Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по учебно – воспитательной работе

О.В.Лоснякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022– 2023уч. год

к дополнительной общеобразовательной программе «Моя малая Родина»
Форма реализации программы – очная;
Год обучения – второй;

Номер группы –1;

Возраст обучающихся – 7-10 лет

Составитель: Романенко Н.И.

Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа «Моя малая Родина» туристско-краеведческой направленностинаправлена на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям. Программа является общеразвивающей, модифицированной. Новизна и отличительные особенностиданной программы в том, что она ориентирована на местный материал родного села, района, края. Предполагает участие детей в частично поисковой, исследовательской деятельности.Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма «Моя малая Родина» рассчитана на обучающихся 7-10 лет. Срок реализации программы -2 года, 144 часа 1-й год обучения (2 раза в неделю по два часа) и 216 часов -2-ой год обучения (3раза в неделю по 2 часа) Программа построена на принципах развивающегообучения, предполагающего формирование у детей самостоятельно мыслить, анализировать. В процессе используются экскурсии в краеведческий музей, в библиотеку, архив, на природу.

Цель**:** создание условий для формирования чувства гордости и ответственности к родной природе, к прошлому, настоящему и будущему родного края, села.

Задачи:

- Изучение истории и природы (флоры и фауны) своего родного края.
- Расширение знаний об окружающем мире.
- Приобщение детей к истокам народной культуры.
- Развитие мотивации к сбору краеведческого материала.

Прогнозируемый результат. Обучающийся по итогам второго года обучения должны уметьсамостоятельно провести опрос, интервью, обработать собранный материал.

По итогу второго года обучения проводится конференция «Моя родословная» и выставка творческих работ обучающихся

Календарный учебный график

по дополнительной общеразвивающей программе

«Моя малая Родина»

2 год обучения

Дата проведения занятия	Тема занятий	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
		теория	практика			
2.09 5.09	Вводное занятие (значение краеведения в жизни человека)	2	2			
7.09	Правила работы с источниками информации, опрос, оформление краеведческих работ	2		Беседа		
9.09	Моя родословная общие понятия (родословная, род, родственник)		2	диалог	тестирование	
12.09 14.09	Ценность знания о своем роде Поколение, потомки, предки	2	2	беседа		
16.09 19.09 21.09	Родословная составление древа жизни (сбор информации о родственниках)	2	4	беседа	Практическая работа	
23.09 26.09	«Кто главный в семье»	2	2	беседа	Практическая работа с зарисовками	
28.09 30.09	Моя семья (загляните в семейный альбом)	2	2	беседа	Практическая работа	
3.10 5.10	«Моя семья, моя крепость» (традиции, обычаи, праздники моей семьи)	2	2	диалог	тестирование	
7.10	Человек по имени Я(игра в имена)		2	игра		
10.10	На кого же я похожа?		2	игра		
12.10 14.10	Как родители выбирают имя ребенку?	2	2	дискуссия		
17.10 19.10	Значение моего имени	2	2		тестирование	
21.10	Происхождение имен, фамилий,	2	4	дискуссия	Практическая	

24.10 26.10	отчеств.				работа	
28.10 31.10	Церковное значение имен	2	2	диалог		
2.11 7.11	Интеллектуальная игра «Образуй отчество»		4	игра		
9.11 11.11 14.11	Понятие геральдика значение геральдики Общее понятие семейный герб, его значение	2	4	дискуссия		
16.11 18.11	Семейный герб	2	2		Практическая работа	
21.11 23.11	От истории семьи к истории герба	2	2	Беседа		
25.11 2811 30.11	Создание семейного герба	2	4		Практическая работа	
2.12	Значение цветов на гербах	2			тестирование	
5.12	Презентация семейного герба		2		Практическая работа	
7.12 9.12	«Самый большой и самый маленький» (портрет руками ребенка)	2	2	беседа	зарисовка	
12.12 14.12	«Всему начало отчий дом» (значение слов отчий дом, домашние)	2	2	беседа	викторина	
16.12	Вечер загадок «Жилище»		2		загадки	
19.12	Мой дом будущего		2		Практическая работа	
21.12 23.12	След Великой Отечественной войны в моей семье.	2	2	беседа	Экскурсия в краеведческий музей	
26.12 28.12	Награда моего деда (рассказ ребенка о боевых заслугах, хранение награды.	2	2	Беседа		

30.12 9.01	Как война отразилась на жизни моей семьи (воспоминания, рассказыдетей, просмотры фронтовых фотографий, фильмов)	2	2	диалог		
11.01 13.01	Герои Великой отечественной войны в Саянском районе (рассказ о героях, совершивших подвиг во время войны)	2	2	беседа		
16.01 18.01	Его именем названа улица (Фомичева)	2	2	беседа	экскурсия	
20.01 23.01	Его именем названа улица (Ковалева)	2	2	беседа	экскурсия	
25.01 27.01	Его именем названа улица (Кузьмина)	2	2	беседа		
30.01 1.02	Его именем названа школа «1 (Шилов)	2	2	беседа	экскурсия	
3.02	Герой Советского Союза Кузьмин	2		беседа	экскурсия	
6.02	Герой Советского Союза Таваков	2		беседа		
8.02	Здесь родины моей частица (значение слов родина, частица)	2		беседа		
10.02 13.02 15.02	История села его окрестностей, страницы истории	2	4	беседа	тестирование	
17.02 20.02 22.02	Первые жители села , места поселения, вид деятельности	2	4	беседа	Экскурсии в краеведческий музей	
27.02 1.03	Достопримечательности села	2	2	дискуссия	экскурсия	
3.03 6.03 10.03	Улиц дорогие имена (появление первой сотни, прошлое название улиц)	2	4	беседа	экскурсия	
13.03 15.03	Дома внутреннее убранство сравнение прошлого и настоящего	2	2	Беседа	опрос	

17.03 20.03	Утварь и одежда сравнить одежду прошлого и настоящего, её происхождение	2	2	дискуссия		
22.03	Экскурсия в краеведческий музей		2	беседа		
24.03 27.03 29.03	Быт и занятия, обычаи и традиции (обработка собранного материала)	2	4		Практическая работа	
31.03 3.04	Как жили наши предки, род занятий, места жительства	2	2	беседа	Просмотр документальных фильмов	
5.04 7.04	Промысел освоение земель, вид деятельности, охота, рыбалка, добыча пушнины	2	2	дискуссия	Экскурсия в краеведческий музей	
10.04	Разработка земельных участков	2		беседа		
12.04 14.04 17.04	Создать презентацию по данной теме	2	4		Практическая работа	
19.04 21.04	Музейные уроки познакомить с понятиями музей, экспонат хранитель, экскурсовод	2	2	Экскурсия в краеведческий музей	Практическая работа	
24.04	Образование Саянского района, месторасположение. Площадь района. Число жителей	2		диалог		
26.04 28.04	История Саянского района (встреча со старожилами)	2	2	беседа	встречи	
3.05 5.05	Количество населённых пунктов на территории района (прошлое и настоящее)	2	2	беседа	тестирование	
10.05 12.05	Первые жители района	2	2	дискуссия	отчет	
15.05 17.05	Встреча со старожилами (сбор информации)	2	2	беседа	встреча	
19.05 22.05 24.05	Путешествие в прошлое. Исчезнувшие деревни	2	4	дискуссия		

26.05	Работа с информацией		2		Практическая работа	
29.05	Итоговое занятие		2	Конференция «Моя родословная»	Итоговая аттестация	
31.05	Разгадывание кроссвордов, ребусов		2			
	Итого	94	122	216		