

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора по  
учебно – воспитательной работе  
МБОУ СРЦДТ

 О.В.Лоснякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2021- 2022 уч. год**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский»**

Уровень программы: стартовый  
Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 7-8 лет  
Автор: педагог дополнительного образования  
Кобяк Елена Святославовна

## Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Занимательный английский» социально-педагогической направленности предназначена для обучающихся 7-8 лет. Программа имеет стартовый уровень сложности.

**Целью** данной программы является развитие лингвистических способностей школьников с учетом их возрастных способностей и систематизированное изучение грамматики английского языка на коммуникативной основе.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи**:

### **Обучающие:**

- способствовать приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- тренировать обучающихся в произношении иноязычных звуков;
- обучить школьников основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;
- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- сформировать прочные умения и навыки грамматически правильных, спонтанных, продуктивных высказываний;

### **Развивающие:**

- развивать языковую культуру общения;
- развивать фонематический слух, способность к догадке, имитации;
- развивать умение работать в сотрудничестве;
- развивать мотивацию учащихся к познанию и творчеству;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать личностные качества обучающегося, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом

#### **Воспитательные:**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
- воспитывать культуру поведения в различных бытовых ситуациях в обществе;
- приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

#### **Адресат программы, наполняемость групп**

Программа рассчитана на учащихся 1-х классов (7-8 лет), заинтересованных в изучении английского языка в игровой форме. Группа состоит из 5-8 человек.

#### **Сроки реализации программы, режим занятий**

Программа рассчитана на 144 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 30 минут.

**Форма обучения:** очная.

#### **Формы проведения занятий.**

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные

формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Форма обучения: очная и очно-заочная (в случае ухода на карантин) с использованием дистанционных технологий.

### **Диагностический инструментарий и форма аттестации обучающихся.**

**Промежуточная аттестация** осуществляется в процессе практических занятий по балловой системе, определенной тестовыми материалами учебных пособий, входящих в УМК Flyhigh1 (TestBooklet). Тестовые материалы охватывают такие языковые компетенции как лексика, грамматика и аудирование. Проверка навыков устной речи проводится в игровой форме (после тестирования в письменной форме).

**Итоговая аттестация** проходит в форме электронного теста, включающего задания на грамматику, лексику и аудирование. Проверка навыков устной речи проводится в игровой форме (после тестирования в письменной форме).

В конце года одним из видов контроля успешного прохождения курса будет являться инсценировка сказки на открытом занятии.

**Календарный учебный график  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Занимательный английский»  
на 2021/ 2022 учебный год**

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	примечания
			Теория	Практика			
1	13.09	Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности.	1		Беседа	Опрос	
2	13.09	Тема 1. Знакомство	1		Урок изучения нового материала	Беседа	
3	15.09	Тема 2.В джунглях. Животные. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала.	Фронтальный опрос	
4	15.09	Формирование навыков аудирования .		1	Урок обучения умениям и навыкам	Беседа	
5	20.09	Формирование навыков говорения	1		Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
6	20.09	Закрепление новой лексики в устной речи		1	Комбинированный урок	Игра «Guesswho»	
7	22.09	Тема 3.Цвета. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный	

						опрос	
8	22.09	Формирование навыков аудирования	1		Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
9	27.09	Формирование навыков аудирования		1	Комбинированный урок	Беседа	
10	27.09	Формирование навыков диалогической речи		1	Урок обобщения и – закрепления полученных знаний и навыков.	Игра	
11	29.09	Тема 4.В классе. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	
12	29.09	Формирование навыков аудирования		1	Урок обучения умениям и навыкам	Беседа	
13	4.10	Формирование навыков говорения	1		Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
14	4.10	Формирование навыков монологической речи		1	Комбинированный урок	Игра.	
15	6.10	Тема 5. Школьные принадлежности. Введение новой лексики	1		Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
16	6.10	Формирование навыков		1	Урок обобщения и –	Ролевая игра	

		аудирования. Введение новой лексики			закрепления полученных знаний и навыков		
17	11.10	Введение новой лексики	1		Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
18	11.10	Формирование навыков диалогической речи		1	Урок изучения нового материала	Фронтальный и индивидуальный опрос	
19	13.10	Формирование навыков монологической речи	1		Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
20	13.10	Закрепление изученного		1	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Игра «Бинго»	
21	18.10	Тема 6. Движения в классе. Введение новой лексики	1		Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос	
22	18.10	Формирование навыков говорения по теме		1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
23	20.10	Введение новой лексики по теме	1		Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
24	20.10	Закрепление изученного		1	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Игра-путешествие	

25	25.10	Обобщение изученного материала		2	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Игра. Тест	
26	27.10	Изучение английского алфавита ABC	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
27	1.11	Тема 7.Семья. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
28	1.11	Формирование навыков аудирования по теме		1	Урок обучения умениям и навыкам	Беседа	
29	3.11	Формирование навыков говорения по теме.	1		Комбинированный урок	Игра	
30	3.11	Введение новой лексики по теме	1		Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
31	8.11	Формирование навыков монологической речи		1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
32	8.11	Формирование навыков диалогической речи		1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
33	10.11	Формирование навыков аудирования	1		Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
34	10.11	Закрепление изученного		1	Урок обобщения и	Игра	

					закрепления полученных знаний и навыков		
35	15.11	Изучение алфавита D,E,F	1	1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
36	17.11	Изучение алфавита G,H,I.	1	1	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	
37	22.11	Тема 9.Игрушки. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
38	22.11	Формирование навыков аудирования и монологической речи.		1	Урок закрепления полученных знаний	Ролевая игра	
39	24.11	Формирование навыков диалогической речи. Введение новой лексики.	1		Урок изучения нового материала	Индивидуальный опрос	
40	24.11	Формирование навыков говорения и аудирования		1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
41	29.11	Формирование навыков письма	1		Комбинированный урок	Диктант	
42	29.11	Формирование навыков монологической речи		1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
43	1.12	Формирование навыков аудирования	1		Комбинированный урок	Фронтальный опрос	

44	1.12	Закрепление изученного		1	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Ролевая игра	
45	6.12	Изучение алфавита KJL	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
46	8.12	Тема 10.Цвета 2.Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
47	8.12	Формирование навыков монологической речи	1		Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
48	13.12	Формирование навыков аудирования		1	Комбинированный урок	Беседа	
49	13.12	Введение новой лексики	1		Комбинированный урок	Фронтальный опрос и индивидуальный	
50	15.12	Формирование навыков говорения		1	Комбинированный урок	Игра	
51	15.12	Обобщение пройденного материала		1	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Игра	
52	20.12	Изучение алфавита MNO	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	

53	22.12	Тема 8.Новый год. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Беседа	
54	22.12	Формирование навыков и монологической речи.		1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
55	27.12	Обобщение изученного материала. Промежуточная аттестация.		2	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Тест	
56	29.12	Урок -праздник		2	Урок-праздник		
57	10.01	Тема 11. Числительные. Введение новой лексики.	1		Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос.	
58	10.01	Формирование навыков аудирования по теме.		1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос.	
59	12.01	Формирование навыков и монологической речи.		1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
60	12.01	Введение новой лексики.	1		Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос.	
61	17.01	Закрепление полученных знаний.	1	1	Комбинированный урок	Игра дидактическая	
62	19.01	Изучение алфавита PQR	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и	

						индивидуальный опрос	
63	24.01	Тема 12.Лицо. Части тела. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
64	24.01	Формирование навыков письма на английском языке		1	Урок обучения умениям и навыкам	Игра	
65	26.01	Формирование навыков аудирования		1	Урок изучения нового материала	Беседа	
66	26.01	Введение новой лексики	1		Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
67	31.01	Формирование навыков диалогической речи	1		Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
68	31.01	Формирование навыков чтения	1		Урок обучения умениям и навыкам	Игра	
69	2.02	Формирование навыков монологической речи		1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальный опрос	
70	2.02	Закрепление пройденного материала		1	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Игра	
71	7.02	Изучение алфавита S,T,U	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	

72	9.02	Тема 13. Питомцы. Животные. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
73	9.02	Формирование навыков аудирования		1	Урок обучения умениям и навыкам	Беседа	
74	14.02	Формирование навыков чтения	1		Комбинированный урок	Игра	
75	14.02	Формирование навыков монологической речи		1	Урок обучение умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный опрос	
76	16.02	Введение новой лексики	1		Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
77	16.02	Формирование навыков аудирования		1	Урок обучение умениям и навыкам	Беседа	
78	21.02	Формирование навыков чтения	1		Комбинированный урок	Фронтальный опрос	
79	21.02	Введение новой лексики	1		Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
80	28.02	Закрепление изученного		2	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Игра. Тест.	
81	2.03	Изучение алфавита VW	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и	

						индивидуальны опрос	
82	7.03	Изучение алфавита XYZ	1	1	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальны опрос	
83	9.03	Тема 14.Пища. Введение новой лексики	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
84	9.03	Формирование навыков говорения		1	Урок обучения умениям и навыкам		
85	14.03	Формирование навыков чтения	1		Комбинированный урок	Игра	
86	14.03	Формирование навыков письма		1	Урок обучения навыкам и умениям	Фронтальный	
87	16.03	Введение новой лексики	1		Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос	
88	16.03	Формирование навыков монологической речи		1	Урок обучения навыкам и умениям	Игра	
89	21.03	Введение новой лексики	1		Урок обучения навыкам и умениям	Фронтальный опрос	
90	21.03	Формирование навыков чтения		1	Урок обучения навыкам и умениям	Фронтальный опрос	

91	23.03	Закрепление пройденного материала	1	1	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Тест	
92	28.03 30.03 4.04 6.04	Работа над проектом Английский алфавит		8	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	Защита проекта	
93	11.04	Тема 15. Движения. Введение новой лексики Формирование навыков чтения и письма	1		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	
94	11.04	Формирование навыков говорения		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный контроль	
95	13.04	Введение новой лексики	1		Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный опрос	
96	13.04	Формирование навыков чтения		1	Урок обучения умениям и навыкам	Фронтальный и индивидуальный контроль	
97	18.04	Закрепление пройденного материала.	1	1	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и	Выполнение творческих заданий	

					навыков		
98	20.04 25.04 27.04 2.05 4.05 11.05 16.05	Обобщение изученного материала.		14	Комбинированный урок	Фронтальный и индивидуальный опрос. Творческие задания	
99	18.05 23.05 25.05 30.05	Работа над инсценировкой сказки« Threelittlepigs»		8	Работа над инсценировкой сказки		
100	1.06	Подведение итогов.(итоговая аттестация)		2	Открытый урок.	Показсказки «Threelittlepigs».	
			54	90			

### Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, наблюдений

№п/п	Наименование элементов перечня	Тема
1	Инсценировка сказки« Threelittlepigs»	Итоговое занятие