

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Саянский районный Центр детского творчества»**



УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СРЦДТ  
Финк Е.А.  
Приказ № 70-О от 12.01.2019г.

**Инновационный проект  
«Сетевое взаимодействие как средство формирования актуальных  
компетентностных образовательных результатов»**

663580, Саянский район,  
с.Агинское, ул.Советская, 138, пом.5  
тел. 8 (39142) 21-4-94, e-mail: srcdt180@mail.ru

2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Обоснование актуальности проекта

Этапы реализации проекта

Необходимые условия для реализации мероприятий проекта

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Перечень научных и учебно-методических разработок

Календарный план реализации проекта

Основные эффекты реализации проекта

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

## Обоснование актуальности проекта

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

В Концепции развития дополнительного образования детей, принятой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), говорится, что «важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии».

В дополнительном образовании детей расширяется применение новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и др.) и технологий (антропологических, инженерных, визуальных, сетевых, компьютерно-мультипликационных и др.).

Кроме того, проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на определенных основаниях, среди которых важным является открытый и сетевой характер реализации.

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации нового имиджа дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности;
- единая система учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах, включая программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования.

Возможным решением такого взаимодействия является проектирование дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

Такие программы позволяют объединить усилия педагогических и руководящих кадров дополнительного и общего образования, а так же объединить материально-технические, методические, программные информационные, и др. ресурсы в сфере учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, сетевая форма реализации программ обеспечивает доступность дополнительного образования для всех школьников, что актуально для сельских районов, где удаленность населенных пунктов от районного центра не позволяет всем обучающимся посещать занятия учреждений дополнительного образования.

В МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества» в 2015 году апробирована практика реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования», реализуемой в сетевой форме. В 2016 году педагогической командой разработана и описана организационно-управленческая модель реализации программы. На основе данной модели были разработаны и реализованы в сетевой форме ещё две дополнительные общеобразовательные программы «Своё дело» и «Путешествие по Саянскому району». Нарботанная педагогическая практика соответствует задаче по развитию системы дополнительного образования за счет разработки и реализации современных образовательных программ в сетевой форме реализации Государственной программы Красноярского края «Развитие образования», реализации регионального проекта обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование» и Стратегии развития образования Саянского района.

В ходе реализации данных программ у обучающихся формируются ключевые компетентности (проектная, коммуникативная, креативная, компетентность самоорганизации и соорганизации, культура презентации), которые призваны обеспечить успешную жизнедеятельность их в социуме. Ведущей образовательной технологией в программах является проектирование. Обучающиеся по данным программам показывают лучший результат в разработке и реализации социальных, исследовательских и бизнес проектов. В качестве инструмента событийного мониторинга образовательных результатов по программам выступает конкурс проектов. Школьные проектные команды включенные в данные программы стали победителями муниципального конкурса молодежных проектов «Территория 2020», победителями в разных номинациях краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело», участниками всероссийского конкурса «Эффект команды» и Всероссийской акции «Я – гражданин России».

В результате реализации программ обучающиеся получили знания по организации проектной деятельности и опыт публичной защиты проектов,

освоили способы взаимодействия с партнерами и общественностью, креативно подходили к решению социальных проблем, что актуально для общеобразовательных школ.

С 2015 года количество общеобразовательных учреждений включенных в сетевое взаимодействие возросло с 8 до 10, что подтверждает востребованность этой деятельности. Заключены договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ «Школа проектирования», «Своё дело», «Путешествие по Саянскому району» с МБОУ АСОШ №1 и №2, МКОУ Тугачинской СОШ, МКОУ Межовской СОШ, МКОУ Среднеагинской СОШ, МКОУ Кулижниковской СОШ, МКОУ Большеарбайской СОШ, МКОУ Орьёвской СОШ, МКОУ Гладковской СОШ, МКОУ Вознесенской СОШ. Программы прошли общественно-профессиональную экспертизу в рамках краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, и получили высокую оценку экспертов.

Проект «Сетевое взаимодействие как средство формирования актуальных компетентностных образовательных результатов» позволит обобщить имеющийся опыт работы по разработке программ, обеспечивающих процесс интеграции общего и дополнительного образования, совершенствовать организационно-управленческую модель сетевого взаимодействия учреждений по формированию и оценке компетентностных образовательных результатов, обновить нормативно-правовую базу, регламентирующую механизмы сетевого взаимодействия, систематизировать методические материалы, которые связаны с организацией процесса интеграции на основе сетевого взаимодействия и обеспечивающие активизацию образовательной деятельности и мониторинг образовательных результатов обучения по программам, тиражировать опыт по реализации данной модели в Красноярском крае.

Реализация проекта поможет решить задачи Центра, связанные с увеличением охвата детей дополнительным образованием, обновлением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и совершенствованием профессионального мастерства педагогической команды.

Замысел проекта заключается в том, что эффективно организованное сетевое взаимодействие учреждений дополнительного и общего образования, наличие теоретической и практико-ориентированной подготовки педагогической команды по формированию и оценке компетентностных образовательных результатов, способствует обеспечению качества и доступности дополнительного образования.

**Цель проекта:** совершенствование модели сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования по формированию и оценке компетентностных образовательных результатов для обеспечения

повышения качества и доступности дополнительного образования.

### **Задачи проекта:**

1. Создание постоянно действующей переговорной площадки по интеграции дополнительного и общего образования, с целью формирования и оценки компетентностных образовательных результатов;
2. Обновление и разработка новых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование актуальных компетентностных результатов;
3. Разработка единого механизма оценки и зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
4. Расширение сети организаций партнеров включенных в сетевое взаимодействие (ДОУ, ССУЗы, ВУЗы и другие организации);
5. Распространение опыта работы по реализации модели сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования по формированию и оценке компетентностных результатов.

### **Предполагаемые результаты проекта**

1. Совершенствование пакета нормативно-правовых документов регламентирующих механизмы сетевого взаимодействия;
2. Обновление дополнительных общеобразовательных программ Центра, согласно технологии образовательных практик «Реальное образование», включая программы, реализуемые в сетевой форме;
3. Разработка механизма оценки и зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
4. Увеличение охвата детей дополнительным образованием;
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

## **Этапы реализации проекта**

### **Первый этап – подготовительный (январь-август 2019 года)**

На первом этапе проекта планируется провести работу с управленческо-педагогическими командами по согласованию совместных действий по достижению компетентностных образовательных результатов (переговорный процесс между учреждениями). На данном этапе проекта планируется проанализировать существующую практику реализации программ, направленных на формирование и оценку компетентностных образовательных результатов и внести изменения в организационно-управленческую модель

реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, обновить дополнительные общеобразовательные программы.

На сегодняшний день в муниципалитете нет единого отработанного механизма зачёта результатов обучающихся из УДО в ОУ. Хотя, в соответствии с п.7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании» обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Необходимо изменение и создание новых локальных актов: совместная разработка и утверждение новой формы договора в части обязательств сторон; разработка положения о зачёте школой результатов обучающихся достигнутых в УДО.

### **Результаты первого этапа реализации проекта:**

1. Совершенствование нормативно-правовых документов:

- положение о переговорной площадке;
- новая форма договора;
- положение о зачёте результатов.

2. Обновление и разработка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

3. Участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов, в том числе обучение на курсах повышения квалификации "Технологии обновления содержания дополнительного образования"

### **Второй этап – основной (сентябрь 2019 года - август 2020 года)**

В ходе второго этапа проекта предполагается работа по внедрению обновленной модели сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования по формированию и оценке компетентностных образовательных результатов. Будут реализовываться обновленные с учётом дефицитов и предложений образовательных организаций дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме. Планируется проведение событийного мониторинга по аналогии с компетентностным чемпионатом «Метачемп». В течение года в рамках работы переговорной площадки будет скорректирован разработанный инструментарий оценки результатов и апробирован механизм зачета результатов обучающихся УДО в школе.

### **Результаты второго этапа реализации проекта:**

1. Аналитические материалы по внедрению модели взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования по формированию актуальных компетентностных образовательных результатов.

2. Пакет инструментов оценки компетентностных образовательных результатов обучающихся для взаимозачёта в школе.

3. Презентация результатов внедрения модели профессиональному сообществу на районной конференции «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно-деятельностного подхода». Участие в педагогической конференции работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» (март 2020).

### **Третий этап - заключительный (сентябрь 2020 - декабрь 2021 года)**

Заключительный третий этап проекта позволит проанализировать полученные результаты реализации модели сетевого взаимодействия, обобщить опыт работы и оформить методические рекомендации по организации взаимодействия УДО и ОУ для тиражирования профессиональному сообществу. Доработка и тиражирование результатов проекта в массовую практику произойдёт через:

- предъявление опыта на мероприятиях различного уровня;
- распространение печатной продукции.

### **Результаты третьего этапа реализации проекта:**

1. Систематизация методических материалов по реализации дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностных образовательных результатов.

2. Методические рекомендации по реализации модели сетевого взаимодействия УДО и ОУ (публикации, распространение опыта в различных формах).

### **Необходимые условия организации мероприятий по проекту**

1. Нормативно-правовая база.

Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных учреждениях Саянского района, договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы, положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися дополнительных

общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные к реализации дополнительные общеобразовательные программы.

## 2. Партнёрские взаимоотношения УДО и ОУ.

Заключены договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с образовательными учреждениями. Заключены соглашения о совместной деятельности с другими организациями.

## 3. Опыт участия в проектной деятельности:

- 2013 год - проект «Мы всё можем» стал победителем конкурса социальных проектов Красноярского края «Социальное партнерство во имя развития».
- 2014 год - проект «Хочу конструировать» стал победителем конкурса социальных проектов Красноярского края «Социальное партнерство во имя развития».
- 2014 год - проект «Маршрут добрых дел» стал победителем конкурса социальных проектов Красноярского края «Социальное партнерство во имя развития».
- 2015 год - программа «Школа проектирования» стала победителем II краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме
- 2016 год - программа «Школа проектирования» стала финалистом III краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме в номинации «Организационно-управленческие модели».
- 2016 год - проект «Семейный очаг» стал победителем конкурса социальных проектов Красноярского края «Социальное партнерство во имя развития».
- 2017 год - проект «Клуб настольных игр» стал победителем конкурса социальных проектов Красноярского края «Социальное партнерство во имя развития».
- 2017 год - Центр стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям - победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
- 2017 год - программа «Свое дело» стала победителем IV краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в

сетевой форме в номинации «Проектировщики».

- 2018 год – Центр стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям - победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
- 2018 год - программа «Агрошкола» стала победителем V краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Естественнонаучная».

#### 4. Кадровый ресурс

В Центре работает квалифицированная управленческо-педагогическая команда для реализации проекта, имеющая опыт инновационной деятельности. В реализации программ задействованы специалисты первой (20%) и высшей (80%) квалификационной категории. Прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100 часов, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» (60%), по теме «Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования», 100 часов, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» (40%), по теме «Технологии обновления практик дополнительного образования», 100 часов, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (40%).

Приняли участие в работе краевых семинаров-практикумов по темам «Технологии событийного мониторинга образовательных результатов» (80%), «Конструктор эффективных мероприятий», «Социальное проектирование в контексте общественно-профессиональной деятельности», «Грантовые программы и конкурсы для бюджетных учреждений» (80%), «Событийный мониторинг как форма оценки результатов ФГОС» (40%), в инструктивно-методическом семинаре по внедрению инструментов формирования и оценки компетентностных образовательных результатов обучающихся старшего школьного возраста (20%), в работе I, II и III регионального форума по дополнительному образованию «Реальное образование» (60%).

#### 5. Методическое обеспечение

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме «Школа проектирования», «Свое дело», «Путешествие по Саянскому району» ориентированные на достижение метапредметных и

личностных результатов, мониторинговый инструментарий, публикации в методических сборниках, методические разработки, дидактические материалы.

#### 6. Материально-техническое обеспечение

Наличие учебных кабинетов, оснащённых оборудованием в соответствии с программными требованиями.

### **Средства контроля и обеспечение достоверности результатов**

1. Создание раздела на сайте Центра для освещения результатов работы по этапам проекта.
2. Аналитические отчеты по итогам реализации этапов проекта.
3. Динамика количества детей по программам дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме.
4. Результаты участия в конкурсах.

### **Перечень научных и учебно-методических разработок**

1. Концепция развития дополнительного образования детей
2. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242)
4. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 28.08.2015г. №АК-2563/05)
5. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09/1672)
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196)

В рамках гранта в форме субсидии Центром детского творчества в декабре 2017 года издан методический сборник «Практика достижения образовательных результатов на примере реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования», реализуемой в

сетевой форме». В сборнике опубликована статья «Об опыте реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования», текст программы, методические материалы, описывающие организационно-управленческую модель реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования», разработанные оценочные и дидактические материалы.

#### **Методические материалы:**

Мониторинг образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Школа проектирования». Применение метода кейс технологии на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «Школа проектирования».

#### **Дидактические материалы:**

Программа стартового и итогового модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования», «Свое дело». Рабочая тетрадь для участников дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования», «Свое дело». Проверочный лист по дополнительной общеобразовательной программе «Школа проектирования», «Свое дело».

Статья «Об опыте интеграции общего и дополнительного образования в Саянском районе» опубликована в сборниках по итогам районной педагогической конференции «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно - деятельностного подхода» 2016 г. и педагогической конференции «Инновационный опыт-основа системных изменений» г.Канск 2016г., а так же на сайте Всероссийской практической конференции «Управление образованием в условиях изменений» («Управленческая весна – 2016»).

Статья «Опыт реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования» опубликована на сайте Образовательного Центра «Лучшее решение» <http://xn--e1aaaaarquy1a8bme.xn--p1ai/>

В краевом информационно-методическом сборнике «Описание опыта реализации организационно-управленческих моделей реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме в целях достижения метапредметных и личностных результатов ФГОС ОО» представлено описание опыта реализации ДООП Саянского района «Школа проектирования».

## Календарный план реализации проекта

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>Первый этап – подготовительный (январь-август 2019 года)</b>				
1.1	Создание постоянно действующей переговорной площадки по интеграции дополнительного и общего образования. на базе МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества» «Реализация дополнительных общеобразовательных программ направленных на формирование компетентностных образовательных результатов». Установочный семинар для образовательных организаций Саянского района по выявлению образовательных потребностей в соответствии с направлением площадки.	Январь, февраль 2019 г.	Составление плана мероприятий переговорной площадки с учетом образовательных потребностей образовательных организаций	Руководитель переговорной площадки, администрация ЦДТ, школ
1.2	Работа переговорной площадки на базе МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества»	По плану переговорной площадки	Оказание методической помощи по выявленным потребностям	Руководитель переговорной площадки, администрация ЦДТ
1.3	Районные методические объединения по выявлению профессиональных затруднений педагогов по разработке и обновлению дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование компетентностных образовательных результатов, в том числе в сетевой форме реализации.	По отдельному плану РМО	Оказание методической помощи в разработке и реализации ДООП	Руководитель РМО, педагоги
1.4	Формирование пакета локальных актов, регламентирующих работу переговорной площадки, сетевого взаимодействия и взаимозачета результатов	Март – август 2019г.	Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие	Администрация образовательных организаций
1.5	Проведение секции муниципального педагогического совета по вопросам	Август 2019г.	Анализ деятельности участников сетевого взаимодействия по	Администрация ЦДТ,

	конструирования и реализации современных актуальных практик в дополнительном образовании		реализации проекта, определения рисков и шагов их преодоления.	методический совет, сетевые партнеры
1.6	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах регионального уровня по вопросам, проблемам и результатам формирования компетентностных образовательных результатов в дополнительном образовании	По плану региональных учреждений	Повышение квалификации. Создание учебно-методических разработок.	Администрация школ, ЦДТ, педагоги
1.7	Обучение на курсах повышения квалификации "Технологии обновления содержания дополнительного образования»	По плану региональных учреждений	Повышение квалификации. Разработка и обновление ДООП	Администрация школ, ЦДТ, педагоги
1.8	Разработка проектов образовательных программ по формированию актуальных компетентностных образовательных результатов, в том числе в сетевой форме реализации	Март – август 2019 г.	Проекты образовательных программ	Администрации школ, ЦДТ, МО образовательных организаций
1.9	Внесение изменений в проекты образовательных программ на основании рассмотрения методического совета	Август 2019 г.	Корректирование проектов программ	Заместители директора, МО, педагоги
1.10	Утверждение дополнительных общеобразовательных программ	Август 2019 г.	Наличие образовательных программ. Ознакомление с содержанием программ родителей и общественности.	Администрация школ, ЦДТ, педагоги
<b>Второй этап – основной (сентябрь 2019 года - август 2020 года)</b>				
2.1	Работа переговорной площадки на базе МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества»	По плану стажерской площадки	Оказание методической помощи по выявленным потребностям. Повышение квалификации педагогических работников, приобретение ими	Руководитель переговорной площадки, администрация ЦДТ, школ

			новых профессиональных компетенций и использование этих компетенций в практической профессиональной деятельности.	
2.2	Районные методические объединения по выявлению профессиональных затруднений педагогов по разработке и обновлению дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование компетентностных образовательных результатов, в том числе в сетевой форме реализации.	По отдельному плану РМО	Оказание методической помощи в разработке и реализации ДООП	Руководитель РМО, педагоги
2.3	Реализация обновленных и новых дополнительных общеобразовательных образовательной программы направленных на формирование компетентностных образовательных результатов	С сентября 2019 г.	Обучение по программам с учетом индивидуальных возможностей обучающихся	Педагогические коллективы образовательных организаций и других участников сетевого взаимодействия
2.4	Событийный мониторинг образовательных результатов обучающихся	2 раза в год	Определение результативности и качества обученности	Администрация образовательных организаций
2.5	Мастер-классы, открытые занятия, совещания, семинары, районные научно-практические конференции, круглые столы, консультирование с приглашением делегаций образовательных организаций	Ежегодно, апрель	Обобщение и распространение наработанной практики	Руководитель переговорной площадки, администрация ЦДТ, школ
2.6	Подготовка и проведение секции на муниципальном педагогическом совете: «Реализация модели системы оценки качества образования, включающей результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ»	Август 2020 г.	Обобщение и распространение опыта. Информирование родителей и общественности о результатах проекта.	Администрация образовательных организаций, методический совет
2.7	Информационное сопровождение на сайте ОУ, в СМИ о ходе	Сентябрь 2019-	Информирование родителей и	Администрация школ, ЦДТ

	реализации ДООП	август 2020 г.	общественности о реализации ДООП.	
<b>Третий этап - заключительный (сентябрь 2020 - декабрь 2021 года)</b>				
3.1	Работа переговорной площадки на базе МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества»	По плану стажерской площадки	Оказание методической помощи по выявленным потребностям. Повышение квалификации педагогических работников, приобретение ими новых профессиональных компетенций и использование этих компетенций в практической профессиональной деятельности.	Руководитель переговорной площадки, администрация ЦДТ, школ
3.2	Корректировка, внесение изменений в локальные акты, обеспечивающих работу переговорной площадки, сетевого взаимодействия и взаимозачета результатов	Сентябрь 2020г. – декабрь 2021 г.	Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие	Администрация образовательных организаций
3.3	Реализация обновленных и новых дополнительных общеобразовательных образовательной программы направленных на формирование компетентностных образовательных результатов	С сентября 2019 г.	Обучение по программам с учетом индивидуальных возможностей обучающихся	Педагогические коллективы образовательных организаций и других участников сетевого взаимодействия
3.4	Событийный мониторинг образовательных результатов обучающихся	2 раза в год	Определение результативности и качества обученности	Администрация образовательных организаций
3.5	Мастер-классы, открытые занятия, совещания, семинары, районные научно-практические конференции, круглые столы, консультирование с приглашением делегаций образовательных организаций	Ежегодно, апрель	Обобщение и распространение наработанной практики	Руководитель переговорной площадки, администрация ЦДТ, школ
3.6	Подготовка и проведение секции муниципального педагогического	Август 2021 г.	Анализ деятельности участников сетевого	Администрация образовательных

	совета «Обеспеченность качественного дополнительного образования детей на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций»		взаимодействия по реализации проекта, определения рисков и шагов их преодоления. Обобщение и распространение опыта.	организаций методический совет
3.7	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах регионального уровня по вопросам, проблемам и результатам формирования компетентностных образовательных результатов в дополнительном образовании	По плану региональных учреждений	Повышение квалификации. Создание учебно-методических разработок.	Администрация школ, ЦДТ, педагоги
3.8	Информационное сопровождение на сайте ОУ, в СМИ о ходе реализации ДООП	Сентябрь 2020-август 2021 г.	Информирование родителей и общественности о реализации ДООП.	Администрация школ, ЦДТ

**Основными эффектами реализации проекта** должны стать:

1. обеспечение доступности качественного дополнительного образования всем категориям учащихся за счет сетевого взаимодействия;
2. формирование комфортной образовательной среды через изменение в подходах к сетевому взаимодействию;
3. расширение образовательного пространства для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
4. совершенствование профессиональной компетентности современных педагогов;
5. разработка учебно-методических материалов для обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

**Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику**

1. Создание переговорной площадки на базе МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества» для педагогов других образовательных организаций с целью изучения передового опыта, приобретения педагогическими работниками новых профессиональных компетенций и их дальнейшего эффективного использования в практической профессиональной деятельности.
2. Предъявление опыта на педагогических мероприятиях района и края.
3. Распространение методических материалов по реализации дополнительных общеобразовательных программ.