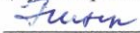


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №51
от «13» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СРЦДТ
 Е.В. Финк
Приказ №16-О от «13» апреля 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»
за 2021 год

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. №12118), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Аналитическая часть

Общие сведения о Центре

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» (далее – Центр) – некоммерческая образовательная организация дополнительного образования, созданная в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий по дополнительному образованию.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения: 663580, Красноярский край, Саянский район, с.Агинское, улица Советская, дом 138, помещение 5. Телефон 8 (39142)21494, электронная почта srcdt180@mail.ru, сайт <http://srcdt.sаянск-обр.рф/>

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование Саянский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Саянский район осуществляет МКУ «Управление образования администрации Саянского района». Полномочия собственника от имени муниципального образования Саянский район осуществляет администрация Саянского района.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Центр действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п

Предметом деятельности Центра является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение цели создания Центра.

Основными видами деятельности являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей;

- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, в том числе мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Саянского района;
- оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, закрепленных Уставом Центра. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляется директором, Финк Елена Адамовна, действующий на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п. В рамках своих компетенций организует работу и принимает управленческие решения заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лоснякова Ольга Владимировна. В учреждении действуют педагогический совет, методический совет, общее собрание коллектива, первичная профсоюзная организация.

Вывод: данная система управления на достаточном уровне для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии серия 24Л01, №0002376, регистрационный №9197-л от 13 января 2017 года. Организационно-правовую основу деятельности составляют: федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Конвенция о правах ребенка, Устав Центра, утвержденный постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п.

Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности Центра:

- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение об общем собрании работников Центра;
- должностные инструкции работников;
- положение об оплате труда работников Центра;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- правила приёма, перевода и отчисления обучающихся;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся Центра;
- положение о режиме учебных занятий обучающихся;

положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;

положение о родительском собрании и родительском комитете Центра;

положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

порядок индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися;

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;

порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» и не предусмотренных учебным планом;

положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе;

положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ;

положение о порядке зачета освоения обучающимися в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

положение об обучении по индивидуальному учебному плану;

положение об ускоренном обучении по дополнительным общеобразовательным программам;

положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вывод: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

Общие сведения об организации образовательной деятельности

Одним из основных видов деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Она осуществляется согласно лицензии на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам от 13.01.2017 регистрационный № 9175-л, серия 24ЛО1, № 0002376, выданной министерством образования Красноярского края бессрочно.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, основные характеристики которых представлены в таблицах:

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Возраст обучающихся	Срок обучения	Форма обучения
Бюджетная основа (согласно муниципальному заданию)				
1.	«Художественные ремесла»	3 года	7 - 15 лет	очная
2.	«Сувенирная мастерская»	1 год	10-15 лет	очная
3.	«Игрушечка»	2 года	6 – 12 лет	очная
4.	«Флористика и дизайн»	2 года	10-18 лет	очная
5.	«Береста»	2 года	10 –16 лет	очная
6.	«Радуга»	1 год	5 – 7 лет	очная
7.	«Бисероплетение»	1 год	8 – 13 лет	очная
8.	«Молодые голоса»	1 год	9-14 лет	очная
9.	«Вокальная студия»	2 года	6 -12 лет	очная
10.	«Бумагоконструирование»	1 год	8 – 13 лет	очная
11.	«Компьютерный дизайн»	1 год	8 – 10 лет	очная
12.	«Робототехника»	1 год	10 - 16лет	очная
13.	«Начальное техническое моделирование»	2 года	7-11 лет	очная
14.	«Деревообработка на токарном станке»	2 года	11-16 лет	очная
15.	«Моя малая Родина»	2 года	7 – 10 лет	очная
16.	«Поиск»	1 год	10-14 лет	очная
17.	«Путешествие по Саянскому району»	1 год	11-15 лет	очно-заочная, сетевая
18.	«Агрошкола»	1 год	13-16 лет	очно-заочная
19.	«Экология леса»	2 года	11 -16 лет	очная
20.	«Цветоводство с основами ландшафтного дизайна»	1 год	13 -18 лет	очная
21.	«Мои первые опыты»	1 год	8-10 лет	очная
22.	«Веселый английский для дошкольников»	1 год	6-7 лет	очная
23.	«Занимательный английский»	1 год	7-8 лет	очная
24.	«Поговорим по-английски»	1 год	8-9 лет	очная
25.	«Юный исследователь»	1 год	12 -16 лет	очно-заочная
26.	«Волонтерское движение»	1 год	10 –14 лет	очная
27.	«Юные лидеры Присяянья»	1 год	13 –17 лет	очно-заочная
28.	«Медиашкола»	1 год	12-17 лет	очно-заочная
29.	«Школа проектирования»	1 год	12 -17 лет	очно-заочная, сетевая
30.	«Свое дело»	1 год	16-17 лет	очно-заочная, сетевая
31.	«Психолого-педагогический класс»	1 год	13-17 лет	очно-заочная, дистанционная
32.	«Основы журналистики»	1 год	12-17 лет	очная
33.	«Инженерный класс»	1 год	13-17 лет	очно-заочная, дистанционная

				ая
34.	«Инспектора дорожного движения»	1 год	10-13 лет	очная

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Показатели	Направленность программ						Всего	
	Х	Т	СП	ЕН	ТК	ФС	Ед.	%
Общее количество образовательных программ:	9	5	13	4	3	0	34	
из них авторских	0	0	0	0	0	0	0	0
адаптированных (модифицированных)	9	5	13	4	3	0	34	100%
профильного обучения и предпрофильной подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0
реализуемых на бюджетной основе	9	5	13	4	3	0	34	100%
реализуемых на платной основе	0	0	0	0	0	0	0	0
По срокам реализации: менее 3-х лет	8	5	13	4	3	0	33	97%
от 3-х и более	1	0	0	0	0	0	1	3%

13 (38%) программ социально-гуманитарной направленности, 9 (26%) – художественной направленности, технической направленности — 5 программ (15%), туристско-краеведческой направленности 3 (9%) программ и естественнонаучной 4 (12%). 100% программ являются модифицированными. Все программы рекомендованы к реализации методическим советом Центра. По срокам реализации: 1 год – 25 программ (73%), 2 года – 8 программ (24%), 3 года – 1 программа (3%). По форме обучения: очные – 25 программ (74%), очно-заочные – 6 программ (17%), сетевые – 3 программы (9%). Реализуемые программы соответствуют порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе, среди них специальные методики и техники: дыхательная методика А. Стрельниковой, фонопедические упражнения В. Емельянова, вокальные упражнения по системе Д. Огородного,

Г. Стуловой, М. Глинки (в области пения); технология решения изобретательских задач; развивающее обучение (на уровне отдельных элементов); проектные методы обучения; исследовательские методы; игровые методы; технологии модульного и блочно-модульного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технологии дистанционного обучения.

Используемая при обучении по программам учебная, учебно-методическая литература 1990-2021 годов издания, включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания, нотные сборники и позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ. Учреждение имеет в наличии иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса: цифровые образовательные ресурсы и web-ресурсы.

Во время перехода на дистанционное обучение педагогами организуется взаимодействие с обучающимися посредством мессенджеров (ватсап и вайбер), через социальные сети Вконтакте и Одноклассники, для проведения занятий применялась платформа зум, использовался ресурс образовательной платформы Российская электронная школа. Обучающиеся принимают участие в краевых мероприятиях организованных в онлайн формате.

Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Численность обучающихся, всего, человек	Из них девочки	Из общей численности обучались с использованием сетевой формы обучения	Из общей численности и обучались с использованием электронной и дистанционной формы	Из общей численности и дети с ограниченными возможностями здоровья	Из общей численности – дети-инвалиды
техническое	73	9	-	-	13	1
естественнонаучное	53	24	-	16	12	1
туристско-краеведческое	84	44	28	-	12	2
социально-гуманитарное	299	159	41	101	19	1
художественное	180	116	-	-	38	1

Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за 2021 год составило 689 человека. По направлениям программ количество обучающихся составило: социально-

гуманитарной 299 (43%), художественной – 180 (26%), технической – 84 (12%), туристско-краеведческой – 84 (12%) и естественнонаучной – 53 (8%). Большинство обучающихся Центра – девочки 51%. Из общей численности обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья – 94 человека, детей-инвалидов – 6 человек.

Основной формой обучения является очная форма обучения. По программам, реализуемым в сетевой форме занималось 69 обучающихся (10%). Занимались с использованием электронной и дистанционной формы обучения 117 человек (17%).

Возрастной состав обучающихся

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года												
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
техническое	-	-	-	10	14	13	17	12	2	2	1	2	-
естественнонаучное	-	-	-	1	6	3	7	2	7	10	3	13	1
туристско-краеведческое	-	1	12	16	9	5	11	15	5	3	7	-	-
социально-гуманитарное	3	25	38	11	9	16	32	24	24	30	27	32	28
художественное	-	11	27	29	20	24	20	16	17	10	5	1	-
ИТОГО	3	37	77	67	58	61	87	69	55	55	43	48	29

По возрасту среди обучающихся преобладают обучающиеся 11-15 лет их – 309 (45 %), далее следует возрастная группа 7-10 лет – 263 (38%), обучающихся 16-17 лет – 77 (11%) и меньше всех дошкольников 5-6 лет – 40 (6%)

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровне учреждения – 2 раза в год по итогам промежуточной и итоговой аттестации, педагогами – по итогам каждой темы, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, конкурсы, конференции и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в протоколах итоговой аттестации.

Выводы: все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», рассмотрены методическим советом и утверждены

приказом директора Центра. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Разноуровневость программ позволяет обучающимся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой, исследовательской и проектной деятельности. Реализуемые программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса и предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

Все образовательные программы реализованы в полном объеме с учетом перехода на дистанционное обучение.

Организация отдыха детей и молодежи в летний период 2021 года

В летний период 2021 года была организована летняя игровая площадка для детей. В различных мероприятиях площадки приняли участие 22 ребенка.

В августе был реализован социальный проект «Школа молодого ученого» рук. Тюгаева Н.Б. В результате реализации проекта была организована работа лабораторий по химии, физике, экологии и биологии для учеников младших классов. Наставниками выступали ученики старших классов, имеющие опыт исследовательской деятельности.

Выводы: программа летней игровой площадки в каникулярный период требует совершенствования, изменения формы работы с детьми на более современную, востребованную.

Организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и социально-значимой деятельности

За отчетный период Центром организовано 10 районных массовых мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Саянского района (272 участника) в соответствии с планом районных массовых мероприятий. Кроме того, Центр инициирует и реализует различные мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей). Все мероприятия открыты для детей и молодежи Саянского района.

В 2021 году были проведены мероприятия по основным содержательным направлениям.

Социально-значимое направление

В районном конкурсе на лучшее знание государственной символики приняли участие 27 школьников из 7 ОУ, 18 участников краевого уровня из 7 ОУ Саянского района. По результатам краевого этапа победителей нет.

В районном конкурсе – соревновании «Безопасное колесо» приняли участие 16 школьников района из 4 ОУ: МБОУ «Агинская СОШ №1», МБОУ «Агинская СОШ №2», МКОУ Межовская СОШ, МКОУ Унерская СОШ. В рамках соревнований команды боролись за звание сильнейших велосипедистов и знатоков дорожных правил. В рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» состоялся краевой слёт юных инспекторов движения. Участие в краевом слёте юных инспекторов движения приняли участие обучающиеся МБОУ «Агинская СОШ №2». По итогам краевого конкурса «Знатоки дорожных правил» команда старшей возрастной группы заняла 1 место в командном зачете. Победители в индивидуальном зачете: 3 об-ся. Победители в средней возрастной группе: 3 об-ся. По итогам краевого конкурса «Безопасное колесо», отряд ЮИД «Светофор» занял 3 командное место. Победителями в индивидуальном зачете стали 4 об-ся.

В муниципальном отборочном этапе чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Агрономия» приняли участие 3 образовательных учреждения, выставивших по одной команде. Это команды: МКОУ Кулижниковской СОШ, МКОУ Орёвской СОШ, МКОУ Гладковской СОШ. Победителем стала команда МКОУ Гладковской СОШ. Эта команда приняла участие в региональном отборочном этапе чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Агрономия», заняв второе место.

В пятый раз в 2021 проведен муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности в котором приняли участие 3 ОУ. Команды Среднеагинской школы и Агинской школы №2 победители заочного отборочного этапа, участие в финале онлайн приняла команда Среднеагинская СОШ.

В марте проведен муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело». Участниками стали 52 школьника из 12 ОУ района, представлено 24 проекта. Конкурс прошел в очно-заочной форме. На очную экспертизу были представлены социальные проекты в направлении «Я - гражданин России» и бизнес-проекты, остальные проекты были рассмотрены заочно. В июне 2021 Саянский район на краевом финале представляли 11 команд в различных номинациях конкурса из 7 образовательных организаций района. По итогам конкурса первое место в номинации "Социальные проекты" направление «Инфраструктурные проекты» заняла команда Тинской школы с проектом «Мы помним! Мы гордимся!» (команда по итогам отборочного этапа Всероссийской акции «Я гражданин - России» прошла в финал). В номинации «Школьное предпринимательство» направление «Школьный бизнес-стартап» 3 место заняла Большеарбайская школа с проектом «Кролики в деревне» и еще

одно 3 место у команды Среднеагинской школы в номинации «Медиапроекты» направление «Блог». В номинации «Пятерка лучших детско-молодежных общественных объединений Красноярского края» 1 место у команды Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присяня» Центра детского творчества.

В рамках деятельности Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой Школьный парламент» и Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присяня» реализованы две краевых социальных акции. В акции «Новогодний день добрых дел» приняли участие две школьные команды Агинская СОШ №2 и Центр детского творчества. В акции "Путешествие в прошлое моей семьи" приняли участие обучающиеся Агинской школы №2, Кулижниковской, Вознесенской и Тинской школ, Центра детского творчества.

По результатам социально-значимой деятельности ведется рейтинг школьных команд. По итогам деятельности лучшей школьной организацией признана Агинская СОШ №2. Благодарности за активное участие в деятельности РСДО «Юность Присяня» получили команды Агинской СОШ №1 и Среднеагинской школы. В рамках деятельности объединения проведен районный слет лидеров школьных органов самоуправления онлайн. Три обучающихся приняли участие в интенсивной школе Краевого Школьного парламента в ноябре 2021г.

В мероприятиях Акции «Обелиск» приняли участие все школьные команды. Школьниками проведены работы по благоустройству публичных мест памяти, оказана посильная помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла. Всего в мероприятиях Акции в Саянском районе приняли участие более 1300 человека. Презентацию и видео отчеты о проведении Акции в образовательных учреждениях района можно посмотреть на сайте Центра детского творчества <http://xn--d1axcgs.xn----7sbe8aoipbc2l.xn--p1ai/obelisk/>. В рамках реализации краевой акции "Обелиск" школьники Саянского района приняли участие в интернет-челлендже «Звезда Героя», в честь Дня героев Отечества. https://vk.com/public170728883?z=video-70728883_456239100%2F95e71a9893d8f31bac%2Fpl_wall_-170728883

Проектная команда Центра приняла участие в краевом инфраструктурном проекте "Территория Красноярский край. По результатам муниципальной экспертизы, проект "Школа молодого ученого" команды Центра детского творчества в составе Бехлера Александра, Кузьмука Ростислава, Суздалева Григория вошел в число победителей, получил финансирование и был реализован в летний период 2021г. Командой РСДО "Юность Присяня" реализован социальный проект "Моя родословная". Участники проектной команды провели образовательные мероприятия по изучению семейной истории и составлению генеалогического древа. Проектная команда вошла в число финалистов краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело».

Реализация социальных проектов, активизация конкретной инициативы способствует формированию ответственности, патриотизма молодого поколения и приобщению к сотрудничеству с государственными организациями, органами местного самоуправления, представителями бизнеса при решении актуальных проблем муниципалитета.

Обучающиеся Центра приняли участие в мероприятиях и дистанционных конкурсах, посвящённых памятным датам: 4 ноября - Дню единства, 3 декабря - Дню Неизвестного солдата, 9 декабря — Дню воинской славы России.

Активное участие педагоги и обучающиеся приняли в мероприятиях, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне», которые прошли в онлайн-формате: международная акция «Сад памяти», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Всероссийская минута молчания».

Художественно-эстетическое направление

Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» приняли участие 10 ОУ – 45 обучающихся Саянского района, 17 из них стали участниками краевого этапа акции.

Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» объединил 45 школьников из 8 ОО. 14 обучающихся приняли участие в краевом заочном этапе. Победителями стали: 3 обучающихся Саянского района. Все победители приняли участие в отборочном этапе Большого всероссийского фестиваля детского.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» — соревновательное мероприятие по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. В муниципальном туре конкурса, приняли участие школьники из 10 ОУ района. Три победителя конкурса стали участниками регионального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

В течение учебного года были организованы выставки: выставка – «Символы России. Символы края. Символы семьи», выставки творческих работ обучающихся Центра «Зимняя планета детства», «Таланты без границ», «Пасхальная радость», «Весенние фантазии», «Вселенная, о как ты велика!».

Техническое направление

В направлении развития технического творчества обучающихся центра приняли участие в отборочном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинация "Техносалон". Николаев Игорь занял 3 место в заочном этапе конкурса, и принял участие в очном этапе, который состоялся в онлайн формате. Трое обучающихся объединения «Начальное техническое моделирование» стали победителями городского открытого фестиваля «СпектрФест». В процессе создания проекта ребята побывали в роли исследователей, инженеров, космогеологов, проектировщиков, конструкторов, архитекторов, каждый из которых мог включиться в развитие

космической Планеты. Команде необходимо было при помощи конструкторов построить «Город Планеты». Наша команда «Фантазеры» разработала проект «Покорители космоса. Исследовательская станция на Марсе». Команда успешно прошла заочный этап и защитила презентацию в очном туре в онлайн-формате краевым экспертам.

Интеллектуальное направление

Главное мероприятие в области учебно-исследовательской деятельности в Саянском районе – районная научно-практическая конференция (НПК), которая является муниципальным этапом научного конвента краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». НПК направлена на выявление и поддержку одаренных детей, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников, деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников. В конференции, которая состоялась в онлайн формате приняли участие 31 школьник с 5-ого по 11 класс - победители и призеры школьных конференций и учреждения дополнительного образования из 9 образовательных учреждений района.

Исследовательские работы победителей и призеров районной научно-практической конференции-2021 (всего – 22 об-ся) приняли участие в отборочном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». По итогам заочного этапа конкурса работы 8 обучающихся приняли участие в мероприятиях Форума (научно-практическая конференция, научные бои и компетентностный чемпионат) в онлайн формате. В том числе 4 обучающихся Центра детского творчества, один из которых получил диплом третьей степени.

В конкурсе исследовательских работ «Стартис» для обучающихся 1-4 классов приняли участие 11 обучающихся Саянского района. В числе победителей в номинации «Исследовательская работа» обучающиеся АСОШ №2; в номинации «Видеоблог юного исследователя» - обучающиеся Гладковской СОШ. Центр детского творчества представлял 1 обучающийся.

Обучающиеся из Саянского района приняли участие в краевых конкурсах исследовательских работ: «Подрост» (1 участник от Центра детского творчества – 2 место). В краевом конкурсе исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» (онлайн формат) участвовали 7 об-ся ЦДТ. В результате участия в нескольких этапах 3 об-ся в числе победителей. II и III место в секции "Антропология" заняли Цветкова Мария и Шматков Степан соответственно. III место в секции "Историческое краеведение и военная история" - Ступко Ольга. Работы отправлены для участия в отборочном туре Всероссийского конкурса «Отечество».

Научно-практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее» (Аграрный институт) - 3 участника, 1 призер - 2 место.

В Краевых Курчатовских чтениях учащихся, организованных в дистанционном формате – 2 участника из них один 1 лауреат.

Четверо обучающихся ЦДТ приняли участие во Всероссийской онлайн-конференции учащихся «Будущие Ломоносовы» - дипломы II степени у всех. 1 обучающийся стал призером Всероссийского итогового форума "Мы гордость Родины".

V Всероссийский конкурс «История местного самоуправления» - 1 победитель регионального этапа, приглашен на финал конкурса в г.Москву (не поехал).

Выводы: в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой деятельности, характеризующаяся разнообразием направлений и форм вовлечения школьников, которая способствует формированию гражданственности и патриотизма. В 2021 году обучающиеся приняли участие в краевых и всероссийских мероприятиях организованных в онлайн формате. Благодаря достигнутым результатам два обучающихся Центра стали стипендиатами районной стипендии. Обучающиеся имеют возможность выставлять свои достижения на сайте КрасЛидер, накапливать баллы и получать призы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня.

В Центре работает 21 педагогических работников (педагоги дополнительного образования, педагог-организатор). Из общего числа 14 внешних совместителей, что составляет 67%. Из общей численности имеют стаж работы менее 2-х лет – 2ч., от 2 до 5 – 1ч., от 5 до 10 лет – 0ч., от 10 до 20 лет – 4 ч., 20 и более лет – 14ч. 11 педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую –3, первую –8), что составляет 52% от общего числа педагогических работников.

За обозначенный период 5 педагогов Центра прошли повышение квалификации по профилю своей деятельности. За данный период были присвоены квалификационные категории: «высшая квалификационная категория» 1 педагогическому работнику.

Выводы: педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Из недостатков преобладание традиционных форм обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Учреждение является методическим центром для работников дополнительного образования Саянского района, оказывая методическое сопровождение и поддержку в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в проведении массовых мероприятий, способствуя повышению квалификации кадров дополнительного образования своего учреждения и других образовательных организаций Саянского района.

Организатором методической работы в Центре является заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководитель методического объединения педагогов дополнительного образования, которые курируют вопросы аттестации и повышения квалификации, разработки образовательных программ, организации и проведения профессиональных конкурсов, организации и проведения открытых занятий и др. Формы работы с педагогами разнообразны: консультация, семинар, мастер-класс, конференции, вебинары и др.

Педагогический коллектив Центра детского творчества продолжает работать над методической темой «Обновление содержания и технологий дополнительного образования». Управленческо-педагогической командой учреждения разработан и реализуется инновационный проект «Сетевое взаимодействие как средство формирования актуальных компетентностных образовательных результатов». На основании приказа министерства образования Красноярского края №104-11-05 МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества» признан региональной инновационной площадкой реализующий инновационный проект. Работа педагогического коллектива ЦДТ над единой методической темой велась третий год (2019, 2020, 2021г.г.). Все педагоги Центра работали над обновлением содержательной части дополнительных общеобразовательных программ. Банк методических и дидактических разработок пополнился материалами нового типа, способствующими формированию компетентностного образовательного результата у обучающихся и заданиями, проверяющими уровень сформированности этого результата.

В 2021 году продолжилась работа по реализации инновационного проекта «Сетевое взаимодействие как средство формирования актуальных компетентностных образовательных результатов» (региональная инновационная площадка). В 2020-2021 учебном году договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ «Школа проектирования», «Своё дело», «Путешествие по Саянскому району» заключены с 10 из 13 общеобразовательных учреждений района, что подтверждает востребованность этой деятельности. В рамках реализации сетевых программ налажено взаимодействие и с другими учреждениями района. Это районный краеведческий музей, районный архив, молодежный центр «Саяны», центр занятости, отдел сельского хозяйства администрации

Саянского района.

Управленческо-педагогическая команда Центра приняла участие в VI региональном образовательном форуме по дополнительному образованию «Реальное образование». Мероприятие является ежегодным итоговым событием для обозначения и решения проблем развития дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На форуме рассматривались вопросы повышения качества и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ; обсуждение моделей обеспечения доступности дополнительного образования для отдельных категорий детей; внедрение персонифицированного учета и персонифицированного финансирования; обсуждение кадрового обеспечения региональной системы дополнительного образования детей; повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников дополнительного образования.

В целях реализации мероприятий федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2021 году продолжил работу Муниципальный опорный центр дополнительного образования Саянского муниципального района согласно плана работы. Проведена информационная кампания по регистрации родителей и детей на сайте АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» и записи детей в программы ДО. По результатам независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы 13 программ переведено на персонифицированное финансирование.

Пятый год Центр детского творчества участвует в региональном проекте развития движения ЮниорПрофи, который направлен на создание новых возможностей освоения и применения школьниками перспективных профессиональных компетенций и обновление содержания, технологий, инфраструктуры дополнительного образования. В этом направлении реализуются три дополнительные общеобразовательные программы: «Агрошкола», «Медиашкола» и «Экология леса». Педагоги повышают квалификацию по вопросам ранней профориентации и профессиональных проб участвуя в семинаре-практикуме «Обновление содержания, технологий и инфраструктуры дополнительного образования на основе инструментов движения ЮниорПрофи».

Педагоги Центра успешно участвуют в профессиональных конкурсах. Во Всероссийском конкурсе «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей», организатором которого является Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры Всероссийский центр развития художественного

творчества и гуманитарных технологий Министерства просвещения Российской Федерации, педагог дополнительного образования Белугина Татьяна Александровна отмечена дипломом 3 степени. На конкурс был представлен методический кейс дополнительной общеобразовательной программы «Свое дело». В течение четырех лет педагоги Центра детского творчества успешно участвуют в предъявлении профессиональных наработок в РАОП. В 2021 году в РАОП были поданы 3 педагогических практики Центра в направлении «Обновление содержания и технологий дополнительного образования». Все практики прошли профессиональную экспертизу и опубликованы в Атласе. Практика "Формирование социальной активности школьников через деятельность Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присаянья», куратор Лоснякова О.В., заместитель директора по УВР, претендует на высший уровень. Педагог дополнительного образования Центра Тюгаева Н.Б. представила практику «Организация деятельности школьного лесничества в рамках реализации программы дополнительного образования «Экология леса», продвинутого уровня. Практика «Формирования проектной компетентности на примере реализации дополнительной общеобразовательной программы «Свое дело», педагог дополнительного образования Белугина Т.А., претендует на высший уровень.

Педагоги успешно принимают участие и в творческих конкурсах.

Информация об участии педагогов в конкурсах за 2021г.

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень (муниципалитет, край, Россия)	Форма участия (очная, в том числе с применением дист. технологий, заочная)	Результат
1	Тюгаева Н.Б.	Краевой лесной конкурс «Подрост» номинация для педагогов	Региональный	очная	3 место
2	Кобяк Е.А.	Всероссийский конкурс "ОТКРЫТИЕ 2030" номинация для педагогов	Всероссийский	дистанционная	3 место
3	Тюгаева Н.Б.	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	Всероссийский (заочный)	заочная	участие
4	Белугина Т.А.	Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного	Всероссийский (заочный)	заочная	3 место

		образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»			
5	Кобяк Е.С.	Краевой конкурс «Сердце отдаю детям»	Региональный	заочная	участие
6	Моисеева О.И.	VII Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская»	Всероссийский (заочный)	заочная	1 место
7	Лоснякова О.В.	Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям	Всероссийский (заочный)	заочная	победитель
8	Белугина Т.А. Лоснякова О.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2021»	Всероссийский (заочный)	заочная	2 место участие
9	Попова В.И.	Конкурс мастер-классов в области изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства «Есть идея!»	Региональный	заочная	участие

Информация об участии педагогов в семинарах, конференциях за 2021г.

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Уровень (край, Россия)	Форма участия (представление опыта, участие)	Результат
1	Шерстнев Р.В., Попова В.И., Кобяк Е.С., Романенко Н.И.	Краевой форум "ПРОнаставничество. Практики наставничества в решении образовательных задач"	Краевой онлайн формат	Участие	Участие в разработке программы внедрения наставничества в учреждении
2	Финк Е.А.	VI Региональный	Региональный,	Участие	Обсуждение

	Лоснякова О.В. Кобяк Е.С.	образовательный форум по дополнительному образованию	очный, онлайн формат		передовых практик по направленным программам и моделей доступности дополнительного образования для разных категорий детей.
--	---------------------------------	---	-------------------------	--	---

Выводы: методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер. В учреждении функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования. Педагоги успешно участвуют в профессиональных конкурсах. Организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Инфраструктура образовательной организации

Центру на правах оперативного управления передано нежилое здание площадью 219,6 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 08.08.2012 серия 24ЕК № 517245, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю).

Для реализации общеобразовательных программ и массовых мероприятий используются: 7 учебных кабинетов. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, станки, наборы ручных инструментов).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам Центра.

Центр имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.РЦ.01.000.М.000042.05.13 от 29.05.2013 г.

По заключению ОНД по Саянскому району ГУ МЧС России по Красноярскому краю от 22.08.2013 г. №040872 состояние объектов соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников установлена тревожная кнопка, введен контрольно-пропускной режим.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	689	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	40	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	263	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	309	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	77	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	88 (13%)	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	117 (20%)	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	43 (6%)	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	113(16%)	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	100 (15%)	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 (2%)	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	-	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	162 (24%)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	167(24%)	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	50 (7%)	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	78 (11%)	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 (0,1%)	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	38 (6%)	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	91 (13%)	человек/%

	общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	36 (5%)	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	42 (6%)	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 (0,1%)	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	12 (2%)	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	60 (9%)	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	60 (9%)	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14ч. 73%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 ч 58%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5ч 26%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5ч 26%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 47%	человек/%
1.17.1	Высшая	1ч 5%	человек/%
1.17.2	Первая	8ч 42%	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	16ч. 7%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	12ч. 63%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 11%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12ч 63%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19ч. 100%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2ч 10%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8	
1.23.1	За 3 года	6	единиц
1.23.2	За отчетный период	2	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7	единиц
2.2.1	Учебный класс	7	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актальный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	282/44	человек/%

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества»:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей и приоритетным направлениям развития дополнительного образования Красноярского края;
- учреждение располагает организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления организована на достаточном уровне для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) стабилен;
- проведена работа по обновлению дополнительных общеобразовательных программ согласно нормативно-правовых документов;
- успешно проведена работа по зачислению обучающихся через АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»

- организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций и учреждений Саянского района в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ «Своё дело», «Школа проектирования», «Путешествие по Саянскому району»;
- повысился уровень достижений и творческих успехов учащихся на муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, в том числе в дистанционных формах проведения;
- успешная деятельность на базе Центра Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присаянья» и Районного научного общества «Умники»;
- успешное применение педагогами в образовательном процессе технологии проектной и исследовательской деятельности;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями и укреплению материально-технической базы учреждения.

Вместе с тем: следует отметить недостаточный уровень цифровой грамотности педагогов и отсутствие равного доступа обучающихся к каналам связи во время дистанционного обучения; требуют обновления дополнительные общеобразовательные программы приоритетным направлениям проекта «Успех каждого ребенка»; недостаточное применение педагогами современных педагогических технологий; требуется обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.

По результатам самообследования сформулированы следующие предложения:

- продолжить работу по дальнейшему расширению возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов, обеспечения более широкой доступности дополнительного образования для детей Саянского района путем внедрения современных образовательных технологии (технологий дистанционного обучения) и обновление содержания программ согласно приоритетным направлениям проекта «Успех каждого ребенка», направленных на профориентацию и освоение школьниками современных и будущих компетенций на основе инструментов движения JuniorSkills;
- совершенствовать инструменты событийного мониторинга образовательных результатов по типу краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп»;

- реализовать индивидуальные программы повышения профессиональной квалификации педагогических работников, согласно выявленных дефицитов, в том числе с использованием цифровых технологий;
- совершенствовать модель сетевого взаимодействия учреждения с учреждениями общего образования по формированию и оценке компетентностных образовательных результатов для обеспечения повышения качества дополнительного образования;
- расширение количества сетевых партнеров из числа высших учебных учреждений (заключение договора о сотрудничестве с Аграрным университетом, педагогическим и медицинским университетом);
- обновление материально-технической базы образовательных программ технической и естественнонаучной направленности в результате участия в грантовых конкурсах, создание АРМ для дистанционного обучения и Онлайн-обучения;
- использование образовательных платформ для дистанционного обучения по договорам с внешними субъектами (Красноярский краевой Дворец пионеров, Педагогический университет) и другие.