

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
учебно – воспитательной работе  
МБОУ СРЦДТ

 О.В.Лоснякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2019 – 2020 уч. год

К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Психолого-педагогический класс»

Форма реализации программы – очно-заочная;  
Год обучения – первый;  
Номер группы –1,2,3,4;  
Возраст обучающихся – 13-17 лет.

Составитель:  
Стюгин А.А., педагог  
дополнительного образования

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Психолого-педагогический класс» является общеразвивающей, соответствует уровню среднего общего образования и направлена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся

В общеобразовательной школе профориентация и создание условий для организации первых профессиональных проб для учащихся старших классов обусловлены объективными процессами, происходящими в современном обществе. Успешное решение проблем современной школы в значительной мере определяется гуманизацией и демократизацией педагогического процесса в ней. В немалой степени этому способствует создание психолого-педагогического класса. Программа ориентирует школьников на психолого-педагогические профессии. В рамках программы для обучающихся создаются благоприятные условия для общения с представителями профессий: педагог, психолог, тьютор, медиатор; условия для самовыражения, самореализации, самосовершенствования, приобщение обучающихся к педагогической культуре. Все это характеризует психолого-педагогический класс как феномен.

Особенность обучения в текущем учебном году определяется проведением очных занятий в режиме телеконференций и использование для заочных занятий электронной информационно-образовательной среды <http://virtualklass24.ru>.

Общее количество учебных часов по программе – 144.

**Целью программы** является содействие становлению личностных характеристик у молодежи на основе приобретения первоначального опыта в процессе профессиональной ориентации в мире новых профессий в сфере образования.

**Задачи обучения:**

**образовательные задачи:**

- познакомить обучающихся с тенденциями развития профессий в сфере образования;
- сформировать у старшеклассников объективное представление о профессиях будущего в сфере образования;
- создать условия для первых профессиональных проб в сфере образования;

- познакомить обучающихся с основными понятиями психологии человека, сформировать представление о различных аспектах саморазвития личности;
- ознакомить обучающихся с методами и исследовательскими задачами в сфере педагогики, психологии;
- ознакомить обучающихся с проблемой развития психологического знания, формирования представлений о развитии и изучении психического в рамках естественно-научной и гуманитарной парадигмы;
- дать представление о возможностях применения облачных сервисов в образовании;
- сформировать представление об основных этапах и методах психолого-педагогического исследования.

***воспитывающие задачи:***

- формирование готовности к социальному и профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование интереса к освоению опыта познавательной, творческой, исследовательской деятельности;
- повышение культуры общения и взаимопонимания;
- формирование интереса к освоению опыта познавательной, творческой, исследовательской деятельности;
- формирование у обучающихся понимания того, что информационные компетенции - необходимый инструмент для деятельности в любой сфере.

***развивающие задачи:***

способствовать развитию:

- интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их личных качеств;
- познавательного интереса к исследовательской деятельности;
- способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал;
- умения публичного выступления, ведения дискуссии.
- привлекательных и нивелирования отталкивающих черт характера обучающихся;
- коммуникативных способностей, терпимости, самостоятельности суждений и действий;
- воспитание у учащихся культуры деловых отношений, инициативы, самостоятельности и ответственности;

- развитие умения работать в команде средствами телекоммуникаций.

Программа реализуется в очно-заочной форме по технологии смешанного обучения, предполагает обучение в учебной аудитории и в условиях электронного обучения с применением электронной информационно-образовательной среды, телеконференц-связи. Программа предполагает использование индивидуальной и групповой форм работы; на занятии предполагается использование активных форм работы обучающихся: семинар, мастер-класс, обсуждение, защита проектов, практическое занятие, консультация, взаимное рецензирование творческих работ. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа. Поскольку предполагается работа обучающихся непосредственно за компьютером, то для профилактики вредного влияния работы за компьютером, обучающимся рекомендован комплекс физических упражнений для проведения до и после сеанса.

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем освоения программы. Основные формы диагностики образовательных результатов: тестирование, контроль выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого модуля в форме участия в круглом столе с обсуждением тем модуля в режиме телеконференции с учетом результатов выполненных практических работ.

Итоговая аттестация происходит по результатам промежуточной аттестации как сумма этих результатов.

**Календарный учебный график**  
 по дополнительной общеразвивающей программе  
 «Психолого-педагогический класс»,  
 реализуемой в очно-заочной форме  
 на 2019 / 2020 учебный год

Количество учебных часов по программе 144

Количество очных часов: 72

Количество часов заочной работы (руководство самостоятельной работой): 72 часа

Модули программы реализуются параллельно.

№ п/п	Дата проведения занятия	Название раздела, темы	Количество часов		Форма контроля	Форма занятия	Организационно-методическая деятельность педагога
			Теория, практика	Руководство самостоят. работой			
1.	18.09.19 Группа 1, Группа 2 Группа 3 Группа 4	Консультирование по организационно-техническим вопросам участия в занятиях в режиме телеконференц-связи		4	опрос	Очные включения в режим телеконференции	Подготовка и публикация инструкции, опроса по техническим условиям, Беседа в телефонном режиме, режиме телеконференц-связи.
2.		<b>Модуль 1. Введение в профессию</b>	12	12			
3.	Группа 1, 03.10.19 Группа 2 03.10.19 Группа 3	Мир профессий и место психолого-педагогической деятельности в нем.	1		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии

	<b>03.10.19</b> Группа 4 <b>04.10.19</b>						на доске телеконференции
4.	Группа 1, <b>03.10.19</b> Группа 2 <b>03.10.19</b> Группа 3 <b>03.10.19</b> Группа 4 <b>04.10.19</b>	Современные тенденции в развитии профессий в сфере образования.	1		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии на доске телеконференции
5.	Группа 1, <b>04.10.19</b> Группа 2 <b>04.10.19</b> Группа 3 <b>05.10.19</b> Группа 4 <b>05.10.19</b>	Мир профессий и место психолого-педагогической деятельности в нем.		1	анкетирование	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - анкетирование	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ и интерпретация результатов анкетирования.
6.	Группа 1, <b>04.10.19</b> Группа 2 <b>04.10.19</b> Группа 3 <b>05.10.19</b> Группа 4 <b>05.10.19</b>	Современные тенденции в развитии профессий в сфере образования.		1	Выполнение задания практической работы	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - выполнение задания практической работы	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов выполнения практической работы
7.	Группа 1, <b>05.12.19</b> Группа 2 <b>05.12.19</b> Группа 3	Способы профессионального самоопределения	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии

	<b>05.12.19</b> Группа 4 <b>06.12.19</b>						
8.	Группа 1, <b>06.12.19</b> Группа 2 <b>06.12.19</b> Группа 3 <b>07.12.19</b> Группа 4 <b>07.12.19</b>	Способы профессионального самоопределения		2	Выполнение задания практической работы	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - выполнение задания практической работы	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов выполнения практической работы
9.	Группа 1, <b>26.12.19</b> Группа 2 <b>26.12.19</b> Группа 3 <b>26.12.19</b> Группа 4 <b>27.12.19</b>	Особенности отношения к ребенку на разных стадиях развития общества.		2	Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии
10.	Группа 1, <b>27.12.19</b> Группа 2 <b>27.12.19</b> Группа 3 <b>28.12.19</b> Группа 4 <b>28.12.19</b>	Особенности отношения к ребенку на разных стадиях развития общества.		2	Выполнение задания практической работы	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - выполнение задания практической работы	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов выполнения практической работы
11.	Группа 1, <b>16.01.20</b> Группа 2 <b>16.01.20</b> Группа 3	Профессиональная этика		2	Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии

	<b>16.01.20</b> Группа 4 <b>17.01.20</b>						
12.	Группа 1, <b>17.01.20</b> Группа 2 <b>17.01.20</b> Группа 3 <b>18.01.20</b> Группа 4 <b>18.01.20</b>	Профессиональная этика		2	Выполнение задания практической работы	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - выполнение задания практической работы	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов выполнения практической работы
13.	Группа 1, <b>30.01.20</b> Группа 2 <b>30.01.20</b> Группа 3 <b>30.01.20</b> Группа 4 <b>31.01.20</b>	Компетенции современного педагога (профессиональный голос)		2	Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии
14.	Группа 1, <b>31.01.20</b> Группа 2 <b>31.01.20</b> Группа 3 <b>01.02.20</b> Группа 4 <b>01.02.20</b>	Компетенции современного педагога (профессиональный голос)		2	Выполнение задания практической работы	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - выполнение задания практической работы	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов выполнения практической работы
15.	Группа 1, <b>20.02.20</b> Группа 2 <b>20.02.20</b> Группа 3	Компетенции современного педагога (культура речи)		2	Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии

	<b>20.02.20</b> Группа 4 <b>21.02.20</b>						
16.	Группа 1, <b>21.02.20</b> Группа 2 <b>21.02.20</b> Группа 1, <b>21.02.20</b> Группа 2 <b>21.02.20</b>	Компетенции современного педагога (культура речи)		2	Выполнение задания практической работы	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - выполнение задания практической работы	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов выполнения практической работы
17.		<b>Модуль 2. Введение в облачные технологии</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
18.	Группа 1, <b>24.10.19</b> Группа 2 <b>24.10.19</b> Группа 3 <b>24.10.19</b> Группа 4 <b>24.10.19</b>	Введение в облачные технологии. Возможности применения. Облачные технологии как средство организации командной работы. Применение облачного офиса.	<b>1</b>  <b>1</b>		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии с применением облачных сервисов
19.	Группа 1, <b>25.10.19</b> Группа 2 <b>25.10.19</b> Группа 3 <b>26.10.19</b> Группа 4 <b>26.10.19</b>	Введение в облачные технологии. Возможности применения. Облачные технологии как средство организации командной работы. Применение облачного офиса.		<b>1</b>  <b>1</b>	Интерактивная лекция с тестовыми заданиями	В электронном курсе: - работа с интерактивной лекцией, Выполнение задания практической работы	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ и интерпретация результатов работы с интерактивной лекцией, задания

							практической работы
20.	Группа 1, <b>31.10.19</b> Группа 2 <b>31.10.19</b> Группа 3 <b>31.10.19</b> Группа 4 <b>31.10.19</b>	Облачные технологии как средство визуализации	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии с применением облачных сервисов
21.	Группа 1, <b>01.11.19</b> Группа 2 <b>01.11.19</b> Группа 3 <b>02.11.19</b> Группа 4 <b>02.11.19</b>	Облачные технологии как средство визуализации		2	Интерактивная лекция с тестовыми заданиями	В электронном курсе: - работа с интерактивной лекцией, Выполнение задания практической работы	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ и интерпретация результатов работы с интерактивной лекцией, задания практической работы
22.	Группа 1, <b>28.11.19</b> Группа 2 <b>28.11.19</b> Группа 3 <b>28.11.19</b> Группа 4 <b>28.11.19</b>	Облачные технологии для организации исследований.	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии с применением облачных сервисов
23.	Группа 1, <b>29.11.19</b> Группа 2 <b>29.11.19</b>	Облачные технологии для организации исследований.		2	Интерактивная лекция с тестовыми заданиями	В электронном курсе: - работа с интерактивной	Подбор и оформление электронных ресурсов в

	Группа 3 <b>30.11.19</b> Группа 4 <b>30.11.19</b>					лекцией, Выполнение задания практической работы	электронном курсе, анализ и интерпретация результатов работы с интерактивной лекцией, задания практической работы
24.	Группа 1, <b>19.12.19</b> Группа 2 <b>19.12.19</b> Группа 3 <b>19.12.19</b> Группа 4 <b>19.12.19</b>	Применение облачных конструкторов для создания и наполнения сайта.	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии с применением облачных сервисов
25.	Группа 1, <b>20.12.19</b> Группа 2 <b>20.12.19</b> Группа 3 <b>20.12.19</b> Группа 4 <b>20.12.19</b>	Применение облачных конструкторов для создания и наполнения сайта.		2	Интерактивная лекция с тестовыми заданиями. Промежуточная аттестация по модулю	В электронном курсе: - работа с интерактивной лекцией, Выполнение задания практической работы	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ и интерпретация результатов работы с интерактивной лекцией, задания практической работы
26.		<b>Модуль 3. Основы педагогики</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
27.	Группа 1, Группа 2 Группа 3 Группа 4	Особенности педагогической профессии.	<b>4</b>		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное занятие	Интерактивная беседа, организация практической

							работы
28.	Группа 1, <b>10.10.19</b> Группа 2 <b>10.10.19</b> Группа 3 <b>10.10.19</b> Группа 4 <b>10.10.19</b>	История становления педагогики как науки.	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии на доске телеконференции
29.	Группа 1, <b>11.10.19</b> Группа 2 <b>11.10.19</b> Группа 3 <b>12.10.19</b> Группа 4 <b>12.10.19</b>	История становления педагогики как науки.		2	Выполнение задания практической работы	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - выполнение задания практической работы	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов выполнения практической работы
30.	Группа 1, <b>14.11.19</b> Группа 2 <b>14.11.19</b> Группа 3 <b>14.11.19</b> Группа 4 <b>14.11.19</b>	Портрет личности учителя и требования к ней. Методы обучения.	1 1		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии на доске телеконференции
31.	Группа 1, <b>15.11.19</b> Группа 2 <b>15.11.19</b> Группа 3 <b>16.11.19</b> Группа 4 <b>16.11.19</b>	Портрет личности учителя и требования к ней. Методы обучения.		1 1	Выполнение задания практической работы	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - выполнение задания практической	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов выполнения практической

						работы	работы
32.	Группа 1, <b>06.02.20</b> Группа 2 <b>06.02.20</b> Группа 3 <b>06.02.20</b> Группа 4 <b>06.02.20</b>	Педагогическое мастерство (решение педагогических задач)	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии на доске телеконференции
33.	Группа 1, <b>07.02.20</b> Группа 2 <b>07.02.20</b> Группа 3 <b>08.02.20</b> Группа 4 <b>08.02.20</b>	Педагогическое мастерство (решение педагогических задач)		2	Выполнение задания практической работы	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - выполнение задания практической работы	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов выполнения практической работы
34.	Группа 1, <b>05.03.20</b> Группа 2 <b>05.03.20</b> Группа 3 <b>05.03.20</b> Группа 4 <b>06.03.20</b>	Педагогическое мастерство (решение педагогических задач)	1		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии на доске телеконференции
35.	Группа 1, <b>05.03.20</b> Группа 2 <b>05.03.20</b> Группа 3 <b>06.03.20</b> Группа 4 <b>06.03.20</b>	Педагогическое мастерство (решение педагогических задач)		1	Выполнение задания практической работы Промежуточная аттестация по модулю	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - выполнение задания практической	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов выполнения практической

						работы	работы
36.		<b>Модуль 4. Основы психологии и психофизиологии</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			
37.	Группа 1, <b>17.10.19</b> Группа 2 <b>17.10.19</b> Группа 3 <b>17.10.19</b> Группа 4 <b>17.10.19</b>	Предмет психологии.	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация мини-экспериментов
38.	Группа 1, <b>18.10.19</b> Группа 2 <b>18.10.19</b> Группа 3 <b>19.10.19</b> Группа 4 <b>19.10.19</b>	Предмет психологии.		2	Психологическое тестирование	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - психологическое тестирование	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов тестирования
39.	Группа 1, <b>21.11.19</b> Группа 2 <b>21.11.19</b> Группа 3 <b>21.11.19</b> Группа 4 <b>21.11.19</b>	Психические процессы (восприятие, мышление)	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация мини-экспериментов
40.	Группа 1, <b>22.11.19</b> Группа 2 <b>22.11.19</b> Группа 3 <b>23.11.19</b> Группа 4	Психические процессы (восприятие, мышление)		2	Психологическое тестирование	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - психологичес-	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов

	<b>23.11.19</b>					кое тестирование	тестирования
41.	Группа 1, <b>12.12.19</b> Группа 2 <b>12.12.19</b> Группа 3 <b>12.12.19</b> Группа 4 <b>12.12.19</b>	Психические процессы (память, эмоции)	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация мини- экспериментов
42.	Группа 1, <b>13.12.19</b> Группа 2 <b>13.12.19</b> Группа 3 <b>14.12.19</b> Группа 4 <b>14.12.19</b>	Психические процессы (память, эмоции)		2	Психологическое тестирование	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - психологичес- кое тестирование	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов тестирования
43.	Группа 1, <b>09.01.20</b> Группа 2 <b>09.01.20</b> Группа 3 <b>09.01.20</b> Группа 4 <b>09.01.20</b>	Психология личности	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация мини- экспериментов
44.	Группа 1, <b>10.01.20</b> Группа 2 <b>10.01.20</b> Группа 3 <b>11.01.20</b> Группа 4 <b>11.01.20</b>	Психология личности		2	Психологическое тестирование	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - психологичес- кое тестирование	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов тестирования
45.	Группа 1, <b>23.01.20</b>	Психология личности Психология	1		Выполнение задания практической работы	Очное с включением	Интерактивная беседа,

	Группа 2 <b>23.01.20</b> Группа 3 <b>23.01.20</b> Группа 4 <b>23.01.20</b>	межличностных отношений.	1		на занятии	режима телеконференции	организация мини-экспериментов
46.	Группа 1, <b>24.01.20</b> Группа 2 <b>24.01.20</b> Группа 3 <b>25.01.20</b> Группа 4 <b>25.01.20</b>	Психология личности Психология межличностных отношений.		1 1	Психологическое тестирование	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - психологическое тестирование	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов тестирования
47.	Группа 1, <b>13.02.20</b> Группа 2 <b>13.02.20</b> Группа 3 <b>13.02.20</b> Группа 4 <b>13.02.20</b>	Психология межличностных отношений.	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация мини-экспериментов
48.	Группа 1, <b>14.02.20</b> Группа 2 <b>14.02.20</b> Группа 3 <b>15.02.20</b> Группа 4 <b>15.02.20</b>	Психология межличностных отношений.		2	Психологическое тестирование	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - психологическое тестирование	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов тестирования
49.	Группа 1, <b>27.02.20</b> Группа 2 <b>27.02.20</b> Группа 3	Конфликты в межличностных отношениях.	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация мини-экспериментов

	<b>27.02.20</b> Группа 4 <b>28.02.20</b>						
50.	Группа 1, <b>28.02.20</b> Группа 2 <b>28.02.20</b> Группа 3 <b>29.02.20</b> Группа 4 <b>29.02.20</b>	Конфликты в межличностных отношениях.		2	Психологическое тестирование	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - психологическое тестирование	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов тестирования
51.	Группа 1, <b>12.03.20</b> Группа 2 <b>12.03.20</b> Группа 3 <b>12.03.20</b> Группа 4 <b>13.03.20</b>	Тестирование и исследования в психологии.		2	Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация мини-экспериментов
52.	Группа 1, <b>13.03.20</b> Группа 2 <b>13.03.20</b> Группа 3 <b>14.03.20</b> Группа 4 <b>14.03.20</b>	Тестирование и исследования в психологии.		2	Психологическое тестирование	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - психологическое тестирование	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов тестирования
53.	Группа 1, <b>02.04.20</b> Группа 2 <b>02.04.20</b> Группа 3 <b>02.04.20</b> Группа 4 <b>03.04.20</b>	Психофизиология стресса.		2	Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация мини-экспериментов

54.	Группа 1, <b>03.04.20</b> Группа 2 <b>03.04.20</b> Группа 3 <b>04.04.20</b> Группа 4 <b>04.04.20</b>	Психофизиология стресса.		2	Психологическое тестирование	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - психологическое тестирование	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов тестирования
55.	Группа 1, <b>16.04.20</b> Группа 2 <b>16.04.20</b> Группа 3 <b>16.04.20</b> Группа 4 <b>17.04.20</b>	Саморегуляция		2	Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация мини-экспериментов
56.	Группа 1, <b>17.04.20</b> Группа 2 <b>17.04.20</b> Группа 3 <b>18.04.20</b> Группа 4 <b>18.04.20</b>	Саморегуляция		2	Психологическое тестирование	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - психологическое тестирование	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов тестирования
57.	Группа 1, <b>07.05.20</b> Группа 2 <b>07.05.20</b> Группа 3 <b>07.05.20</b> Группа 4 <b>07.05.20</b>	Профилактика стресса.		2	Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация мини-экспериментов
58.	Группа 1, <b>08.05.20</b> Группа 2	Профилактика стресса.		2	Психологическое тестирование	В электронном курсе: - работа с	Подбор и оформление электронных

	08.05.20 Группа 3 08.05.20 Группа 4 08.05.20					электронными ресурсами; -психологическое тестирование	ресурсов в электронном курсе, анализ результатов тестирования
59.	Группа 1, 21.05.20 Группа 2 21.05.20 Группа 3 21.05.20 Группа 4 22.05.20	Мотивация и целенаправленная деятельность. Как идти к своей цели.	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация мини-экспериментов
60.	Группа 1, 22.05.20 Группа 2 22.05.20 Группа 3 23.05.20 Группа 4 23.05.20	Мотивация и целенаправленная деятельность. Как идти к своей цели.		2	Психологическое тестирование. Промежуточная аттестация по модулю	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; -психологическое тестирование	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов тестирования
61.		<b>Модуль 5. Основы исследовательской деятельности</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			
62.	Группа 1, 05.03.20 Группа 2 05.03.20 Группа 3 05.03.20 Группа 4 06.03.20	Основные понятия, применяемые в исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ. Этапы исследования	1		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии
63.	Группа 1, 06.03.20 Группа 2	Основные понятия, применяемые в исследовательской		1	Выполнение задания практической работы	В электронном курсе: - работа с	Подбор и оформление электронных

	<b>06.03.20</b> Группа 3 <b>06.03.20</b> Группа 4 <b>06.03.20</b>	деятельности. Виды исследовательских работ. Этапы исследования				электронными ресурсами; - выполнение задания практической работы	ресурсов в электронном курсе, анализ результатов выполнения практической работы
64.	Группа 1, <b>26.03.20</b> Группа 2 <b>26.03.20</b> Группа 3 <b>26.03.20</b> Группа 4 <b>27.03.20</b>	Постановка проблемы, выбор темы исследования, формулировка цели и задач	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии
65.	Группа 1, <b>27.03.20</b> Группа 2 <b>27.03.20</b> Группа 3 <b>28.03.20</b> Группа 4 <b>28.03.20</b>	Постановка проблемы, выбор темы исследования, формулировка цели и задач		2	Выполнение задания практической работы	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - выполнение задания практической работы	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов выполнения практической работы
66.	Группа 1, <b>23.04.20</b> Группа 2 <b>23.04.20</b> Группа 3 <b>23.04.20</b> Группа 4 <b>24.04.20</b>	Методы исследования	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии
67.	Группа 1, <b>24.04.20</b> Группа 2	Методы исследования		2	Выполнение задания практической работы	В электронном курсе: - работа с	Подбор и оформление электронных

	<b>24.04.20</b> Группа 3 <b>25.04.20</b> Группа 4 <b>25.04.20</b>					электронными ресурсами; - выполнение задания практической работы	ресурсов в электронном курсе, анализ результатов выполнения практической работы
68.	Группа 1, <b>14.05.20</b> Группа 2 <b>14.05.20</b> Группа 3 <b>14.05.20</b> Группа 4 <b>15.05.20</b>	Структура исследовательской работы. Общие правила оформления текста исследовательских работ. Формы представления исследовательских работ.	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии
69.	Группа 1, <b>15.05.20</b> Группа 2 <b>15.05.20</b> Группа 3 <b>16.05.20</b> Группа 4 <b>16.05.20</b>	Структура исследовательской работы. Общие правила оформления текста исследовательских работ. Формы представления исследовательских работ.		2	Выполнение задания практической работы Промежуточная аттестация по модулю	В электронном курсе: - работа с электронными ресурсами; - выполнение задания практической работы	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ результатов выполнения практической работы
70.		<b>Модуль 6. Автономное выживание.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
71.	Группа 1, <b>07.11.19</b> Группа 2 <b>07.11.19</b> Группа 3 <b>07.11.19</b> Группа 4 <b>07.11.19</b>	Организованное автономное выживание. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии
72.	Группа 1,	Организованное		2	Прохождение	В электронном	Подбор и

	<b>08.11.19</b> Группа 2 <b>08.11.19</b> Группа 3 <b>09.11.19</b> Группа 4 <b>09.11.19</b>	автономное выживание. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе			интерактивной лекции с тестовыми заданиями	курсе: - работа с интерактивной лекцией, тестирование	оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ и интерпретация результатов работы с интерактивной лекцией, тестирования
73.	Группа 1, <b>19.03.20</b> Группа 2 <b>19.03.20</b> Группа 3 <b>19.03.20</b> Группа 4 <b>20.03.20</b>	Топография и ориентирование	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии
74.	Группа 1, <b>20.03.20</b> Группа 2 <b>20.03.20</b> Группа 3 <b>21.03.20</b> Группа 4 <b>21.03.20</b>	Топография и ориентирование		2	Прохождение интерактивной лекции с тестовыми заданиями	В электронном курсе: - работа с интерактивной лекцией,	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ и интерпретация результатов работы с интерактивной лекцией
75.	Группа 1, <b>09.04.20</b> Группа 2 <b>09.04.20</b> Группа 3 <b>09.04.20</b>	Вынужденное автономное выживание Основы автономного существования в различных климатогеографических	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии

	Группа 4 <b>10.04.20</b>	условиях					
76.	Группа 1, <b>10.04.20</b> Группа 2 <b>10.04.20</b> Группа 3 <b>11.04.20</b> Группа 4 <b>11.04.20</b>	Вынужденное автономное выживание Основы автономного существования в различных климатогеографических условиях		2	Прохождение интерактивной лекции с тестовыми заданиями	В электронном курсе: - работа с интерактивной лекцией,	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ и интерпретация результатов работы с интерактивной лекцией
77.	Группа 1, <b>30.04.20</b> Группа 2 <b>30.04.20</b> Группа 3 <b>30.04.20</b> Группа 4 <b>30.04.20</b>	Выживание в зоне катастроф природного или техногенного характера.	2		Выполнение задания практической работы на занятии	Очное с включением режима телеконференции	Интерактивная беседа, организация практической работы на занятии
78.	Группа 1, <b>30.04.20</b> Группа 2 <b>30.04.20</b> Группа 3 <b>30.04.20</b> Группа 4 <b>30.04.20</b>	Выживание в зоне катастроф природного или техногенного характера.		2	Прохождение интерактивной лекции с тестовыми заданиями	В электронном курсе: - работа с интерактивной лекцией,	Подбор и оформление электронных ресурсов в электронном курсе, анализ и интерпретация результатов работы с интерактивной лекцией
79.	Группа 1, <b>28.05.20</b> Группа 2 <b>28.05.20</b>	Перспективы использования системы GPS (глобальная система позиционирования) и		4	Прохождение интерактивной лекции с тестовыми заданиями	Изучение темы по технологии «перевернутый класс»	Подбор и оформление электронных ресурсов в

	Группа 3 <b>28.05.20</b> Группа 4 <b>28.05.20</b>	Глонасс (российская спутниковая навигационная система) в туристском путешествии.					электронном курсе, анализ и интерпретация результатов работы с интерактивной лекцией
80.	<b>очный модуль 29.05.20</b> Группа 1, Группа 2 Группа 3 Группа 4	Первая помощь в условиях автономного существования.	4		Выполнение задания практической работы на занятии Промежуточная аттестация по модулю	Очное занятие	Интерактивная беседа, организация практической работы
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>72</b>			

#### Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, наблюдений

№ п/п	Наименование элементов перечня	Тема
1	Акция «Виртуальное поздравление учителю»	Оформление в цифровой форме поздравление учителю ко Дню Учителя
2	Акция «Новый год в каждом доме»	Оформление базы цифровых фотографий со всех уголков Красноярского края с новогодней тематикой как элемент социально-гуманитарного культурного пространства распределенного класса
3	Акция «Поздравь ветерана с Победой»	Оформление в цифровой форме поздравление ветеранам Великой Отечественной войны ко Дню Победы