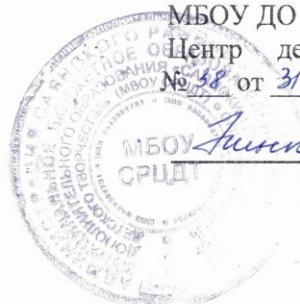


МКУ «Управление образования администрации Саянского района»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
МБОУ ДО «Саянский районный
Центр детского творчества»
протокол № 1 от 30.08. 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ ДО «Саянский районный
Центр детского творчества»
№ 48 от 31.08. 2021г.



Е.А.Финк

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Волонтерское движение»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 1 год

возраст обучающихся: 10 - 14лет

Составитель: педагог

дополнительного образования

Романенко Надежда Ивановна

с. Агинское 2021

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы

«Волонтерское движение» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности. Программа направлена на формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, способствующих самореализации личности обучающегося. Уровень программы: ознакомительный.

Актуальность

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Волонтерство – это институт воспитания семейственности, честности справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра. Волонтерство — это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. Детство — время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период проб и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

Новизна и отличительные особенности в том, что она предлагает апробацию новых форм организации занятости детей.

Программа «Волонтерское движение» преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Успех реализации программы зависит от позитивного отношения и поддержки детскому волонтерскому движению со стороны администрации

образовательного учреждения, педагогического и родительского коллектива, государственных и общественных организаций различного уровня. Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
- интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий);
- досуговая деятельность (организация свободного времени детей);
- оказание помощи пожилым людям, вдовам, труженикам тыла, детям войны;
- информационное обеспечение;
- экологическая защита.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерское движение» рассчитана на обучающихся 10-14 лет. Волонтеры объединения являются разными по возрасту и социальному статусу. Объединение комплектуется на основании заявлений обучающихся. Группы формируются из разновозрастных обучающихся на добровольной внеконкурсной основе.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Срок реализации дополнительной образовательной программы «Волонтерское движение» составляет 1 год обучения, 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности: индивидуальная и групповая работа. Формы организации занятий: акции, аукционы, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, деловая игра, дискуссии, защита проектов, игровые программы, конкурсы, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», посиделки, праздники, презентации, размышления, рейды, экскурсии.

Режим занятия

Занятия проходят один раз в неделю по два академических часа. Занятия проводятся по 45 минут. Между занятиями 15 минутный перерыв.

1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель: обеспечение условий для формирования нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося.

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- формирование сплоченного коллектива волонтеров и возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установление механизма взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлечение обучающихся в социальную практику;
- предоставление возможности обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал;

- формирование умения принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- утверждение позитивного отношения к здоровому образу жизни;

1.3. Содержание программы Учебный план

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж.	4	2	2	Тестирование
2	Подготовка волонтеров	12	4	8	Практическая работа
3	Формирование здорового образа жизни	16	2	14	Самостоятельная работа
4	Участие в массовых мероприятиях ЦДТ, района	12	4	8	Самостоятельная работа Промежуточная аттестация проведение акции
5	Трудовая деятельность	14	2	12	Самостоятельная работа
6	Гуманитарно — солидарные, гражданские, образовательные акции	12	2	10	Практическая работа Итоговая аттестация (отчет-презентация)
Всего		72	17	55	

Содержание учебного плана

Содержание дополнительной образовательной программы «Волонтерское движение» предполагает разнообразные формы проведения занятий, на которых обучающиеся познакомятся с понятием и значением слова «Волонтерство», с функциями добровольчества в коллективе и в органах детского самоуправления, проверят свои личностные качества в разнообразной деятельности, предлагаемой программой.

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Санитарно — гигиенические требования. Вводный инструктаж: инструкция по охране труда для обучающихся; инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах; инструкция по пожарной безопасности; инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий; инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте; инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему. Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга». Выборы актива отряда. Установление контакта между участниками отряда. Игра «Круг знакомства». Беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения, распределение по группам (направлениям).

2. Подготовка волонтеров. Изучение нормативно — правовых документов. Изучение основных документов: кодекса волонтера, положения об организации

добровольной (волонтерской) деятельности. Занятие «Учимся сотрудничать». Игра «Чувствуем друг друга», занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству. Психология общения. Понятие психологической помощи и поддержки. Консультативная помощь. Работа с информацией. Принципы разработки наглядных и раздаточных материалов. Отчет о работе добровольческого отряда.

3. Формирование здорового образа жизни. Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований «Хорош в строю — силен в бою». Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом образе жизни. «Международный день отказа от курения» - проведение акции. Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Акция, посвященная Всемирному дню здоровья.

4. Участие в массовых мероприятиях ЦДТ, района. Помощь в организации и проведении традиционных праздников. Организация игр и конкурсов для детей и поздравлений для взрослых.

5. Трудовая деятельность (оказание адресной помощи пожилым людям и инвалидам, жителям посёлка «Ветеран»). Организация трудовой занятости, профориентационной работы: организация отрядов добровольческого труда по очистке территорий, расчистка дорожек от снега, складирование дров и др.

6. Гуманитарно — солидарные, гражданские, образовательные акции. Акция «Забота». Помощь одиноким людям, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным. Встречи с репрессированными. Мероприятие «Знакомство с национальными традициями». Акция «Чистое село». Конкурс рисунков и плакатов «Мы за чистое село». Участие в акциях «Весенняя неделя добра» и «Осенняя неделя добра». Международный День птиц. Акции «Георгиевская ленточка», «Спасибо деду за Победу».

1.4. Планируемые результаты

В результате реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волонтерское движение» подростки должны овладеть следующими навыками: позитивного общения; принятия решения; решения проблем; критического мышления; межличностных контактов; умения постоять за себя и договориться с другими; сопротивления негативному групповому давлению сверстников; совладения с эмоциями; управления стрессом и состоянием тревоги; выхода из конфликтной ситуации; формирование позитивного «Образа Я».

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- владение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;

- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- участие в акциях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни;
- включение подготовленных волонтеров в активную деятельность по формированию здорового образа жизни в детской, подростковой и молодежной среде;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- привлечение большого количества детей для участия в профилактических мероприятиях, тем самым, способствуя формированию активной жизненной позиции;
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растет их самоуважение к себе;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу

Овладение ключевыми компетенциями:

- **Информационно-технологическими:** умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме; умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов; умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.
- **Учебно-познавательными:** умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу; умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).
- **Коммуникативными:** умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения; умение обмениваться информацией; умение дискутировать и защищать свою точку зрения; умение выступать на публике.
- **Социально-личностными:** способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение; иметь собственную определенную позицию и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;
- **Здоров сберегающими компетенциями:** умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни; умение организовать и качественно провести тренинг для сверстников.

В результате реализации программы обучающийся должен уметь: рефлексировать чувства; принимать свои чувства и чувства окружающих людей; говорить о своих эмоциях и проблемах; давать себе позитивную самооценку; отстаивать свое мнение; ставить перед собой цель и достигать ее; признавать право на собственные ошибки; разрешать конфликты мирным путем; контролировать ситуацию, принимать на себя ответственность за собственную жизнь.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	Первый год обучения	11.09.2021	31.05.2022	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	с 12 по 25 мая 2022 года

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Учебный кабинет
- Комплект учебной мебели
- Компьютер
- Фотоаппарат
- Наглядные пособия

Информационные ресурсы

<http://www.vdohnovenie.org/blago/history/dobrovol.php>

<http://ktoeslineya.ru>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтер>

www.mkonsalt.com

<http://www.otrok.ru/parent/listpar/narkota.htm>

Научная библиотека Кибер Ленинка:

<http://cyberleninka.ru/article/n/sotsializatsiya-molodezhi-v-protsesse-dobrovolcheskoy-deyatelnosti#ixzz3Q0DF250h>

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми в Центре детского творчества больше 20 лет, образование – профильное и педагогическое, первая квалификационная категория, курсы повышения квалификации по работе с детьми ОБЗ.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Для определения ожидаемого результата проводятся промежуточная и итоговая аттестация. Данные виды контроля позволят педагогу и обучающимся

увидеть результаты своей деятельности, что создаст хороший психологический климат в коллективе, простимулирует развитие активной гражданской позиции обучающихся. Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; анализ результатов тренингов, тестирование.

Критериями оценки освоения программы являются:

личностные критерии, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, способность ставить цели и строить жизненные планы;

наличие первичных организаторских умений и навыков, способность работать в команде, уверенность в себе, наличие навыков самоанализа и самооценки;

осознание значения волонтерской деятельности в личном и социальном становлении личности.

Основная (итоговая) форма аттестации - защита в форме презентации портфолио обучающихся объединения.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления степени сформированности практических умений и навыков.

Для определения степени освоения программы используется уровневая оценка:

- низкий уровень (воспроизведение и запоминание; умение показывать, называть, давать определения, формулировать правила, не принимает участие в смотрах, конкурсах, акциях);

- средний уровень (применение знаний в знакомой ситуации; выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма; умение измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила, участие в смотрах, конкурсах, акциях);

- высокий уровень (творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации; умение анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал, победитель или призер смотров, конкурсов, активное участие в акциях, их организации)

Отслеживание степени освоения образовательной программы по разделам соответствует уровням освоения содержания программы (высокий, средний и низкий) и фиксируется в таблице «Отслеживание динамики результатов и степени освоения образовательной программы по темам»

2.4. Методические материалы

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения.

Занятия в объединении являются комплексными, на них используются как теоретические, так и практические виды деятельности. В процессе занятий сочетается индивидуальная и групповая работа. Особое место отводится совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения.

Иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала). Проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения). Метод проектного подхода формирует у детей понимание применения знаний и состоит из анализа (умение видеть главное и второстепенное).

Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, игра, творческая мастерская, встреча, тренинг, практикум, уличная акция, информационная акция, «трудовой десант», лекция, анализ конкретных ситуаций. Лекция – вид публичного выступления, в ходе которого лектор, вступив в живое взаимодействие с аудиторией, раскрывает систему представлений о том или ином предмете, явлении, помогая слушателям осмыслить проблему и прийти к определенному выводу. Беседа - это метод устного получения сведений от интересующего исследователя человека путем ведения с ним тематически направленного разговора. Анализ конкретных ситуаций – один из активных методов изучения актуальных проблем, укрепления связи теории с практикой.

Содержание ситуаций: явления или процессы, находящиеся в стадии развития, преобразования; источники и причины возникновения, развития, отклонения от нормы каких-либо фактов, явлений; поведение или действия конкретных лиц – участников рассматриваемых ситуаций. Практическое задание – вид самостоятельной работы, имеющий целью формирование навыков и умений применения приобретенных знаний в практической деятельности. Творческие задания – задания, требующие творческого решения поставленной проблемы, а именно это такие учебные задания, которые требуют от учащихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Творческое задание (особенно практическое и близкое к жизни обучающегося) придает смысл обучению, мотивирует учащихся. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса. Критерии творческого задания: не имеет однозначного и односложного ответа или решения, является практическим и полезным для обучающихся, связано с жизнью обучающихся, вызывает интерес у обучающихся, максимально служит целям обучения. Тренинг - интенсивное обучение с практической направленностью. В отличие от обучения в рамках образовательных программ, ориентированного на формирование системы знаний, обучение-тренинг направлено на развитие навыков, освоение участниками нового опыта. Трудовой десант представляет собой выход или выезд добровольцев, ребят и взрослых на помощь другим коллективам и организациям в каком-либо жизненно важном деле.

Формы подведения итогов реализации программы: итоговое занятие – защита портфолио в форме презентации. Презентация - публичное представление определенной темы или предмета.

Дидактическое обеспечение:

- кодекс и памятка волонтера.

- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- личная книжка волонтера.

2.5. Рабочие программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в течение года в виде рабочих программ для каждой учебной группы. Рабочие программы разрабатываются педагогом на начало учебного года и согласуются с заместителем директора по УВР, согласно положению о рабочей программе в учреждении.

2.6. Список литературы

1. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 23.07.2008).
2. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).
3. Все в твоих руках, пособие для волонтеров программ по профилактике ВИЧ/СПИДа среди сверстников, «Здоровая Россия», М.2005
4. Киреева Л. В. Феномен современного добровольчества// Вестник ПСТГУ. Серия 4: Педагогика. Психология . 2011. №21. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-sovremennogo-dobrovolchestva>
5. Пособие для тренеров, подготовка волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи, «Здоровая Россия», М.2005
6. Сикорская Л. Е. Педагогический потенциал добровольческой деятельности в социализации студенческой молодежи, автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук, Елец – 2011
7. Сикорская Л. Е. Социализация молодежи в процессе добровольческой деятельности // ЗПУ . 2009. №4. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsializatsiya-molodezhi-v-protseste-dobrovolcheskoy-deyatelnosti>
8. Социальная работа с молодежью: Уч. пособие/ Под ред. д. п. н., проф. Н.Ф. Басова - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко" 2009. - 328 с.
9. Сычева А. В. Добровольческое движение в молодежной среде: состояние и перспективы//Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2014. №1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/dobrovolcheskoe-dvizhenie-v-molodezhnoy-srede-sostoyanie-i-perspektivy>.
10. Холина О. И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества//Теория и практика общественного развития. 2011. №8. URL:<http://cyberleninka.ru/article/n/volonterstvo-kak-sotsialnyy-fenomen-sovremennogo-rossiyskogo-obschestva>.
11. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2001.

Основные принципы добровольческой (волонтерской) деятельности:

- Солидарность с принципами и целями добровольческой (волонтерской) деятельности
- Добровольность — каждый человек вправе участвовать в добровольческой деятельности по собственному свободному волеизъявлению
- Безвозмездность и сознательность — труд волонтера не оплачивается
- Добросовестность — волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца
- Социальная значимость — востребованность и соответствие актуальным потребностям общества
- Личностная значимость — добровольческая деятельность должна носить значимый характер для личностного развития добровольца (волонтера), способствовать удовлетворению личностно значимых, социально позитивных потребностей и должна учитывать индивидуальные особенности добровольцев (волонтеров)
- Законность — волонтер обязан:
 - четко и добросовестно выполнять порученную ему работу;
 - знать, уважать и следовать целям и принципам организации;
 - не разглашать сведения, носящие в организации конфиденциальный характер;
 - следовать инструкциям, выданным ему во время прохождения инструктажа;
 - беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией;
 - предоставлять отчет о работе ответственному лицу;
 - выполнять правила внутреннего распорядка, организации;
 - уведомить ответственное лицо о своем желании прекратить волонтерскую деятельность.

Заповеди волонтеров:

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности
- Помни, что твоя сила и твоя ценность — в твоём здоровье
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь — выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни!

Кодекс волонтеров:

- Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
- Знаем сами и малышам научим, как сделать свое здоровье лучше!
- Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: глупо — самим причинять себе вред!
- Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется!
- Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!
- Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!»
- Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
- День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – испытание, клятва и посвящение!
- Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь «нет» и «да» И помни, что выбор есть всегда!

Международные дни и акции, посвященные здоровью:

- 4 сентября — Международный день защиты слабых
- 10 сентября — День беседы
- 11 сентября — День правильного питания
- 13 сентября — День везения
- 23 сентября — День гостей
- 24 сентября — День доброго отношения к ближним
- 26 сентября — День исполнения обещаний

- 2 октября — День детского здоровья
- 17 октября — Международный день борьбы с нищетой

- 16 ноября — Международный день толерантности
- 17 ноября — Международный день отказа от курения
- 20 ноября — Всемирный день ребенка
- 21 ноября — Международный день приветствий
- 27 ноября — День матери

- 3 декабря — Международный день инвалидов
- 4 декабря — День заказа подарков Деду Морозу
- 10 декабря — День прав человека

- 11 февраля — Всемирный день больного человека

- 24 марта — Всемирный день борьбы с туберкулезом

- 7 апреля — Всемирный день здоровья
- 26 апреля — День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

- 5 мая — Международный день борьбы за права инвалидов
- 8 мая — День Красного креста
- 12 мая — День медсестер

- 15 мая — Международный день семьи
- 31 мая — Всемирный день без табака

Приложение

Тест «Волонтер»

Промежуточный контроль

1. Как ты понимаешь следующие слова?

- Волонтер
- Добровольно
- Ответственность
- Социальная реклама
- Кодекс волонтера
- Социальный плакат
- Карта волонтера
- Семья
- Социальный проект

2. Напиши, из каких разделов состоит социальный проект

3. Напиши, какими нормативно-правовыми документами руководствуется волонтер.

4. Напиши, особенности работы с детьми с ограниченными возможностями.

Журнал учёта активности волонтеров

Н\П	Ф.И.О	Название мероприятия	Количество часов	Успешность выполнения функции	Особые отметки
1					
2					
3					