

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №49
от «14» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СРЦДТ
Финк Е.В. Финк
Приказ №11-О от «14» апреля 2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»
за 2020 год

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. №12118), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Аналитическая часть

Общие сведения о Центре

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» (далее – Центр) – некоммерческая образовательная организация дополнительного образования, созданная в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий по дополнительному образованию.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения: 663580, Красноярский край, Саянский район, с.Агинское, улица Советская, дом 138, помещение 5. Телефон 8 (39142)21494, электронная почта srcdt180@mail.ru, сайт <http://saiansdt.ucoz.ru/>

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование Саянский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Саянский район осуществляет МКУ «Управление образования администрации Саянского района». Полномочия собственника от имени муниципального образования Саянский район осуществляет администрация Саянского района.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Центр действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п

Предметом деятельности Центра является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение цели создания Центра.

Основными видами деятельности являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей;

- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, в том числе мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Саянского района;
- оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, закрепленных Уставом Центра. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляется директором, Финк Елена Адамовна, действующий на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п. В рамках своих компетенций организует работу и принимает управленческие решения заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лоснякова Ольга Владимировна. В учреждении действуют педагогический совет, методический совет, общее собрание коллектива, первичная профсоюзная организация.

Вывод: данная система управления на достаточном уровне для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии серия 24Л01, №0002376, регистрационный №9197-л от 13 января 2017 года. Организационно-правовую основу деятельности составляют: федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Конвенция о правах ребенка, Устав Центра, утвержденный постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п.

Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности Центра:

- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение об общем собрании работников Центра;
- должностные инструкции работников;
- положение об оплате труда работников Центра;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- правила приёма, перевода и отчисления обучающихся;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся Центра;
- положение о режиме учебных занятий обучающихся;

положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;

положение о родительском собрании и родительском комитете Центра;

положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

порядок индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися;

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;

порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» и не предусмотренных учебным планом;

положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе;

положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ;

положение о порядке зачета освоения обучающимися в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

положение об обучении по индивидуальному учебному плану;

положение об ускоренном обучении по дополнительным общеобразовательным программам;

положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вывод: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

Общие сведения об организации образовательной деятельности

Одним из основных видов деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Она осуществляется согласно лицензии на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам от 13.01.2017 регистрационный № 9175-л, серия 24ЛО1, № 0002376, выданной министерством образования Красноярского края бессрочно.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, основные характеристики которых представлены в таблицах:

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Возраст обучающихся	Срок обучения	Форма обучения
Бюджетная основа (согласно Государственному заданию)				
1.	«Художественные ремесла»	3 года	7 - 15 лет	очная
2.	«Игрушечка»	2 года	6 – 12 лет	очная
3.	«Береста»	2 года	10 – 16 лет	очная
4.	«Радуга»	1 год	5 – 7 лет	очная
5.	«Вокальная студия»	2 года	6 -12 лет	очная
6.	«Флористика и дизайн»	2 года	10-18 лет	очная
7.	«Сувенирная мастерская»	1 год	10-15 лет	очная
8.	«Кукольный театр»	1 год	8-14 лет	очная
9.	«Бисероплетение»	1 год	8-13 лет	очная
10.	«Молодые голоса»	1 год	10-15 лет	очная
11.	«Компьютерный дизайн»	1 год	8 – 10 лет	очная
12.	«Деревообработка на токарном станке»	2 года	11 - 16 лет	очная
13.	«Робототехника»	1 год	10-14 лет	очная
14.	«Начальное техническое моделирование»	2 года	7-11 лет	очная
15.	«Бумагоконструирование»	1 год	8 – 13 лет	очная
16.	«Компьютерная мультипликация»	1 год	11-13 лет	очная
17.	«Юный блогер»	1 год	12-15 лет	очная
18.	«Моя малая Родина»	2 года	7 – 10 лет	очная
19.	«Поиск»	1 год	10-14 лет	очная
20.	«Путешествие по Саянскому району»	1 год	11-15 лет	очно-заочная, сетевая
21.	«Агрошкола»	1 год	13-16 лет	очно-заочная
22.	«Экология леса»	1 год	11 -16 лет	очная
23.	«Цветоводство с основами ландшафтного дизайна»	1 год	13 -18 лет	очная
24.	«Мои первые опыты»	1 год	8-10 лет	очная
25.	«Основы журналистики»	2 года	13 -17 лет	очная
26.	«Веселый английский для дошкольников»	1 год	6-7 лет	очная
27.	«Занимательный английский»	1 год	7-8 лет	очная
28.	«Поговорим по-английски»	1 год	8-9 лет	очная
29.	«Юный исследователь»	1 год	12 -16 лет	очно-заочная
30.	«Волонтерское движение»	1 год	10 – 14 лет	очная
31.	«Юные лидеры Присяня»	1 год	13 – 17 лет	очно-заочная
32.	«Медиашкола»	1 год	12-17 лет	очно-заочная

33.	«Школа проектирования»	1 год	12 -17 лет	очно-заочная, сетевая
34.	«Свое дело»	1 год	16-17 лет	очно-заочная, сетевая
35.	«Психолого-педагогический класс»	1 год	13-17 лет	очно-заочная

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Показатели	Направленность программ						Всего	
	Х	Т	СП	ЕН	ТК	ФС	Ед.	%
Общее количество образовательных программ:	10	7	11	4	3	0	35	
из них авторских	0	0	0	0	0	0	0	0
адаптированных (модифицированных)	10	7	11	4	3	0	35	100%
профильного обучения и предпрофильной подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0
реализуемых на бюджетной основе	10	7	11	4	3	0	35	100%
реализуемых на платной основе	0	0	0	0	0	0	0	0
По срокам реализации: менее 3-х лет	9	7	11	4	3	0	34	97%
от 3-х и более	1	0	0	0	0	0	1	3%

11 (31%) программ социально-гуманитарной направленности, 10 (29%) – художественной направленности, технической направленности — 7 программ (20%), туристско-краеведческой направленности 3 (9%) программ и естественнонаучной 4 (11%). 100% программ являются модифицированными. Все программы рекомендованы к реализации методическим советом Центра. По срокам реализации: 1 год – 26 программ (74%), 2 года – 8 программ (23%), 3 года – 1 программа (3%). По форме обучения: очные – 27 программ (77%), очно-заочные – 5 программ (14%), сетевые – 3 программы (9%). Реализуемые программы соответствуют порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

В 2019-2020 учебном году впервые учреждением реализовывалась программа «Психолого-педагогический класс», обучение по программе прошли 29 школьников из 7 общеобразовательных учреждений. Обучение проходило в режиме телеконференции с размещением учебных материалов и заданий на образовательной платформе Виртуальный класс. Сопровождали обучение ребят школьные учителя «тьюторы», которые в рамках проекта прошли обучение по программе повышения квалификации «Применение дистанционных

образовательных технологий в профориентации школьников». Педагоги познакомились с основами применения дистанционных образовательных технологий и цифровых ресурсов для профориентации школьников, создания цифровых учебных материалов и ресурсов. Для учреждения плюс это :

- наработка практики дистанционного обучения, внедрение новой программы дополнительного образования, с использованием дистанционных технологий, сетевого взаимодействия;
- обучение педагогов применению дистанционных технологий;
- ранняя профориентация на педагогические специальности.

Что соответствует задачам региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе, среди них специальные методики и техники: дыхательная методика А. Стрельниковой, фонопедические упражнения В. Емельянова, вокальные упражнения по системе Д. Огородного, Г. Стуловой, М. Глинки (в области пения); технология решения изобретательских задач; развивающее обучение (на уровне отдельных элементов); проектные методы обучения; исследовательские методы; игровые методы; технологии модульного и блочно-модульного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технологии дистанционного обучения.

Используемая при обучении по программам учебная, учебно-методическая литература 1990-2020 годов издания, включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания, нотные сборники и позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ. Учреждение имеет в наличии иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса: цифровые образовательные ресурсы и web-ресурсы.

В связи с переходом в марте 2020 года на дистанционное обучение учреждение столкнулось с рядом проблем: это недостаточный уровень цифровой грамотности педагогов; повышенная нагрузка на педагогов, детей и их родителей и отсутствие равного доступа к каналам связи.

По возможности педагогами было организовано взаимодействие с обучающимися посредством мессенджеров (ватсап и вайбер), через социальные сети Вконтакте и Одноклассники, для проведения занятий применялась платформа зум, использовался ресурс образовательной платформы Российская электронная школа. Обучающиеся приняли участие в краевых мероприятиях организованных в онлайн формате.

Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Численность обучающихся, всего, человек	Из них девочки	Из общей численности дети с ограниченными возможностями здоровья	Из общей численности – дети-инвалиды
техническое	88	15	24	3
естественнонаучное	41	17	16	1
туристско-краеведческое	81	43	14	1
социально-гуманитарное	241	146	24	2
художественное	191	120	41	1
Обучались с использованием форм обучения:				
сетевой	71	X	-	-
электронной и дистанционной	50	X	-	-

Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за 2020 год составило 642 человека. По направленностям программ количество обучающихся составило: социально-гуманитарной 241 (37%), художественной – 191 (30%), технической – 88 (14%), туристско-краеведческой – 81 (13%) и естественнонаучной – 41 (6%). Большинство обучающихся Центра – девочки 53%. Из общей численности обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья – 119 человека, детей-инвалидов – 8 человек.

Основной формой обучения является очная форма обучения. По программам, реализуемым в сетевой форме занималось 71 обучающихся (11%). Занимались с использованием электронной и дистанционной формы обучения 50 человек (8%).

Возрастной состав обучающихся

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
техническое	-	3	5	17	17	14	13	9	5	4	1	-
естественнонаучное	-	-	-	2	3	-	8	10	2	13	3	-
туристско-краеведческое	1	11	14	11	9	6	7	10	7	4	1	-
социально-гуманитарное	35	33	9	7	6	5	13	21	22	32	30	28
художественное	14	30	27	25	23	26	22	17	5	2	-	-
ИТОГО	50	77	55	62	58	51	63	67	41	55	35	28

По возрасту среди обучающихся преобладают обучающиеся 11-15 лет их – 277 (43 %), далее следует возрастная группа 7-10 лет – 252 (39%), обучающихся 16-17 лет – 63 (10%) и меньше всех дошкольников 5-6 лет – 50 (8%)

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровне учреждения – 2 раза в год по итогам промежуточной и итоговой аттестации, педагогами – по итогам каждой темы, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, конкурсы, конференции и др. Итоги результатов обучающихся по программам в протоколах итоговой аттестации.

Выводы: все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», рассмотрены методическим советом и утверждены приказом директора Центра. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Разноуровневость программ позволяет обучающимся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой, исследовательской и проектной деятельности. Реализуемые

программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса и предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

Все образовательные программы реализованы в полном объеме с учетом перехода на дистанционное обучение в период с 17 марта по 31 мая и с 9 по 20 ноября 2020г.

Из проблем дистанционного обучения следует отметить недостаточный уровень цифровой грамотности педагогов и отсутствие равного доступа обучающихся к каналам связи. По возможности педагогами было организовано взаимодействие с обучающимися посредством мессенджеров (ватсап и вайбер), через социальные сети Вконтакте и Одноклассники, для проведения занятий применялась платформа зум, использовался ресурс образовательной платформы Российская электронная школа.

Организация отдыха детей и молодежи в летний период 2020 года

В летний период 2020 года из-за отмены массовых мероприятий была не организована летняя площадка для детей. Впервые каникулы организуются в онлайн-формате: мастер-классы, виртуальные экскурсии, онлайн-викторины и фестиваль творчества. В августе для ограниченной группы детей был реализован социальный проект «Создай сам мультфильм». В результате проекта были созданы мультфильмы из пластилина, песка и других материалов юными мультипликаторами.

Выводы: в летний период впервые апробированы дистанционные формы организации досуга детей в летний период (онлайн-формат). С учетом изменений программа летней площадки в каникулярной период требует совершенствования, изменения формы работы с детьми на более современную, востребованную.

Организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и социально-значимой деятельности

За отчетный период Центром организовано 9 районных массовых мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Саянского района (363 участника) в соответствии с планом районных массовых мероприятий. Кроме того, Центр инициирует и реализует различные мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей). Все мероприятия открыты для детей и молодежи Саянского района.

В 2020 году были проведены мероприятия по основным содержательным направлениям.

Социально-значимое направление

В районном конкурсе «Символы России. Символы края. Символы семьи» приняли участие 23 школьников из 8 ОУ, 10 участников краевого уровня из 6 ОУ Саянского района. По результатам краевого этапа победителей нет.

В рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» с 7 по 10 декабря состоялся краевой слёт юных инспекторов движения. Участие в краевом слёте юных инспекторов движения, в финале краевого конкурса «Безопасное колесо» приняли участие 4 юных инспектора дорожного движения из 1 ОУ Саянского района МБОУ «Агинская СОШ №2». Команды учеников МБОУ «Агинская СОШ №1» приняли участие в финале двух конкурсов: краевой конкурс "Знатоки дорожных правил" и конкурс школьных инициатив по безопасности дорожного движения "Агит-ЮИД». В младшей возрастной группе ребята стали лучшей агитбригадой в Красноярском крае и заняли 1 место, в средней возрастной группе наши ЮИДовцы заняли 3 место.

В муниципальном отборочном этапе чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Агрономия» приняли участие 3 образовательных учреждения, выставивших по одной команде. Это команды: МКОУ Среднеагинской СОШ, МКОУ Орьёвской СОШ, МКОУ Гладковской СОШ. Третье место заняла команда МКОУ Среднеагинской СОШ, второе-МКОУ Гладковской СОШ и первое место-команда МКОУ Орьёвской СОШ. Эта команда приняла участие в региональном отборочном этапе чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Агрономия».

Четвертый раз в 2020 проведен муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности в котором приняли участие 4 ОУ. Победителями краевого заочного этапа в номинации «Передвижная выставка» стал школьный музей «Наследие» МБОУ «Агинская СОШ №2». Школа получила на хранение дубликат знамени Сибирской дивизии.

Впервые состоялся районный конкурс «История моей семьи в истории России», конкурс был приурочен 100-летию государственной архивной службы Красноярского края, 80-летию муниципального архива Саянского района. Учредителем конкурса являлся МКУ «Муниципальный архив Саянского района». Участие в конкурсе приняли 30 школьников из 8 образовательных учреждений Саянского района.

В феврале проведен муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело». Участниками стали 61 школьник из 9 ОУ района, представлено 18 проектов. Конкурс прошел в очно-заочной форме. На очную экспертизу были представлены социальные проекты в направлении «Я - гражданин России» и бизнес-проекты, остальные проекты были рассмотрены заочно. Победителями краевого заочного этапа стали 11 проектов в различных номинациях конкурса. В Интернет голосовании победителем признан Районный совет детских организаций «Юность Присяянья» - МБОУ СРЦДТ.

По итогам очного краевого финала конкурса, который состоялся в онлайн режиме Районный совет детских организаций Саянского района "Юность Присаянья" в числе победителей номинации «Пятерка лучших детско-молодежных общественных организаций Красноярского края» - МБОУ СРЦДТ. Команда Большеарбайской школы заняла 2 место в номинации «Социальные проекты».

Для участия в заочном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России» по решению оргкомитета конкурса отправлены 2 проекта: проект «Связь поколений» - МКОУ Большеарбайская СОШ; проект «Паспорт безопасности первоклассника Саянского района» - МБОУ «Агинская СОШ№2». Проект Агинской школы №2 вошел в число участников очного этапа Всероссийской акции, который состоялся в онлайн формате.

В рамках деятельности Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой Школьный парламент» и Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присаянья» реализованы две краевых социальных акции: «Выбросить нельзя, переделать» и «Наследники Победы». В акции «Наследники Победы» приняли участие 3 команды: Вознесенская СОШ, Агинская СОШ №1 и Центр детского творчества. Они сняли видеоролики, в которых рассказали о ценностях Победы. В рамках акции «Выбросить нельзя, переделать» школьные команды организовали мастер-классы по использованию вторсырья и отходов. В акции приняли участие 4 школьных команд из Агинских школ №1 и №2, Межовской школы и Центра детского творчества.

По результатам социально-значимой деятельности ведется рейтинг школьных команд. По итогам деятельности лучшей школьной организацией признана Агинская СОШ №1. Благодарности за участие в акциях получили команды Агинской СОШ№2, Вознесенской и Межовской школ.

В рамках деятельности объединения проведен районный слет лидеров школьных органов самоуправления онлайн. Шесть обучающихся приняли участие в онлайн-игре Краевого Школьного парламента в июне 2020г.

В мероприятиях Акции «Обелиск» приняли участие все школьные команды. Школьниками проведены работы по благоустройству публичных мест памяти, оказана посильная помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла. Всего в мероприятиях Акции в Саянском районе приняли участие более 1300 человека. Презентацию и видео отчеты о проведении Акции в образовательных учреждениях района можно посмотреть на сайте Центра детского творчества <http://saiansdt.ucoz.ru/index/obelisk/0-36>. По итогам краевой акции 2020 года Саянский район отмечен с дипломом.

Проектная Команда Центра в составе: Аниевой Миланы, Девальд Надежды, Веретенникова Ярослава, Бехлер Александра приняли участие в краевом инфраструктурном проекте "Территория Красноярский край", где представили проект «Создай мультфильм сам» вошли в число победителей и

получили финансовую поддержку. В результате проекта были созданы мультфильмы из пластилина, песка и других материалов юными мультипликаторами. Реализация социальных проектов, активизация конкретной инициативы способствует формированию ответственности, патриотизма молодого поколения и приобщению к сотрудничеству с государственными организациями, органами местного самоуправления, представителями бизнеса при решении актуальных проблем муниципалитета.

Обучающиеся Центра приняли участие в мероприятиях и дистанционных конкурсах, посвящённых памятным датам: 4 ноября - Дню единства, 3 декабря - Дню Неизвестного солдата, 9 декабря — Дню воинской славы России, 12 декабря – Дню конституции.

Активное участие педагоги и обучающиеся приняли в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне», которые прошли в онлайн-формате: «Апрельский Салют Победе», «День Победы», международная акция «Сад памяти», «Окна Победы», «Мирные окна», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», интернет-акция «Лента Памяти», «Свеча памяти».

Художественно-эстетическое направление

Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» приняли участие 10 ОУ – 59 обучающихся Саянского района, 11 из них стали участниками краевого этапа акции, 1 работа обучающего МБОУ СРЦДТ стала победителем конкурса.

Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» объединил 79 школьников из 10 ОО. По итогам районного этапа 44 обучающихся из 8 ОО стали победителями и приняли заочное участие на краевом уровне в 5 номинациях конкурса. Победителями стали 4 обучающихся МКОУ Вознесенская СОШ – 1 место и 2 обучающихся МКОУ Гладковская СОШ – 3 место, номинация "Кино", 1 обучающийся МКОУ Орьёвская СОШ – 3 место, номинация "Литературное творчество".

В течение учебного года были организованы выставки: выставка – «Символы России. Символы края. Символы семьи», выставка творческих работ учащихся ОУ Саянского района «Юный конструктор». Выставки творческих работ обучающихся Центра «Зимняя планета детства», «Таланты без границ», «Пасхальный перезвон», «Весенние фантазии».

Техническое направление

В направлении развития технического творчества обучающихся центра приняли участие в отборочном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинация "Техносалон". Кузьмук Ростислав занял 3 место в очном этапе конкурса, который состоялся в онлайн формате. Трое обучающихся приняли участие в работе краевой школы технической и технологической культуры

Интеллектуальное направление

Главное мероприятие в области учебно-исследовательской деятельности в Саянском районе – районная научно-практическая конференция (НПК), которая является муниципальным этапом научного конвента краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». НПК направлена на выявление и поддержку одаренных детей, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников, деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников. В конференции приняли участие 52 школьника с 5-ого по 11 класс - победители и призеры школьных конференций и учреждения дополнительного образования из 13 образовательных учреждений района. Из 8-ми работ обучающихся Центра – участников НПК, 6 вошли в число призеров и получили дипломы за I место – 1, за II место – 4 и за III место – 1.

Исследовательские работы победителей и призеров районной научно-практической конференции-2020 (всего 26 школьников) приняли участие в отборочном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». По итогам дистанционного этапа конкурса работы 10 обучающихся приняли участие в очных мероприятиях Форума (научно-практическая конференция, научные бои и компетентностный чемпионат) в онлайн формате. В том числе трое обучающихся Центра детского творчества, один из которых получил диплом третьей степени.

Обучающиеся из Саянского района приняли участие в краевых конкурсах исследовательских работ: конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» (8 участников); «Подрост» (1 участник от Центра детского творчества – стал призером конкурса); в XX-х Краевых Курчатовских чтениях учащихся, организованных в дистанционном формате – 2 участника, 1 призер. Трое обучающихся приняли участие в заочном этапе Международного конкурса научно-технических работ школьников старших классов «Ученые будущего» в рамках Всероссийского фестиваля науки в 2020 году со своими исследовательскими работами. В XXI Всероссийском конкурсе исторических работ старшеклассников «Человек в истории. Россия XX век» - 1 победитель. Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Формация» - 3 место. 2 обучающихся Центра вошли в число победителей заочного Всероссийского Конкурса исследовательских и творческих работ «Мой вклад в величие России». 1 обучающийся стал призером Всероссийского итогового форума "Мы гордость Родины".

Выводы: в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой деятельности, характеризующаяся разнообразием направлений и форм вовлечения школьников, которая способствует формированию гражданственности и патриотизма. Впервые в

2020 году обучающиеся приняли участие в краевых и всероссийских мероприятиях организованных в онлайн формате. Благодаря достигнутым результатам два обучающихся Центра стали стипендиатами районной стипендии. Обучающиеся имеют возможность выставлять свои достижения на сайте КрасЛидер, накапливать баллы и получать призы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня.

В Центре работает 15 педагогических работников (педагоги дополнительного образования, педагог-организатор). Из общего числа 5 внешних совместителей, что составляет 33%. Из общей численности имеют стаж работы менее 2-х лет – 1ч., от 5 до 10 лет – 1ч., от 10 до 20 лет – 3 ч., 20 и более лет – 10ч. Десять педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую –3, первую –7), что составляет 65% от общего числа педагогических работников.

За обозначенный период 5 педагогов Центра прошли повышение квалификации по профилю своей деятельности. За данный период были присвоены квалификационные категории: «первая квалификационная категория» 2 педагогическим работникам.

Выводы: педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Из недостатков преобладание традиционных форм обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Учреждение является методическим центром для работников дополнительного образования Саянского района, оказывая методическое сопровождение и поддержку в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в проведении массовых мероприятий, способствуя повышению квалификации кадров дополнительного образования своего учреждения и других образовательных организаций Саянского района.

Организатором методической работы в Центре является заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководитель методического объединения педагогов дополнительного образования, которые курируют вопросы аттестации и повышения квалификации, разработки образовательных программ, организации и проведения профессиональных конкурсов, организации и проведения открытых занятий и др. Формы работы с педагогами разнообразны: консультация, семинар, мастер-класс, лекции, круглые столы, вебинары и др.

Педагогический коллектив Центра детского творчества продолжает работать над методической темой «Обновление содержания и технологий дополнительного образования». Управленческо-педагогической командой учреждения разработан и реализуется инновационный проект «Сетевое взаимодействие как средство формирования актуальных компетентностных образовательных результатов». На основании приказа министерства образования Красноярского края №104-11-05 МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества» признан региональной инновационной площадкой реализующий инновационный проект. Работа педагогического коллектива ЦДТ над единой методической темой велась второй год (2019, 2020г.г.). Все педагоги Центра работали над обновлением содержательной части дополнительных общеобразовательных программ. Банк методических и дидактических разработок пополнился материалами нового типа, способствующими формированию компетентностного образовательного результата у обучающихся и заданиями, проверяющими уровень сформированности этого результата.

В 2020 году продолжилась работа по реализации инновационного проекта «Сетевое взаимодействие как средство формирования актуальных компетентностных образовательных результатов» (региональная инновационная площадка). В 2019-2020 учебном году договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ «Школа проектирования», «Своё дело», «Путешествие по Саянскому району» заключены с 10 из 13 общеобразовательных учреждений района, что подтверждает востребованность этой деятельности. В рамках реализации сетевых программ налажено взаимодействие и с другими учреждениями района. Это районный краеведческий музей, районный архив, молодежный центр «Саяны», центр занятости, отдел сельского хозяйства администрации Саянского района.

Управленческо-педагогическая команда Центра в составе: Финк Е.А., Лосняковой О.В., Вальяновой Л.Н. и Белугиной Т.А. приняла участие в V региональном образовательном форуме по дополнительному образованию «Реальное образование». Форум состоялся 10, 11 декабря 2020 года в онлайн формате. Мероприятие является ежегодным итоговым событием для обозначения и решения проблем развития дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На форуме рассматривались вопросы повышения качества и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ; обсуждение моделей обеспечения доступности дополнительного образования для отдельных категорий детей; внедрение персонафицированного учета и персонафицированного финансирования; обсуждение кадрового обеспечения региональной системы дополнительного образования детей; повышение квалификации и

профессиональная переподготовка педагогических работников дополнительного образования. В VII краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ управленческо-педагогическая команда Центра стала победителем в номинации «Естественнонаучная» (ДОП «Экология леса» руководитель Тюгаева Н.Б.)

В целях реализации мероприятий федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2020 году на базе Центра создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования Саянского муниципального района, создана страница МОЦ на сайте учреждения, разработан план работы. Внедрена АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», в системе зарегистрирован Центр детского творчества, созданы карточки с описанием всех программ, проведена информационная кампания по регистрации родителей и детей на сайте навигатора. С нового учебного года запись в программы Центра детского творчества осуществляется через АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Два педагога Центра прошли обучение на курсах повышения квалификации «Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы» и приняли участие проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы.

В рамках муниципального августовского педагогического совета Центром детского творчества подготовлены выступления по темам «Муниципальный опорный центр - как механизм межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования, обеспечивающий достижение показателей регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (Лоснякова О.В.) и «Общественно-профессиональная экспертиза программ ДО - как инструмент повышения качества дополнительного образования» (Белугина Т.А.)

Четвертый год Центр детского творчества участвует в региональном проекте развития движения ЮниорПрофи, который направлен на создание новых возможностей освоения и применения школьниками перспективных профессиональных компетенций и обновление содержания, технологий, инфраструктуры дополнительного образования. В этом направлении реализуются три дополнительные общеобразовательные программы: «Агрошкола», «Медиашкола» и «Экология леса». Педагоги повышают квалификацию по вопросам ранней профориентации и профессиональных проб участвуя в семинаре-практикуме «Обновление содержания, технологий и инфраструктуры дополнительного образования на основе инструментов движения ЮниорПрофи».

Педагоги Центра успешно участвуют в профессиональных конкурсах. В рамках Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» Красноярским краевым центром «Юннаты» организован и проведен краевой конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ», в котором приняла участие в этом году педагог Центра детского творчества Белугина Татьяна Александровна. На конкурс была представлена дополнительная общеобразовательная программа «Свое дело». По итогам краевого конкурса программа вошла в число лауреатов, во Всероссийском этапе конкурса - дипломант.

Педагоги Центра детского творчества Вальянова Людмила Николаевна и Лоснякова Ольга Владимировна, реализующие дополнительную общеобразовательную программу «Школа проектирования», стали лауреатами Всероссийского профессионального конкурса организаций дополнительного образования детей "Арктур". Организатором конкурса выступает Общероссийский Профсоюз образования, при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации.

Впервые Центр детского творчества принял участие во Всероссийском конкурсе «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей», организатором которого является Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий Министерства просвещения Российской Федерации. Методический кейс дополнительной общеобразовательной программы «Юные лидеры Присяянья» (автор Лоснякова Ольга Владимировна) по итогам конкурса отмечен дипломом 2 степени в номинации "Развитие лидерства". Результаты конкурса были подведены в рамках Московского международного салона образования и объявлены во время онлайн-трансляции. В этом году финальный этап конкурса прошел в рамках программы мероприятий Всероссийской вебинар-конференции «Границы направленностей и безграничность технологий дополнительного образования детей» на стенде ФГБУК «ВЦХТ» на Московском международном салоне образования. 29 мая в рамках итоговой конференции 47 команд-победителей заочного этапа конкурса, в том числе Лоснякова О.В., презентовали методические кейсы в онлайн-режиме.

В течение трех лет педагоги Центра детского творчества успешно участвуют в предъявлении профессиональных наработок в РАОП. В 2020 году в РАОП были поданы 2 педагогических практики Центра в направлении «Обновление содержания и технологий дополнительного образования». Обе практики прошли профессиональную экспертизу и опубликованы в Атласе. Практика "Формирование социальной активности школьников через

деятельность Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присаянья», куратор Лоснякова О.В., заместитель директора по УВР, претендует на высший уровень. Педагог дополнительного образования Центра Тюгаева Н.Б. представила практику «Организация деятельности школьного лесничества в рамках реализации программы дополнительного образования «Экология леса», продвинутого уровня.

Педагоги успешно принимают участие и в творческих конкурсах. В конкурсе мастеров декоративно – прикладного искусства и художников - любителей «Русь мастеровая» приняла участие педагоги Центра Попова Валентина Ивановна и Кобяк Елена Святославовна. Педагог дополнительного образования Центра детского творчества Ольга Ивановна Моисеева стала победителем (II место) краевой культуротворческой площадки «Ярмарка идей» «Весенняя мозаика!». Организатор культуротворческой площадки - Дом работников просвещения. Участникам ярмарки предлагалось разработать и оформить презентацию мастер-класса по изготовлению сувенира, композиции для украшения праздничного стола или интерьера к весенним праздникам («Масленица», «8 марта», «Пасха»). Ольга Ивановна представила мастер-класс изготовления интерьерного сувенира «Широкая Масленица!»

Информация об участии педагогов в конкурсах за 2020г.

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень (муниципалитет, край, Россия)	Форма участия (очная, в том числе с применением дист. технологий), дистанционная	Результат
1	Моисеева О.И.	Всероссийский конкурс, номинация «Мастер-класс по изготовлению новогодних поделок». (Сетевое издание «Педагогические инновации»)	Всероссийский	дистанционная	1 место
2	Тюгаева Н.Б.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» номинация «Школьные лесничества в условиях современного образования»	Региональный	очная	3 место

3	Моисеева О.И.	Краевая культуротворческая площадка «Ярмарка идей» «Весенняя мозаика!»	Региональный	заочная	2 место
4	Вальянова Л.Н., Лоснякова О.В.	Всероссийский профессиональный конкурс организаций дополнительного образования детей "Арктур"	Всероссийский	заочная	Лауреаты
5	Белугина Т.А.	Всероссийский конкурс коротких рассказов о своих педагогических находках "Педагогические секреты"	Всероссийский	дистанционная	2 место
6	Лоснякова О.В.	Всероссийский конкурс «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей»	Всероссийский	заочная	2 место
7	Белугина Т.А.	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)»	Всероссийский	дистанционная	Диплом победителя
8	Белугина Т.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	дистанционная	Победитель 3 степени
9	Белугина Т.А.	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТоп ПРОФИ»	Региональный Всероссийский	заочная	Лауреат Дипломант
10	Белугина Т.А.	Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод»	Региональный Всероссийский	заочная	Лауреат Лауреат
11	Белугина Т.А.	Всероссийский конкурс педагогов	Всероссийский	дистанционная	Лауреат 1 степени

		«Потенциал развития»			
12	Белугина Т.А.	Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог-исследователь»	Всероссийский	дистанционная	Лауреат
13	Кобяк Е.С.	Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», номинация «Лучшие образовательные практики»	Краевой	Очная, онлайн формат	1 место
14	Моисеева О.И. Попова В.И.	Краевая культурологическая площадка «Есть идея» «Новогодняя карусель» в области изобразительного и декоративно-прикладного творчества для работников образования и ветеранов педагогического труда	Региональный	заочная	2 место Участие
15	Тюгаева Н.Б.	VI Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Региональный	Очная, онлайн формат	1 место

Информация об участии педагогов в семинарах, конференциях за 2020г.

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Уровень (край, Россия)	Форма участия (представление опыта, участие)	Результат
1	Кобяк Е.С.	Вебинар «Как организовать проектно-исследовательскую деятельность дистанционно?»	Всероссийский, заочный	Участие	Применение в реализации ДОП «Агрошкола»
2	Лоснякова	Всероссийская	Всероссийский,	Представление	Распространение

	О.В.	вебинар-конференция «Границы направленностей и безграничность технологий дополнительного образования детей»	онлайн	опыта	опыта
3	Попова В.И. Макаренко И.Ф. Лоснякова О.В.	Вебинар «Дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидностью: опыт, проблемы и пути решения»	Всероссийский, заочный	Участие	Обновление программ для детей ОВЗ
4	Моисеева О.И.	Вебинар «Занятия ИЗО и рукоделием. Как повысить интерес учеников и родителей к творческим занятиям?»	Всероссийский, заочный	Участие	Использование в работе
5	Моисеева О.И. Моисеев С.И. Романенко Н.И. Тюгаева Н.Б.	Международная практическая онлайн-конференция «Организация дистанционного обучения. Инструменты и технологии»	Всероссийский, заочный	Участие	Применение при организации дистанционного обучения по программам
6	Тюгаева Н.Б.	Семинар-практикум «Актуальные вопросы организации и оформления учебных исследований»	Региональный, очный	Участие	Применение при организации учебно-исследовательской деятельности
7	Лоснякова О.В.	Всероссийский форум по вопросам дополнительного образования детей «Гражданско-патриотическое воспитание в современном мире. Проблемы и решения.»	Всероссийский, дистанционный	Участие	Применение при организации деятельности по программе «Юные лидеры Присяня»
8	Белугина	Семинар-практикум	Региональный,	Участие	Применение в

	Т.А.	«Сервисы Google в практике учителя»	дистанционный		деятельности учреждения, проведение опросов, анкетирования, викторин на сайте учреждения
9	Лоснякова О.В.	Всероссийская конференция «Детский отдых 20-21. Новые формы и практики»	Всероссийский, дистанционный	Участие	Организация летнего отдыха в каникулярный период
10	Белугина Т.А.	Краевой форум "ПРОнаставничество. Практики наставничества в решении образовательных задач"	Краевой онлайн формат	Участие	Участие в разработке программы внедрения наставничества в учреждении
11	Лоснякова О.В. Белугина Т.А.	Краевой семинар-практикум «Обновление содержания, технологий и инфраструктуры дополнительного образования на основе инструментов движения ЮниорПрофи, проекта «Билет в будущее»	Краевой онлайн формат	Участие	Обновление программ дополнительного образования направленных на профессиональное самоопределение, участие в краевом фестивале «ЮниорПрофи»
12	Финк Е.А. Лоснякова О.В. Вальянова Л.Н. Белугина Т.А.	V Региональный образовательный форум по дополнительному образованию	Региональный, очный, онлайн формат	Участие	Обсуждение передовых практик по направленностям программ и моделей доступности дополнительного образования для разных категорий детей.
13	Лоснякова О.В., Белугина	Форум руководителей, педагогов, специалистов сферы	Всероссийский, онлайн формат	Участие	Обсуждение перспективных направлений развития

	Т.А.	дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития»			дополнительного образования
--	------	--	--	--	-----------------------------

Выводы: методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер. В учреждении функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования. Педагоги успешно участвуют в профессиональных конкурсах. Организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Инфраструктура образовательной организации

Центру на правах оперативного управления передано нежилое здание площадью 219,6 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 08.08.2012 серия 24ЕК № 517245, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю).

Для реализации общеобразовательных программ и массовых мероприятий используются: 7 учебных кабинетов. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, станки, наборы ручных инструментов).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам Центра.

Центр имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.РЦ.01.000.М.000042.05.13 от 29.05.2013 г.

По заключению ОНД по Саянскому району ГУ МЧС России по Красноярскому краю от 22.08.2013 г. №040872 состояние объектов соответствует соблюдению обязательным требованиям пожарной безопасности.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников установлена тревожная кнопка, введен контрольно-пропускной режим.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	642	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	50	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	265	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	215	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	112	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	89 (14%)	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	50 (8%)	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	58(9%)	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	270(42%)	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	119 (19%)	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 (2%)	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	-	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	138 (21%)	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	194 (27%)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	231(50,6%)	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	68 (14,9%)	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	75 (16,4%)	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	88 (19,3%)	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий	119 (26%)	человек/%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	37 (8,1%)	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	17 (3,7%)	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	65 (14,2%)	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	86 (14%)	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	61 (10%)	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	25 (4%)	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7ч. 47%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 ч 33%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3ч 20%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2ч 13%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 67%	человек/%
1.17.1	Высшая	3ч 20%	человек/%
1.17.2	Первая	7ч	человек/%

		47%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	1ч. 7%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	8ч. 53%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 0%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6ч 40%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15ч. 100%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2ч 13%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11	
1.23.1	За 3 года	7	единиц
1.23.2	За отчетный период	1	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7	единиц
2.2.1	Учебный класс	7	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Ганцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц

2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актальный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	282/44	человек/%

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества»:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей и приоритетным направлениям развития дополнительного образования Красноярского края;
- учреждение располагает организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления организована на достаточном уровне для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) стабилен;
- проведена работа по обновлению дополнительных общеобразовательных программ согласно нормативно-правовых документов;

- успешно проведена работа по зачислению обучающихся через АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»
- организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций и учреждений Саянского района в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ «Своё дело», «Школа проектирования», «Путешествие по Саянскому району»;
- повысился уровень достижений и творческих успехов учащихся на муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, в том числе в дистанционных формах проведения;
- успешная деятельность на базе Центра Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присяянья» и Районного научного общества «Умники»;
- успешное применение педагогами в образовательном процессе технологии проектной и исследовательской деятельности;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями и укреплению материально-технической базы учреждения.

Вместе с тем: следует отметить недостаточный уровень цифровой грамотности педагогов и отсутствие равного доступа обучающихся к каналам связи во время дистанционного обучения; требуют обновления дополнительные общеобразовательные программы приоритетным направлениям проекта «Успех каждого ребенка»; недостаточное применение педагогами современных педагогических технологий; требуется обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.

По результатам самообследования сформулированы следующие предложения:

- продолжить работу по дальнейшему расширению возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов, обеспечения более широкой доступности дополнительного образования для детей Саянского района путем внедрения современных образовательных технологий (технологий дистанционного обучения) и обновление содержания программ согласно приоритетным направлениям проекта «Успех каждого ребенка», направленных на профориентацию и освоение школьниками современных и будущих компетенций на основе инструментов движения JuniorSkills;

- совершенствовать инструменты событийного мониторинга образовательных результатов по типу краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп»;
- реализовать индивидуальные программы повышения профессиональной квалификации педагогических работников, согласно выявленных дефицитов, в том числе с использованием цифровых технологий;
- совершенствовать модель сетевого взаимодействия учреждения с учреждениями общего образования по формированию и оценке компетентностных образовательных результатов для обеспечения повышения качества дополнительного образования;
- расширение количества сетевых партнеров из числа высших учебных учреждений (заключение договора о сотрудничестве с Аграрным университетом, педагогическим и медицинским университетом);
- обновление материально-технической базы образовательных программ технической и естественнонаучной направленности в результате участия в грантовых конкурсах, создание АРМ для дистанционного обучения и Онлайн-обучения;
- использование образовательных платформ для дистанционного обучения по договорам с внешними субъектами (Красноярский крайевой Дворец пионеров, Педагогический университет) и другие.