



РЕАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Красноярский региональный
проект обновления содержания
и технологий дополнительного
образования

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа,
реализуемая в сетевой форме
«Своё дело»**

Создание бизнес-проектов в сфере АПК
(Срок реализации: объем – 52 часа,
возраст обучающихся – 16 -17 лет)



Саянский район, 2018г.

Цель программы:

формирование у обучающихся 10-11 классов проектной компетентности на материале бизнес-проектирования в сфере АПК с учетом социально-экономических проблем территорий проживания.

Задача 1

- обучение школьников способам планирования своей деятельности;

Задача 2

- содействие разработке школьниками бизнес-проектов;

Задача 3

- содействие развитию креативных подходов в разработке бизнес-проектов в сфере АПК;

Задача 4

- формирование навыков публичной защиты проектов.

Схема взаимодействия сетевых партнеров



Механизм реализации программы

**Стартовый
интенсивный
модуль**

(очный этап)

**получение знаний
по бизнес-
проектированию и
состоянию АПК
района**

(ноябрь – 24 часа)

Межмодульный период

**самостоятельная
разработка**

**бизнес-проектов
в территориях**

**проживания под
руководством учителя
ОРР**

**(ноябрь, декабрь -12
часов)**

**Итоговый
интенсивный
модуль**

(очный)

**презентация и
общественная
экспертиза
проектов**

**(январь – 16
часов)**

Методы работы с обучающимися

- метод погружения
- обучение в сотрудничестве
- исследовательский метод
- метод проектов
- метод ИКТ
- метод дебаты



Ожидаемые результаты

Обучающиеся получают знания по бизнес-проектированию
(проектная компетентность)

Обучающиеся осваивают способы планирования своей деятельности и взаимодействия в группе *(компетентность самоорганизации и соорганизации, коммуникативная компетентность)*

Обучающиеся креативно подходят к организации собственного бизнеса
(Креативная компетентность)

У обучающихся формируется опыт публичной защиты проектов
(Культура презентации)

Мониторинг формирования компетентностей

1. Личный и командный рейтинг участников
2. Использование ситуационных заданий для оценки теоретических знаний
3. Открытая защита проектов (общественная экспертиза)
4. Участие в конкурсе проектов в рамках программы
5. Участие в краевом конкурсе молодежных инициатив «Мой край – мое дело».

Критерии сформированности проектной компетентности – КОР (личный рейтинг)

- **Выделить проблему и причины ее возникновения.**
 - Определяет проблемы развития АПК территории проживания и причины их возникновения – 3 балла
 - Называет проблемы развития АПК территории проживания, не определяя причины их возникновения – 2
 - Определяет 1-2 проблемы развития АПК территории проживания, не определяя причины их возникновения – 1б.
- **Описать желаемый образ решения проблемы.**
 - Предлагает образ решения проблемы, руководствуясь знанием об имеющихся ресурсах территории проживания – 3 б.
 - Предлагает образ решения проблемы, не опираясь на знания об имеющихся ресурсах территории проживания – 2 балла
- **Проанализировать возможные пути достижения желаемого результата**
 - Анализирует возможные пути достижения желаемого результата, выбирая наиболее эффективный (при минимальных затратах достижение максимального результата) – 3 балла
 - Анализирует возможные пути достижения желаемого результата, выбирая не самый эффективный – 2 балла
 - Предлагает 1 возможный путь достижения желаемого результата, не анализируя остальные возможные – 1 балл
- **Определить цель и задачи бизнес-проекта, учитывая выбранный путь решения проблемы.**
 - Определяет цель и задачи проекта с учётом выбранного пути решения проблемы – 3 балла
 - Определяет цель и задачи бизнес-проекта, вне связи с выбранным путем решения проблемы – 1 балл
- **Составить план действий (мероприятий), необходимых для достижения результата (бизнес-план).**
 - Составляет бизнес-план, следуя предложенной структуре – 3 балла

Критерии оценки подКОРов (личный рейтинг)

Компетентность самоорганизации и соорганизации

- Удерживает свои цели, время и выполняет возложенную на него роль в команде – 1 балл
- Умеет организовать группу на работу; конструктивно развивает идеи других, распределяет обязанности, анализирует ситуацию в группе – 2 балла
- Берет на себя ответственность за результат работы группы – 3 балла

Коммуникативная компетентность

- Формулирует и высказывает, понятно и аргументировано свою позицию в диалоге – 1 балл
- Ищет единомышленников и привлекает их к своему делу - 2 балла
- Вовлекает незаинтересованных (относительно его идеи) участников, убеждает тех у кого есть важные для него ресурсы выделить их для своего проекта – 3 балла

Креативная компетентность

- Предлагает нестандартные идеи, подходящие для выполнения заданий в группе – 1 балл
- Предлагает креативные обоснования решения, опираясь на существующие образцы – 2 балла
- Предлагает креативные обоснования решения, не имеющие аналогов -3 балл

Культура презентации

- Передает содержание понятно, но неинтересно и затянуто – 1 балл
- Передает содержание понятно, ярко, интересно, лаконично – 2 балла
- Передает содержание понятно, ярко, интересно, лаконично, использует элементы интерактивности – 3 балла

Критерии сформированности проектной компетентности – КОР *(командный рейтинг)*

- актуальность бизнес-проекта для территории
- соответствие бизнес-проекта рекомендуемой структуре
- обоснование реальности воплощения бизнес-идеи и готовности к практическому внедрению
- обоснование конкурентоспособности продукции (услуги)
- финансовое обоснование проекта, минимизация затрат
- эрудированность команды в тематике бизнес-проекта
- перспективы развития бизнес-проекта

Алгоритм решения ситуационного задания

<i>ситуация</i>	<i>проблема</i>	
<i>Образ результата</i>		
<i>цель</i>	<i>Ресурсы имеющиеся</i>	<i>Ресурсы необходимые</i>
<i>Ваши действия</i>		

Нормативно-правовая база

- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Дополнительная общеобразовательная программа «Своё дело».

Необходимые позиции субъектов программы

- Участник программы (обучающиеся 10-11 классов ОУ) – разработка бизнес-проекта в сфере АПК
- Разработчик программы (педагог ДО) – разработка программы по запросу муниципалитета, реализация тем очных модулей, дистанционное консультирование, анализ результатов,
- Координатор программы (зам.директора по УВР ЦДТ) – организация, контроль

Реализация программы



Реализация программы

