

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»**

**ЗАЯВКА НА ПРИЗНАНИЕ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ
МБОУ ДО «САЯНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЦЕНТРА
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**663580, Саянский район,
с.Агинское, ул.Советская, 138, пом.5
тел. 8 (39142) 21-4-94, e-mail: srcdt180@mail.ru**

2023 г.

Полное наименование образовательной организации (согласно уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества»
Юридический и фактический адрес (с указанием индекса)	663580, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, ул. .Советская, 138, пом.5
ФИО руководителя (полностью)	Финк Елена Адамовна
Контактный телефон (с указанием кода)	8 (39142) 21-4-94
Электронная почта	srcdt180@mail.ru
Адрес сайта образовательной организации	srcdt.саянск-обр.рф

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»**



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СРЦДТ

Е.А. Финк

Приказ № 3-О от 18.01.2023г.

**Программа реализации инновационного проекта
«Организация эффективной системы наставничества обучающихся в
образовательном пространстве Центра детского творчества»**

663580, Саянский район,
с.Агинское, ул.Советская, 138, пом.5
тел. 8 (39142) 21-4-94, e-mail: srcdt180@mail.ru

2023 г.

Исходные теоретические положения проекта

Инновационный проект «Организация эффективной системы наставничества обучающихся в образовательном пространстве Центра детского творчества» разработан на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» Саянского района для внедрения и распространения системных инноваций в области дополнительного образования. С учетом анализа эффективности полученных результатов будут определены пути его дальнейшего развития.

Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта:

Федеральный уровень

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020)
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16));
- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (Утверждена распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 № 678-р)
- Распоряжение минпросвещения России от 25.12.2019 n p-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

Региональный уровень

- Приказ Министерства образования Красноярского края о внедрении региональной целевой системы наставничества
- Региональная целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

Муниципальный уровень

- Приказ МКУ «Управление образования администрации Саянского района»
- План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Саянского района,

осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам на 2021-2024 года

Уровень учреждения

- «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества» 2021-2024 учебные годы.
- Положение о наставничестве обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества»

Актуальность проекта

В национальном проекте «Образование», определяющем основные стратегии модернизации российского образования в период до 2024 года, наставничество рассматривается как эффективный механизм повышения качества образовательной деятельности. В декабре 2019 года была утверждена методология (целевая модель) наставничества обучающихся (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145). Реализация данной модели направлена на обеспечение достижения сквозного результата федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» и предусматривает вовлечение в различные формы сопровождения и наставничества не менее 70% обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования.

В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года одной из задач развития дополнительного образования детей является организация индивидуального сопровождения, развитие интересов детей посредством формирования тьюторской поддержки обучающихся на базе муниципальных опорных центров.

В этой связи дополнительное образование является конструктивной площадкой для внедрения системы наставничества, так как оно не регламентируется стандартами, опирается преимущественно на социальный заказ детей и родителей, других социальных институтов, ориентируется на создание мотивирующего пространства для персонального жизнетворчества ребенка.

В МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества» в 2021 году апробирована практика наставничества «Школа молодого ученого» по форме «Ученик-ученик». Практика направлена на включение старшеклассников, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Экология

леса» и имеющих успешный опыт выполнения исследовательских работ естественнонаучной направленности в программу наставничества в Центре детского творчества через разработку и реализацию проектов для младшеклассников.

В современном мире в приоритете у молодежи успешность. Чтобы найти свой путь в жизни важно определиться с будущей профессией и попробовать свои силы в разных направлениях деятельности. К реализации модели наставничества «Ученик – ученик» в Центре детского творчества привели сами дети, так как в дополнительном образовании общение менее формальное, чем в школе. И дети младшего школьного возраста всегда тянутся к старшим детям: задают вопросы, провоцируют, или стараются рассуждать вместе с ними.

Обучающиеся – старшеклассники, воспитанники Центра детского творчества объединения «Экология леса» (16-17 лет), выступили в качестве педагогов-наставников и разработали и реализовали проекты «Школа молодого ученого» и «Умная игрушка» для детей младшего школьного возраста (7-11 лет). «Школа молодого ученого» не работает на постоянной основе, но уже 2 года (2021г. и 2022г.) в летний период реализуется как проект.

Кроме этого в деятельности учреждения в течение учебного года присутствуют элементы наставничества, поскольку старшие обучающиеся привлекаются к проведению массовых мероприятий, выполнению учебных исследований, разработке и реализации проектов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Однако данный опыт носит не системный характер. Для эффективного функционирования «института» наставничества целесообразно внедрить модель наставничества, разработанную на основе системного подхода и имеющихся традиций.

Проект «Организация эффективной системы наставничества обучающихся в образовательном пространстве Центра детского творчества» позволит обобщить имеющийся опыт наставничества обучающихся, совершенствовать систему наставничества обучающихся, обновить нормативно-правовую базу, регламентирующую механизмы наставничества обучающихся, сформировать банк учебно-методических материалов, которые связаны с организацией наставничества обучающихся в образовательной деятельности и мониторингом результатов, тиражировать опыт по реализации данного проекта в муниципалитете, регионе.

Замысел проекта заключается в том, что эффективно организованная система наставничества обучающихся, наличие теоретической и практико-

ориентированной подготовки педагогической команды, способствует обеспечению качества дополнительного образования.

Цель проекта:

Совершенствование модели наставничества обучающихся в учреждении дополнительного образования для обеспечения повышения качества дополнительного образования.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать программу наставничества обучающихся в МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества».
2. Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию программы наставничества обучающихся.
3. Обновить дополнительные общеобразовательные программы, в части внедрения наставничества обучающихся.
4. Апробировать механизмы, методы и формы наставничества обучающихся.
5. Проводить в системе мониторинг внедрения наставничества обучающихся.
6. Совершенствовать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации по проблеме внедрения наставничества обучающихся.
7. Содействовать распространению опыта работы по данной теме.

Этапы проекта и содержание деятельности

Инновационный проект «Организация эффективной системы наставничества обучающихся в образовательном пространстве Центра детского творчества» (2023-2025 гг.) включает следующие этапы и содержание деятельности:

Сроки	Этап	Содержание деятельности
Январь-август 2023 года	Подготовительный	Работа на этапе направлена на формирование команды участников проекта, разработку комплекта документов проекта, разработку концепции предстоящей деятельности, обоснованное прогнозирование результатов проекта. Этап включает в себя ряд содержательных мероприятий, позволяющих успешно реализовать проект.
Сентябрь	Основной	Задачи основного этапа – разработка,

2023 года - август 2024 года		использование разработанных материалов по направлению «Наставничество обучающихся в дополнительном образовании». Второй этап работы связан с реализацией запланированных мероприятий в их логической и временной последовательности. На втором этапе происходит работа по определенным в локальных актах видам деятельности, выстраиваются взаимосвязи между участниками проекта, определяются формы работы.
Сентябрь 2024 - август 2025 года	Рефлексивно-аналитический	Задачи этапа – обобщение и анализ итогов реализации проекта, распространение опыта и внедрение продуктов проекта в массовую практику. Дальнейшее развитие деятельности в направлении внедрения наставничества среди обучающихся.

Методы деятельности

анкетирование (сбор, обработка данных)

планирование

анализ

моделирование

проектирование

содержательная и техническая экспертиза

взаимодействие

самообследование

обобщение

наблюдение

внедрение

Предполагаемые результаты проекта

1. Обновлена модель наставничества обучающихся в МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества».

2. Разработан пакет локальных нормативных актов, регулирующих деятельность инновационной площадки.
3. Обновлено дополнительные общеобразовательные программы Центра, в части внедрения наставничества обучающихся.
4. Сформирован банк учебно-методических, мониторинговых и диагностических материалов по внедрению наставничества обучающихся.
5. Повышена творческая активность детей, наблюдается положительная динамика образовательных результатов и результативное участие в конкурсах различных уровней обучающихся МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества».
6. Увеличено количество педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.
7. Распространен инновационный опыт в средствах массовой информации, официальном сайте МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества».

Необходимые условия организации мероприятий по проекту

В МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества» наработан успешный подтвержденный опыт участия в инновационной деятельности:

- 2018 год – Центр стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям - победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
- 2018 год - программа «Агрошкола» стала победителем V краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Естественнонаучная».
- 2019 год - программа «Юные лидеры Присяянья» стала финалистом VI краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Социально-педагогическая».
- 2019 год - 4 практики учреждения опубликованы в Региональном атласе образовательных практик: «Обновление дополнительной общеобразовательной программы «Агрошкола» в технологии образовательных практик «Реальное образование», «Достижение образовательных результатов в рамках дополнительного образования на примере реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования», реализуемой в сетевой форме», «Обновление содержания и технологий дополнительного образования через сетевое

взаимодействие образовательных организаций Саянского района», «Создание и реализация дополнительной общеобразовательной программы «Своё дело», реализуемой в сетевой форме».

- 2019 – 2021 годы – Центр является региональной инновационной площадкой по теме «Сетевое взаимодействие как средство формирования актуальных компетентностных образовательных результатов».
- 2020 год – Центр победитель конкурсного отбора проектных команд научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль».
- 2020 год - программа «Экология леса» стала победителем VII краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Естественнонаучная».
- 2021 год – Центр стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям - победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ.
- 2021 год - 3 практики учреждения опубликованы в Региональном атласе образовательных практик. Практика "Формирование социальной активности школьников через деятельность Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присяянья» - высший уровень. Практика «Формирования проектной компетентности на примере реализации дополнительной общеобразовательной программы «Своё дело» - высший уровень. Практика «Организация деятельности школьного лесничества в рамках реализации программы дополнительного образования «Экология леса», продвинутого уровня.
- 2022 год – III место краевого конкурса «Лучшие практики наставничества» в номинации «Наставничество обучающихся в организациях дополнительного образования детей, в том числе в кружковом движении».

В Центре работает квалифицированная управленческо-педагогическая команда для реализации проекта, имеющая опыт инновационной деятельности. В реализации программ задействованы специалисты первой (40%) и высшей (40%) квалификационной категории. Прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования», 100 часов, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» (20%); по теме «Технологии обновления практик дополнительного образования», 100 часов, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (20%); по теме «Внедрение наставничества в работу с обучающимися в рамках организации и

проведения чемпионата JuniorSkills», 40 часов, КГБПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий» (10%) .

Приняли участие в работе регионального форума «PROнаставничество» - 80%, в работе регионального форума по дополнительному образованию (60%).

Наработана партнерская база учреждений и организаций района, заключены договора о сотрудничестве и сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ.

К проведению мероприятий Центра привлекаются студенты, выпускники Центра.

Существующее материально-техническое оснащение в учреждении соответствует программным требованиям.

Источниками финансирования реализации проекта являются бюджетные финансовые средства МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества», внебюджетные средства (спонсорская помощь), грантовые средства в случае победы в конкурсе проектов «Территория Красноярский край»

Средства контроля и обеспечение достоверности результатов

1. Создание раздела на сайте Центра для освещения результатов работы по этапам проекта.
2. Аналитические отчеты по итогам реализации этапов проекта.

Перечень научных и учебно-методических разработок

- Теоретическая база системы наставничества: разработки известных педагогов XIX века - Н.Н.Булич, Н.А.Корф, Л.Н.Модзалевский, С.А.Рачинский, Д.И.Тихомиров, К.Д.Ушинский и др.
- Сущность понятия «наставничество»: труды С.Я.Батышева, С.Г.Вершловского, Л.Н.Лесохиной, В.Г.Сухобской и др.
- Психолого-педагогические условия наставничества: труды И.С.Гичан, С.Н.Иконниковой, Е.М.Павлютенкова, Н.М.Таланчука, А.И.Ходакова, В.М.Шепеля и др.
- Методические рекомендации по внедрению наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и

программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

- Материалы ФОРУМА «ПРОнаставничество. Практики наставничества в решении образовательных задач» рамках деловой программы VIII Открытого Регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края.
- Видеоматериал II краевого Форума «ПРОнаставничество»
- Трансляция вебинара «Внедрение модели наставничества в Красноярском крае: запуск апробации наставнических программ» от 19.11.2020
- Локальные акты образовательной организации.
- Описание практики наставничества учреждения «Школа молодого ученого».
- Разработанные анкеты, опросники для наставников и наставляемых.

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Целевые индикаторы и средства контроля
1	2	3	4	5
Первый этап – подготовительный (январь-август 2023 года)				
1.1	Создание рабочей группы инновационного проекта	Январь 2023	Приказ о создании, составе рабочей группы	Оптимальный состав рабочей группы инновационного проекта. <i>Анализ документации</i>
1.2	Изучение современных подходов к проблеме внедрения наставничества обучающихся	Февраль, март 2023	Банк научно-методических материалов	Доля педагогов, вовлеченных в моделирование инновационных способов внедрения наставничества <i>Качественный анализ</i>
1.3	Разработка нормативно-правовой базы проекта	Февраль, март 2023	Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие	Пакет нормативно-правовых документов на сайте учреждения <i>Анализ документации</i>

1.4	Разработка программы по наставничеству обучающихся	Апрель 2023	Утвержденная программа наставничества обучающихся	Наличие программы наставничества обучающихся <i>Анализ документации</i>
1.5	Разработка инструментария мониторинга обучающихся	Апрель 2023	Инструментарий мониторинга	Наличие инструментария мониторинга <i>Анализ документации</i>
1.6	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения наставничества обучающихся в дополнительном образовании, в том числе на курсах Регионального центра наставничества	Апрель 2023	Повышение квалификации педагогов.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию <i>Количественная оценка</i>
1.7	Педагогический совет «Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования»	Апрель 2023	Протокол педагогического совета	Доля педагогов, вовлеченных в моделирование способов внедрения наставничества обучающихся <i>Количественная оценка</i>
1.8	Проведение родительского собрания «Наставничество как залог успешности обучающихся»	Май 2023	Протокол родительского собрания	Доля родителей, вовлеченных в обсуждение инновационного проекта <i>Количественная оценка</i>
1.9	Внесение изменений в дополнительные общеобразовательные программ в части внедрения наставничества	Май - август 2023	Корректирование программ	Наличие изменений в образовательных программах <i>Анализ документации</i>
1.10	Создание на официальном сайте Центра раздела реализации инновационного проекта	Май 2023	Раздел сайта	Наличие на сайте раздела <i>Визуальная оценка</i>
1.11	Привлечение партнеров инновационного проекта, в том числе Регионального центра наставничества	2023	Соглашение о сотрудничестве	Количество соглашений о сотрудничестве <i>Количественный и</i>

				<i>качественный анализ</i>
1.12	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам, проблемам и результатам внедрения наставничества обучающихся в дополнительном образовании	На весь период реализации проекта	Повышение квалификации педагогов.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию <i>Количественный анализ</i>
Второй этап – основной (сентябрь 2023 года - август 2024 года)				
2.1	Проведение конференции с обучающимися с целью информирования о программе наставничества	Сентябрь 2023	Программа конференции	Доля обучающихся принявших участие в конференции <i>Количественный анализ</i>
2.2	Реализация образовательной программы для обучающихся наставников «Школа наставничества» (тренинговые и игровые упражнения, ролевые игры и т.д.)	Сентябрь 2023	Программа «Школы наставничества»	Доля обучающихся прошедших обучение в «Школе наставничества» <i>Количественный анализ</i>
2.3	Формирование наставнических пар (встречи, собеседования и т.д.)	Сентябрь 2023	База наставников и наставляемых из числа обучающихся	Доля обучающихся включенных в разные формы наставничества <i>Количественный анализ</i>
2.4	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для наставляемых в рамках дополнительных общеобразовательных программ и плана деятельности учреждения.	Сентябрь 2023 – май 2024	Обучение по программам с учетом индивидуальных возможностей обучающихся	Аналитическая справка <i>Количественный и качественный анализ</i>
2.5	Создание сообщества для наставников и наставляемых для быстрого обмена информацией	Сентябрь 2023	Сообщество «Вместе к успеху» в социальной сети VK	Сообщество «Вместе к успеху» в социальной сети VK <i>Визуальная оценка</i>
2.6	Создание мотивирующих видеороликов о выпускниках Центра о роли наставников в их становлении и самоопределении (успешные истории, интервью и т.д.)	Ноябрь 2023	Созданные видеоролики размещены на официальном сайте Центра	Видеоролики размещены на официальном сайте Центра <i>Визуальная оценка</i>
2.7	Мониторинг образовательных результатов наставляемых	Декабрь 2023, май	Определение результативности и	Аналитическая справка

	обучающихся	2024	качества обученности	<i>Качественный анализ</i>
2.8	Создание рубрики на сайте ОУ «Наши наставники»	Апрель 2024	Создана рубрика на сайте ОУ «Наши наставники»	Рубрика на сайте ОУ «Наши наставники» <i>Визуальная оценка</i>
2.9	Проведение конкурса «Лучшая пара «Наставник +» Проведение фотосессии «Я + Наставник».	Май 2024	Положение о конкурсе «Лучшая пара «Наставник +»	Аналитическая справка о проведении конкурса, количество участников конкурса <i>Количественный и качественный анализ</i>
2.10	Сбор, обработка, систематизация учебно-методических материалов, методических ресурсов по проекту	Весь период реализации проекта	Банк учебно-методических материалов	Банк учебно-методических материалов <i>Аналитическая справка</i>
2.11	Информационное сопровождение на сайте ОУ, в СМИ о ходе реализации инновационного проекта	Весь период реализации проекта	Информирование общественности и родителей о результатах проекта.	Информация о реализации проекта на сайте ОУ, в СМИ
Третий этап - заключительный (сентябрь 2024 - август 2025 года)				
3.1	Педагогический совет «Реализация инновационного проекта: итоги и перспективы»	Сентябрь 2024 г.	Протокол педагогического совета «Реализация инновационного проекта: итоги и перспективы»	Доля педагогов, вовлеченных в реализацию практик наставничества обучающихся представивших свой опыт. Анализ деятельности по проекту, определение проблем и шагов их преодоления. <i>Количественная и качественная оценка</i>
3.2	Описание успешных практик педагогов дополнительного образования по наставничеству обучающихся в региональный атлас образовательных практик.	Январь, 2025	Описание практики наставничества в дополнительном образовании	Экспертная оценка внешних экспертов <i>Аналитическая справка</i>

3.3	Презентация наработанной практики на районной педагогической конференции «Мои инновации»	Апрель, 2025	Обобщение и распространение наработанной практики	. Экспертная оценка внешних экспертов <i>Аналитическая справка</i>
3.4	Подготовка и проведение секции по наставничеству в дополнительном образовании муниципального педагогического совета	Август 2025 г.	Обобщение и распространение опыта.	Экспертная оценка внешних экспертов <i>Аналитическая справка</i>

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

Распространение опыта реализации проекта будет осуществляться через:

- публикацию на сайте МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества» в разделе «Региональная инновационная площадка»;
- публикацию статей об опыте работы педагогических работников – участников инновационного проекта;
- публикацию успешных практик в региональный атлас образовательных практик;
- представление опыта работы по реализации инновационного проекта на совещаниях, педагогических конференциях;
- создание проморолика о деятельности региональной инновационной площадки на базе МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества».