Мониторинг образовательных результатов обучающихся
по дополнительной общеобразовательной программе
«Школа проектирования»

Так как по окончанию реализации программы у участников должны сформироваться ключевые компетентности: проектная, коммуникативная, креативная, культура презентации, а так же компетентность самоорганизации и соорганизации, у команды программы появилась необходимость в разработке оценочных материалов для определения их сформированности. Для определения личного рейтинга участников программы разработана трёхбалльная шкала, где для каждой компетентности прописаны уровни ее сформированности (таблица 1). Поскольку, сформированная компетентность предполагает применение на практике полученных в ходе обучения знаний, то каждый уровень по шкале оценивания фиксирует способность обучающегося применять тот или иной навык.

Видеть уровень сформированности компетентностей позволяет постоянная рефлексия, проходящая в группах, анкетирование участников, анализ выполнения практических заданий. Получить достоверный материал для анализа, оценки и коррекции сформированности компетенций у обучающихся позволяет метод педагогического наблюдения за процессом работы в рамках программы.

Так как, реализация социальных проектов в рамках программы «Школа проектирования» является делом коллективным, разработана трёхбалльная шкала, включающая все этапы работы над социальным проектом по технологии «Гражданин». Шкала представляет собой таблицу, где отражены практические действия на разных этапах работы над социальным проектом. Командный рейтинг участников составляется на основании анализа отчетов команд. Кроме того каждый этап представляет собой критерий для оценки во время проведения конкурса социальных проектов независимыми экспертами.

Личный рейтинг (таблица 2) ведут педагоги-тьюторы, т.е. школьные учителя. Командный рейтинг (таблица 3) - педагоги дополнительного образования.

На итоговом мероприятии - конкурсе социальных проектов согласно оценочных листов экспертов (таблица 4 и 5) определяются команды победители конкурса. Конкурс проектов является инструментом событийного мониторинга образовательных результатов по программе.

Таблица 1

Личный рейтинг участников программы «Школа проектирования»

Компетентность	Содержание действий	Баллы
Проектная компетентность	Предлагает способ решения поставленной задачи, опираясь на собственный опыт	1 балл
	Обосновывает предложенные им проектные решения	2 балла
	Удерживает проектную логику: проблема, цели-результат, адекватные способы достижения целей	3 балла
Компетентность самоорганизации и соорганизации	Удерживает свои цели, время и выполняет возложенную на него роль в команде	1 балл
	Умеет организовать группу на работу; конструктивно развивает идеи других, распределяет обязанности, анализирует ситуацию в группе	2 балла
	Берет на себя ответственность за результат работы группы	3 балла
Коммуникативная компетентность	Формулирует и высказывает, понятно и аргументировано свою позицию в диалоге	1 балл
	Ищет единомышленников и привлекает их к своему делу	2 балла
	Вовлекает незаинтересованных (относительно его идеи) участников, убеждает тех у кого есть важные для него ресурсы выделить их для своего проекта	3 балла
Креативная компетентность	Предлагает нестандартные идеи, подходящие для выполнения заданий	1 балл
	Предлагает креативные обоснования решения, опираясь на существующие образцы	2 балла
	Предлагает креативные обоснования решения, не имеющие аналагов	3 балла
Культура презентации	Передает содержание понятно, но неинтересно и затянуто	1 балл
	Передает содержание понятно, ярко, интересно, лаконично	2 балла
	Передает содержание понятно, ярко, интересно, лаконично, использует элементы интерактивности	3 балла

Не проявлены вышеуказанные характеристики – 0 баллов *(для всех компетентностей)*

Таблица 2

Личный рейтинг участников ДООП «Школа проектирования»

ОУ_____

Участник программы	Проектная компетентность	Компетентность самоорганизации и соорганизации	Коммуникативная компетентность	Креативная компетентность	Культура презентации	Комментарий тьютора	Итого баллов

Таблица 3

Командный рейтинг участников программы «Школа проектирования»

Команда – участник программы	**Выбор (определение) социальной проблемы**	**Сбор и анализ информации по проблеме**			**Программа действий команды**						**Итого баллов**
		Изучение правовой информационной базы	***Мониторинг СМИ и Интернет-ресурсов***	***Анкетирование жителей***	***Планирование действий по проекту***	***Оценка имеющихся ресурсов***	***Поиск партнеров***	***Составление бюджета***	***Планирование результата***	***Реализация плана действий***	

Оценка - мах 3 балла по каждому критерию

Таблица 4

Экспертный лист
конкурса социальных проектов дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования»
Дата экспертизы

№	Название проекта/школа	Критерии оценки (баллы от 1 до 5)								Итого
		Актуальность избранной проблемы (аргументированность, действительно ли важна эта проблема для данной команды, созвучность проблемы интересам социума)	**Сбор и анализ информации** (Количество и глубина проанализированных информационных источников по данной проблеме)				**Оценка эффективности действий команды (**Юридическая правомерность действий и предложений, экономическое обоснование, реалистичность, разноуровневость взаимодействия с властными структурами, практические результаты)	**Оценка устной защиты (**Логически выстроенная речь, обращение к презентации, ответы на вопросы экспертов, соблюдение регламента)	**Оценка оформления портфолио проекта (**Отражение основных этапов работы, логика материалов, эстетическое оформление**)**	
			СМИ	Норма Тивно-правовая база	Соц. исследо вания	Экспертная оценка				
1.										

2.										
3.										

Таблица 5

Итоговый лист
конкурса социальных проектов дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования»
Дата экспертизы

№	Название проекта/школа	Критерии оценки (баллы от 1 до 5)						Итого	Место
		1 эксперт	2 эксперт	3 эксперт	4 эксперт	5 эксперт	6 эксперт		
1.									
2.									
3.									