Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
учебно – воспитательной работе
МБОУ СРЦДТ

О.В.Лоснякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022- 2023 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности «Мои первые опыты»

Уровень программы: стартовый
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 8-10 лет
Автор: педагог дополнительного образования
Кобяк Елена Святославовна

с.Агинское, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мои первые опыты» имеет естественно - научную направленность и предназначена для обучающихся 8-10 лет, имеющим интерес к естественным наукам (химии, физике, биологии), деятельностному изучению процессов и явлений посредством постановки познавательного и исследовательского эксперимента. Уровень программы – стартовый.

Цель программы: способствовать формированию познавательного интереса к естественнонаучным знаниямчерез опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить учащихся с основами экспериментальной познавательной деятельности, этапами и методами организации экспериментов и наблюдений, характерными для естественных наук;
- Сформировать навыки осуществления экспериментальной деятельности, использования лабораторного оборудования и измерительных приборов;
- Познакомить учащихся с основными понятиями химии, физики и биологии, базовыми теориями естественных наук, свойствами объектов изучения химии, физики и биологии , и закономерностями проявления этих свойств.

Развивающие:

- Развитие умений, характерных для исследовательской деятельности и исследовательского поведения, в том числе умения видеть проблему, искать и находить пути ее решения, вырабатывать гипотезы, классифицировать и систематизировать, делать выводы и умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи и др.;
- Формировать организационно-управленческие умения и навыки (планировать свою деятельность и осуществлять на практике планируемые экспериментальные действия, осуществлять анализ полученных результатов, сопоставляя с первоначальными гипотезами);
- Создать предметную основу для развития у учащихся навыков логического, аналитического и критического мышления.

Воспитательные:

- Формировать у учащихся устойчивый интерес к науке и технике, любознательность, познавательную открытость;

- Формировать уважительное отношение к достижениям человечества в области науки и техники.
- Развить навыки продуктивного взаимодействия с другими детьми на основе совместной познавательной деятельности;
- Способствовать раскрытию и развитию способностей учащихся;
- Воспитать аккуратность, терпение, настойчивость.

Сроки реализации программы, режим занятий, возраст участников

Программа рассчитана на 1 год всего 72 часа, 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность 1 академического часа 45 минут. Возраст учащихся 8-10 лет. Группа состоит из 5-8 человек. В группу принимаются все учащиеся, желающие овладеть программой.

Формы проведения занятий

Формы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Формы работы с учащимися: групповая, в парах, индивидуальная.

Форма аттестации обучающихся

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии с помощьюпедагогического наблюдения, игр, бесед, индивидуальных и групповых заданий различных типов.

Тематический контроль осуществляется по окончании изучения определенного раздела программы в форме образовательных игр, использующих и расширяющих основныепонятия, факты, термины и определения раздела с включением задач экспериментальногохарактера. При проведении тематического раздела при необходимости используются
тестовые задания, задания проблемного и эвристического характера.

Промежуточный и итоговый контрольосуществляется с помощью диагностики определения уровня освоения экспериментальной деятельности по Л.И.Прохоровой и Л.Н.Менщиковой (Приложение 1).

Обязательнойчастьюитоговогоконтроляявляется представлениеобучающимися выполненных индивидуально или в небольших группах самостоятельноразработанных экспериментов, небольших исследований. Итоговый контроль может бытьосуществлен в форме итоговой научно-практической конференции и научного шоу для других учащихся и родителей.

Календарный учебный график

по дополнительной общеразвивающей программе

«Мои первые опыты»

на 2022/ 2023 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	примечания
			Теория	Практика			
1	9.09	Раздел 1.Основы исследовательской и экспериментальной деятельности. Тема 1. Введение. Знакомство. Правила безопасности и охрана труда в кабинете.	1	1	Беседа. Игра. Экскурсия.	Фронтальный опрос	
2	16.09	Тема 2. Что такое исследование? Методы исследования.	1	1	Лекция. Экскурсия. Экскурсия.	Индивидуальный опрос	
3	23.09	Тема 3. Наблюдение и наблюдательность. Что такое эксперимент	1	1	Лекция. Лабораторно-практическое занятие.	Педагогическое наблюдение	

4	30.09	Тема 4.Этапы организации эксперимента.	1	1	Семинар.Лабораторно-практическое занятие	Образовательная игра «Кроссворд»	
5	7.10	Раздел 2.Живая природа. Тема 1.Растения	1	1	Лекция. Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
6	14.10	Тема 1.Растения	1	1	Лекция. Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
7	21.10	Тема 1.Растения	1	1	Лекция. Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
8	28.10	Тема 1.Растения	1	1	Лекция. Лабораторно-практическое занятие	Индивидуальный опрос	
9	11.11	Тема 2.Грибы.	1	1	Лекция. Просмотр фильма. Лабораторно-практическое занятие	Фронтальный опрос	
10	18.11	Тема 2.Грибы.	1	1			
11	25.11	Тема 2.Грибы.		2			
12	2.12	Раздел 3.Неживая природа. Тема 1.Вода.	1	1	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
13	9.12	Тема 1.Вода.		2	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
14	16.12	Тема 2.Воздух	1	1	Лекция. Лабораторно-	Педагогическое	

					практическое занятие	наблюдение	
15	23.12	Тема 2.Воздух		2	Обучающая игра.Лабораторно-практическое занятие	Индивидуальный опрос	
16	30.12	Тема 3.Свет	1	1	Дискуссия. Лабораторно-практическое занятие	Промежуточная аттестация.	
17	13.01	Тема 3. Свет		2	Лабораторно-практическое занятие	Логическая игра	
18	20.01	Тема 4.Магнетизм и электричество	1	1	. Просмотр мультфильма. Дискуссия. Лабораторно-практическое занятие	Беседа.	
19	27.01	Тема 4.Магнетизм и электричество		2	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
20	3.02	Тема 5.Химическая лаборатория	1	1	Лекция. Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
21	10.02	Тема 5.Химическая лаборатория	1	1	Лекция. Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
22	17.02	Тема 5.Химическая лаборатория		2	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение. Логическая игра.	

23	3.03	Тема 6.Сила упругости	1	1	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
24	10.03	Тема 6.Сила упругости	1	1	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
25	17.03	Раздел 4. Человек Тема 1. Строение человеческого организма	1	1	Лекция. Лабораторно-практическое занятие. Творческий проект.	Педагогическое наблюдение	
26	24.03	Тема 1. Строение человеческого организма		2	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
27	31.03	Тема 2. Что умеет наше тело.	1	1	Лекция. Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
28	7.04	Тема 2. Что умеет наше тело		2	Лабораторно-практическое занятие	Педагогическое наблюдение	
29	14.04	Раздел 5.Мониторинг. Тема 1. Работа над экспериментальным проектом.		2	Самостоятельная работа. Консультация.	Педагогическое наблюдение	
30	21.04	Тема 1. Работа над экспериментальным проектом.		2	Самостоятельная работа. Консультация	Педагогическое наблюдение	
31	28.04	Тема 1. Работа над экспериментальным проектом.		2	Самостоятельная работа. Консультация	Педагогическое наблюдение	
32	5.05	Тема 1. Работа над		2	Самостоятельная	Защита экспериментальног	

		экспериментальным проектом.			работа. Консультация	о проекта	
33	12.05	Тема 2.Научное шоу		2	Проектная работа	Педагогическое наблюдение	
34	13.05	Тема 2.Научное шоу		2	Проектная работа	Педагогическое наблюдение	
35	19.05	Тема 2.Научное шоу		2	Проектная работа	Выступление с «Научным шоу».	
36	26.05	Подведение итогов.		2	Самостоятельная работа	Итоговая аттестация	
		Итого:	20	52			

Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, наблюдений

Каждое занятие у детей предусмотрены либо творческие задания, либо проекты, либо исследования и наблюдения в соответствии с программой.