

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – воспитательной работе

 О.В.Лоснякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2021– 2022уч. год

к дополнительной общеобразовательной программе «Моя малая Родина»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – второй;

Номер группы –1;

Возраст обучающихся – 7-10 лет

Составитель: Романенко Н.И.

Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа «Моя малая Родина» туристско-краеведческой направленности направлена на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям. Программа является общеразвивающей, модифицированной. Новизна и отличительные особенности данной программы в том, что она ориентирована на местный материал родного села, района, края. Предполагает участие детей в частично поисковой, исследовательской деятельности. Дополнительная общеобразовательная программа «Моя малая Родина» рассчитана на обучающихся 7-10 лет. Срок реализации программы -2 года, 144 часа 1-й год обучения (2 раза в неделю по два часа) и 216 часов -2-ой год обучения (3 раза в неделю по 2 часа) Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей самостоятельно мыслить, анализировать. В процессе используются экскурсии в краеведческий музей, в библиотеку, архив, на природу.

Цель: создание условий для формирования чувства гордости и ответственности к родной природе, к прошлому, настоящему и будущему родного края, села.

Задачи:

- Изучение истории и природы (флоры и фауны) своего родного края.
- Расширение знаний об окружающем мире.
- Приобщение детей к истокам народной культуры.
- Развитие мотивации к сбору краеведческого материала.

Прогнозируемый результат. Обучающийся по итогам второго года обучения должны уметь самостоятельно провести опрос, интервью, обработать собранный материал.

По итогу второго года обучения проводится конференция «Моя родословная» и выставка творческих работ обучающихся

Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе
«Моя малая Родина»
2 год обучения

Дата проведения занятия	Тема занятий	Количество		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
		теория	часов практика			
3.09	Вводное занятие (значение краеведения в жизни человека)	2				
6.09	Правила работы с источниками информации, опрос, оформление краеведческих работ	2		Беседа		
8.09	Моя родословная общие понятия (родословная, род, родственник)		2	диалог	тестирование	
10.09 13.09	Ценность знания о своем роде Поколение, потомки, предки	2	2	беседа		
15.09 17.09 20.09 22.09	Родословная составление древа жизни (сбор информации о родственниках)	2	6	беседа	Практическая работа	
24.09 27.09	«Кто главный в семье»	2	2	беседа	Практическая работа с зарисовками	
29.09 1.10	Моя семья (загляните в семейный альбом)	2	2	беседа	Практическая работа	
4.10 6.10	«Моя семья, моя крепость» (традиции, обычаи, праздники моей семьи)	2	2	диалог	тестирование	
8.10	Человек по имени Я(игра в имена)		2	игра		
11.10	На кого же я похожа?		2	игра		
13.10 15.10	Как родители выбирают имя ребенку?	2	2	дискуссия		
18.10 20.10	Значение моего имени	2	2		тестирование	

22.10 25.10 27.10	Происхождение имен, фамилий, отчеств.	2	4	дискуссия	Практическая работа	
29.10 1.11	Церковное значение имен	2	2	диалог		
3.11 5.11	Интеллектуальная игра «Образуй отчество»		4	игра		
8.11 10.11 12.11	Понятие геральдики значение геральдики Общее понятие семейный герб, его значение	2	4	дискуссия		
15.11 17.11	Семейный герб	2	2		Практическая работа	
19.11 22.11	От истории семьи к истории герба	2	2	Беседа		
24.11 26.11 29.11	Создание семейного герба	2	4		Практическая работа	
1.12	Значение цветов на гербах	2			тестирование	
3.12	Презентация семейного герба		2		Практическая работа	
6.12 8.12	«Самый большой и самый маленький» (портрет руками ребенка)	2	2	беседа	зарисовка	
10.12 13.12	«Всему начало отчий дом» (значение слов отчий дом, домашние)	2	2	беседа	викторина	
15.12	Вечер загадок «Жилище»		2		загадки	
17.12	Мой дом будущего		2		Практическая работа	
20.12 22.12	След Великой Отечественной войны в моей семье.	2	2	беседа	Экскурсия в краеведческий музей	
24.12 27.12	Награда моего деда (рассказ ребенка о боевых заслугах,	2	2	Беседа		

	хранение награды.					
29.12 10.01	Как война отразилась на жизни моей семьи (воспоминания, рассказы детей, просмотры фронтовых фотографий, фильмов)	2	2	диалог		
12.01 14.01	Герои Великой отечественной войны в Саянском районе (рассказ о героях, совершивших подвиг во время войны)	2	2	беседа		
17.01 19.01	Его именем названа улица (Фомичева)	2	2	беседа	экскурсия	
21.01 24.01	Его именем названа улица (Ковалева)	2	2	беседа	экскурсия	
26.01 28.01	Его именем названа улица (Кузьмина)	2	2	беседа		
31.01 2.02	Его именем названа школа «1 (Шилов)	2	2	беседа	экскурсия	
4.02	Герой Советского Союза Кузьмин	2		беседа	экскурсия	
7.02	Герой Советского Союза Таваков	2		беседа		
9.02	Здесь родины моей частица (значение слов родина, частица)	2		беседа		
11.02 14.02 16.02	История села его окрестностей, страницы истории	2	4	беседа	тестирование	
18.02 21.02 25.02	Первые жители села , места поселения, вид деятельности	2	4	беседа	Экскурсии в краеведческий музей	
28.02 2.03	Достопримечательности села	2	2	дискуссия	экскурсия	
4.03 7.03 9.03	Улиц дорогие имена (появление первой сотни, прошлое название улиц)	2	4	беседа	экскурсия	
11.03 14.03	Дома внутреннее убранство сравнение прошлого и	2	2	Беседа	опрос	

	настоящего					
16.03 18.03	Утварь и одежда сравнить одежду прошлого и настоящего, её происхождение	2	2	дискуссия		
21.03	Экскурсия в краеведческий музей		2	беседа		
23.03 25.03 28.03	Быт и занятия, обычаи и традиции (обработка собранного материала)	2	4		Практическая работа	
30.03 1.04	Как жили наши предки, род занятий, места жительства	2	2	беседа	Просмотр документальных фильмов	
4.04 6.04	Промысел освоение земель, вид деятельности, охота, рыбалка, добыча пушнины	2		дискуссия	Экскурсия в краеведческий музей	
8.04	Разработка земельных участков	2		беседа		
11.04 13.04 15.04	Создать презентацию по данной теме	2	4		Практическая работа	
18.04 20.04	Музейные уроки познакомить с понятиями музей, экспонат хранитель, экскурсовод	2	2	Экскурсия в краеведческий музей	Практическая работа	
22.04	Образование Саянского района, месторасположение. Площадь района. Число жителей	2		диалог		
25.04 27.04	История Саянского района (встреча со старожилами)	2	2	беседа	встречи	
29.04 4.05	Количество населённых пунктов на территории района (прошлое и настоящее)	2	2	беседа	тестирование	
6.05 11.05	Первые жители района	2	2	дискуссия	отчет	
13.05 16.05	Встреча со старожилами (сбор информации)	2	2	беседа	встреча	
18.05 20.05	Путешествие в прошлое. Исчезнувшие деревни	2	4	дискуссия		

23.05						
25.05	Работа с информацией		2		Практическая работа	
27.05	Итоговое занятие		2	Конференция «Моя родословная»	Итоговая аттестация	
30.05	Разгадывание кроссвордов, ребусов		2			
	Итого	96	120	216 (2ч. в запасе)		