**Муниципальный проект**

**«Сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования в рамках внедрения ФГОС»**

**1. Обоснование актуальности проекта.**

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов предполагает интеграцию общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое учреждение является уникальным по своим целям, содержанию, методам и приемам деятельности. По большому счету основное и дополнительное образование не должны существовать друг без друга, ибо по отдельности они односторонни и неполноценны. Как целостен отдельный ребенок во всем многообразии его потребностей и способностей, так и образование обязано быть комплексным, обеспечивающим полноценное развитие ребенка во всем богатстве его запросов и интересов.

В нашем районе действует три учреждения дополнительного образования: Детская школа искусств – реализует программы художественной направленности, Детско-юношеская спортивная школа – реализует программы физкультурно-спортивной направленности, Центр детского творчества – является многопрофильным учреждением, реализует программы по нескольким направленностям (социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической). Дополнительное образование осуществляетсяи в общеобразовательных учреждениях района.

Взаимодействие учреждений основного и дополнительного образования осуществляется через использование материально-технического ресурса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогами дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений. Школьные педагоги работают по совместительству педагогами дополнительного образования, используются финансовый ресурс учреждений дополнительного образования (ставки педагогов дополнительного образования) и кадровый ресурс школ. На основании лицензии МБОУ СР ЦДТ осуществляет образовательную деятельность в 7 образовательных учреждениях района. Согласно договоров о сотрудничестве апробируется механизм тьюторского сопровождения обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в очно-заочной форме (интенсивные школы).

МБОУ СРЦДТ организует порядка 10 районных массовых образовательных мероприятий, в которых участвуют ученики из разных школ района. На базе учреждения успешно действует Районное научное общество «Умники» и Районный совет детских организаций района «Юность Присаянья», в деятельность которых включены ребята из всех общеобразовательных учреждений. В рамках реализации программ и проведения мероприятий налажено сотрудничество с Саянским лесничеством, ГИБДД, музеем, МДК.

Но в связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов требуется обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в условиях интеграции общего и дополнительного образования****.**** Т.к. на данный момент большинство программ дополнительного образования не ориентированы на предметные, метапредметные и личностные результаты. Отсутствует совместное планирование ОУ и УДО, направленное на достижение результатов ФГОС. Отсутствует система зачетов в ОУ достижений обучающихся в УДО. Для изменения ситуации требуется создание системы сетевого взаимодействия общего образования и дополнительного образования детей и формирование на этой основе единого образовательного пространства.

 Чтобы дополнительное образование могло в полной мере реализовать заложенный в нем потенциал, необходима четкая и слаженная работа всей педагогической системы. Поэтому педагогам так важно знать и понимать проблемы друг друга – тех, кто профессионально занимается дополнительным образованием детей, и тех, кто связан с предметным обучением в школе. Только взаимно продуманные действия станут основой для создания целостного образовательного пространства. Основное и дополнительное образование детей должны стать взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного развития каждого ребёнка, направленного на достижение результатов ФГОС в части формирования метапредметных, личностных и предметных компетенций.

 Необходимо объединение усилий педагогических и руководящих кадров общего и дополнительного образования, апробация модели интеграции в условиях конкретных образовательных учреждений, их методического, учебно-методического обеспечения и сопровождения.

Школа для решения данной проблемы обладает определенными ресурсами:

* материально-техническими;
* методическими в сфере учебно-воспитательной деятельности;
* кадровыми, информационными и др.

МБОУ СРЦДТдля решения данной проблемы имеет:

* методические, программные ресурсы в сфере дополнительного образования детей;
* кадровые (педагоги дополнительного образования, педагог – организатор);
* опыт работы в сфере дополнительного образования детей.

 В МБОУ СРЦДТ апробирована практика реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования», реализуемой в сетевой форме. Сформировался положительный опыт разработки программных и нормативных документов в рамках сетевого взаимодействия.

**2. Проблемы, решаемые  за счет проекта.**

* Проблема создания целостного образовательного пространства ОО и УДО, как условие формирования метапредметных и личностных результатов ФГОС;
* Проблема создания интегрированных образовательных программ;
* Проблема нормативного обеспечения процессов сетевого взаимодействия;
* Проблема обучения педагогических кадров вопросам интеграции дополнительного и основного общего образования.

**3. Цель проекта:** создание модели открытого образовательного пространства через сетевое взаимодействие основного и дополнительного образования детей в части формирования метапредметных и личностных результатов.

**4. Задачи проекта:**

* Разработка и апробация образовательных программ, обеспечивающих процесс интеграции общего и дополнительного образования.
* Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей механизмы сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования.
* Совместное использование ресурсов общего и дополнительного образования в условиях интеграции.
* Укрепление связей образовательных организаций с другими организациями района через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

**5. Планируемые результаты:**

* Создание модели взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования (открытого образовательного пространства).
* Разработка и внедрение образовательных интегрированных дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих процесс интеграции общего и дополнительного образования.
* Наличие банка нормативно – правовой базы реализации проекта и процесса сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования.
* Создание условий для развития педагогических инициатив, повышения квалификации и мотивации к инновационной деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования.

**6. Критерии результатов.**

Контроль результативности проекта будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и родителей. Для этого будут использованы различные методики оценки интегрированной деятельности.

**7. Перечень мероприятий по решению задач проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Результат/****индикатор** | **Ответственные**  | **Сроки** |
| **Задача:**разработка и апробация образовательных программ, обеспечивающих процесс интеграции общего и дополнительного образования. |
| Организация серии семинаров «Развитие сетевой модели реализации дополнительных общеобразовательных программ» | 1.Проектные идеи сетевого взаимодействия ОО и УДО.2.Переговорныеплощадки по сетевой модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете. | СРЦДТ | Январь – октябрь 2016 |
| Проведение педагогических советов, совещаний в ОУ в части проведения анализа возможностей школ и учреждений дополнительного образования, согласования планов, определение сфер совместной деятельности учителей-предметников, классных руководителей и руководителей различных творческих объединений, секций, кружков. | 1.Выявление программных дефицитов школ в различных предметных областях, способствующих достижению обозначенных метапредметных и личностных результатов в рамках ФГОС.2.Определение возможных направлений сотрудничества между представителями разных сфер образования. | Зам.директоров по УВР,руководители ШМО и РМО | Январь – март 2016 |
| Совершенствование имеющегося опыта взаимодействия МБОУ АСОШ №1, МБОУ АСОШ №2, МКОУ Межовская СОШ, МКОУ Унерская СОШ и МБОУ СРЦДТ в части обновления программ углубленного изучения предметов (русский язык и литература, математика и физика, биология и химия, история) | Обновление программ углубленного изучения предметов для одаренных детей | Зам. директоров по УВР,руководители программ,СРЦДТ | Март – сентябрь 2016 |
| Создание и апробация модели взаимодействия МБОУ АСОШ №1 и МБОУ СРЦДТ в рамках внеурочной деятельности. | Разработка модели взаимодействия в рамках внеурочной деятельности. | Зам.директора по УВР МБОУ АСОШ №1,СРЦДТ | Март – сентябрь 2016 |
| Тиражирование опыта реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования», реализуемой в сетевой форме во взаимодействии с 8 ОУ | 1.Серия мастер-классов для педагогов ОУ района и других муниципалитетов.2.Распространение методических материалов. | СРЦДТ | Январь – ноябрь 2016 |
| Обновление содержания и презентация деятельности дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в форме интенсивных школ («Юные лидеры Присаянья», «Юный исследователь», «Агрошкола», «Медиашкола») во взаимодействии со всеми школами района и учреждениями-партнерами. | Качественная реализация дополнительныхобщеобразовательных программ, способствующих достижению обозначенных метапредметных и личностных результатов в рамках ФГОС. | Руководители программ | Март – август 2016 |
| Разработка и экспертиза новых программ интеграции общего и дополнительного образования детей. | 1.Конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.2.Соотнесение метапредметных и личностных результатов программ результатам ФГОС. | СРЦДТПедагоги дополнительного образования | Август 2016 |
| **Задача:** разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую механизмы сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования. |
| 1.Разработка и издание соответствующих нормативно-правовых документов: положения, должностных инструкций, плана работы, приказов и заключение договоров, в которых назначаются ответственные за реализацию конкретных планов и мероприятий, определяются их права и обязанности, расширяются и уточняются функциональные обязанности учителей и педагогов дополнительного образования. | Наличие банка нормативно – правовой базыреализации проекта и процесса сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования | Руководители ООУправление образования | Август-сентябрь 2016 |
| **Задача:** разработать и апробировать систему подготовки учителей и педагогов дополнительного образования, работающих в рамках данного проекта. |
| 1.Формирование групп учителей и педагогов дополнительного образования на основе интеграционного образовательного пространства посредством реализации дополнительных образовательных программ по различным образовательным направлениям. | Определение кадрового состава участников проекта. | Зам. директоров по УВР,СРЦДТ | Январь – март 2016 |
| 2.Проведение обучающей практико-ориентированной площадки для педагогических и руководящих кадров по использованию педагогических технологий процесса интеграции на августовской конференции. | 1.Предъявления результатов совместной деятельности.2.Обобщение опыта в рамках реализации проекта. | Специалисты РМК управления образования | Август 2016 |
| **Задача:**укреплять связи образовательных организаций с другими организациями района, через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. |
| Выявление ресурсов для осуществления процесса интеграции через использование ресурсов общего, дополнительного образования и иных организаций в условиях сетевого взаимодействия. | 1.Карта ресурсов учреждений общего, дополнительного образования и иных организаций.2.Сетевая соорганизация образовательных учреждений и иных организаций.3.Качественная реализация образовательных программ (результаты соответствуют требованиям ФГОС) | Руководители программ | Март-август 2016 |

**8. Критерии реализации проекта**.

* Разработка модели взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования;
* Разработка рабочих образовательных интегрированных программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих процесс интеграции общего и дополнительного образования;
* Создание условий для развития педагогических инициатив, повышения квалификации и мотивации к инновационной деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
* Разработка модели мониторинга, диагностических материалов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;

**9. Бюджет проекта.**

Используется материально-техническая база ОУ района и МБОУ СРЦДТ.

Финансирование осуществляется за счёт:

* заработной платы учителей и педагогов дополнительного образования в пределах средств на обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступное бесплатное общее и дополнительное образование;
* победы в краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме;
* использование стимулирующего фонда учреждений – участников проекта;
* на проведение экскурсионно-досуговых мероприятий в рамках муниципальной подпрограммы«Одаренные дети»340 статья;
* реализация районных интенсивных школ в рамках муниципальной подпрограммы«Одаренные дети»340 статья.

**10. Риски реализации проекта и способы их преодоления.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска**  | **Пути устранения**  |
| Конкуренция с другими социокультурными учреждениями. | Рекламные акции, повышение качества предоставляемых услуг  |
| Слабая мотивация педагогов для введения новаций.  | Обсуждение на совместных совещаниях; проведение общественной экспертизы деятельности учреждения; публикация информации о деятельности учреждения на сайте и отзывов общественности; организация встреч с педагогами учреждения высшей квалификационной категории и победителями различных конкурсов, фестивалей и т.д.;  |
| Наличие родителей (законных представителей), незаинтересованных в услугах учреждения дополнительного образования.  | Проведение анкетирования, рекламные акции, проведение «Дня открытых дверей», публикации в СМИ о деятельности Центра, рекламные акции среди родительской общественности, выход на родительские собрания.  |

**11. Дополнительные эффекты проекта.**