

ПОЛОЖЕНИЕ

о переговорной площадке по интеграции дополнительного и общего образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Переговорной площадке (далее Положение) разработано в рамках реализации инновационного проекта «Сетевое взаимодействие как средство формирования актуальных компетентностных образовательных результатов» и в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения, должностными обязанностями и другими локальными (внутренними) актами.

1.2. Действия Положения распространяется на участников сетевого взаимодействия образовательных организаций и МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества».

1.3. Переговорная площадка с одной стороны, это форма взаимодействия управленческо-педагогических команд, способствующая объединению усилий педагогов в части формирования актуальных компетентностных образовательных результатов школьников. С другой стороны, это место для проведения переговоров с целью выработки общих рамок по обеспечению системы педагогической, информационной и организационной поддержки управленческо-педагогических команд, определения ответственности всех участников сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Переговорная площадка организуется:

- в завершении учебного года для обсуждения проблем и дефицитов, ресурсов образовательных учреждений, планирования предполагаемых результатов и критериев их оценки, действий сторон по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- в течение учебного года для корректировки дополнительных общеобразовательных программ и проведения событийного мониторинга образовательных результатов.

II. Основные цели и задачи переговорной площадки

2.1. Целью переговорной площадки является согласование и планирование совместных действий участников сетевого взаимодействия по достижению компетентностных образовательных результатов с определением ответственности всех сторон по выполнению своих обязательств.

2.2. Основные задачи переговорной площадки:

- выявление дефицитов и образовательных потребностей участников сетевого взаимодействия;
- предъявление возможностей МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества» о существующей практике реализации дополнительных

общеобразовательных программ, направленных на формирование и оценку компетентностных образовательных результатов;

- соотнесение потребностей и ресурсов участников сетевого взаимодействия для формирования и оценки компетентностных образовательных результатов;
- организация обсуждения возможности реализации дополнительных общеобразовательных программ за счёт ресурсов иных учреждений села, района, края;
- определение меры ответственности всех участников сетевого взаимодействия по созданию условий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников.

III. Функции переговорной площадки

3.1. Информационная:

- информирование участников переговорной площадки о возможностях сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ, о запросах, потребностях общего и дополнительного образования.

3.2. Координационная:

- координация деятельности образовательных организаций и иных учреждений села, района, края;
- обновление организационно-управленческой модели реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

3.3. Экспертно-аналитическая:

- сбор информации, её анализ, с учетом дефицитов и предложений, обновление дополнительных общеобразовательных программ;
- отбор методов и приемов диагностирования и оценки компетентностных образовательных результатов школьников.

IV. Участники переговорной площадки

4.1. В переговорном процессе участвуют 3 стороны:

- 1 сторона - управленческо-педагогические команды школ, детских садов;
- 2 сторона – управленческо-педагогическая команда МБОУ «Саянский районный Центр детского творчества»
- 3 сторона – иные организации.

Кроме того, по приглашению сторон, в переговорах могут участвовать наблюдатели, посредники.

V. Этапы переговорной площадки

5.1. Подготовительный этап.

Переговорная площадка проводится на базе МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества».

О времени, месте и продолжительности переговоров стороны договариваются заранее.

При подготовке к переговорам каждая из сторон должна:

- подготовиться к изложению своих интересов и целей;

- подготовить документы, на основании которых возможна будет аргументация своей позиции.

5.2. Основной этап.

Предъявление интересов, целей, ресурсов, обсуждение позиций, построение возможного результата совместной деятельности, обсуждение ресурсов для их достижения, постановка совместных целей по достижению желаемого результата.

5.3. Заключительный этап.

Результатом переговорной площадки является обновление нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия, корректировка дополнительных общеобразовательных программ, разработанный инструментарий оценки результатов и механизм зачета результатов обучающихся УДО в школе.