

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №47
от «27» марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СРЦДТ
Е.В. Финк
Приказ № 19-О от «04» апреля 2020 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»
за 2019 год

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. №12118), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Аналитическая часть

Общие сведения о Центре

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» (далее – Центр) – некоммерческая образовательная организация дополнительного образования, созданная в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий по дополнительному образованию.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения: 663580, Красноярский край, Саянский район, с.Агинское, улица Советская, дом 138, помещение 5. Телефон 8 (39142)21494, электронная почта srcdt180@mail.ru, сайт <http://saiansdt.ucoz.ru/>

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование Саянский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Саянский район осуществляет МКУ «Управление образования администрации Саянского района». Полномочия собственника от имени муниципального образования Саянский район осуществляет администрация Саянского района.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Центр действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п

Предметом деятельности Центра является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение цели создания Центра.

Основными видами деятельности являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой, художественной,

естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей;

- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, в том числе мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Саянского района;
- оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, закрепленных Уставом Центра. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляется директором, Финк Елена Адамовна, действующий на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п. В рамках своих компетенций организует работу и принимает управленческие решения заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Лоснякова Ольга Владимировна. В учреждении действуют педагогический совет, методический совет, общее собрание коллектива, первичная профсоюзная организация.

Вывод: данная система управления на достаточном уровне для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии серия 24Л01, №0002376, регистрационный №9197-л от 13 января 2017 года. Организационно-правовую основу деятельности составляют: федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Конвенция о правах ребенка, Устав Центра, утвержденный постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п.

Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности Центра:

- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение об общем собрании работников Центра;
- должностные инструкции работников;
- положение об оплате труда работников Центра;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;

правила приёма, перевода и отчисления обучающихся;

правила внутреннего распорядка для обучающихся Центра;

положение о режиме учебных занятий обучающихся;

положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;

положение о родительском собрании и родительской комитете Центра;

положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

порядок индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;

порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» и не предусмотренных учебным планом;

положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе;

положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ;

положение о порядке зачета освоения обучающимися в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

положение об обучении по индивидуальному учебному плану;

положение об ускоренном обучении по дополнительным общеобразовательным программам;

положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вывод: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

Общие сведения об организации образовательной деятельности

Одним из основных видов деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Она осуществляется согласно лицензии на образовательную деятельность по

дополнительным общеобразовательным программам от 13.01.2017 регистрационный № 9175-л, серия 24ЛО1, № 0002376, выданной министерством образования Красноярского края бессрочно.

В 2019 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, основные характеристики которых представлены в таблицах:

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Возраст обучающихся	Срок обучения	Форма обучения
Бюджетная основа (согласно Государственному заданию)				
1.	«Художественные ремесла»	3 года	7 - 15 лет	очная
2.	«Игрушечка»	2 года	6 – 12 лет	очная
3.	«Береста»	2 года	10 – 16 лет	очная
4.	«Радуга»	1 год	5 – 7 лет	очная
5.	«Вокальная студия»	2 года	6 -12 лет	очная
6.	«Флористика и дизайн»	2 года	10-18 лет	очная
7.	«Авторская кукла»	1 год	10-13 лет	очная
8.	«Кукольный театр»	1 год	8-14 лет	очная
9.	«Компьютерный дизайн»	1 год	8 – 10 лет	очная
10.	«Деревообработка на токарном станке»	2 года	11 - 16 лет	очная
11.	«Робототехника»	1 год	10-14 лет	очная
12.	«Начальное техническое моделирование»	2 года	7-11 лет	очная
13.	«Бумагоконструирование»	1 год	8 – 13 лет	очная
14.	«Компьютерная мультипликация»	1 год	11-13 лет	очная
15.	«Юный блогер»	1 год	12-15 лет	очная
16.	«Моя малая Родина»	2 года	7 – 10 лет	очная
17.	«Поиск»	1 год	10-14 лет	очная
18.	«Путешествие по Саянскому району»	1 год	11-15 лет	очно-заочная, сетевая
19.	«Агрошкола»	1 год	13-16 лет	очно-заочная
20.	«Экология леса»	1 год	11 -16 лет	очная
21.	«Цветоводство с основами ландшафтного дизайна»	1 год	13 -18 лет	очная
22.	«Основы журналистики»	2 года	13 -17 лет	очная
23.	«Веселый английский для дошкольников»	1 год	6-7 лет	очная
24.	«Занимательный английский»	1 год	7-8 лет	очная
25.	«Поговорим по-английски»	1 год	8-9 лет	очная
26.	«Юный исследователь»	1 год	12 -16 лет	очно-заочная
27.	«Волонтерское движение»	1 год	10 – 14 лет	очная
28.	«Юные лидеры Присяня»	1 год	13 – 17 лет	очно-заочная
29.	«Медиашкола»	1 год	12-17 лет	очно-заочная

30.	«Школа проектирования»	1 год	12 -17 лет	очно-заочная, сетевая
31.	«Свое дело»	1 год	16-17 лет	очно-заочная, сетевая
32.	«Психолого-педагогический класс»	1 год	13-17 лет	очно-заочная
33.	«Куб настольных игр»	1 год	10-14 лет	очная
34.	«Подготовка школьников к олимпиадам по биологии»	1 год	14-18 лет	очная
35.	«Подготовка школьников к олимпиадам по математике»	1 год	14-18 лет	очная
36.	«Подготовка школьников к олимпиадам по физике»	1 год	14-18 лет	очная
37.	«Подготовка школьников к олимпиадам по рус. языку и лит-ре»	1 год	14-18 лет	очная
38.	«Подготовка школьников к олимпиадам по истории»	1 год	14-18 лет	очная
39.	«Подготовка школьников к олимпиадам по английскому языку»	1 год	14-18 лет	очная
40.	«Подготовка школьников к олимпиадам по географии»	1 год	14-18 лет	очная
41.	«Подготовка школьников к олимпиадам по химии»	1 год	14-18 лет	очная
42.	«Подготовка школьников к олимпиадам по обществознанию»	1 год	10-13 лет	очная
43.	«Юные инспектора полиции»	1 год	14 -16 лет	очная

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Показатели	Направленность программ						Всего	
	Х	Т	СП	ЕН	ТК	ФС	Ед.	%
Общее количество образовательных программ:	8	7	22	3	3	0	43	
из них авторских	0	0	0	0	0	0	0	0
адаптированных (модифицированных)	8	7	22	3	3	0	43	100%
профильного обучения и предпрофильной подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0
реализуемых на бюджетной основе	8	7	22	3	3	0	43	100%
реализуемых на платной основе	0	0	0	0	0	0	0	0
По срокам реализации: менее 3-х лет	7	7	22	3	3	0	42	98%
от 3-х и более	1	0	0	0	0	0	1	2%

22 (51%) программ социально-педагогической направленности, 8 (19%) – художественной направленности, технической направленности — 7 программ (16%), туристско-краеведческой направленности 3 (7%) программ и

естественнонаучной 3 (7%). 100% программ являются модифицированными. Все программы рекомендованы к реализации методическим советом Центра. По срокам реализации: 1 год – 34 программ (79%), 2 года – 8 программ (19%), 3 года – 1 программа (2%). По форме обучения: очные – 35 программ (81%), очно-заочные – 5 программ (12%), сетевые – 3 программы (7%). Реализуемые программы соответствуют порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе, среди них специальные методики и техники: дыхательная методика А. Стрельниковой, фонопедические упражнения В. Емельянова, вокальные упражнения по системе Д. Огородного, Г. Стуловой, М. Глинки (в области пения); технология решения изобретательских задач; развивающее обучение (на уровне отдельных элементов); проектные методы обучения; исследовательские методы; игровые методы; технологии модульного и блочно-модульного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технологии дистанционного обучения.

Используемая при обучении по программам учебная, учебно-методическая литература 1990-2019 годов издания, включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания, нотные сборники и позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ. Учреждение имеет в наличии иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса: цифровые образовательные ресурсы и web-ресурсы.

Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Численность обучающихся, всего, человек	Из них девочки	Из общей численности дети с ограниченными возможностями здоровья	Из общей численности – дети-инвалиды
техническое	95	21	28	-
естественнонаучное	43	24	17	2
туристско-краеведческое	77	38	12	-
социально-педагогическое	339	202	20	4
художественное	175	118	25	2
Обучались с использованием форм обучения:				
сетевой	122	X	1	2
электронной и дистанционной	29	X	-	-

Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за 2019 год составило 729 человек. По направленностям программ количество обучающихся составило: социально-педагогической 339 (46%), художественной – 175 (24%), технической – 95 (13%), туристско-краеведческой – 77 (11%) и естественнонаучной – 43 (6%). Большинство обучающихся Центра – девочки 55%. Из общей численности обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья – 102 человека, детей-инвалидов – 8 человек.

Основной формой обучения является очная форма обучения. По программам, реализуемым в сетевой форме занималось 122 обучающихся (17%). Занимались с использованием электронной и дистанционной формы обучения 29 человек (4%).

Возрастной состав обучающихся

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года												
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
техническое	-	-	2	14	12	9	19	22	8	7	1	1	-
естественнонаучное	-	-	-	-	-	-	4	12	1	12	4	4	6
туристско-краеведческое	-	-	8	10	8	6	5	11	5	17	5	2	-
социально-педагогическое	1	27	21	10	6	3	7	23	29	53	31	48	80
художественное	-	19	32	26	18	19	28	14	9	8	1	-	1
ИТОГО	1	46	63	60	44	37	63	82	52	97	42	55	87

По возрасту среди обучающихся преобладают обучающиеся 11-15 лет их – 336 (46 %), далее следует возрастная группа 7-10 лет – 204 (28%), обучающихся 16-17 лет – 142 (19%) и меньше всех дошкольников 5-6 лет – 47 (7%)

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровне учреждения – 2 раза в год по итогам промежуточной и итоговой аттестации, педагогами – по итогам каждой темы, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, конкурсы, конференции и др. Итоги результатов обучающихся по программам в протоколах итоговой аттестации.

Выводы: все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», рассмотрены методическим советом и утверждены приказом директора Центра. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Разноуровневость программ позволяет обучающимся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к

творческой, исследовательской и проектной деятельности. Реализуемые программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса и предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении. Из недостатков следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Организация отдыха детей и молодежи в летний период 2019 года

В июне 2019 года педагоги Центра организовали ряд познавательных мероприятий для детей лагерей дневного пребывания Агинской школы №1 и №2.

В июле 2019 года трое обучающихся Центра детского творчества объединения «Экология леса» приняли участие в V краевых сборах школьных лесничеств на базе Дивногорского техникума лесных технологий в г. Дивногорске. Ребята на протяжении нескольких дней погружались в мир лесных профессий. Образовательная программа, включала 8 модулей: «Естественное лесовозобновление», «Искусственное лесовосстановление», «Оценка древостоя», «Определение видового состава подлеска и травянистого покрова», «Отвод лесного участка», «Работа в программе «MapSource», «Охрана лесов от пожаров», «Оценка санитарного состояния леса».

С 29 июля по 23 августа 2019 года, на базе Центра детского творчества работала летняя площадка для детей. Педагоги Центра предложили детям обширную программу отдыха. Сюда входили и разнообразные подвижные игры, и развивающие игры и квесты, различные конкурсы и викторины. За время работы площадки, дети неоднократно посещали МДК для просмотра детских кинофильмов. Выходили с экскурсиями в парк АСОШ №1, проводили спортивные мероприятия на стадионе АСОШ №1. В непогожие дни мероприятия проводились в помещениях Центра за познавательными и развивающими играми. Итоговым событием площадки стал показ музыкального кукольного спектакля «Колобок». Площадку посетили за время работы более тридцати детей.

Выводы: мероприятия организованные для детей лагерей дневного пребывания Агинской школы №1 и №2 и затем на летней площадке являются хорошей рекламой деятельности центра детского творчества и способствуют набору детей в объединения. Разработанная программа летней площадки в каникулярный период требует совершенствования, изменения формы работы с детьми на более современную, востребованную.

Организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и социально-значимой деятельности

За отчетный период Центром организовано 12 районных массовых мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Саянского района (442 участника) в соответствии с планом районных массовых мероприятий. Кроме того, Центр инициирует и реализует различные мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей). Все мероприятия открыты для детей и молодежи Саянского района.

В 2019 году были проведены мероприятия по основным содержательным направлениям.

Социально-значимое направление

В районном конкурсе государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации приняли участие 29 школьников из 10 ОУ, 9 участников краевого уровня из 7 ОУ Саянского района. По результатам краевого этапа 1 победитель – 2 место.

Муниципальный (дистанционный) конкурс «Знатоки дорожных правил» проведен с целью пропаганды норм безопасного поведения школьников на дорогах, проводился в два этапа: школьный - 227 участников из 4 ОУ, муниципальный дистанционный – 10 участников из 2 ОУ, победители 9 школьников Саянского района приняли участие в краевом дистанционном этапе, из них стали победителями очного этапа – 4 человека.

Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» проведен с целью развития правовой культуры и ценности безопасного поведения у школьников, участников дорожного движения. В конкурсе приняли участие 28 юных инспекторов дорожного движения из 7 ОУ Саянского района. Победитель - команда АСОШ №1 приняла участие в краевом конкурсе в сентябре 2019 года, 1 человек отмечен дипломом в личном зачёте.

Третий раз в 2019 проведен муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности в котором приняли участие 5 ОУ. Финалистом краевого очного этапа стали 2 школьные команды. Саянский район на финале фестиваля представляли школьники Большеарбайской и Тинской школ. В номинации «Исследовательская работа» 1 место занял обучающийся МКОУ Большеарбайской СОШ.

В феврале проведен муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело». Участниками стали 77 школьников из 11 ОУ района, представлено 30 проектов. Конкурс прошел в очно-заочной форме. На очную экспертизу были представлены социальные проекты в направлении «Я - гражданин России» и бизнес-проекты, остальные проекты были рассмотрены заочно. Впервые в этом году были представлены работы в номинациях «Моё дело» и «PROсебя». В очном краевом финале приняли участие 20 школьников

Саянского района, ставших победителями муниципального и краевого заочного этапов конкурса. Всего ребята представили 11 проектов в различных номинациях. 1 место - Проект «Картины улиц» - МКОУ Гладковская СОШ; 3 место - Проект «Твори добро» - МКОУ Большеарбайская СОШ; 3 место - Проект «Память человеку необходима для всех проявлений души» Шикунова Виктория – МКОУ Вознесенская СОШ. Специальный приз – команды СРЦДТ и Гладковской СОШ.

В рамках деятельности Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой Школьный парламент» и Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присяня» реализованы следующие пять краевых социальных акций. Это акции «Обелиск», «Покажем мир вместе», «Навигатор профессий», «Чистый город – красивый город», «Выбросить нельзя, переделать».

В акции «Покажем мир вместе» приняли участие 4 школьных команды. В рамках акции проведено 11 мероприятий творческой направленности, в которых приняли участие 39 детей.

Участие в акции «Навигатор профессий» приняло 8 школьных команд: МБОУ «Агинская СОШ №2», МКОУ Орьевская СОШ, МКОУ Среднеагинская СОШ, МКОУ Гладковская СОШ, МБОУ «Агинская СОШ №1», МКОУ Большеарбайская СОШ, МКОУ Вознесенская СОШ, МКОУ Унерская СОШ.

В рамках акции проведено 12 мероприятий и районный КВН «Профессионалы будущего» среди школьных команд. Участие приняли 4 команды: "Экстрим"- Агинская СОШ №1, "Необычная команда"- Гладковская СОШ, "Поколение NEXТ"- Орьевская СОШ, "Фантазёры" - Среднеагинская СОШ. Команды готовились к трем конкурсам: приветствие, конкурс видеороликов и домашнее задание. Ребята демонстрировали свое видение будущей профессии. Приняли участие в мероприятиях акции – 262 школьника.

В мероприятиях Акции «Обелиск» приняли участие все школьные команды. Школьниками проведены работы по благоустройству публичных мест памяти, оказана посильная помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла. Всего в мероприятиях Акции в Саянском районе приняли участие более 1300 человека. Презентацию и видео отчеты о проведении Акции в образовательных учреждениях района можно посмотреть на сайте Центра детского творчества <http://saiansdt.ucoz.ru/index/obelisk/0-36>. По итогам краевой акции 2019 года Саянский район в лидерах среди территорий Красноярского края.

На протяжении двух дней марта детско-взрослые команды Центра детского прошли обучение в проектной школы «Территория 2020». Две проектные команды Центра в составе: Кабацура Дарьи, Идт Ульяны, Аниевой Миланы, Шматкова Степана и Цветковой Марии активно участвовали в работе проектной школы и достойно презентовали проекты экспертной комиссии. В результате оба проекта «Поколение 2030» и «Частица детства в каждом сердце» вошли в число победителей, получили финансовую поддержку и были

реализованы в 2019 году. Проект «Частица детства в твоём сердце» посвящен 60-летию со дня образования в Саянском районе Дома пионеров, правопреемником которого является Центр. Командой проекта проведен ряд мероприятий с целью сохранения истории ЦДТ для будущего поколения. Созданы информационные стенды, на которых представлена история Дома пионеров и ЦДТ. А еще изготовлены буклеты с краткой информацией о ЦДТ и программой юбилейного мероприятия. Созданы альманахи, которые содержат фотографии и краткую информацию о детских объединениях ЦДТ. Стенды представлены 11 мая на праздничном юбилейном мероприятии и в ближайшее время будут размещены в коридоре Центра. Буклеты розданы гостям праздника, альманахи подарены руководителям детских объединений ЦДТ. Проект «Поколение 2030» реализован командой Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присаянья». Реализация проекта началась на слете лидеров РСДО «Юность Присаянья» где была организована работа корпораций над макетом туристического кластера Саянского района. В результате активистами были разработаны 4 макета туристского кластера и представлены руководителю отдела культуры Саянского района Светлане Юрьевне Якушевой и депутату районного совета Светлане Анатольевне Гончаровой. 27 июля активом объединения, на брендовом мероприятии «Саянский птичий фестиваль», организована работа молодежной площадки «Поколение 2030». На площадке были презентованы проектные идеи по развитию и популяризации туризма в Саянском районе и организована работа групп. Участниками площадки были проведены опросы участников и гостей фестиваля на темы «Организация агротуризма в Саянском районе» и «Создание информационного ресурса (сайта) о туристических возможностях Саянского района». Для участников площадки был организован квест по площадкам Саянского птичьего фестиваля. За проявленную активность на площадках фестиваля ребята получали жетоны. Самой активной участницей квеста стала Алина из Красноярска, она и получила главный приз. А пока ребята проводили опросы и участвовали в квесте, творческая группа оформляла средствами изобразительного искусства туристические маршруты по Саянскому району. Во время работы площадку «Поколение 2030» посетили знаковые люди: Депутат Государственный Думы РФ VII созыва Юрий Николаевич Швыткин, заместитель министра сельского хозяйства Красноярского края Оксана Ивановна Дивногорцева, глава Саянского района Игорь Валерьевич Данилин, представители других организаций и ведомств.

В 2019 году командой Центра был реализован проект «Встречаем Универсиаду». Волонтер проекта Аниева Милана провела занятие в МБОУ «Агинская СОШ №1» с обучающимися 3 «А» класса, и оформила уголок. Обучающиеся просмотрели ролики о предстоящем событии, поработали в тетрадах, каждый из них получил закладку для книги с символом универсиады.

Художественно-эстетическое направление

Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» приняли участие 9 ОУ – 55 школьников, 12 школьников стали участниками краевого этапа акции, коллективная работа (3 человека) стала победителем конкурса.

Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» объединил 78 школьников из 8 ОУ, в том числе 9 человек с ограниченными возможностями здоровья. По итогам районного этапа 30 стали победителями. Приняли заочное участие на краевом уровне в 6 номинациях конкурса, победителей нет.

В течение учебного года были организованы выставки: выставка – «Государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации», выставка творческих работ учащихся ОУ Саянского района «Юный конструктор». Выставки творческих работ обучающихся Центра «Зимняя планета детства», «Таланты без границ».

Техническое направление

В направлении развития технического творчества проведен районный конкурс-выставка работ по техническому творчеству «Юный конструктор». В конкурсе приняли участие 16 школьников из 7 образовательных учреждений район. Всего на выставке было представлено 20 экспонатов, выполненные из бумаги, картона, дерева и различных конструкторов. В очном отборочном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинация "Техносалон" приняли 4 участника (из числа победителей конкурса «Юный конструктор») из 3 ОУ.

Интеллектуальное направление

Главное мероприятие в области учебно-исследовательской деятельности в Саянском районе – районная научно-практическая конференция (НПК), которая является муниципальным этапом научного конвента краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». НПК направлена на выявление и поддержку одаренных детей, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников, деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников. В конференции приняли участие 63 школьника с 5-ого по 11 класс - победители и призеры школьных конференций и учреждения дополнительного образования из 12 образовательных учреждений района. В школьных научно-практических конференциях приняли участие 132 обучающихся с 1-ого по 11 класс. Из 7-ми работ обучающихся Центра – участников НПК, 4 вошли в число призеров и получили дипломы за I место – 1, за II место – 1 и за III место – 2.

Исследовательские работы победителей и призеров районной научно-практической конференции-2019 (всего 28 школьников) приняли участие в отборочном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». По итогам дистанционного этапа конкурса работы 8-ми

обучающихся приняли участие в очных мероприятиях Форума (научно-практическая конференция и компетентностный чемпионат). В том числе трое обучающихся Центра детского творчества, двое из которых получили дипломы третьей степени. По результатам компетентностного чемпионата двое обучающихся Центра получили компетентностные профили с результатом 10-е и 14-е место среди всех участников Форума.

Обучающиеся из Саянского района приняли участие в краевых конкурсах исследовательских работ: конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» (15 участников, трое из них представляли объединения Центра детского творчества, 1 обучающийся Центра получил 3-й результат в рейтинге работ одной из номинаций); «Подрост» (4 участника от Центра детского творчества приняли участие в конкурсе, один – стал призером конкурса); городской конкурс (г. Зеленогорск) «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны» (1 участник от Центра детского творчества).

Традиционным стало проведение конкурса исследовательских работ младших школьников (с 1 по 4 класс) в нем приняло участие 30 обучающихся из 11 ОУ района.

5 обучающихся Центра приняли участие во Всероссийском онлайн-мероприятии, проводимом НО "Благотворительный фонд наследия Менделеева" – гуманитарной научно-практической конференции "Актуальные проблемы гуманитарных наук". По итогам конференции двое участников: заняли II-е места и трое участников - III-и места.

Выводы: в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой деятельности, характеризующаяся разнообразием направлений и форм вовлечения школьников.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня.

В Центре работает 14 педагогических работников (педагоги дополнительного образования, педагог-организатор). Из общего числа 4 внешних совместителей, что составляет 29%. Из общей численности имеют стаж работы менее 2-х лет – 1ч., от 5 до 10 лет – 2ч., от 10 до 20 лет – 3 ч., 20 и более лет – 8ч. Десять педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую –3, первую –7), что составляет 71% от общего числа педагогических работников.

За обозначенный период 9 педагогов Центра прошли повышение квалификации по профилю своей деятельности. За данный период были присвоены квалификационные категории: «первая квалификационная категория» 5 педагогическим работникам.

Выводы: педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы; радуется прибытию 1 молодого специалиста и уменьшению количества педагогов совместителей.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Учреждение является методическим центром для работников дополнительного образования Саянского района, оказывая методическое сопровождение и поддержку в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в проведении массовых мероприятий, способствуя повышению квалификации кадров дополнительного образования своего учреждения и других образовательных организаций Саянского района.

Организатором методической работы в Центре является заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководитель методического объединения педагогов дополнительного образования, которые курируют вопросы аттестации и повышения квалификации, разработки образовательных программ, организации и проведения профессиональных конкурсов, организации и проведения открытых занятий и др. Формы работы с педагогами разнообразны: консультация, семинар, мастер-класс, лекции, круглые столы и др.

Педагогический коллектив Центра детского творчества продолжает работать над методической темой «Обновление содержания и технологий дополнительного образования». Управленческо-педагогической командой учреждения разработан и реализуется инновационный проект «Сетевое взаимодействие как средство формирования актуальных компетентностных образовательных результатов». На основании приказа министерства образования Красноярского края №104-11-05 МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества» признан региональной инновационной площадкой реализующий инновационный проект. В рамках реализации проекта в Центре детского творчества состоялась переговорная площадка по интеграции дополнительного и общего образования в рамках деятельности региональной инновационной площадки. Участниками площадки стали 26 человек: учителя, педагоги-организаторы, заместители директоров общеобразовательных учреждений, воспитатель детского сада, методист управления образования, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, заместитель директора и директор учреждения дополнительного образования, специалисты молодежного центра. Состоялось знакомство с замыслом проекта Центра детского творчества «Сетевое взаимодействие как средство формирования актуальных компетентностных образовательных результатов». Существующую

практику по формированию и оценке компетентностных образовательных результатов школьников представили педагоги Центра детского творчества. Темами выступлений стали: «Формирование проектной компетентности на примере реализации дополнительной общеобразовательной программы «Свое дело» (Т. А. Белугина, педагог дополнительного образования МБОУ СРЦДТ), «Мониторинг образовательных результатов школьников в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования» (Л. Н. Вальянова педагог-организатор МБОУ СРЦДТ), «Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Агрошкола» (Е. С. Кобяк педагог дополнительного образования МБОУ СРЦДТ). В рамках работы переговорной площадки состоялось обсуждение следующих тем: "Возможности дистанционного обучения для формирования исследовательских компетентностей", «Социальная активность школьников», «Профессиональное самоопределение: новые форматы», «Управление сетевым взаимодействием». Участники площадки отметили как положительные стороны сетевого взаимодействия, так и проблемы. Были предложены и пути решения проблем.

В рамках муниципального августовском педагогическом совете «Национальный проект «Образование» от государственных стратегий к практикам на территории муниципального образования» Центр детского творчества представил на методической выставке приемы формирования исследовательских компетентностей на примере реализации дополнительной общеобразовательной программы «Агрошкола» на материале освоения и самостоятельного подбора основных методов исследования в агрономии и ведении полевого дневника. Фокусной группе предлагалось выполнить ряд опытов с использованием мини-экспресс-лаборатории «Пчелка-У» и заданий регионального чемпионата «ЮниорПрофи». Руководила работой площадки педагог дополнительного образования Кобяк Е.С. На площадке «Ресурсы дополнительного образования Саянского района для реализации приоритетных направлений национального проекта «Образование» успешный опыт воспитательной деятельности по теме «Возможности музейной педагогики в образовательной деятельности» презентовала педагог дополнительного образования Романенко Н.И.

В региональный атлас образовательных практик Красноярского края от Центра детского творчества в направлении «Обновление содержания и технологий дополнительного образования» было заявлено 4 практики, которые по итогам заочной экспертизы включены в атлас. Практики Центра детского творчества: «Обновление дополнительной общеобразовательной программы «Агрошкола» в технологии образовательных практик «Реальное образование» (автор Кобяк Е.С.), «Достижение образовательных результатов в рамках дополнительного образования на примере реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования», реализуемой в

сетевой форме» (авторы Лоснякова О.В., Вальянова Л.Н), «Обновление содержания и технологий дополнительного образования через сетевое взаимодействие образовательных организаций Саянского района» (автор Лоснякова О.В.). Этим практикам присвоен продвинутый уровень. Претендует на высший уровень практика «Создание и реализация дополнительной общеобразовательной программы «Свое дело», реализуемой в сетевой форме» (автор Белугина Т.А.).

Команда Центра детского творчества приняла участие в IV региональном образовательном форуме по дополнительному образованию «Реальное образование». Форум является мероприятием, проводимым для обозначения и решения проблем развития дополнительного образования Красноярского края, и итоговым событием в рамках реализации региональных проектов. Педагог-организатор Центра Вальянова Людмила Николаевна участвовала в проектной сессии по реализации мероприятий регионального проекта «Безопасности дорожного движения, национального проекта - «Безопасные и качественные автомобильные дороги». В рамках тематической площадки работа проходила по четырем направлениям: «Лаборатория безопасности», «Родительский патруль», «Краевое движения ЮИД», Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Обсуждалась возможность создания инициативной группы педагогов, деятельность которых связана с обучением безопасности дорожного движения, по разработке нового содержания программ, мероприятий в Красноярском крае. В рамках форума состоялся VI краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ. Педагог дополнительного образования Центра Лоснякова Ольга Владимировна участвовала в представлении лучших образовательных практик в рамках финала конкурса. Она презентовала дополнительную общеобразовательную программу «Юные лидеры Присяянья».

В 2019 году в Центре детского творчества проведен фестиваль открытых занятия «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность». Анализ проведенных занятий дал возможность познакомиться с практикой применения современных образовательных технологий среди которых:

- применение информационно-коммуникационных технологий;
- методы интеграции;
- развивающее обучение;
- нетрадиционные формы занятий;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- интерактивное обучение.

По итогам открытых занятий больше всего баллов набрали педагоги дополнительного образования Кобяк Е.С. и Попова В.И. Открытые занятия показали, что педагоги дополнительного образования Центра детского творчества не достаточно используют современные педагогические технологии, преобладают традиционные формы обучения.

Третий год Центр детского творчества участвует в региональном проекте развития движения ЮниорПрофи, который направлен на создание новых возможностей освоения и применения школьниками перспективных профессиональных компетенций и обновление содержания, технологий, инфраструктуры дополнительного образования. В этом направлении реализуются три дополнительные общеобразовательные программы: «Агрошкола», «Медиашкола» и «Экология леса». Педагоги повышают квалификацию по вопросам ранней профориентации и профессиональных проб участвуя в семинаре-практикуме «Обновление содержания, технологий и инфраструктуры дополнительного образования на основе инструментов движения ЮниорПрофи» и деловой программе регионального фестиваля «PROFEST-регион». Впервые в этом году состоялся муниципальный отборочный этап чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Агрономия» (педагог Кобяк Е. С.). В соревнованиях приняли участие 4 образовательных учреждения, выставивших по одной команде. Это команды: МКОУ Орьевской СОШ, МКОУ Гладковской СОШ, МКОУ Кулижниковской СОШ, МКОУ Среднеагинской СОШ. На очном финале краевого чемпионата 2019г. Саянский район представляла команда Среднеагинской школы.

С сентября 2019г. педагогический состав учреждения пополнился молодым специалистом. В связи с этим разработано положение о педагогическом наставничестве в учреждении. С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодого специалиста Центра в качестве наставника за молодым педагогом Андриенок Т.В. закреплен педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Вальянова Л.Н. Разработан план индивидуального профессионального сопровождения молодого специалиста. Педагог уже приняла участие в 1 турнире IX сезона Молодежных профессиональных педагогических игр.

Педагоги Центра успешно участвуют в профессиональных конкурсах. В рамках Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» Красноярским краевым центром «Юннаты» организован и проведен краевой конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ», в котором приняли участие педагоги Центра детского творчества. На конкурс в номинации «Фермерство» была представлена дополнительная общеобразовательная программа «Агрошкола» педагог Кобяк Елена Святославовна, в номинации «Получение профессиональных проб лесной отрасли» дополнительная общеобразовательная программа «Экология леса» педагог Тюгаева Надежда Борисовна. По итогам краевого конкурса данные программы вошли в число победителей и отправлены для участия во Всероссийском конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному

образованию детей «БиоТОП ПРОФИ». По результатам Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» дипломантом признана дополнительная общеобразовательная программа «Экология леса» в номинации «Получение профессиональных проб лесной отрасли» педагог Тюгаева Надежда Борисовна.

В творческом конкурсе мастеров декоративно – прикладного искусства и художников - любителей «Русь мастеровая - земля Саянская» на муниципальном уровне представили работы педагоги Центра: Моисеева Ольга Ивановна, Попова Валентина Ивановна, по итогам конкурса победителем стала работа «Символ года Мистер – Хрюр» - автор Моисеева О.И. Педагог Центра Попова Валентина Ивановна стала участницей краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодний Баз-ART», организатором которого является КГБУ культуры «Центр культурных инициатив».

Информация об участии педагогов в семинарах, конференциях за 2019г.

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Уровень (край, Россия)	Форма участия (представление опыта, участие)	Результат
1	Лоснякова О.В.	Деловая программа Регионального фестиваля «PROFEST-регион»	край	участие	участник
2	Вальянова Л.Н.	Образовательный семинар для специалистов в сфере культуры и образования «Музей и образование»	Россия	участие	участник
3	Лоснякова О.В. Вальянова Л.Н.	Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело»	край	представление опыта	докладчики (презентация педагогической практики по сопровождению социально значимой деятельности)
4	Кобяк Е.С.	Семинар-практикум «Обновление содержания, технологий и инфраструктуры дополнительного образования на основе	край	участие	участник

		инструментов движения ЮниорПрофи»			
5	Лоснякова О.В.	Форум управленческих практик «Современные подходы к управлению системой образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	край	участие	участник
6	Вальянова Л.Н.	Молодежный форум «Сельская молодежь в инновационном развитии АПК»	край	участие	участник
7	Вальянова Л.Н. Лоснякова О.В.	IV Региональный образовательный форум по дополнительному образованию «Реальное образование»	край	участие	участник
8	Моисеев С.И.	Семинар "Основные тренды дополнительного образования в художественном творчестве на современном этапе», «Тенденции развития детского и юношеского театра в поиске современного театрального языка»	край	участие	участие
9	Лоснякова О.В.	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в	Россия	участие	участие

		информационный век»			
--	--	------------------------	--	--	--

Информация об участии педагогов в конкурсах за 2019г.

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень (муниципалитет, край, Россия)	Форма участия (очная, дистанционная)	Результат
1	Тюгаева Н.Б.	Краевой лесной конкурс «Подрост»	край	очная	Финалист конкурса
2	Лоснякова О.В.	Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	край	дистанционная	Участник
3	Кобяк Е.С.	Краевой конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТоп ПРОФИ»	край	дистанционная	Лауреат
4	Тюгаева Н.Б.	Краевой конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТоп ПРОФИ»	край	дистанционная	Лауреат
5	Лоснякова О.В.	Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ	край	очная	Финалист конкурса
6	Тюгаева Н.Б.	Всероссийский конкурс программ и методических	Россия	дистанционная	Дипломант

		материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТоп ПРОФИ»			
7	Кобяк Е.С.	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТоп ПРОФИ»	Россия	дистанционная	Участие
8	Андриенок Т.В.	I турнир IX Молодежных профессиональных педагогических игр для молодых педагогов	край	очная	Участие

Выводы: методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер. В учреждении функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования. Педагоги успешно участвуют в профессиональных конкурсах. Организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Инфраструктура образовательной организации

Центру на правах оперативного управления передано нежилое здание площадью 219,6 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 08.08.2012 серия 24ЕК № 517245, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю).

Для реализации общеобразовательных программ и массовых мероприятий используются: 7 учебных кабинетов. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, станки, наборы ручных инструментов).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам Центра.

Центр имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.РЦ.01.000.М.000042.05.13 от 29.05.2013 г.

По заключению ОНД по Саянскому району ГУ МЧС России по Красноярскому краю от 22.08.2013 г. №040872 состояние объектов соответствует соблюдению обязательным требованиям пожарной безопасности.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников установлена тревожная кнопка, введен контрольно-пропускной режим.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	729	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	47	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	204	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	336	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	142	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	112(15%)	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	29 (4%)	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	111(15%)	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	412(57%)	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	102 (14%)	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 (1%)	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	-	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	302 (41%)	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	194 (27%)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	182(25%)	человек/%

	общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	55 (8%)	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	67 (9%)	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	58 (8%)	человек/%
1.8.5	На международном уровне	2 (0,2%)	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	89 (12%)	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	23 (3%)	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	18 (2,4%)	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	47 (6,4%)	человек/%
1.9.5	На международном уровне	1 (0,1%)	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	175 (24%)	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	146 (20%)	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	29 (4%)	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10ч. 71%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8ч 80%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4ч 28,5%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2ч 14,2%	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 71,4%	человек/%
1.17.1	Высшая	3ч 21,4%	человек/%
1.17.2	Первая	7ч 50%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	1ч. 7,1%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	8ч. 57%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 7%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6ч 42,8%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14ч. 100%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2ч 14,2%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11	
1.23.1	За 3 года	9	единиц
1.23.2	За отчетный период	2	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7	единиц
2.2.1	Учебный класс	7	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актовый зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	319/44	человек/%

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества»:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей и приоритетным направлениям развития дополнительного образования Красноярского края;
- учреждение располагает организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;

- система управления организована на достаточном уровне для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) стабилен;
- проведена работа по обновлению дополнительных общеобразовательных программ в рамках регионального проекта «ЮниорПрофи» и технологии образовательных практик «Реальное образование» (обновлены программы «Юные лидеры Присяянья», «Экология леса»);
- организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций и учреждений Саянского района в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ «Своё дело», «Школа проектирования», «Путешествие по Саянскому району»;
- повысился уровень достижений и творческих успехов учащихся на муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях;
- успешная деятельность на базе Центра Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присяянья» и Районного научного общества «Умники»;
- успешное применение педагогами в образовательном процессе технологии проектной и исследовательской деятельности;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями и укреплению материально-технической базы учреждения.

Вместе с тем: не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ; требуют обновления дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности и программы, реализуемые в летний период; недостаточное применение педагогами цифровых технологий; требуется обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.

По результатам самообследования сформулированы следующие предложения:

- продолжить работу по дальнейшему расширению возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов, обеспечения более широкой доступности дополнительного образования для детей Саянского района путем внедрения современных образовательных технологий (технологий дистанционного обучения) и

обновление содержания программ направленных на профориентацию и освоение школьниками современных и будущих компетенций на основе инструментов движения JuniorSkills;

- включить в дополнительные общеобразовательные программы материалы текущего контроля для отслеживания результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- разработать и апробировать на практике инструменты событийного мониторинга образовательных результатов по типу краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп»;
- разработать индивидуальные программы повышения профессиональной квалификации педагогических работников, согласно выявленных дефицитов, в том числе с использованием цифровых технологий;
- совершенствовать модель сетевого взаимодействия учреждения с учреждениями общего образования по формированию и оценке компетентностных образовательных результатов для обеспечения повышения качества дополнительного образования;
- расширение количества сетевых партнеров из числа высших учебных учреждений (заключение договора о сотрудничестве с Аграрным университетом, педагогическим университетом);
- обновление материально-технической базы образовательных программ технической и естественнонаучной направленности в результате участия в грантовых конкурсах, создание АРМ для дистанционного обучения и Онлайн-обучения;
- использование образовательных платформ для дистанционного обучения по договорам с внешними субъектами (Красноярский крайовой Дворец пионеров, Педагогический университет).