясь в мотивы и стимулы поведения. Данная программа позволяет развивать у детей пластичность, художественность, эмоциональность, потребность в творческом труде. В свою очередь развитые чувства способствуют более быстрому усвоению понятий, представлений, развитию умственных действий, создают условия для свободного общения, психического здоровья, что особенно важно в дошкольные и ранние школьные годы.

Общеизвестно, что впечатление детства человек проносит через всю свою жизнь, поэтому в программе решение воспитательно-образовательных задач в первую очередь направлено на воспитание и общее психическое развитие ребенка через различные виды искусства.

В дошкольном детстве особый интерес и значение для ребенка имеют занятия изобразительной деятельностью, конструированием, выполнением изделий из ткани, бумаги, а также участие в праздниках.

Содержание программы реализуется через **тематический цикл** занятий. Каждый цикл включает в себя ряд занятий, которые направлены на различные виды художественной и прикладной деятельности:

- Конструирование из бумаги;
- Изобразительная деятельность;
- Изделия из природного материала;
- Лепка из пластилина;
- Лепка из соленого теста;
- Аппликация из ниток.

Разнообразные виды творчества формируют познавательный интерес в художественной деятельности детей, способствуют раскрытию их способностей, помогают раскрывать творческую активность и потребность в приобретении знаний.

Мир маленького человека красочный, эмоциональный. Для этого возраста органичны занятия изобразительным искусством. Для ребенка дошкольного

возраста необходим определенный уровень графических навыков, важно научиться чувствовать цвет. Развитие пространственного воображения дает работа с различными материалами, расширяя сферу возможностей ребенка и обеспечивая его раскрепощение. Для развития ловкости и координации мелких движений рук проводятся упражнения на рисование линий разного характера, точек, пятен, штрихов. Работа с пластилином и соленым тестом развивает у детей мелкую моторику, способность нетрадиционного мышления, аккуратность, усидчивость, развивает фантазию и кругозор. Труд по изготовлению изделий из бумаги и ниток способствует развитию сенсомоторики, согласованной работе глаз и рук, совершенствованию координации движения, гибкости, точности выполнения действий.

Уровень сложности дополнительной общеразвивающей программы стартовый. Программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе. В программу внесены изменения в содержание тем, это связано с тем, что в настоящее время появилось много разных техник, способов работы с материалами, которые будут интересны детям.

В процессе освоения программы происходит формирование мотивации к выбору деятельности, закладываются основы элементарной грамотности, формируется представление о труде и его необходимости, воспитывается культура труда. Дети знакомятся с различными видами творчества, осваивая элементарные технические приемы, формируют умение читать и выполнять пошаговые инструкции, получают знания определенного набора специальных терминов, учатся соблюдать технику безопасного труда, организации рабочего места. Развивается культура взаимоотношений – дети учатся общаться и помогать друг другу.

Темы программы позволяют ребенку увидеть в окружающей его природе мир, родственный его чувствам и душе. Природа служит источником художественных образов, побуждает к творчеству.

Особенности организации образовательного процесса. Количество часов по программе 144, количество часов согласно расписанию 144.

Через комплексные занятия с детьми дошкольного возраста ставится **главная цель:** развитие эстетического отношения к миру, к художественной культуре, путем раскрытия творческих способностей обучающихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- развивать способности и познавательный интерес к творчеству и художественной культуре;
- приобщить к основным видам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству);

- научить владеть новыми различными техниками и художественными материалами.

Воспитательные:

- формировать активное и бережно-уважительное отношение к окружающему миру;
- формировать культуру поведения и общения в социуме.

Развивающие:

- развитие самостоятельности, ответственности, активности и аккуратности.

Режим занятий. Занятия проводятся в группах, количество детей не более 10 человек. Продолжительность занятий – 30 минут. Количество занятий в неделю – 2. Сроки реализации программы – 1 год (144 часа).

Возраст обучающихся: по программе занимаются дети 5-6 лет.

Формы и режим занятий:

Формы занятий: беседы, творческие работы по алгоритму (пошаговой инструкции), консультируемые педагогом.

Формы обучения соответствуют возрастным особенностям детей - игровые занятия. Программа художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста «Радуга» предусматривает большой спектр различных видов деятельности: практические занятия, беседы, конкурсы, выставки и т.д.

В процессе занятий по темам программы проводятся беседы ознакомительного характера по истории искусства в доступной форме. В конце каждого занятия фиксируется внимание детей на достигнутом результате.

С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предлагаются специально составленные кроссворды, используются словесные игры и малые жанры устного народного творчества. Так же детям в процессе занятий предлагается пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и физ.минутки для снятия утомляемости.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- названия основных и составных цветов;
- материалы и технические приемы оформления;
- названия инструментов и приемы их использования;
- элементарные приемы работы с бумагой, пластилином, соленым тестом, тканью, нитками, природным и другими материалами;

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться необходимыми для работы материалами и инструментами;
- выполнять простое изделие по алгоритму;
- подбирать краски в соответствии с настроением рисунка;
- самостоятельно готовить рабочее место;
- соблюдать технику безопасности работы.

Формы контроля: практические задания по темам программы, выставки работ детей, участие в конкурсах различного уровня.

Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе
«Радуга»
на 2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			
Поделки из природного материала							
1	09.09	Крупяное панно «Цыпленок»	1	1	игра, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
2	14.09	Крупяное панно «Осенний листок»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
3	16. 09	Панно из крупы «Мимоза»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
4	21.09	Панно из крупы и семян «Нарядное блюдечко»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
5	23. 09	Картина «Ваза с цветами»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
6	28.09	Панно на тарелочке из сухих листьев и семян	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
7	30.09.	Картина «Деревья и кусты» из листьев	1	1	беседы, творческие работы по	Практическое задание	

					алгоритму		
8	05.10.	Панно «Колос пшеницы»	1	1	игра, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
9	07.10.	Цветы из семян	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
10	12.10	Поделки из шишек. Ананас, елка.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
11	14.10	Животные из шишек. Сова, ежик	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
12	19.10	Животные из шишек. Олень, пингвин	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
13	21.10.	Рамка для фотографии из семян	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
14	26.10	Выставка работ учащихся	1	1	викторина, творческие работы по алгоритму	Выставка работ	
Конструирование из бумаги							
15	28. 10	«Оригами » из прямоугольника. Самолёт, лодка.	1	1	беседы,	Практическое	

					творческие работы по алгоритму	задание	
16	02.11	«Оригами» из квадрата. Рыбка, лягушка.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
17	09.11	«Оригами» из квадрата. Бабочка, сердечко.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
18	11. 11	Сказка «оригами». Игрушки из бумаги. Лиса, избушка.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
19	16.11	Божья коровка, жук из бумажных колец.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
20	18.11	Гусеница из бумажных колец	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
21	23. 11	Птичка из бумажных колец	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
22	25.11	Панно из бумажных колец «Виноград»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
23	30.11	Кленовый лист из бумаги.	1	1	беседы, творческие	Практическое задание	

					работы по алгоритму		
24	02.12	Цветок из бумаги «Кувшинка»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
25	07.12	Цветы из бумаги «Чудесные цветы»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
26	09. 12	Объемный цветок из бумаги «Астра»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
27	14.12	**Объемная открытка из бумаги «Поздравляю!»**	**1**	**1**	**беседы, творческие работы по алгоритму**	**Практическое задание (промежуточная аттестация)**	
28	16. 12	Коллективная работа. «Грибная поляна».	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Участие в конкурсе	
29	21. 12	Коллективная работа. «Павлин»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Участие в конкурсе	
30	23.12	Выставка работ	1	1	викторина, творческие работы по алгоритму	Выставка работ	
ИЗО							

31	28.12.	Летняя радуга	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
32	30.12	За заборчиком выросли трава и цветочки	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
33	11. 01	Рукавичка для сестрички	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
34	13.01	Нарядное блюдечко	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
35	18. 01	Зимний пейзаж	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
36	20. 01	Осенний лес. Рисование кистью	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
37	25. 01	Рисование мыльными пузырями.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
38	27. 01	Снеговик. Рисование ватным диском.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	

39	01.02	Рисование техникой выскрёбывания	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
40	03. 02	Рисование набрызгиванием «Листья»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
41	08. 02	Рисуем дерево. Рисование штампом.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
42	10. 02	Веточка мимозы. Рисование ватной палочкой.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
43	15. 02	Волшебный цветок. Рисование штампом.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
44	17. 02	Мир красок. Рисование нитью. .	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
45	22. 02	Одуванчик. Пальчиковое рисование.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
46	27.02.	Подводный мир .	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	Перенесено с 24.02

47	01. 03	Выставка работ воспитанников .	1	1	викторина, творческие работы по алгоритму	Выставка работ	
Чудесный пластилиновый мир							
48	03. 03	Птицы из пластилина	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
49	10.03	Животные жарких стран из пластилина	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
50	15. 03	Домашние животные из пластилина	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
51	17.03	Посуда из пластилина	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
52	22. 03	Фрукты и овощи из пластилина	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
53	24. 03	Транспорт из «Шоколадных яиц» и пластилина	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
54	29. 03	Посуда из «Шоколадных яиц» и пластилина	1	1	беседы, творческие работы по	Практическое задание	

					алгоритму		
55	31. 03	Животные из «Шоколадных яиц» и пластилина	1	1	викторина, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
Подарки из соленого теста							
56	05. 04	Игрушки-мукасольки. Черепашка, ежик.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
57	07. 04	Игрушки мукасольки. Кошка, мышка.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
58	12. 04	Игрушки-мукасольки. Куклы и машинки.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
59	14. 04	Игрушки-мукасольки. Каравай.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
60	19.04	Игрушки- мукосольки. Тульский пряник.	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
61	21. 04	Выставка работ	1	1	викторина, творческие работы по алгоритму	Выставка работ	
Аппликация							

62	26.04	Аппликация из цветной бумаги «Арбуз»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
63	28.04	Объемная аппликация из цветной бумаги «Кактус»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
64	03 .05	Аппликация из ваты. Котик	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
65	05. 05	Аппликация из яичной скорлупы. Морской пейзаж	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
66	10.05	Цветы из ватных дисков	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
67	12. 05	Аппликация из салфеток «Мой питомец»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
68	17. 05	Аппликация из пластилина «Фрукты»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
69	19. 05	Аппликация из пластилина «Рыбка в аквариуме»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	

70	24.05	Коллективная работа «Наше солнышко»	1	1	беседы, творческие работы по алгоритму	Участие в конкурсе	
71	26.05	Коллективная работа «Космос»	1	1	игра, творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
72	31.05	Выставка работ. Итоговая аттестация.		2	беседа, викторина	Выставка работ	
		Итого	**144**				