

МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского  
творчества»  
Программа внедрения модели наставничества в  
объединение «Экология леса»  
Саянского школьного лесничества

**Актуальность модели наставничества для объединения «Экология леса»**

В объединении «Экология леса» Центра детского творчества занимаются дети с 11 до 16 лет. Дети старшего возраста занимаются в объединении 2-3 года, а дети 5-7 классов занимаются первый год. Для формирования интереса подростков к занятиям в объединении, а также для организации совместной деятельности, коммуникативных связей организована модель наставничества «Ученик-ученик». Учащиеся старших классов выступают в качестве наставников для подростков 5-7 классов.

**Цель наставничества:** разносторонняя поддержка обучающегося, оказание помощи детям в адаптации, и в усвоении программы объединения «Экология леса», тесное вовлечение подростка в совместную деятельность коллектива и общественную жизнь с учетом его индивидуальных наклонностей и способностей воспитанника. Сопровождение наставляемого более опытным обучающимся старшего возраста с целью оказания помощи в совместной деятельности объединения.

**Задачи:**

1. создание атмосферы поддержки обучающихся, членов школьного лесничества;
2. оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

Наставник - учащийся пробует себя в роли знающего, компетентного члена школьного лесничества, способного передать имеющиеся у него знания, умения и навыки. Наставляемый учащийся заинтересован в деятельности, так получает поддержку от более взрослого члена сообщества.

**Основные принципы:**

Принцип уважения и доверия членов сообщества.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации

## **Основные направления работы:**

Адаптация нового члена школьного лесничества;  
организация совместной деятельности членов школьного лесничества в объединении направленной на получение знаний;  
организация совместной деятельности членов школьного лесничества в объединении направленной на получение знаний;  
организация проектной деятельности;

## **Команда для реализации программы наставничества**

1. Педагоги Центра детского творчества: педагог дополнительного образования, методист, организатор;
2. Обучающиеся Центра детского творчества объединения «Экология леса», возраст воспитанников 11-16 лет;
3. Специалисты Саянского лесничества – мастер леса, помощник мастера леса.

## **Выбор и обоснование модели наставничества для образовательной организации**

Модель наставничества Саянского школьного лесничества «Ученик-ученик».

Ученик – наставник: помощь в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций, прочное усвоение имеющихся знаний, умений, формирование коммуникативных навыков, повышение самооценки, реализация организаторских и коммуникативных способностей.

Ученик - наставляемый: помощь в адаптации и усвоении программы объединения, вовлечение в совместную деятельность ШЛ, развитие коммуникативных навыков.

Педагоги (методист, организатор, педагог дополнительного образования): обучение наставника, формирование социального компетентного взаимодействия между учащимися. Помощь в организации совместной деятельности. Консультирование наставника по спорным вопросам.

Специалисты лесного хозяйства: организация совместной деятельности в школьном лесничестве.

## Организационный план по внедрению модели наставничества в образовательной деятельности МБОУ СРЦДТ

Сроки	Содержание деятельности
Сентябрь	Организационные мероприятия: знакомство с традициями ШЛ новых членов; выбор и назначение наставников
	Инструктаж о правилах поведения и общения в ШЛ
Октябрь	Проведение мероприятий направленных на сплочение коллектива
	Выбор проектных и исследовательских тем по экологии
	Организация совместных экологических мероприятий
	Организация деятельности в питомнике Саянского лесничества
Ноябрь	Реализация проектов
	Организация совместных экологических мероприятий
	Организация деятельности в питомнике Саянского лесничества
Декабрь	Обсуждение наставничества
	Участие с проектами в конференциях
	Диагностика качеств наставников
	Обмен мнениями по текущим проблемам наставляемых
Февраль	Разработка совместных мероприятий
	Психологические тренинги "Учусь строить отношения",
Март	Организация совместных экологических мероприятий
	Организация деятельности в питомнике Саянского лесничества
Апрель	Выступления-презентации наставников по результатам работы
Май	Круглый стол "Экологические знания "
	Анкетирование на выявление затруднений в усвоении программы
	Подведение итогов работы
	Отчеты наставников о работе в наставляемыми
	Анализ работы

## **Имеющиеся и необходимые ресурсы**

1. Имеется отдельный кабинет с ИКТ.
2. Лабораторное оборудование ШЛ.
3. Оборудование Саянского лесничества (предоставляется по просьбе членов ШЛ)

## **Планируемые результаты**

Члены ШЛ (наставляемые и наставники) объединятся в сообществе ШЛ для совместной деятельности;

Психологический климат в ШЛ благоприятен для развития детей;

Улучшатся знания обучающихся по программа ШЛ объединения;

Улучшится качество исследовательских и проектных работ;

Развитие индивидуальных личностных качеств у воспитанников ШЛ (наставников и наставляемых).