

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебно – воспитательной работе
МБОУ СРЦДТ

 О.В.Лоснякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2021- 2022 уч. год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности

«Бумагоконструирование»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – первый;

Номер группы –1;

Возраст обучающихся – 8-13 лет.

Составитель:

Макаренко И.Ф. педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Бумагоконструирование» является адаптированной программой для детей с интеллектуальными нарушениями и направлена на обеспечение коррекции в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Направленность программы – техническая.

Актуальность данной программы в том, что она, является комплексной по набору техник работы с бумагой, что предполагает овладение основами разнообразной творческой деятельности, даёт каждому обучающемуся широкие возможности социальной адаптации, позволяет открывать для себя мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы;

Развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка;
- развивать художественный и эстетический вкус;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности;

Воспитательные:

- формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность;
- воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися;
- прививать культуру труда.

Коррекционные:

- психологическая помощь воспитанникам в преодолении стрессовых ситуаций;
- создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями в обществе;
- формирование коммуникативной деятельности;
- развитие умения планировать свою работу, работать по плану;
- развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики.

Отличительные особенности и новизна программы: новизна программы заключается в интеграции двух образовательных областей: конструкторской деятельности (изготовление различных видов изделий из бумаги) и художественной отделки готовых изделий, применение их при оформлении интерьеров, создании макетов книг. В программе прослеживается взаимодействие двух деятельностей: конструкторской и изобразительной.

Возраст обучающихся.

Программа рассчитана детей специальных (коррекционных) классов 7-8 вида с умеренной умственной отсталостью в возрасте 8 – 13 лет. Оптимальное количество детей в группе должно быть не более 10 человек.

Формы и режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с 15 минутным перерывом. Отбор форм и методов обусловлен особенностями развития обучающихся.

Обычно занятия начинаются с теоретической части – рассказ педагога, изучение чертежей, выкроек, образцов и т.д. Вторая часть – практическая (изготовление изделий).

Объяснение материала следует сочетать с применением наглядных пособий, технологических карт. Для того чтобы увлечь обучающихся, нужно первые занятия начинать с изготовления простых моделей. Работа над ними не сложна и не требует много времени.

Занятия строятся на основе принципов: доступности, вариативности, связи обучения с жизнью и жизненным опытом обучающихся, развивающего характера обучения, психологического комфорта ребенка.

На занятиях важно стремиться к созданию атмосферы увлеченности и творческой активности. Программа предусматривает чередование индивидуального практического творчества и коллективной творческой деятельности.

В результате обучения обучающиеся:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия из бумаги, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в техниках бумагопластики;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Формы подведения итогов и способы фиксации результатов:

Результативность обучения по программе оценивается с помощью следующих методов диагностики: устный опрос, наблюдение, тестирование, практическое задание, просмотр работ, опросы в игровых формах.

А также при оценке знаний и умений учитывается факт участия в выставках-конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества, стабильность посещения занятий и интерес к работе по программе. Кроме того, оценивается удовлетворенность работой в творческом объединении обучающихся и родителей на основе собеседований, анкет. Отслеживание динамики результатов и степени освоения образовательной программы по темам (составление диагностической карты).

Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе
«Бумагоконструирование»
на 2021/ 2022учебный год

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов Теория Практика		Форма Занятия	Форма Контроля	Примечание
1	09 .09.2021	Вводное занятие	1	1	игра		
2		Раздел 1.Аппликация					
3	14.09	Понятие об аппликации, построение композиции. Выполнение осенней открытки.	1	1	Комбинированное	Оценка деятельности	
4	16. 09	Аппликация из бумаги. Осенний пейзаж.	1	1	Комбинированное	Оценка овладения	
5	21. 09	Аппликация из бумаги геометрических фигур	2		Комбинированное	Оценка овладения	
6	23. 09	Аппликация ёжик.		2	Комбинированное	собеседование	
7	28. 09, 30.09	Рамки для картин. Букет цветов.	1	3	Комбинированное	Оценка овладения	
8	05. 10, 07.09	Фонарик из полосок бумаги.		4	Комбинированное	Оценка овладения	
9	12.10, 14.10	Оригами игрушки	2	2	Комбинированное	собеседование	
11	19.10 , 21.10	Театр игрушек .Оригами.		4	Комбинированное	Оценка овладения	
12	26,10,28.10	Коврик из бумажных полосок		4	Практическая работа	Оценка овладения	

13	02.11, 09.11	Цветы из гофрированной бумаги	1	3	Комбинированное	Оценка овладения	
14	11. 11	цветы		2	Комбинированное	Оценка овладения	
15	16.11	Аппликация медвежонок		2	Комбинированное	собеседование	
16	18.11, 23.11, 25.11 30.11	Бумага, природный материал семена листья аппликации.		8	Практическая работа		
17	02.12, 07.12	Объемное конструирование, свойство бумаги, способы и приёмы обработки		4	Практическая работа (промежуточная аттестация)	Оценка овладения	
18	09.12, 14. 12., 16. 12	Выполнение игрушек из бумаги		6	Объяснение Комбинированное	собеседование	
19	21.1, .23.12, 28.12, 30 12	Изготовление новогодних игрушек поздравительных открыток		8	Объяснение		
20	11.01.22г. 13.01	Изделия из прямоугольников треугольников		4	Практическая работа	Оценка овладения	

21	18.01, 20.01	Аппликация из квадратов кругов конуса		4	Комбинированное	Оценка овладения	
22	25.01	Панно из бумажных колец «Виноград»	1	1	Комбинированное	Собеседование	
23	01.02	Цветок из бумаги «кувшинка»		2	Объяснение		
24	03.02	Цветы из бумаги «чудесные цветы»		2	Практическая работа	Оценка овладения	
25	08.02	Объёмный цветок «астра»	1	1	Комбинированное	Оценка овладения	
26	10.02	Изделия из прямоугольников.		2	Выставка	Оценка деятельности	
27	15.02, 17.02	Поздравительная открытка к 23 февраля		4	Практическая работа		
28	22.02, 24.02	Изделия из квадратов		4	Комбинированное		
29	01.03, 03.03.	Рукавичка для сестрички	1	3	Практическая работа		
30	10.03 15.03	Нарядное блюдечко из бумаги		4	Практическая работа		
31	17.03 22.03	Зимний лес аппликация.		4	Комбинированное	Оценка овладения	

32	24.03	Оригами собачка, котёнок		2	Практическая работа		
33	29.03 31.03	Папье-маше. Понятие о технике папье-маше, оклеивание готовых форм	1	3	Комбинированное	Оценка деятельности	
34	05.04.07.04 .12.04	Создание тарелки в технике Ракета из бумаги		6	Беседы творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
35	14.04.19.04	Оригами Военная техника.		4	Беседы творческие	Практическое задание	
36	21.04.	Оригами		2	Беседы творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
37	.26.04	Подводный мир. Аппликация из бумаги.		2	Беседы творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
38	28.04	Понятие о квиллинге. Изготовление цветов.		2	Беседы творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
39	05.05	Бумагопластика. Понятие о технике бумагопластики	1	1	Беседы творческие работы по алгоритму	Практическое задание	
40	10.05 .	Аппликация из цветной бумаги. Кактус.		2	Беседы творческие работы	Практическое задание	

41 42	12.05.	Украшение пасхальных яиц		2	Беседы творческие работы	Практическое задание	
43	17.05.	Изготовление гусеницы из бумажных колец		2	Беседы творческие работы	Практическое задание	
44	19. 05.	Пришла весна-изготовление скворечников.		2	Беседы творческие работы	Практическое задание	
45	24.05	Цветная бумага, аппликация весенняя поляна.		2	Беседы творческие работы	Практическое задание	
46	26.05	Оформление выставки работ.		2	Беседы творческие работы	Практическое задание	
47	31.05.	Выставка работ.		2	Творческие работы	Оценка овладения	
Итого:				140 8 марта и 3 мая – праздничные дни			