

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №45  
от «29» марта 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СРЦДТ  
*Финк* Е.В. Финк  
Приказ №14 от «01» апреля 2019 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**«Саянский районный Центр детского творчества»**  
**за 2018 год**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. №12118), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

## **Аналитическая часть**

### **Общие сведения о Центре**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» (далее – Центр) – некоммерческая образовательная организация дополнительного образования, созданная в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий по дополнительному образованию.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения: 663580, Красноярский край, Саянский район, с.Агинское, улица Советская, дом 138, помещение 5. Телефон 8 (39142)21494, электронная почта srcdt180@mail.ru, сайт <http://saiansdt.ucoz.ru/>

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование Саянский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Саянский район осуществляет МКУ «Управление образования администрации Саянского района». Полномочия собственника от имени муниципального образования Саянский район осуществляет администрация Саянского района.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Центр действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п

Предметом деятельности Центра является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение цели создания Центра.

Основными видами деятельности являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой, художественной,

естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей;

- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, в том числе мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Саянского района;
- оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, закрепленных Уставом Центра. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляется директором, Финк Елена Адамовна, действующий на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п. В рамках своих компетенций организует работу и принимает управленческие решения заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Лоснякова Ольга Владимировна. В учреждении действуют педагогический совет, методический совет, общее собрание коллектива, первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** данная система управления на достаточном уровне для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии серия 24Л01, №0002376, регистрационный №9197-л от 13 января 2017 года. Организационно-правовую основу деятельности составляют: федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Конвенция о правах ребенка, Устав Центра, утвержденный постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п.

Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности Центра:

- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение об общем собрании работников Центра;
- правила приёма и отчисления обучающихся;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся Центра;
- должностные инструкции работников;
- положение об оплате труда работников Центра;

правила внутреннего трудового распорядка;  
коллективный договор;  
положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;  
положение о родительском собрании и родительской комитете Центра;  
положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  
положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;  
положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;  
положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе;  
положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ;  
положение о порядке зачета освоения обучающимися в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Вывод:** учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

### **Общие сведения об организации образовательной деятельности**

Одним из основных видов деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Она осуществляется согласно лицензии на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам от 13.01.2017 регистрационный № 9175-л, серия 24ЛО1, № 0002376, выданной министерством образования Красноярского края бессрочно.

В 2018 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, основные характеристики которых представлены в таблицах:

#### **Перечень дополнительных общеобразовательных программ**

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Возраст обучающихся	Срок обучения	Форма обучения
Бюджетная основа (согласно Государственному заданию)				
1.	«Художественные ремесла»	3 года	7 - 16 лет	очная
2.	«Игрушечка»	2 года	7 – 10 лет	очная
3.	«Береста»	2 года	9 – 14 лет	очная
4.	«Радуга»	1 год	5 – 7 лет	очная
5.	«Вокальная студия»	2 года	6 -11 лет	очная
6.	«Флористика и дизайн»	2 года	10-17 лет	очная
7.	«Авторская кукла»	1 год	10-13 лет	очная

8.	«Компьютерный дизайн»	1 год	8 – 11 лет	очная
9.	«Деревообработка на токарном станке»	2 года	11 - 16 лет	очная
10.	«Робототехника»	1 год	10-14 лет	очная
11.	«Начальное техническое моделирование»	2 года	10-14 лет	очная
12.	«Бумагоконструирование»	1 год	8 – 14 лет	очная
13.	«Моя малая Родина»	2 года	7 – 10 лет	очная
14.	«Поиск»	1 год	10-14 лет	очная
15.	«Путешествие по Саянскому району»	1 год	11-15 лет	очно- заочная, сетевая
16.	«Агрошкола»	1 год	13-16 лет	очно- заочная
17.	«Экология леса»	1 год	12 -16 лет	очная
18.	«Цветоводство с основами ландшафтного дизайна»	1 год	12 -18 лет	очная
19.	«Основы журналистики»	2 года	13 -17 лет	очная
20.	«Веселый английский для дошкольников»	1 год	6-7 лет	очная
21.	«Занимательный английский»	1 год	7-8 лет	очная
22.	«Юный исследователь»	1 год	13 -17 лет	очно- заочная
23.	«Волонтерское движение»	1 год	10 – 17 лет	очная
24.	«Юные лидеры Присяянья»	1 год	13 – 17 лет	очно- заочная
25.	«Медиашкола»	1 год	14-17 лет	очно- заочная
26.	«Школа проектирования»	1 год	12 -17 лет	очно- заочная, сетевая
27.	«Свое дело»	1 год	16-17 лет	очно- заочная, сетевая
28.	«Куб настольных игр»	1 год	10-14 лет	очная
29.	«Подготовка школьников к олимпиадам по биологии»	1 год	14-18 лет	очная
30.	«Подготовка школьников к олимпиадам по математике»	1 год	14-18 лет	очная
31.	«Подготовка школьников к олимпиадам по физике»	1 год	14-18 лет	очная
32.	«Подготовка школьников к олимпиадам по рус. языку и лит-ре»	1 год	14-18 лет	очная
33.	«Подготовка школьников к олимпиадам по истории»	1 год	14-18 лет	очная
34.	«Подготовка школьников к олимпиадам по английскому языку»	1 год	14-18 лет	очная
35.	«Подготовка школьников к олимпиадам по географии»	1 год	14-18 лет	очная
36.	«Подготовка школьников к олимпиадам	1 год	14-18 лет	очная

	по химии»			
37.	«Подготовка школьников к олимпиадам по обществознанию»	1 год	10-13 лет	очная
38.	«Юные инспектора полиции»	1 год	14 -16 лет	очная

#### Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Показатели	Направленность программ						Всего	
	Х	Т	СП	ЕН	ТК	ФС	Ед.	%
Общее количество образовательных программ:	7	5	20	3	3	0	38	
из них авторских	0	0	0	0	0	0	0	0
адаптированных (модифицированных)	7	5	20	3	3	0	38	100%
профильного обучения и предпрофильной подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0
реализуемых на бюджетной основе	7	5	20	3	3	0	38	100%
реализуемых на платной основе	0	0	0	0	0	0	0	0
По срокам реализации: менее 3-х лет	6	5	20	3	3	0	37	92%
от 3-х и более	1	0	0	0	0	0	1	8%

20 (53%) программ социально-педагогической направленности, 7 (18%) – художественной направленности, технической направленности — 5 программы (13%), туристско-краеведческой направленности 3 (8%) программ и естественнонаучной 3 (8%). 100% программ являются модифицированными. Все программы рекомендованы к реализации методическим советом Центра. По срокам реализации: 1 год – 29 программ (76%), 2 года – 8 программ (22%), 3 года – 1 программа (4%). По форме обучения: очные – 31 программ (81,5%), очно-заочные – 4 программ (10,5%), сетевые – 3 программы (8%). Реализуемые программы соответствуют порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе, среди них специальные методики и

техники: дыхательная методика А. Стрельниковой, фонопедические упражнения В. Емельянова, вокальные упражнения по системе Д. Огородного, Г. Стуловой, М. Глинки (в области пения); технология решения изобретательских задач; развивающее обучение (на уровне отдельных элементов); проектные методы обучения; исследовательские методы; игровые методы; технологии модульного и блочно-модульного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технологии дистанционного обучения.

Используемая при обучении по программам учебная, учебно-методическая литература 1989-2018 годов издания, включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания, нотные сборники и позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ. Учреждение имеет в наличии иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса: цифровые образовательные ресурсы и web-ресурсы.

#### Характеристика контингента обучающихся

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Общее кол-во об-ся / из них из района	По годам обучения			По возрасту			По полу	
		1	2	3	5-9	10-14	15-18	Мальчики	Девочки
<b>Художественная направленность</b>									
«Художественные ремесла»	32	15	8	9	10	22	-	-	32
«Игрушечка»	26	16	10	-	15	11	-	6	20
«Береста»	10	10	-	-	7	3	-	8	2
«Радуга»	22	22	-	-	22	-	-	8	14
«Вокальная студия»	15	10	5	-	12	3	-	12	3
«Флористика и дизайн»	19	12	7	-	1	18	-	-	19
«Авторская кукла»	9	9	-	-	-	9	-	-	9
<b>Техническая направленность</b>									
«Бумагоконструирование»	11	11	-	-	-	11	-	5	6
«Компьютерный дизайн»	11	11	-	-	3	8	-	7	4
«Робототехника»	8	8	-	-	7	1	-	6	2
«Начальное техническое моделирование»	28	14	14	-	15	13	-	27	1
«Деревообработка на токарном станке»	5	5	-	-	-	5	-	4	1
<b>Естественнонаучная направленность</b>									

«Агрошкола»	10	10	-	-	-	6	4	7	3
«Экология леса»	8	8	-	-	-	8	-	4	4
«Цветоводство с основами ландшафтного дизайна»	6	6				4	2	-	6
<b>Социально-педагогическая направленность</b>									
«Основы журналистики»	12	12	-	-	-	12	-	2	10
«Юный исследователь»	25	25	-	-	-	23	2	14	11
«Волонтерское движение»	12	12	-	-	-	9	3	4	8
«Юные лидеры Присаянья»	30	30	-	-	-	14	16	12	18
«Медиашкола»	19	19	-	-	17	2	-	11	8
«Школа проектирования	21	21	-	-	-	10	11	7	14
«Свое дело»	44	44	-	-	-	-	44	23	21
«Юные инспектора полиции»	10	10	-	-	-	6	4	7	3
«Веселый английский для дошкольников»	18	18	-	-	18	-	-	7	11
«Занимательный английский»	15	15	-	-	15	-	-	6	9
«Клуб настольных игр»	9	9	-	-	-	8	1	6	2
«Подготовка школьников к олимпиадам по биологии»	24	24	-	-	-	8	16	5	19
«Подготовка школьников к олимпиадам по математике»	13	13	-	-	-	3	10	10	3
«Подготовка школьников к олимпиадам по физике»	12	12	-	-	-	7	5	5	7
«Подготовка школьников к олимпиадам по русскому языку и литературе»	12	12	-	-	-	-	12	2	10
«Подготовка школьников к олимпиадам по	10	10	-	-	-	1	9	3	7



истории»									
«Подготовка школьников к олимпиадам по обществознанию»	7	7	-	-	-	7	-	3	4
«Подготовка школьников к олимпиадам по английскому языку»	10	10	-	-	-	6	4	8	2
«Подготовка школьников к олимпиадам по географии»	11	11	-	-	-	10	1	6	5
«Подготовка школьников к олимпиадам по химии»	12	12	-	-	-	-	12	1	11
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>									
«Моя малая Родина»	22	12	10	-	22	-	-	14	8
«Поиск»	11	11	-	-	3	8	-	4	7
«Путешествие по Саянскому району»	26	26	-	-	-	26	-	9	17
<b>Итого:</b>	<b>605</b>	<b>542</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>167</b>	<b>282</b>	<b>156</b>	<b>264</b>	<b>341</b>

Большинство обучающихся Центра – девочки 56%, по возрасту среди обучающихся преобладают школьники 10-14 лет их – 56 %

#### **Количество обучающихся по формам обучения**

Форма обучения	Направленность ДОП / Кол-во обучающихся				
	СП	ЕН	Т	ТК	Х
очная	187	14	63	33	133
очно-заочная	74	10	0	0	0
заочная	0	0	0	0	0
сетевая	65	0	0	26	0

Как видно из таблицы, основной формой обучения является очная – 430 обучающихся, что составляет 71% от общей численности обучающихся. Обучающихся, занимающихся по заочной форме обучения нет, 84 обучающихся (14%) занимались в очно-заочной форме и по программам реализуемым в сетевой форме занимаются 91 обучающийся (15%). Из общей численности обучающихся в 2-х и более объединениях занимаются 185 человека (31%).

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровне учреждения – 2 раза в год по итогам промежуточной и итоговой аттестации, педагогами – по

итогах каждой темы, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, конкурсы, конференции и др. Итоги результатов обучающихся по программам в протоколах итоговой аттестации.

**Выводы:** все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», рассмотрены методическим советом и утверждены приказом директора Центра. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Разноуровневость программ позволяет обучающимся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой, исследовательской и проектной деятельности. Реализуемые программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса и предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении. Из недостатков следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

### **Организация отдыха детей и молодежи в летний период 2018 года**

В июне 2018 года педагоги Центра организовали ряд познавательных мероприятий для детей лагерей дневного пребывания Агинской школы №1 и №2.

С 28 июня по 04 июля 2018 года три обучающихся Центра детского творчества объединения «Экология леса» приняли участие в IV краевых сборах школьных лесничеств на базе Дивногорского техникума лесных технологий в г. Дивногорске. Ребята на протяжении нескольких дней погружались в мир лесных профессий. Образовательная программа, включала 8 модулей: «Естественное лесовозобновление», «Искусственное лесовосстановление», «Оценка древостоя», «Определение видового состава подлеска и травянистого покрова», «Отвод лесного участка», «Работа в программе «MapSource», «Охрана лесов от пожаров», «Оценка санитарного состояния леса».

С 1 по 24 августа 2018 года, на базе Центра детского творчества работала летняя площадка для детей. Педагоги Центра предложили детям обширную

программу отдыха. Сюда входили и разнообразные подвижные игры, и развивающие игры и квесты, различные конкурсы и викторины. За время работы площадки, дети неоднократно посещали МДК для просмотра детских кинофильмов. Выходили с экскурсиями в парк АСОШ №1, проводили спортивные мероприятия на стадионе АСОШ №1. Во время этого похода знакомились с окружающим миром. В непогожие дни мероприятия проводились в помещениях Центра за познавательными и развивающими играми. Площадку посетили за время работы более тридцати детей.

**Выводы:** мероприятия организованные для детей лагерей дневного пребывания Агинской школы №1 и №2 и затем на летней площадке являются хорошей рекламой деятельности центра детского творчества и способствуют набору детей в объединения. Разработанная программа летней площадки в каникулярный период требует совершенствования, изменения формы работы с детьми на более современную, востребованную.

### **Организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и социально-значимой деятельности**

За отчетный период Центром организовано 12 районных массовых мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Саянского района (599 участников) в соответствии с планом районных массовых мероприятий. Кроме того, Центр инициирует и реализует различные мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей). Все мероприятия открыты для детей и молодежи Саянского района.

В 2018 году были проведены мероприятия по основным содержательным направлениям.

#### **Социально-значимое направление**

В районном конкурсе государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации приняли участие 48 школьника из 12 ОУ, 13 участников краевого уровня из 8 ОУ Саянского района. По результатам краевого этапа 3 победителя – 1, 2 места. По итогам участия во Всероссийском конкурсе государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (г.Москва) 1 лауреат II степени.

Муниципальный (дистанционный) конкурс «Знатоки дорожных правил» проведен с целью пропаганды норм безопасного поведения школьников на дорогах, проводился в два этапа: школьный - 559 участника из 8 ОУ, муниципальный дистанционный – 80 участников из 8 ОУ, победители 9 школьников Саянского района приняли участие в краевом дистанционном этапе, из них стали победителями очного этапа – 2 человека.

Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» проведен с целью развития правовой культуры и ценности безопасного поведения у школьников, участников дорожного движения. В конкурсе приняли участие 24 юных инспекторов дорожного движения из 6 ОУ Саянского района. Победитель - команда АСОШ №2 приняла участие в краевом конкурсе в сентябре 2018 года, 3 человека отмечены дипломами в личном зачёте.

Второй раз в 2018 проведен муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности в котором приняли участие 4 ОУ. Финалистом краевого очного этапа стала команда МБОУ «Агинская СОШ №1».

В феврале проведен муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело». Участниками стали 35 школьников из 9 ОУ района, представлено 27 проектов. Для участия в краевом заочном этапе конкурса отправлено 20 проектных работ, 9 проектов стали финалистами очного этапа из них 3 проекта стали победителями на очном краевом этапе конкурса. В номинации «Социальные проекты»: 1 место - Тинская ООШ, проект «Батарейкам - утилизацию». Диплом за социальную значимость проекта - Агинская СОШ №2, проект «Навечно в строю». В номинации ««Пятерка лучших детско-молодежных общественных объединений Красноярского края»» победитель – Районный совет детских организаций Саянского района «Юность Присаянья». Организация победила и в Интернет голосовании. В декабре 2018 команда объединения «Юность Присаянья» приняла участие X Смотре-конкурсе детских общественных объединений (смена «Молодые лидеры России» ВДЦ «Океан»). В числе участников смены: Жуклина Инна, Рубцов Артем, Борисевич Сергей (Агинская СОШ №2), Сяткина Диана и Данилова Диана (Унерская СОШ) и Петухова Валерия (Большеарбайская СОШ). Команда «Юности Присаянья» достойно представила деятельность организации.

В рамках деятельности Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой Школьный парламент» и Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присаянья» реализованы следующие пять краевых социальных акций. Это акции «Обелиск», «Покажем мир вместе», «Ярмарка профессий», «Чистый город – красивый город», «Фестиваль художников», «Дороги прошлого».

В акции «Фестиваль художников» приняли участие 2 школьные команды – Агинской СОШ №1 и Гладковской СОШ. В рамках акции были проведено 6 мероприятий. Это оформление стенда с цитатами великих людей об искусстве, создание школьного забора «Искусство в моей жизни или как я отношусь к искусству», мастер-класс «Мир танца», изготовление новогодних аксессуаров и оформление новогоднего арт- объекта. Ребята из Гладковской школы в рамках акции оформили здание заброшенного магазина, частный гараж, автобусную

остановку рисунками в стиле «Граффити». Приняли участие в мероприятиях акции – 95 школьников.

В акции «Покажем мир вместе» приняли участие 3 школьных команды: Гладковской и Вознесенская школы, Центра детского творчества. В рамках акции проведено 8 мероприятий творческой направленности, в которых приняли участие 25 детей с ОВЗ. Участники Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присяянья» Идт Ульяна и Сидоров Влад провели мастер-класс для группы учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Мастер-класс по теме «Поздравительная открытка к 8 марта» состоялся в Агинской школе №1, а помогла ребятам организовать мастер-класс педагог дополнительного образования Попова В.И.

Участие в акции «Ярмарка профессий» приняло 5 школьных команд: Вознесенская, Гладковская, Кулижниковская, Большеарбайская школы и ЦДТ. В рамках акции проведено 20 мероприятий. Одни из них – это дискуссионный клуб «Самая нужная профессия на селе», классный час «Моя будущая профессия». Проведение профориентационной игры среди учащихся 8-11 классов Большеарбайской школы: «Угадай профессию» и т.д. В ЦДТ провели квест для учащихся 4 классов «Путешествие в мир профессий». Команды ребят путешествовали по площадкам: «Архитектор», «Дизайнер рекламы», «Декоратор», «Ландшафтный дизайнер», «Экскурсовод», «Музыкант». На каждой станции ребята познакомились с профессией, выполняли определенные задания и получали отметки в импровизированной трудовой книжке. Приняли участие в мероприятиях акции – 184 школьника.

В акции «Дороги прошлого» участие приняло две школьные команды - Гладковская СОШ и Агинская АСОШ №2. В рамках акции была проведена имитационно - деятельностная игра «День молодого бойца» (посвящается Сталинградской битве). А также исторический квест «История Победы». Количество школьников, которые приняли участие мероприятиях акции – 285.

В мероприятиях Акции «Обелиск» приняли участие все школьные команды. Школьниками проведены работы по благоустройству публичных мест памяти, оказана посильная помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла. Всего в мероприятиях Акции в Саянском районе приняли участие 1584 человека. Презентацию и видео отчеты о проведении Акции в образовательных учреждениях района можно посмотреть на сайте Центра детского творчества <http://saiansdt.ucoz.ru/index/obelisk/0-36>. По итогам краевой акции 2018 года Саянский район уже в шестой раз признан самой активной территорией.

На протяжении двух дней апреля в детско-взрослые команды Центра детского творчества обучались в проектной школе в рамках краевого инфраструктурного проекта "Территория 2020". После двухдневной школы состоялся конкурс проектов "Саянский район 2020". Среди победителей проекты команд Центра детского творчества "Подарки своими руками для

XXIX Универсиады 2019 года" и "Сухой ручей", которые получили финансирование на реализацию проектов.

### **Художественно-эстетическое направление**

Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» приняли участие 11 ОУ – 80 школьника, 13 школьников стали участниками краевого этапа акции.

Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» объединил 91 школьника из 9 ОУ, в том числе 3 человека с ограниченными возможностями здоровья. По итогам районного этапа 39 стали победителями, 8 человек приняли очное участие в зональном этапе, победителями стали 5 человек.

Проведена районная акция-конкурс, посвящённая Дню матери «При солнышке тепло, а при матери – добро!». В конкурсе приняли участие обучающиеся из 10-ти ОУ Саянского района.

В течение учебного года были организованы выставки: выставка – «Государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации», выставка творческих работ учащихся ОУ Саянского района «Юный конструктор». Выставки творческих работ обучающихся Центра «Зимняя планета детства», «Таланты без границ».

### **Техническое направление**

В направлении развития технического творчества проведен районный конкурс-выставка работ по техническому творчеству «Юный конструктор». В конкурсе приняли участие 17 школьников из 4 образовательных учреждений район. Всего на выставке было представлено 14 экспонатов, выполненные из бумаги, картона, дерева и различных конструкторов. Победители районного конкурса (5 обучающихся из 2 ОУ) приняли участие в краевом отборочном этапе молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Техносалон» в Восточном образовательном округе. В номинации «Техника будущего» обучающиеся объединения «Начальное техническое моделирование» Центра детского творчества Сидоров Влад и Кузьмук Ростислав представили модель машины по добыче полезных ископаемых (руководитель Шерстнев Р.В.). Обучающиеся объединения «Легоконструирование и робототехника» Центра детского творчества Рубцов Артем и Пылов Дмитрий (руководитель Даниленко В.Г.) представили устройство по безопасному удалению сосулек с крыш в номинации «Машиностроение, системы и оборудование». Победитель районного конкурса «Юный конструктор» Убилава Дмитрий (АСОШ №2, руководитель Даниленко В.Г.) представил макет самолета "Cessna" в номинации «Экспериментальные и спортивные модели». В числе победителей Убилава Дмитрий, который награжден дипломом III степени и призом.

### **Интеллектуальное направление**

Главное мероприятие в области учебно-исследовательской деятельности в Саянском районе – районная научно-практическая конференция (НПК), которая является муниципальным этапом научного конвента краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». НПК направлена на выявление и поддержку одаренных детей, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников, деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников. В конференции приняли участие 52 школьника с 6-ого по 11 класс – победители и призеры школьных конференций и учреждения дополнительного образования из 11 образовательных учреждений района. В школьных научно-практических конференциях приняли участие 127 обучающихся с 1-ого по 11 класс. Из 3-х работ обучающихся Центра – участников НПК, одна вошла в число призеров и получила диплом 2-й степени. Исследовательские работы победителей и призеров районной научно-практической конференции-2018 (всего 28 школьников) приняли участие в отборочном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». По итогам дистанционного этапа конкурса работы 4-х обучающихся приняли участие в очных мероприятиях Форума (выставка исследовательских работ прикладного характера, проходящая в формате стендовой презентации и научно-практическая конференция). В том числе двое обучающихся Центра детского творчества, один из которых получил диплом третьей степени.

Обучающиеся из Саянского района приняли участие в краевых конкурсах исследовательских работ: конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» (16 участников, 3 из них представляли объединения Центра детского творчества); «Подрост» (2 участника от Центра детского творчества приняли участие в конкурсе, один – стал призером конкурса); городской конкурс (г. Зеленогорск) «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны» (1 участник от Центра детского творчества занял третье место).

Традиционным стало проведение конкурса исследовательских работ младших школьников (с 1 по 5 класс) в нем приняло участие 58 обучающихся. Из них 4 работы выполнены в объединениях Центра детского творчества. Второе место в конкурсе заняла одна обучающаяся Центра. Победители и призеры конкурса из числа обучающихся 4-5 классов, а также победители и призеры научно-практической конференции из числа обучающихся 6-7 классов, победители конкурса «Юный исследователь», проводимого в рамках краевой дистанционной школы приняли участие в дистанционном конкурсе исследовательских и творческих работ для 4-7 классов Красноярского края «Страна чудес – страна исследований» (всего 12 работ). 6 из них стали победителями (из них 3 работы, выполненные в Центре детского творчества, заняли два 2-х и одно 3-е место).

**Выводы:** в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня.

В Центре работает 24 педагогических работника (педагоги дополнительного образования, педагог-организатор), что составляет 80% от общего числа сотрудников Центра. Из общего числа 16 внешних совместителей, что составляет 67%. Из общей численности имеют стаж работы менее 2-х лет – 1ч., от 5 до 10 лет – 3ч., от 10 до 20 лет – 5 ч., 20 и более лет – 15ч. Девять педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую –3, первую –6), что составляет 25% от общего числа педагогических работников.

За обозначенный период 5 педагогов Центра прошли повышение квалификации по профилю своей деятельности. Семь педагогов приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов. За данный период были присвоены квалификационные категории: «высшая квалификационная категория» 2 педагогическим работникам.

**Выводы:** педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы; наблюдается отсутствие молодых специалистов и большое количество педагогов совместителей.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

Учреждение является методическим центром для работников дополнительного образования Саянского района, оказывая методическое сопровождение и поддержку в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в проведении массовых мероприятий, способствуя повышению квалификации кадров дополнительного образования своего учреждения и других образовательных организаций Саянского района.

Организатором методической работы в Центре является заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководитель методического объединения педагогов дополнительного образования, которые курируют вопросы аттестации и повышения квалификации, разработки образовательных программ, организации и проведения конкурсов, организации и проведения



открытых занятий и др. Формы работы с педагогами разнообразны: консультация, семинар, мастер-класс, лекции, круглые столы и др.

Педагогический коллектив Центра детского творчества продолжает работать над методической темой «Обновление содержания и технологий дополнительного образования через сетевое взаимодействие» в рамках реализации в Красноярском крае регионального проекта «Реальное образование». Нарботанная практика в этом направлении признана лучшей в крае и включена в Региональный атлас образовательных практик Красноярского края.

Педагогическая команда Центра приняла участие в мероприятиях V Красноярского Педагогического марафона и III регионального образовательного форума по дополнительному образованию «Реальное образование» (21-23 ноября 2018г.). В рамках презентации образовательных практик был представлен опыт учреждения по темам «Формирование проектной компетентности на примере реализации дополнительной общеобразовательной программы «Свое дело», «Мониторинг образовательных результатов школьников в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования», «Практика управления сетевым взаимодействием в МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества» на примере реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».

В V краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ управленческо-педагогическая команда Центра заняла 1 место в номинации «Естественнонаучная» (ДОП «Агрошкола»). В 2018 году учреждение стало победителем краевого конкурсного отбора на предоставление гранта (200 000 руб.) победителям краевого конкурса программ (ДОП «Свое дело»). Статья «Обновление содержания и технологий дополнительного образования через сетевое взаимодействие образовательных организаций Саянского района» опубликована на сайте Всероссийской практической конференции «Управление образованием в условиях изменений» («Управленческая весна-2018»).

Статьи педагогов дополнительного образования опубликованы в сборнике районной конференции «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно-деятельностного подхода»; на сайте Образовательного Центра «Лучшее решение».

В 2018 году в Центре детского творчества проведен профессиональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования ЦДТ». По сумме баллов всех конкурсных испытаний победителем конкурса стал Моисеев Сергей Иванович – педагог дополнительного образования «Вокальной студии». В конкурсе приняли участие только 4 педагога.

Педагогический коллектив результативно участвует в профессиональных конкурсах. В 2018 году авторский коллектив программы «Школа

проектирования» стал дипломантом Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности с обучающимися, воспитанниками, посвященном 100-летию системы дополнительного образования. Опыт реализации этой программы представлен и на очном этапе Всероссийского конкурса молодежных проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» г.Санкт-Петербург (май, 2018г.). В рамках краевого методического фестиваля патриотических практик – 2018г. авторский коллектив проекта «Маршрут добрых дел» признан победителем в номинации «Патриотическо-трудовое воспитание».

Второй раз на базе Центра состоялся практикум для педагогов и школьников по подготовке к участию в конкурсных мероприятиях программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников «JuniorSkills». Участники семинара узнали, как подготовиться к конкурсу по компетенции "Агрономия". Семинар провела руководитель специализированного центра компетенций Красноярского краевого центра «Юннаты» Красновская А.Н. В семинаре приняли участие команды трех образовательных учреждений: Среднеагинской и Кулижниковской школ, Центра детского творчества и Орьёвской школы. На очном финале краевого чемпионата Саянский район представляла команда Среднеагинской школы.

**Информация об участии педагогов в семинарах, конференциях за 2018г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Уровень (край, Россия)	Форма участия (представление опыта, участие)	Результат
1	Вальянова Л.Н. Белугина Т.А.	Краевой инструктивно-методический семинар для руководителей проектных команд и организаторов муниципального этапа краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»	Региональный	Участие	Участники

2	Лоснякова О.В.	Окружной семинар-совещание «Изменение образовательной среды для достижения новых образовательных результатов» г.Канск	Зональный	Представление опыта	Выступающий
3	Вальянова Л.Н.	Всероссийские Макаренковские чтения г.Красноярск	Всероссийский	Представление опыта	Выступающий
4	Лоснякова О.В.	XXV Всероссийская научно-практическая конференция «Практики развития: замыслы, технологии, контексты» г.Красноярск	Всероссийский	Участие	Участник
5	Лоснякова О.В.	IV Всероссийская практическая конференция «Управление изменениями в образовании»	Всероссийский	Представление опыта	Докладчик
6	Моисеева О.И. Лоснякова О.В. Белугина Т.А.	III фестиваль «Практики образовательных организаций по работе с семьей: формируем родительский запрос» г.Красноярск	Региональный	Участие	Участники
7	Лоснякова О.В.	VI патриотический молодежный форум г.Санкт-Петербург	Всероссийский	Участие	Участие
8	Лоснякова О.В. Кобяк Е.С. Вальянова	V Красноярский Педагогический марафон III Региональный образовательный	Региональный	Представление опыта	Выступающие (3 педагога)

	Л.Н. Белугина Т.А.	форум по дополнительному образованию «Реальное образование»			
9	Вальянова Л.Н.	Инструктивно- методический семинар по подготовке участников краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»	Региональный	Участие	Участник

**Информация об участии педагогов в конкурсах за 2018г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень (муниципалитет, край, Россия)	Форма участия (очная, дистанционная )	Результат
1	Кобяк Е.С.	Краевой конкурс проектов по организации трудового воспитания подростков	Региональный	Заочная	Участие
2	Лосняков а О.В. Вальянов а Л.Н.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» г.Санкт- Петербург	Всероссийский	Очная	Участие
3	Вальянов а Л.Н. Лосняков а О.В. Белугина Т.А.	Методический фестиваль патриотических практик	Региональный	Очная	Победители
4	Моисеева О.И.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к работе с родителями»	Всероссийский	Дистанционная	Победитель 1 место
5	Вальянов а Л.Н.	Краевой конкурс методических	Региональный	Заочная	1 место в номинации

	Лосняков а О.В. Белугина Т.А.	материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим ДОП социально- педагогической направленности с обучающимися, воспитанниками, посвященном 100-летию системы дополнительного образования детей			«Дидактическ ие материалы» 2 место в номинациях «Методическ ое пособие» и «Дополнитель ные общеразвива ющие программы»
6	Вальянов а Л.Н. Лосняков а О.В. Белугина Т.А.	Всероссийский конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим ДОП социально- педагогической направленности с обучающимися, воспитанниками, посвященном 100- летию системы дополнительного образования детей	Всероссийский	Заочная	Диплом победителя
7	Моисеева О.И.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Работа с родителями в современных условиях»	Всероссийский	Дистанционная	III место
8	Попова В.И.	Всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень»	Всероссийский	Дистанционная	Диплом I степени
9	Кобяк Е.С.	Краевой конкурс дополнительных	Региональный	Очная	I место в номинации

		общеобразовательных программ			«Естественно научная»
10	Белугина Т.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Лучшее из опыта работы»	Всероссийский	Дистанционная	I место
11	Белугина Т.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	Всероссийский	Дистанционная	I место

**Выводы:** методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер. В учреждении функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования. Педагоги успешно участвуют в профессиональных конкурсах. Организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

### **Инфраструктура образовательной организации**

Центру на правах оперативного управления передано нежилое здание площадью 219,6 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 08.08.2012 серия 24ЕК № 517245, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю).

Для реализации общеобразовательных программ и массовых мероприятий используются: 6 учебных кабинетов. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, станки, наборы ручных инструментов).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам Центра.

Центр имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.РЦ.01.000.М.000042.05.13 от 29.05.2013 г.

По заключению ОНД по Саянскому району ГУ МЧС России по Красноярскому краю от 22.08.2013 г. №040872 состояние объектов соответствует соблюдению обязательным требованиям пожарной безопасности.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников установлена тревожная кнопка, введен контрольно-пропускной режим.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	605	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	40	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	178	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	231	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	156	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	185(31%)	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	111(18%)	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17(3%)	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	51 (8%)	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 (2%)	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	-	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	349 (58%)	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	194 (32%)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	152 (25%)	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	42 (7%)	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	55 (9%)	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	37 (6%)	человек/%
1.8.5	На международном уровне	18 (3%)	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	90 (15%)	человек/%

	общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	29 (4,8%)	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	24 (4%)	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	19 (3%)	человек/%
1.9.5	На международном уровне	18 (3%)	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	150 (25%)	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	150 (25%)	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20ч. 88%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20ч 88%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3ч 12,5%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2ч 8,3%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9ч 37,5%	человек/%
1.17.1	Высшая	3ч 12,5%	человек/%
1.17.2	Первая	6ч	человек/%



		25%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	1ч. 4,2%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	5ч. 21%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 8,3%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10ч 42%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26ч. 100%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2ч 8%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	17	единиц
1.23.2	За отчетный период	3	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6	единиц
2.2.1	Учебный класс	6	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Ганцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц

2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актальный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	401/66	человек/%

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества»:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей и приоритетным направлениям развития дополнительного образования Красноярского края;
- учреждение располагает организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления организована на достаточном уровне для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) стабилен;
- проведена работа по обновлению дополнительных общеобразовательных программ в рамках регионального проекта «Реальное образование» и

«Движение JuniorSkills в Красноярском крае» (обновлены программы «Агрошкола», «Медиашкола», «Экология леса»);

- организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций и учреждений Саянского района в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ «Своё дело», «Школа проектирования», «Путешествие по Саянскому району»;
- повысился уровень достижений и творческих успехов учащихся на муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях;
- успешная деятельность на базе Центра Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присяянья» и Районного научного общества «Умники»;
- успешное применение педагогами в образовательном процессе технологии проектной и исследовательской деятельности;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями и укреплению материально-технической базы учреждения.

Вместе с тем: не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ; требуют обновления дополнительные общеобразовательные программы подготовки школьников к олимпиадам по предметам и программы, реализуемые в летний период; недостаточное применение педагогами цифровых технологий; отсутствие молодых специалистов; требуется обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.

По результатам самообследования сформулированы следующие предложения:

- продолжить работу по дальнейшему расширению возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов, обеспечения более широкой доступности дополнительного образования для детей Саянского района путем внедрения современных образовательных технологий (технологий дистанционного обучения) и обновление содержания программ направленных на профориентацию и освоение школьниками современных и будущих компетенций на основе инструментов движения JuniorSkills и технологий образовательных практик «Реальное образование»;
- включить в дополнительные общеобразовательные программы материалы текущего контроля для отслеживания результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;

- разработать и апробировать на практике инструменты событийного мониторинга образовательных результатов в логике «Реальное образование» (по типу краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп»);
- разработать инструментарий по изучению уровня развития актуальных компетенций педагога, по результатам которого составить программы повышения профессиональной квалификации педагогических работников, в вопросах индивидуализации и тьюторского сопровождения обучающихся, в области современных технологий онлайн-обучения, в том числе с использованием цифровых технологий;
- совершенствовать модель сетевого взаимодействия учреждения с учреждениями общего образования по формированию и оценке компетентностных образовательных результатов для обеспечения повышения качества дополнительного образования;
- расширение количества сетевых партнеров из числа высших учебных учреждений (заключение договора о сотрудничестве с Аграрным университетом);
- обновление материально-технической базы образовательных программ технической и естественнонаучной направленности в результате участия в грантовых конкурсах, создание АРМ для дистанционного обучения и Онлайн-обучения;
- использование образовательных платформ для дистанционного обучения по договорам с внешними субъектами (Красноярский крайевой Дворец пионеров).