Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
учебно – воспитательнойработе
МБОУ СРЦДТ

О.В.Лоснякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022- 2023уч. год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности

«Бумагоконструирование»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – первый;
Номер группы –1;

Возраст обучающихся – 8-13 лет.

Составитель:
Данцева Е.В. педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма «Бумагоконструирование» является адаптированной программой для детей с интеллектуальными нарушениями и направлена на обеспечение коррекции в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Направленность программы – техническая.

Актуальность данной программы в том, что она, является комплексной по набору техник работы с бумагой, что предполагает овладение основами разнообразной творческой деятельности, даёт каждому обучающемуся широкие возможности социальной адаптации, позволяет открывать для себя мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы;

Развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка;
- развивать художественный и эстетический вкус;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности;

Воспитательные:

- формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность;
- воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися;
- прививать культуру труда.

Коррекционные:

- психологическая помощь воспитанникам в преодолении стрессовых ситуаций;
- создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями в обществе;
- формирование коммуникативной деятельности;
- развитие умения планировать свою работу, работать по плану;
- развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики.

Отличительные особенности и новизна программы: новизна программы заключается в интеграции двух образовательных областей: конструкторской деятельности (изготовление различных видов изделий из бумаги) и художественной отделки готовых изделий, применение их при оформлении интерьеров, создании макетов книг. В программе прослеживается взаимодействие двух деятельностей: конструкторской и изобразительной.

Возраст обучающихся.

Программа рассчитана детей специальных (коррекционных) классов 7-8 вида с умеренной умственной отсталостью в возрасте 8 – 13 лет. Оптимальное количество детей в группе должно быть не более 10 человек.

Формы и режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с 15 минутным перерывом. Отбор форм и методов обусловлен особенностями развития обучающихся.

Обычно занятия начинаются с теоретической части – рассказ педагога, изучение чертежей, выкроек, образцов и т.д. Вторая часть – практическая (изготовление изделий).

Объяснение материала следует сочетать с применением наглядных пособий, технологических карт. Для того чтобы увлечь обучающихся, нужно первые занятия начинать с изготовления простых моделей. Работа над ними не сложна и не требует много времени.

Занятия строятся на основе принципов: доступности, вариативности, связи обучения с жизнью и жизненным опытом обучающихся, развивающего характера обучения, психологического комфорта ребенка.

На занятиях важно стремиться к созданию атмосферы увлеченности и творческой активности. Программа предусматривает чередование индивидуального практического творчества и коллективной творческой деятельности.

В результате обучения обучающиеся:

– научатся различным приемам работы с бумагой;

– будут знать основные геометрические понятия;

– научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия из бумаги, пользуясь инструкционными картами и схемами;

– будут создавать композиции с изделиями, выполненными в техниках бумагопластики;

– разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;

– овладеют навыками культуры труда;

– улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Формы подведения итогов и способы фиксации результатов:

Результативность обучения по программе оценивается с помощью следующих методов диагностики: устный опрос, наблюдение, тестирование, практическое задание, просмотр работ, опросы в игровых формах.

А также при оценке знаний и умений учитывается факт участия в выставках-конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества, стабильность посещения занятий и интерес к работе по программе. Кроме того, оценивается удовлетворенность работой в творческом объединении обучающихся и родителей на основе собеседований, анкет. Отслеживание динамики результатов и степени освоения образовательной программы по темам (составление диагностической карты).

Календарный учебный график

по дополнительной общеразвивающей программе

«Бумагоконструрование»

на 2022/ 2023учебный год

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов Теория	Практика	Форма Занятия	Форма Контроля	Примечание
1	09 .09.2021	Вводное занятие	1	1	игра		
2		Раздел 1.Аппликация					
3	13.09	Понятие об аппликации, построение композиции. Выполнение осенней открытки.	1	1	Комбинированное	Оценка деятельности	
4	16. 09	Аппликация из бумаги. Осенний пейзаж.	1	1	Комбинированное	Оценка овладения	
5	20. 09	Аппликация из бумаги геометрических фигур	2		Комбинированное	Оценка овладения	
6	23. 09	Аппликация ёжик.		2	Комбинированное	собеседование	
7	27. 09, 30.09	Рамки для картин.Букет цветов.	1	3	Комбинированное	Оценка овладения	
8	04. 10, 07.09	Фонарик из полосок бумаги.		4	Комбинированное	Оценка овладения	
9	11.10, 14.10	Оригами игрушки	2	2	Комбинированное	собеседование	
11	18.10 , 21.10	Театр игрушек .Оригами.		4	Комбинированное	ценка овладения	
12	25,10,28.10	Коврик из бумажных полосок		4	Практическая работа	Оценка овладения	

13	01.11, 08.11	Цветы из гофрированной бумаги	1	3	Комбинированное	Оценка овладения	
14	11. 11	цветы		2	Комбинированное	Оценка овладения	
15	15.11	Аппликация медвежонок		2	Комбинированное	собеседование	
16	18.11, 22.11, 25.11 29.11	Бумага,природный материал семена листья аппликации.		8	Практическая работа		
17	02.12, 06.12 09.12	Объемноеконструирование, свойство бумаги,способы и приёма обработки		6	**Практическая работа (промежуточная аттестация)**	Оценка овладения	
18	13.12, 16. 12, 20. 12	Выполнение игрушек из бумаги		6	Объяснение Комбинированное	собеседование	
19	23.12 27.12, 30.12, 10.01.23г.	Изготовление новогодних игрушек поздравительных открыток		8	Объяснение		
20	13.01 17.01	Изделия из прямоугольников треугольников		4	Практическая работа	Оценка овладения	

21	20.01, 24.01	Аппликация из квадратов кругов конуса		4	Комбинированное	Оценка овладения	
22	27.01	Панно из бумажных колец «Виноград»	1	1	Комбинированное	Собеседование	
23	31.01	Цветок из бумаги «кувшинка»		2	Объяснение		
24	03.02	Цветы из бумаги «чудесные цветы»		2	Практическая работа	Оценка овладения	
25	07.02	Объёмный цветок «астра»	1	1	Комбинированное	Оценка овладения	
26	10.02	Изделия из прямоугольников.		2	Выставка	Оценка деятельности	
27	14.02, 17.02	Поздравительная открытка к 23 февраля		4	Практическая работа		
28	21.02, 28.02	Изделия из квадратов		4	Комбинированное		
29	03.03, 07. 03.	Рукавичка для сестрички	1	3	Практическая работа		
30	10.03 14. 03	Нарядное блюдечко из бумаги		4	Практическая работа		
31	17.03 21. 03	Зимний лес аппликация.		4	Комбинированное	Оценка овладения	

32	24 03	Оригами собачка,котёнок		2	Практическая работа		
33	28. 03 31. 03	Папье-маше.Понятиео технике папье-маше,оклеивание готовых форм	1	3	Комбинированное	Оценка деятельности	
34	04.04.07.04 .11 04	Создание тарелки в техники Ракета из бумаги		6	Беседы творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
35	14.04.18.04	Оригами Военная техника.		4	Беседы творческие	Практическое задание	
36	21.04.	Оригами		2	Беседы творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
37	25.04	Подводный мир.Аппликация из бумаги.		2	Беседы творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
38	28.04	Понятие о квилинге.Изготовление цветов.		2	Беседы творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
39	02.05	Бумагопластика.Понятие о техники бумагопластики	1	1	Беседы творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
40	05.05 .	Аппликация из цветной бумаги.Кактус.		2	Беседы творческие работы	Практическое задание	

41 42	12.05.	Украшение пасхальных яиц		2	Беседы творческие работы	Практическое задание	
43	16.05.	Изготовление гусеницы из бумажных колец		2	Беседы творческие работы	Практическое задание	
44	19. 05.	Пришла весна-изготовление скворечников.		2	Беседы творческие работы	Практическое задание	
45	23.05	Цветная бумага,аппликация весенняя поляна.		2	Беседы творческие работы	Практическое задание	
46	26.05	Оформление выставки работ.		2	Беседы творческие работы	Практическое задание	
47	30.05.	Выставка работ.		2	Творческие работы	Оценка овладения	
Итого:				142 24 февраля праздничный день.			