

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **по проведению расчета параметров персонифицированного финансирования дополнительного образования детей**

Модель персонифицированного финансирования устанавливает принцип «деньги следуют за ребенком». Это значит, что ребенок, делая выбор той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – программа, услуга), зачисляется на эту программу, используя именной сертификат с определенным номиналом (сертификат финансирования). Номинал сертификата – это гарантия оплаты поставщику услуги за счет бюджетных средств.

Задача проведения расчета - определить основные параметры, утверждаемые нормативно правовыми актами муниципального образования (уполномоченного органа), и смоделировать перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых муниципальными учреждениями в целях удовлетворения потребности получателей услуг в качественном и доступном образовании, в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

При проведении расчетов необходимо использовать шаблоны для бюджетных или казенных учреждений, размещенные в базе знаний.

**ВАЖНО:** Расчет по казенным учреждениям делается только для учреждений, участвующих в персфинансировании, и не успевающих изменить тип на бюджетное или автономное к началу финансового (календарного) года.

Шаблон включает в себя 4 взаимосвязанных расчета, делаемых последовательно слева направо.

визация 3

Расчет номинала	Расчет нормативных затрат	Сходимость модели	<b>Разделение мунздания</b>
-----------------	---------------------------	-------------------	-----------------------------

Ячейки, в которые можно вносить данные, окрашены серым цветом. **Удалять и изменять формулы в шаблоне запрещено**, кроме случаев, оговоренных в данных рекомендациях.

### **РАСЧЕТ НОМИНАЛА**

Рассчитывая номинал сертификата, т.е. сумму денег, выделенную ребенку, мы должны четко понимать какой объем услуг может получить ребенок по сертификату. Поскольку в дополнительном образовании

показатели объема муниципальных и государственных заданий учреждений устанавливаются в человеко-часах, то итоговый расчет номинала сертификата должен исходить из числа часов, которые ребенок сможет оплатить средствами сертификата.

При этом необходимо учитывать, что нормативные затраты на человеко-час реализации дополнительной общеразвивающей программы различаются в зависимости от направленности программы, и номинал сертификата может покрывать, например, 216 часов программы социально-педагогической направленности и всего 180 часов – технической направленности.

**ВАЖНО:** необходимо достоверно и полно отразить текущую ситуацию в муниципалитете с предоставлением услуг дополнительного образования детей по общеразвивающим программам за счет средств муниципалитета.

В графе «Наименование муниципалитета» указывается краткое наименование.

В графе «Численность детей 5-18 лет, всего» указывается численность по официальным данным органов статистики на 1 января текущего года. Число сертификатов (охват детей) устанавливается от этого показателя.

В графах «Число сертификатов общее» и «Число сертификатов с определенным номиналом» устанавливаются значения в целых числах, обеспечивающие уровень охвата, указанный левее соответствующей ячейки.

**ВАЖНО:** число сертификатов с определенным номиналом входит в число сертификатов общее, а не суммируется с ним. Сертификаты выдаются всем детям 5-18 лет для зачисления на дополнительные общеобразовательные программы (включая предпрофессиональные).

В строке 4 указываются официальные краткие наименования **всех** муниципальных учреждений, оказывающих услуги дополнительного образования детей по общеразвивающим программам на территории соответствующего муниципального образования, вне зависимости от ведомственной принадлежности. В строке 5 указываются ОГРН данных учреждений.

**Форма для бюджетных учреждений:**

В строке 6 справочно указывается объем субсидии на оказываемые услуги дополнительного образования детей по предпрофессиональным программам. При отсутствии в учреждении предпрофессиональных программ указывается 0,00.

В строках 9-14 указываются утвержденные на год внедрения (при отсутствии утвержденных – прогнозные) нормативы затрат в рублях на оказание 1 человеко-часа муниципальной услуги и объемы муниципального задания в человеко-часах по всем общеразвивающим программам, финансируемым через механизм муниципального задания.

**ВАЖНО:** согласно п.4.1 общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в образовании, утвержденных приказом Минпросвещения России от 20.11.2018 №235: *«Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения определяются в расчете на человеко-час».* **Установление показателей муниципального задания в иных единицах изменения не допускается!**

**ВАЖНО:** не допускается установление нулевых значений в графе «Норматив, рублей». При отсутствии данной направленности в учреждении, значения должны не указываться.

Получившийся в строке 17 объем субсидии по ВСЕМ программам, руб. должен соответствовать данным планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений. Экспертами будет проводиться выборочный контроль достоверности данных на основании документов, размещенных на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях ([bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)).

Количество часов программы, предположительно покрываемое сертификатом, устанавливается применительно к получившемуся усредненному нормативу по муниципалитету. Оно не устанавливает и не ограничивает количество часов договора, заключаемого по конкретной программе или суммарно по нескольким программам.

**ВАЖНО:** для того, чтобы увеличить или уменьшить устанавливаемый номинал сертификата необходимо увеличить или уменьшить количество часов программы, предположительно покрываемое сертификатом.

В строках 23-28 представлена справочно информация о количестве часов, покрываемом устанавливаемым номиналом по действующим нормативам в разрезе направленностей по каждому учреждению.

Количество учебных недель в году указывается целым числом исходя из наиболее часто встречающегося значения.

Количество учебных недель на период с 01.09 по 31.12 указывается целым числом исходя из наиболее часто встречающегося значения.

**ВАЖНО:** появление рядом с рассчитанным номиналом на период сообщения «Требуется выделение дополнительных средств» означает, что объем финансового обеспечения ПФ ДОД, рассчитываемый как произведение номинала сертификата на период с 01.09 по 31.12 на число сертификатов с определенным номиналом, превышает 4/12 суммарного объема годовой субсидии по общеразвивающим программам (строка 16). Следовательно, даже переведя все общеразвивающие программы данных учреждений на персонифицированное финансирование, муниципалитет не обеспечит перераспределение на персонифицированное финансирование необходимого объема средств за счет уменьшения объемов муниципального задания по общеразвивающим программам и потребуются изыскивать иные источники финансирования. Избежать этого можно уменьшив показатель «Количество часов программы, предположительно покрываемое сертификатом» и тем самым снизив номинал сертификата.

**Форма для казенных учреждений:**

В строке 6 указывается объем средств, утвержденный в смете учреждения. Экспертами будет проводиться выборочный контроль достоверности данных на основании документов, размещенных на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях ([bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)), поскольку данные сведения будут использоваться в дальнейших расчетах.

В строках 8-15 отражаются затраты текущего характера, относящиеся к реализации общеразвивающих программ в разрезе направлений расходования. Те затраты, которые нельзя напрямую отнести к общеразвивающим или предпрофессиональным программам (при наличии в учреждении предпрофессиональных программ) указываются пропорционально фонду учебного времени общеразвивающих программ в общем фонде учебного времени (без учета предпринимательской деятельности при ее наличии).

Порядок расчета общего фонда учебного времени приведен [ниже](#).

Число детей, осваивающих общеразвивающие программы (без задвоения) означает, что если 1 ребенок посещает в учреждении две или 3 программы, то для формирования данного показателя он учитывается как единица.

**ВАЖНО:** если суммарное значение показателей по строке 17 меньше установленного числа сертификатов с определенным номиналом,

потребуется выделение дополнительных средств в связи с увеличением охвата детей услугами дополнительного образования.

Количество учебных недель в году указывается целым числом исходя из наиболее часто встречающегося значения.

Количество учебных недель на период с 01.09 по 31.12 указывается целым числом исходя из наиболее часто встречающегося значения.

Значение в ячейке «Установленный номинал сертификата на период 01.09.2019-31.12.2019» изначально указано равным расчетному и может быть изменено только при необходимости, выявленной при заполнении вкладки «сходимость модели» по согласованию с курирующим регион экспертом-финансистом.

## **РАСЧЕТ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ (НОРМАТИВНОЙ СТОИМОСТИ)**

Шаблон позволяет муниципалитету определить оптимальный набор параметров для расчета нормативных затрат (нормативной стоимости) на реализацию дополнительных общеразвивающих программ и не допустить недофинансирования или перефинансирования программ.

Нормативные затраты (нормативная стоимость) на оказание муниципальных услуг пореализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются в расчете на человеко-час по каждой направленности образовательных программ.

**ВАЖНО:** нормативные затраты (нормативная стоимость) на однородные программы, реализуемые на территории муниципального образования, должны быть одинаковы согласно Основным требованиям к внедрению модели персонифицированного финансирования, утвержденным Заместителем министра просвещения РФ Потехиной И.Н. 3 июля 2018 года №09-953. В связи с этим, недопустимо применение коэффициентов выравнивания и других инструментов дифференциации нормативных затрат в зависимости от учреждения.

При проведении расчета по форме для бюджетных учреждений рекомендуется не допускать превышения устанавливаемых нормативных затрат (нормативной стоимости) над получившимся в расчете номинала показателем «Средние нормативные затраты по муниципалитету».

Следует отметить, что согласно пункту 4 Методики расчета нормативных затрат (нормативной стоимости), принимаемой решением уполномоченного органа, учреждения вправе устанавливать цену образовательной услуги в размере меньшем, чем нормативные затраты

(нормативная стоимость). Таким образом, при установлении нормативных затрат(нормативной стоимости) на определенном уровне, покрывающем фактические затраты всех поставщиков образовательных услуг, те из них, чьи фактические затраты меньше нормативных, имеют возможность оказывать больший объем услуги в часах в пределах установленного номинала.

Средняя заработная плата по региону (целевой индикатор по Указу) заполняется по данным вашего субъекта РФ.

В расчетах учтена ставка страховых взносов 30,2%.

Коэффициент доли работников АУП включает в себя оплату труда с начислениями всего персонала кроме педагогов, непосредственно участвующих в оказании муниципальных услуг, и не может превышать 0,4.

Сумма затрат на повышение квалификации в день – это плановая стоимость одного дня повышения квалификации на одного человека в рублях включая транспортные и командировочные расходы при их наличии.

Стоимость медосмотра указывается в рублях на одного человека.

Затраты на содержание имущества на час реализации программы рассчитываются в соответствии с п.9 Методики расчета нормативных затрат (нормативной стоимости), принимаемой решением уполномоченного органа.

Для определения общего фонда учебного времени необходимо по каждой программе ее годовой объем в часах умножить на количество обучающихся по данной программе и получившиеся результаты сложить.

Пример:

<i>Наименование программы</i>	<i>Объем программы в год, часов</i>	<i>Число учащихся</i>	<i>Фонд учебного времени, человеко-часов</i>
Хореография 1 год обучения (предпроф)	216	10	2160
Хореография 2 год обучения (предпроф)	288	10	2880
Хореография 3 год обучения (предпроф)	360	10	3600
<i>Итого по предпрофессиональным программам за счет муниципального задания</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>8640</i>
Ритмика	72	20	1440
Современный танец	144	50	7200
<i>Итого по общеразвивающим программам за счет муниципального задания</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>8640</i>
Кружение вальса (оплата обучающимся)	72	20	1440
Жгучее танго (оплата обучающимся)	144	10	1440

<i>Итого по предпринимательской деятельности</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>2880</i>
<b><i>Всего по учреждению</i></b>	<b><i>x</i></b>	<b><i>x</i></b>	<b><i>20160</i></b>

Стоимость комплекта средств обучения по направленностям устанавливается муниципалитетом из расчета усредненной потребности на одну группу (класс-комплект). Данный показатель не зависит от того, планируется ли обновление средств обучения в текущем году.

Норматив использования средств обучения в часах в год устанавливается прогнозно и не обязан приравниваться к фактическому. Чтобы рассчитать этот показатель, нужно прогнозное (оптимальное для муниципалитета) количество часов занятий в день на одном класс-комплекте умножить на количество учебных дней в году.

Стоимость учебного пособия может быть равна нулю, если их приобретение и использование не предусмотрено вашими программами.

Для показателей «Среднее число учащихся на педагога» и «Средняя норма часов в год на одного ребенка» по каждой направленности устанавливается прогнозное (оптимальное для муниципалитета) значение в целых числах, к которому впоследствии будут стремиться фактические показатели.

При этом баланс данных показателей осуществляется следующим образом:

- исходя из средней нормы часов в год на 1 ребенка определяем количество часов в неделю, приходящихся на 1 группу;
- исходя из количества педагогических часов, которые в среднем необходимо отработать педагогу, чтобы был достигнут установленный Указом Президента средний показатель по заработной плате педагогов дополнительного образования, рассчитываем количество групп, которые должны приходиться на 1 педагога, разделив педагогические часы на недельную нагрузку в группе (количество групп округляется до целого);
- рассчитываем среднюю наполняемость группы по муниципалитету, суммировав минимальные и максимальные значения, устанавливаемые по направлениям и поделив результат на количество показателей;
- умножаем количество групп на среднюю наполняемость группы.

*Пример:*

*Муниципалитетом установлена средняя норма часов в год на одного ребенка 216, что при 36 учебных неделях составляет 6 часов в неделю. При средней нагрузке педагога для достижения необходимого показателя*

*средней заработной платы в 1,33 ставки (24 педагогических часа) на одного педагога будет приходиться  $24/6=4$  группы. Если средняя наполняемость группы составляет 12 человек, то показатель «Среднее число учащихся на педагога» должен быть приближен к  $4*12=48$  человек.*

Минимальное и максимальное число детей в одной группе по каждой направленности устанавливается как прогнозное (оптимальное для муниципалитета) с учетом имеющихся территориальных и демографических особенностей.

Отраслевые коэффициенты устанавливаются для каждого муниципалитета по необходимости исходя из особенностей, реализуемых на его территории программ, имеющих согласно базовым перечням государственных (муниципальных) услуг характеристики, отличные от стандартных.

### **СХОДИМОСТЬ МОДЕЛИ**

Данный расчет в упрощенной форме имитирует работу на портале «навигатор дополнительного образования детей» (далее - навигатор) и предназначен для планирования муниципалитетом достаточного объема образовательных услуг, позволяющего в полной мере реализовать полученные детьми сертификаты персфинансирования, и выявления необходимости (или отсутствия данной необходимости)изменения действующей структуры предоставления услуг дополнительного образования.

При заполнении сходимости модели определяется достаточность устанавливаемого номинала для оплаты предлагаемых обучающимся общеразвивающих программ дополнительного образования. При выявлении недостаточности номинала для оплаты программ и невозможности увеличить номинал сертификата исходя из финансового состояния муниципалитета, необходимо принять решение об уменьшении с начала учебного года объемов программ, стоимость которых не покрывается номиналом сертификата либо о переводе их на модульную систему.

**ВАЖНО:** уменьшение объема программ не может быть проведено «только на бумаге» поскольку в навигаторе указывается реальное расписание, которое должно соответствовать и текстовой программе, прошедшей независимую оценку качества образования (НОКО). Изменение объема программы и (или) перевод ее на модульную систему должны быть согласованы с педагогом, реализующим данную программу.



При использовании модульной системы это должно быть отражено в текстовой программе, направляемой на НОКО. При этом получатель услуги не обязан осваивать все модули программы. Модули бывают параллельные и последовательные.

Последовательные модули реализуются один после другого в определенной очередности. *Например: Программа «Английский для начинающих» может содержать модуль 1 «учим алфавит», модуль 2 «первые слова», модуль 3 «диалог».*

Параллельные модули реализуются в течение всего года, разделяясь в расписании. *Например: Программа «Марья искусница» предполагает 6 часов занятий в неделю, из которых 2 часа по понедельникам реализуется модуль шитья, 2 часа по средам реализуется модуль вязания и 2 часа по пятницам реализуется модуль вышивания.*

В графе «Учреждение» необходимо выбрать наименование из предложенного списка.

	A
	Учреждение
1	
2	Организация 1
3	Организация 1
4	Организация 2
5	Организация 3
6	Организация 4
7	Организация 2

**ВАЖНО:** если список не активен, что возможно при использовании устаревших версий офисных программ, необходимо скопировать наименование учреждения со вкладки «номинал». При наличии любых расхождений в наименовании будет нарушена работа формул в расчете!

В графе «Программа» указывается наименование реализуемой программы. Если программа реализуется несколько лет с разным объемом часов занятий в зависимости от года обучения, каждый год обучения указывается отдельной строкой. *Например:*

- *Радужные цвета (1 год обучения);*
- *Радужные цвета (2 год обучения).*

**ВАЖНО:** указываются только программы, участвующие в ПФ ДОД.

В графе «Направленность» необходимо выбрать наименование из предложенного списка. Если список не активен, что возможно при использовании устаревших версий офисных программ, необходимо скопировать наименование направленности со вкладки «Расчет номинала». При наличии любых расхождений в наименовании будет нарушена работа формул в расчете!

Количество учебных недель в году и количество учебных недель с 1.09 по 31.12 указывается исходя из фактического графика работы конкретного учреждения.

Количество учебных часов в неделю должно соответствовать расписанию, которое будет указываться по данной программе в навигаторе.

**ВАЖНО:** в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» объем общеразвивающих программ не может превышать 10 часов в неделю.

**ВАЖНО:** значительный разброс объема программ приводит к необходимости предусматривать дополнительное количество мест для тех, кто использует сертификат на 2 или 3 небольших программы одновременно, и повышает риск образования неиспользованного остатка средств сертификата (эти средства недополучат учреждения).

Количество мест указывается по всем группам данной программы. *Например: при наличии 2 групп по 10 мест для детей 7-9 лет и 3 групп по 15 мест для детей 10-15 лет по одной и той же программе необходимо указать общее число мест =  $10*2+15*3 = 65$*

Предполагаемую цену за человеко-час рекомендуется указать в соответствии с установленными (прогнозными) нормативами, указанными по данному учреждению при расчете номинала. В случае, если предполагаемая цена будет меньше норматива затрат по ПФ, расчет стоимости услуги будет производиться по ней. В противном случае расчет будет производиться по нормативу затрат.

Казенные учреждения указывают фактические затраты на человеко-час, определяемые путем деления суммы запланированных (прогнозных) расходов учреждения на общий фонд учебного времени. Порядок расчета общего фонда учебного времени приведен [выше](#).

Стоимость 1 места с 1.09 по 31.12 по каждой программесравнивается с устанавливаемым номиналом и, при недостаточности средств сертификата для оплаты программы с указанными параметрами, справа от данной графы появляется сообщение «Не покрывается номиналом!». В случае появления данного сообщения необходимо принять одно из следующих решений:

- увеличение номинала сертификата, путем изменения количество часов (данное решение может привести к необходимости выделения дополнительных средств из бюджета);

- уменьшение с начала учебного года объема программы путем корректировки количества учебных часов в неделю (изменение объема программы должно быть согласовано с педагогом, реализующим данную программу);

- перевод программы на модульную систему (должно быть согласовано с педагогом, реализующим данную программу).

При принятии решения о переводе программы на модульную систему, каждый модуль программы, реализуемый в рамках системы ПФ ДОД, указывается отдельной строкой.

Общее количество мест, предусмотренных по указанным муниципалитетом программам, сравнивается с количеством сертификатов персфинансирования с учетом допустимости посещения нескольких программ по одному сертификату исходя из получившейся стоимости программ. На недостаточность мест указывает сообщение под их общим количеством. В таком случае необходимо дополнить список программ, реализуемых в рамках системы ПФ ДОД и (или) увеличить количество мест в уже имеющихся за счет открытия новых групп и (или) увеличения максимальной наполняемости группы. При этом необходимо учитывать возможности материально-технической базы учреждений и загруженность педагогов.

В целях предоставления широкого спектра выбора образовательных программ детям, а также обеспечения конкуренции между учреждениями и педагогами рекомендуется предусматривать избыточное количество мест таким образом, чтобы прогноз неиспользуемого остатка ПФ ДОД имел минусовое значение в пределах 0-15% от стоимости программ с 1.09 по 31.12.

Для добавления строк в данном расчете без потери работоспособности формул необходимо скопировать строки целиком, выделив их номера и нажав на номера правой кнопкой мышки, после чего вставить их выше последней строки расчета.

## **РАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

Расчет разделения муниципального задания проводится в целях подготовки изменений в решения о бюджете и последующего внесения изменений в муниципальные задания учреждений. Муниципалитету необходимо определить по каким учреждениям и в каком объеме средства будут перераспределены на внедрение персонифицированного

финансирования с учетом ранее произведенных расходов и выполненных объемов услуг.

При подготовке данного расчета для бюджетных учреждений необходимо ориентироваться на получающиеся суммы уменьшения муниципального задания в рублях по каждому учреждению.

В графе «Прогноз исполнения муниципального задания за 1 полугодие, чел-часов» указываются значения путем деления «Чел-часов в муниципальном задании, всего» на количество учебных недель в году и умножения на количество учебных недель с 01.01 по 31.08 исходя из фактического графика работы конкретного учреждения. Данные показатели должны быть взаимоувязаны с указываемыми по данному учреждению на вкладке «сходимость модели».

«Уменьшение муниципального задания, чел-часов» устанавливается муниципалитетом в пределах разницы показателей «Чел-часов в муниципальном задании, всего» и «Прогноз исполнения муниципального задания за 1 полугодие, чел-часов» по направленностям. Минусовые значения в графе «Муниципальное задание не по ПФ ДОД с 1 сентября» недопустимы.

Получившееся плюсовое значение в графе «Требуется выделить дополнительных средств» показывает сумму, которую нужно будет дополнительно изыскать в бюджете, чтобы гарантировать выделение средств на персонифицированное финансирование, не обеспеченное уменьшением муниципального задания учреждений. При получении в результате расчета положительного значения, вопрос выделения дополнительных средств должен быть согласован с финансовым органом муниципального образования.

Получившееся минусовое значение в графе «Требуется выделить дополнительных средств» означает, что вы планируете уменьшить совокупное финансирование учреждений, осуществляемое по муниципальному заданию и в рамках персонифицированного финансирования, что может негативно сказаться на функционировании учреждений.

В случае обеспечения выделения средств на ПФ ДОД путем перераспределения муниципального задания, данное значение должно стремиться к нулю.

При подготовке данного расчета для казенных учреждений «Объем финансирования дополнительного образования, всего» указывается как

сумма средств по сметам учреждений, участвующих в данном расчете. Допускается установить значение формулой, суммировав значения со вкладки «расчет номинала».

«Прогноз расходов за 8 месяцев» определяется исходя из усредненной динамики расходования средств сметы данного учреждения за последние годы и суммы средств по смете учреждения на год внедрения системы ПФ ДОД. При наличии в году внедрения или предшествующих годах особенностей, влияющих на динамику исполнения расходов учреждения, необходимо учесть данные факторы.

«Муниципальное задание не по ПФ ДОД с 01.09.2019» устанавливается в человеко-часах исходя из потребностей и финансовых возможностей муниципалитета.

«Муниципальное задание по ПФДОД, чел-часов» устанавливается в соответствии с часами программ в неделю, количеством учебных недель с 01.09 по 31.12 и количеством мест, предусмотренным по программам в разрезе направленностей по данному учреждению на вкладке «сходимость модели».

При наличии в учреждении предпрофессиональных программ, размер субсидии на их реализацию с 01.09 по 31.12 указывается в нижней строке таблицы по учреждению.

Параметр «Недофинансирование ПФ ДОД» показывает остаток средств на сертификатах, не распределенный муниципальным учреждениям, и увеличивает сумму потребности в дополнительных средствах, формируемую правее.

Получившееся плюсовое значение в графе «Требуется выделить дополнительных средств» показывает сумму, которую нужно будет дополнительно изыскать в бюджете, чтобы гарантировать выделение средств на персонифицированное финансирование. Вопрос выделения дополнительных средств должен быть согласован с финансовым органом муниципального образования.

Получившееся минусовое значение в графе «Требуется выделить дополнительных средств» означает, что вы планируете уменьшить совокупное финансирование учреждений, осуществляемое по муниципальному заданию и в рамках персонифицированного финансирования, что может негативно сказаться на функционировании учреждений.