

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора по  
учебно – воспитательной работе  
МБОУ СРЦДТ

 О.В.Лоснякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2021- 2022 уч. год**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**социально-гуманитарной направленности «Поговорим по-английски»**

Уровень программы: стартовый  
Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 8-9 лет  
Автор: педагог дополнительного образования  
Кобяк Елена Святославовна

## **Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «Поговорим по-английски» социально-педагогической направленности предназначена для обучающихся 8-9 лет.

### **Цель:**

Формирование и развитие у младших школьников навыков техники говорения и чтения на английском языке.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

1. Формирование и совершенствование произносительных навыков обучающихся
2. Формирование и развитие у младших школьников навыков техники чтения на английском языке.
3. Формирование и совершенствование коммуникативной компетенции учащихся
4. Развитие и совершенствование универсальных учебных действий
5. Расширение филологического кругозора

#### **Воспитательные:**

1. Создание положительной мотивации, познавательной активности при изучении иностранного языка.
2. Воспитание ценностного отношения к творческой деятельности, навыкам и умениям интеллектуального труда
3. Воспитание интереса к иноязычной культуре

### **Развивающие:**

1. Развитие творческого потенциала учащихся посредством выполнения заданий творческой направленности
2. Ознакомление учащихся с образцами английского фольклора и детской литературы
3. Создание условий для реализации индивидуальности каждого ученика.

### **Сроки реализации программы, режим занятий, наполняемость групп**

Программа рассчитана на 144 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа по вторникам и четвергам. Продолжительность урока 45 минут. Возраст учащихся 8-9 лет. Группа состоит из 5-8 человек. Во время эпидемиологической ситуации возможно разделение детей из разных школ в разные дни и разное время.

### **Формы проведения занятий**

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Решить поставленные задачи возможно лишь в процессе активной коммуникативно-познавательной деятельности, что позволяет сделать форма организации занятия (включение различных видов деятельности и форм сотрудничества) и формулировка заданий, мотивирующая детей выполнять задания с интересом. В каждом уроке, кроме традиционной методики обучения, используются игровые технологии и творческие. Обязательными элементами каждого занятия являются: 1) игровые задания на развитие техники чтения; 2) фонетические игры и упражнения; 3) выразительное чтение образцов английского детского фольклора и детской литературы.

Форма обучения: очная и очно-заочная (в случае ухода на карантин) с использованием дистанционных технологий.

### **Форма аттестации обучающихся.**

При промежуточной аттестации фиксируется начальный уровень навыков чтения, по трем критериям:

1. Знание алфавита
2. Умение соотносить буквы с некоторыми транскрипционными знаками.
3. Умение находить звуки в знакомых словах.

Для итоговой аттестации следующие задания:

1. Какое предложение соответствует картинке? Выбери и прочитай правильный ответ.
2. Прочитай отрывок. Ответь на вопросы.
3. Выбери нужное слово. Прочитай предложение

Задания для определения начального и заключительного уровней навыков чтения представлены в .

Уровень навыков чтения учащихся оценивается по пятибалльной системе:

- «1» – почти не владеющие;
- «2» – низкий уровень владения;
- «3» – удовлетворительный уровень владения;
- «4» – хороший уровень владения;
- «5» – отличный показатель владения по критерию уровня навыков учащихся.

Проверка навыков устной речи проводится в игровой форме и в форме фронтальных и индивидуальных опросов.

В конце года одним из видов контроля успешного прохождения курса будет являться инсценировка сказки на открытом занятии.

**Календарный учебный график  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Поговорим по-английски»  
на 2021/ 2022 учебный год**

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечания
			Теория	Практика			
1	9.09	Добро пожаловать. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	Беседа	Фронтальный опрос	
2	14.09	Тема 2.Английский алфавит. Гласные буквы.	1	1	Комбинированный урок	Буквенный диктант	
3	16.09	Согласные буквы	1	1	Комбинированный урок	Буквенный диктант	
4	21.09	Согласные буквы		2	Комбинированный урок	Буквенный диктант	
5	23.09	Знакомство с фонетическими знаками. Человечки звуки.	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
6	28.09	Дифтонги	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
7	30.09	Праздник алфавита		2	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Игра «Охота на буквы»	
8	5.10	Тема 3.Цвета.Активизация ранее изученного материала. Открытый и закрытый слог.	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	

		Буква Е в закрытом слоге					
9	7.10	Формирование навыков аудирования	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
10	12.10	Обобщение пройденного материала.		2	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Игра «Светофор»	
11	14.10	Тема 4. Числа. Активизация ранее изученного	1	1	Комбинированный урок	Игра «Цифра на спине»	
12	19.10	Множественное число. Формирование навыков чтения. Буква U в закрытом слоге	1	1	Комбинированный урок	Игра «Классики».	
13	21.10	Обобщение пройденного материала.		2	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Диктант числовой	
14	26.10	Тема 5. Я и моя школа Введение новых лексических единиц. Буква А в закрытом слоге	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	
15	28.10	Формирование навыков аудирования. Буква О в закрытом слоге.	1	1	Урок обучения навыкам и умениям	Беседа	

16	2.11	Формирование навыков чтения. Буква U в закрытом слоге	1	1	Урок изучения нового материала.	Фронтальный и индивидуальный опрос	
17	9.11	Введение новых лексических единиц по теме.	1	1	Комбинированный урок	Игра «Бинго»	
18	11.11	Буква I в закрытом слоге	1	1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный индивидуальный опрос	
19	16.11	Формирование навыков чтения.		2	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
20	18.11	Обобщение пройденного материала.		2	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Тест	
21	23.11	Тема 6. Я и моя семья. Введение новых лексических единиц. Чтение гласных букв в закрытом слоге.	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
22	25.11	Введение новых лексических единиц	1	1	Урок изучения нового материала	Словарный диктант	
23	30.11	Чтение гласных букв в закрытом слоге	1	1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
24	2.12	Формирование навыков чтения.	1	1	Урок закрепления пройденного материала	Фронтальный опрос	
25	7.12	Формирование навыков письма	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и	

						индивидуальный опрос	
26	9.12	Формирование навыков аудирования		2	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
27	14.12	Обобщение пройденного материала		2	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Проект: Семейное дерево	
28	16.12	Тема 7.Я и мои игрушки. Введение новых лексических единиц	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	
29	21.12	Сочетание согласных букв ch,sh,ck	1	1	Урок обучения навыкам и умениям	Беседа	
30	23.12	Введение новых лексических единиц. Буква А в открытом слоге	1	1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
31	28.12	Промежуточная аттестация		2	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Тест	
32	30.12	Формирование навыков письма	1	1	Комбинированный урок	Диктант	
33	11.01	Формирование навыков чтения	1	1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
34	13.01	Обобщение пройденного материала		2	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Проект «Мои игрушки»	



35	18.01	Тема 8.Я и мои питомцы. Введение новой лексики . Буква А в открытом слоге	1	1	Урок обучения навыкам и умениям	Беседа	
36	20.01	Буква О в открытом слоге	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
37	25.01	Введение новой лексики	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
38	27.01	Буква I открытым слоге	1	1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос	
39	1.02	Формирование навыков чтения	1	1	Урок обучения навыкам и умениям	Беседа по прочитанному	
40	3.02	Формирование навыков аудирования		2	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
41	8.02	Обобщение пройденного материала		2	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Игра «Зоопарк»	
42	10.02	Тема 9.Я и мой день. Введение новой лексики	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	
43	15.02	Буква Е в открытом слоге	1	1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
44	17.02	Буква U в открытом слоге	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	

45	22.02	Введение новой лексики	1	1	Урок изучения нового материала	Диктант	
46	24.02	Сочетание гласных букв ee	1	1	Комбинированный урок	Беседа	
47	1.03	Формирование навыков чтения		2	Комбинированный урок	Беседа по прочитанному	
48	3.03	Обобщение пройденного материала		2	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Составление расписания дня.	
49	10.03	Тема 10. Я и мой дом. Введение новых лексических единиц	1	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
50	15.03	Сочетание букв oo	1	1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
51	17.03	Сочетание букв ea	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
52	22.03	Введение новых лексических единиц	1	1	Комбинированный урок	Диктант	
53	24.03	Чтение буквы Y, сочетание букв th.	1	1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
54	29.03	Формирование навыков чтения		2	Комбинированный урок	Беседа по прочитанному	
55	31.03	Обобщение пройденного материала		2	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков	Проект: Моя комната мечты..	

56	5.04	Тема 11. Фонетические сказки. Сочетание гласных с буквой г	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
57	7.04	Фонетические сказки Сочетание гласных с буквой г	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
58	12.04	Фонетические сказки. Дифтонги	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
59	14.04	Фонетические сказки. Английский фольклор. Формирование навыков чтения	1	1	Комбинированный урок	Беседа	
60	19.04	Фонетические сказки. Английский фольклор. Формирование навыков чтения	1	1	Комбинированный урок	Беседа	
61	21.04	Фонетические сказки. Английский фольклор. Формирование навыков аудирования	1	1	Комбинированный урок	Беседа	
62	26.04	Фонетические сказки. Английский фольклор. Формирование навыков чтения	1	1	Комбинированный урок	Беседа	

63	28.04	Фонетические сказки. Английский фольклор.Формирование навыков монологической речи	1	1	Комбинированный урок	Беседа	
64	3.05	Фонетические сказки. Английский фольклор.Формированиенавыков диалогической речи	1	1	Комбинированный урок	Беседа	
65	5.05	Фонетические сказки. Английский фольклор.Формирование навыков чтения	1	1	Комбинированный урок	Беседа	
66	10.05	Инсценировка сказки		2	Работа над инсценировкой сказки		
67	12.05	Инсценировка сказки		2	Работа над инсценировкой сказки		
68	17.05	Инсценировка сказки		2	Работа над инсценировкой сказки		
69	19.05	Инсценировка сказки		2	Работа над инсценировкой сказки		
70	24.05	Инсценировка сказки		2	Работа над инсценировкой сказки		
71	26.05	Подведение итогов		2	Итоговая аттестация	Аудирование. Тест	

72	31.05	Подведение итогов		2	Открытый урок	Показ сказки «THE GINGERBREAD BOY»	
		Итого:	49	95			

### **Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, наблюдений**

№п/п	Наименование элементов перечня	Тема
1	Проект « Семейное дерево»	Я и моя семья
	Проект « Мои игрушки»	Я и мои игрушки
2	Проект «Моя комната мечты»	Я и мой дом
3	Инсценировка сказки «THE GINGERBREAD BOY»»	Итоговое занятие