

ПРИНЯТО
С учетом мнения
родительского комитета
(протокол №3 от 02.09.2019г.)
Совета обучающихся
(протокол №1 от 02.09.2019г.)

Приложение № 1 к
приказу МБОУ СРЦДТ
от 02.09.2019 № 43

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» (далее – Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программы), включая порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее – консультационная помощь) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» (далее – Центр).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; устав и локальные нормативные акты Учреждения.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1) электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников Центра, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по реализуемым Центром дополнительным общеобразовательным программам;

2) дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Центра, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по реализуемым Центром дополнительным общеобразовательным программам;

3) электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме;

4) обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

5) участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, организация, осуществляющая образовательную деятельность.

1.4. Целью применения электронного обучения и ДОТ является: предоставление обучающимся равных возможностей для удовлетворения их образовательных потребностей в качественном дополнительном образовании, в том числе для расширения возможности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими медицинских противопоказаний для работы с компьютерным оборудованием.

1.5. Центр организует реализацию Программ с применением электронного обучения и ДОТ при наличии в штате педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать освоение обучающимися Программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

С целью повышения уровня подготовки работников, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и ДОТ, Центр реализует специальные формы работы, направленные на освоение работниками эффективных управленческих и педагогических практик применения в образовательном процессе электронного обучения и ДОТ (совещания, семинары, практикумы, вебинары и другие).

2. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и ДОТ регламентируется разработанными и утвержденными Центром Программами и соответствующими им рабочими программами.

2.2. Центр реализует Программы или их части с применением электронного обучения и ДОТ в очной, очно-заочной формах обучения или при их сочетании.

2.3. При реализации Центром Программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Центра независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ, определяется разработанными и утвержденными Центром Программами и рабочими программами.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника Центра с обучающимися в аудитории.

2.5. Реализация Программ с применением электронного обучения и ДОТ может осуществляться в форме образовательных проектов и конкурсов, лабораторно-практических занятий, тестовых комплексов, консультаций, телелекций и медиалекций, индивидуальных домашних заданий, игр, виртуальных игр, виртуальных тематических выставок, виртуальных экскурсий, других форм, установленных Программой.

2.6. Виды электронных образовательных ресурсов (интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебный видеокурс, онлайн видео-лекции, электронный тренажер, симулятор, другое) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационно справочные системы, другое), используемых обучающимися, устанавливаются разработанными и утвержденными Центром Программами.

2.7. Прием на обучение по Программам с применением электронного обучения и ДОТ осуществляется в следующем порядке:

- выбор обучающимся Программы для обучения в соответствии с возрастом и в соответствии с требованиями к начальному уровню подготовки обучающихся для освоения Программы при наличии данных требований;
- заполнение родителями (законными представителями) формы заявления о приеме на обучение;
- формирование учебных групп;
- издание приказа Центра о приеме обучающегося для обучения по соответствующей Программе.

2.8. Действия обучающихся, педагогических работников при реализации Программ с применением электронного обучения и ДОТ:

2.8.1. Обучающийся: своевременно изучает теоретические материалы, выполняет практические работы, тестовые задания, контрольные работы и

другие предусмотренные Программой виды заданий в течение срока реализации Программы; изучает рецензии на свои работы; принимает участие в on-line лекциях, семинарах, практических работах с использованием телекоммуникационных технологий (видеоконференции, skype и др.); при необходимости обращается к педагогическому работнику за консультационной помощью; участвует в форумах, чатах: высказывается, читает, интерпретирует, задает вопросы, делится опытом; соблюдает технику безопасности при работе с персональным компьютером.

2.8.2. Педагогический работник, реализующий Программу: разрабатывает рабочую программу на текущий учебный год; разрабатывает и (или) формирует, ежегодно обновляет электронные образовательные ресурсы, электронные информационные ресурсы, необходимые для обучения в соответствии с Программой и рабочей программой; размещает электронные ресурсы, в том числе теоретический материал и практические задания, на соответствующем образовательном Интернет-ресурсе; организует набор на обучение и формирует список обучающихся по группам; обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм и методов обучения; составляет расписание on-line консультаций, оказывает обучающимся консультационную помощь; разрабатывает и размещает планы работы для обучающихся согласно рабочей программе; ведет журнал учета работы объединения дополнительного образования; проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся; своевременно оценивает выполнение заданий обучающимся, при необходимости рецензирует их, отвечает на возникающие вопросы; организует и поддерживает дискуссию при проведении видеоконференций, форумов, в чатах; побуждает обучающихся высказывать мнения, предложения по обсуждаемым вопросам и темам; принимает меры по сохранности контингента обучающихся, принятых на обучение по Программе, в течение всего срока её реализации.

2.9. Основной формой образовательного объединения при реализации Программ с применением электронного обучения и ДОТ является учебная группа. Группы формируются в соответствии с уставом Центра, количество обучающихся в учебной группе, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются дополнительной общеобразовательной программой.

2.10. При обучении по Программе с применением электронного обучения и ДОТ обучающийся и педагогический работник взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся самостоятельно выполняет учебные задания (offline), а педагогический работник оценивает правильность их выполнения и выдает рекомендации.

При реализации программ с применением электронного обучения и ДОТ могут использоваться оба режима взаимодействия, либо один из них. Выбор

режима определяется педагогическим работником исходя из особенностей реализуемой Программы, объема часов, видов занятий и характеристик технологического оборудования, используемого Центром и обучающимся.

При освоении обучающимся Программы возможно также взаимодействие обучающихся друг с другом (заочные дискуссии, работа над проектом и другое), которое осуществляется в синхронном и (или) асинхронном режимах.

2.11. Реализация Программ с применением электронного обучения и ДОТ предусматривает проведение итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. Форма, порядок и периодичность аттестации обучающихся определяются нормативными локальными актами Центра, Программой и рабочей программой к ней.

2.12. Результаты обучающихся фиксируются в журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования.

2.13. При реализации Программ с применением электронного обучения, ДОТ учет работы образовательного объединения и хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме.

2.13. Контроль процесса реализации Программ с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Участники образовательных отношений, их ответственность

3.1. Участниками образовательных отношений при реализации Программ с применением электронного обучения и ДОТ являются: Центр; педагогические работники Центра; обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогические работники, осуществляющие тьюторское сопровождение обучающихся (в случае заключения договора с иной организацией об обучении по Программам с применением электронного обучения, ДОТ).

В процессе обучения с применением электронного обучения и ДОТ администрация и педагогические работники Центра несут ответственность в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Центра, в том числе:

3.1.1. Ответственность Учреждения:

- полнота реализации Программ;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение по вопросам применения электронного обучения и ДОТ в образовательной деятельности;
- создание материально-технических условий, необходимых для образовательной деятельности по Программам с применением электронного обучения и ДОТ; обеспечение функционирования и безопасности образовательных Интернет-ресурсов.

3.1.2. Ответственность педагогических работников, реализующих Программы:

- качество образования по реализуемой Программе, в т.ч. полнота реализации Программы;
- выполнение требований к организации образовательного процесса (составление рабочей программы, соблюдение расписания занятий и др.);

3.1.3. Ответственность обучающихся:

- освоение Программы согласно календарному учебному графику, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой; соблюдение здоровья сохраняющего режима работы с компьютерным оборудованием.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Центра.

4.2. В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.