Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по

учебно – воспитательной работе

МБОУ СРЦДТ

О.В.Лоснякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2020- 20221 уч. год**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности «Веселый английский»**

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Номер группы-1, 2

Автор: педагог дополнительного образования
Кобяк Елена Святославовна

с.Агинское 2020 г.

**Пояснительная записка**

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность и призвана обеспечить усвоение базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Программа имеет стартовый уровень сложности.

**Цель программы** – создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения на английском языке.

**Задачи:**

Обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

- научить элементарной диалогической и монологической речи;

- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;

- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

- развивать мышление, память, воображение, волю;

- расширять кругозор;

- формировать мотивацию к познанию и творчеству;

- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

- развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

- воспитывать чувство толерантности.

**Сроки реализации программы, режим занятий, наполняемость групп.**

Программа рассчитана на 72 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа по вторникам и четвергами. Продолжительность занятия 30 минут. Возраст учащихся 6-7 лет.

**Формы проведения занятий.**

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее). Ребенку придется прослушивать сказки, дорисовывать предметы и придумывать рифмовки, раскрашивать, соединять точки, находить спрятавшихся зверюшек, делать аппликации и многое другое. На каждом занятии дети разучивают стишки, пословицы, песни либо рифмовки которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Форма обучения: очная и очно-заочная (в случае ухода на карантин) с использованием дистанционных технологий.

**Диагностический инструментарий и форма аттестации обучающихся.**

Контроль уровня обученности, знаний, умений и навыков дошкольников по английскому языку не имеет ярко выраженной формы. Контроль может быть текущим, промежуточным и итоговым. Весь контроль рекомендуется проводить в игровой форме.

Текущий контроль осуществляется учителем на каждом занятий. Предлагаются следующие критерии оценивания знаний ребенка: высокая мотивация, активность, правильность произношения, внимательность, лексико - грамматическая правильность высказывания. Текущий контроль осуществляется с целью коррекции.

Промежуточный и итоговый контроль проводится после прохождения каждой темы и в конце года. Он проводится в ходе разнообразных игр, конкурсов и состязаний.

**Календарный учебный график**

**по дополнительной общеразвивающей программе**

**«Веселый английский для дошкольников»**

**на 2020/2021учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма занятия  | Форма контроля | примечания |
| Теория  | Практика  |
| 1 | 1,3,8,10.09 | Презентация программы. Комплектование групп | 4 |  | Дни открытых дверей. Собеседования. |  |  |
| 2 | 15.09 | Вводное занятие. Проведение инструктажа по ТБ. | 1 |  | Беседа |  |  |
| 3 | 17.09 | Тема 1.Привет как тебя зовут? Введение новой лексики. | 1 |  | Урок изучения нового материала |  |  |
| 4 | 22.09 | Формирование навыков аудирования. |  | 1 | Урок обучения умениям и навыкам |  |  |
| 5 | 24.09 | Формирование навыков говорения | 1 |  | Урок обучения умениям и навыкам |  |  |
| 6 | 29.09 | Формирование навыков говорения |  | 1 | Комбинированный урок |  |  |
| 7 | 1.10 | Формирование навыков диалогической речи |  | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный и индивидуальный опрос |  |
| 8 | 6.10 | Тема 2.Что я умею? Что я не умею? Введение новой лексики | 1 |  | Урок изучения нового материала. |  |  |
| 9 | 8.10 | Формирование навыков аудирования |  | 1 | Урок обучения умениям и навыкам |  |  |
| 10 | 13.10 | Введение новой лексики | 1 |  | Урок изучения нового материала. |  |  |
| 11 | 15.10 | Формирование навыков говорения |  | 1 | Комбинированный урок | Игра лексическая |  |
| 12 | 20.10 | Тема 3. Игрушки. Введение новой лексики | 1 |  | Урок изучения нового материала |  |  |
| 13 | 22.10 | Формирование навыков аудирования. |  | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный и индивидуальный опрос |  |
| 14 | 27.10 | Формирование навыков диалогической речи |  | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Фронтальный и индивидуальный опрос |  |
| 15 | 29.10 | Введение новых лексических единиц | 1 |  | Урок изучения нового материала |  |  |
| 16 | 3.11 | Формирование навыков говорения |  | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Игра |  |
| 17 | 5.11 | Обобщение пройденного материала |  | 1 | Урок обобщения и –закрепления полученных знаний и навыков | Игра  |  |
| 18 | 10.11 | Тема 4. Животные. Лесные животные .Введение новой лексики. | 1 |  | Урок изучения нового материала |  |  |
| 19 | 12.11 | Формирование навыков аудирования |  | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Фронтальный опрос |  |
| 20 | 17.11 | Домашние животные. Введение новой лексики. | 1 |  | Урок изучения нового материала |  |  |
| 21 | 19.11 | Формирование навыков говорения |  | 1 | Комбинированный урок |  |  |
| 22 | 24.11 | Формирование навыков аудирования |  | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Индивидуальный опрос. |  |
| 23 | 26.11 | Питомцы. Введение новой лексики | 1 |  | Урок изучения нового материала |  |  |
| 24 | 1.12 | Формирование навыков монологической речи |  | 1 | Комбинированный урок | Игра «Лото» |  |
| 25 | 3.12 | Тема 5. Моя семья. Введение новой лексики | 1 |  | Урок изучения нового материала |  |  |
| 26 | 8.12 | Формирование навыков аудирования |  | 1 | Урок обучения умениям и навыкам |  |  |
| 27 | 10.12 | Формирование навыков говорения. |  | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Фронтальный опрос. |  |
| 28 | 15.12 | Введение новой лексики | 1 |  | Урок изучения нового материала |  |  |
| 29 | 17.12 | Формирование навыков монологической речи |  | 1 | Комбинированный урок | Индивидуальный опрос |  |
| 30 | 22.12 | Обобщение пройденного материала (промежуточная аттестация) |  | 1 | Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков  | Игра |  |
| 31 | 24.12 | Формирование навыков аудирования |  | 1 | Комбинированный урок. |  |  |
| 32 | 29.12 | Тема 6.Цвета.Введение новой лексики | 1 |  | Урок изучения нового материала |  |  |
| 33 | 31.12 | Формирование навыков говорения |  | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный и индивидуальный опрос |  |
| 34 | 12.01 | Формирование навыков диалогической речи |  | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Игра  |  |
| 35 | 14.01 | Формирование навыков монологической речи |  | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Фронтальный опрос |  |
| 36 | 19.01 | Введение новой лексики | 1 |  | Комбинированный урок |  |  |
| 37 | 21.01 | Формирование навыков аудирования |  | 1 | Комбинированный урок |  |  |
| 38 | 26.01 | Обобщение пройденного материала |  | 1 | Урок обобщения и –закрепления полученных знаний и навыков | Игра-путешествие |  |
| 39 | 28.01 | Тема 7.Части тела. Введение новой лексики | 1 |  | Урок изучения нового материала |  |  |
| 40 | 2.03 | Формирование навыков говорения по теме |  | 1 | Урок обучения умениям и навыкам |  |  |
| 41 | 4.03 | Формирование навыков 9монологической речи | 1 |  | Урок обучения умениям и навыкам | Фронтальный и индивидуальный опрос |  |
| 42 | 9.03 | Формирование навыков аудирования |  | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный и индивидуальный опрос |  |
| 43 | 11.03 | Введение новой лексики | 1 |  | Урок изучения нового материала |  |  |
| 44 | 16.03 | Формирование навыков диалогической речи |  | 1 | Комбинированный урок | Беседа |  |
| 45 | 18.03 | Обобщение пройденного материала |  | 1 | Урок обобщения и –закрепления полученных знаний и навыков | Индивидуальный опрос |  |
| 46 | 25.03 | Тема 8. Фрукты и овощи. Введение новых лексических единиц | 1 |  | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос |  |
| 47 | 2.04 | Формирование навыков аудирования |  | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Беседа по прослушанному |  |
| 48 | 4.04 | Формирование навыков диалогической речи | 1 |  | Комбинированный урок |  |  |
| 49 | 9.04 | Формирование навыков монологической речи |  | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Фронтальный опрос |  |
| 50 | 11.04 | Введение новых лексических единиц | 1 |  | Комбинированный урок |  |  |
| 51 | 16.04 | Формирование навыков говорения |  | 1 | Комбинированный урок | Лексическая игра |  |
| 52 | 18.04 | Обобщение пройденного материала |  | 1 | Урок обобщения и –закрепления полученных знаний и навыков | Ролевая игра «Маркет» |  |
| 53 | 23.04 | Тема 9.Мой дом. Введение новой лексики | 1 |  | Урок изучения нового материала |  |  |
| 54 | 25.04 | Формирование навыков аудирования |  | 1 | Урок обучения умениям и навыкам |  |  |
| 55 | 30.04 | Формирование навыков монологической речи | 1 |  | Комбинированный урок | Индивидуальный опрос |  |
| 56 | 1.05 | Введение новых лексических единиц | 1 |  | Комбинированный урок |  |  |
| 57 | 6.05 | Формирование навыков диалогической речи |  | 1 | Урок обучения умениям и навыкам |  |  |
| 58 | 8.05 | Формирование навыков аудирования |  | 1 | Комбинированный урок |  |  |
| 59 | 13.05 | Обобщение пройденного материала |  | 1 | Урок обобщения и –закрепления полученных знаний и навыков | Игра |  |
| 60 | 15.05 | Тема 10.Одежда.Введение новой лексики | 1 |  | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос |  |
| 61 | 20.05 | Формирование навыков аудирования |  | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Беседа  |  |
| 62 | 22.05 | Формирование навыков монологической речи |  | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |  |
| 63 | 27.05 | Формирование навыков диалогической речи | 1 |  | Комбинированный урок | Фронтальный и индивидуальный опрос |  |
| 64 | 29.05 | Введение новой лексики | 1 |  | Комбинированный урок | Беседа |  |
| 65 | 4.05 | Формирование навыков говорения |  | 1 | Урок обучения умениям и навыкам |  |  |
| 66 | 6.05 | Формирование навыков аудирования |  | 1 | Комбинированный урок | Игра  |  |
| 67 | 11.05 | Обобщение пройденного материала |  | 1 | Урок обобщения и –закрепления полученных знаний и навыков | Творческий проект |  |
| 68 | 13.05 | Подведение итогов. Открытый урок «Путешествие со Спотом» (итоговая аттестация) |  | 1 | Открытый урок | Игра-путешествие |  |
| 69 | 18.05 | Подведение итогов (итоговая аттестация) |  | 1 | Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков | Викторина |  |
|  |  | Итого: | 30 | 42 |  |  |  |

**Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, наблюдений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование элементов перечня | Тема |
| 1 | Творческий проект «Гардероб для куклы»  | Одежда  |