

ПРИНЯТО

С учетом мнения
родительского комитета
(Протокол № 3 от 13.01.2016 г)
совета обучающихся
(Протокол № 4 от 13.01.2016г.)

Приложение №6
к приказу МБОУ СРЦДТ
от «14» января 2016 г. №1/1-О

Порядок индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества», а также хранение информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» (далее - Центр), порядок их учета, хранения и использования.

1.2. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся

2.1. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части образовательной программы.

2.2. Основной формой фиксации результатов освоения практической и теоретической части образовательной программы являются результаты тематического, промежуточного и итогового контроля обучающихся

3. Виды и формы контроля индивидуальных учебных достижений обучающихся

3.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) являются:

- текущий контроль;
- административный контроль.

3.2. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- творческие работы;
- исследовательские работы.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются педагогом дополнительного образования и фиксируются в образовательной программе.

4. Порядок проведения учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

4.1. Учет учебных достижений обучающихся Центра осуществляется один раз в полугодие.

4.2. Педагог дополнительного образования заполняет по каждому объединению отчет «Результаты освоения образовательной программы», в который напротив фамилии учащегося фиксирует уровень освоения образовательной программы, полученный им в ходе проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

4.3. Результаты участия обучающимся в мероприятиях муниципального, зонального, регионального, федерального уровня фиксируются педагогом - организатором Центра.

4.3. Отчет по результатам освоения образовательной программы по каждому учебному объединению педагог дополнительного образования сдает по окончании полугодия заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. Заместитель директора осуществляет анализ отчетов по учебным объединениям.

5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

5.1. Отчеты «Результаты освоения образовательной программы» хранятся у заместителя директора по УВР, который осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

5.2. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на административных совещаниях и заседаниях методического совета являются объективной основой для внесения корректив в план проведения

административного контроля, планирования индивидуальной работы с обучающимися.

5.3. Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях обучающегося.