Информация о деятельности школьного лесничества за 2020 год

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Результат |
| **Общие сведения:** |  |
| Наименование школьного лесничества | Экология леса |
| Учреждение, на базе которого создано школьное лесничество | МБОУ дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» |
| Почтовый адрес (e-mail) школьного лесничества | srcdt180@mail.ru |
| Руководитель учреждения, на базе которого создано школьное лесничество (ФИО, e-mail, телефон) | Финк Елена Адамовна, 83914221494 |
| Руководитель школьного лесничества (ФИО, e-mail, телефон) | Тюгаева Надежда Борисовна, |
| Год создания школьного лесничества | 2013 |
| Наличие договора между образовательным учреждением, организацией лесного хозяйства (хозяйствующей в лесном фонде структурой), природоохранным учреждением (заповедником, нац. парком и др.) об организации школьного лесничества | Договор о совместной деятельности от 21.02.2017 между КГБУ «Саянское лесничество» и МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества» |
| Перечень документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества (устав, положение, планы, приказы) | Договоро сотрудничестве  Положение о школьном лесничестве  Дополнительная общеобразовательная  программа «Экология леса» |
| Основные направления деятельности школьного лесничества | 1. Образовательная деятельность 2. Учебно-исследовательскаядеятельность 3. Просветительская деятельность 4. Практически-природоохраннаядеятельность. |
| Наличие Программы развития школьного лесничества (краткая характеристика Программы) | С 2013 г. на базе МБОУ СРЦДТ реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Экология леса» естественнонаучной направленности, для обучающихся 11-16 лет. Программа является модифицированной и направлена на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения обучающихся. В 2020 году программа стала победителем [VII Краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ](http://xn--24-6kc5ca5a4dta.xn--p1ai/course/view.php?id=39).  **Цель программы:** способствовать формированию у обучающихся активной позиции по отношению к проблемам окружающей среды и экологической компетентности посредством организации опытно-практической и исследовательской деятельности.  **Задачи программы:**  1. В процессе личностно-  ориентированного обучения выявить избирательность обучающегося к содержанию, формам учебного материала, процессу реализации и виду деятельности.  2.Внедрение практических форм и методик, а также пропаганда натуралистического подхода в экологическом образовании и воспитании. Обучение на примере объектов существующих в естественных условиях.   1. Разработка непосредственных приёмов активизации механизмов саморазвития и самообразования посредством вовлечения обучающихся в практическую, учебную, исследовательскую деятельность. 2. Направлять повседневную работу участников программы на глубокое познание своего района и конкретную природоохранную деятельность (организация и проведение акций, разработка и реализация проектов) 3. Участвовать в экологических конкурсах, олимпиадах, конференциях, программах, представляя на суд широкой общественности обобщённые и осмысленные результаты своей работы, обмениваясь опытом с-о сверстниками. |
| Количество участников в возрасте до 14 лет | 4 |
| Количество участников в возрасте от 14 до 18 лет | 11 |
| Средний возраст участников, лет | 14 лет |
| Наличие специалистов лесного хозяйства в качестве руководителей или консультантов, работающих с участниками детского объединения по утвержденному плану | Якоби Виктор Викторович,  Глушаков Игорь Александрович |
| Наличие учебно-производственной базы | Территория лесничества |
| Наличие оформленного кабинета для работы школьного лесничества | Имеется |
| Перечень инвентаря и оборудования для ведения лесохозяйственных работ | Инвентарь и оборудование лесничества  Буссоль, мерная лента, верная вилка, GPS-  навигатор, высотомер |
| Наличие единой формы у участников школьного лесничества | Нет |
| Наличие образовательных программ дополнительного образования детей по лесохозяйственному профилю | <http://saiansdt.ucoz.ru/index/sajanskoe_shkolnoe_lesnichestvo/0-78> |
| Перечень методических разработок, рекомендаций, учебных пособий, бюллетеней и др., обеспечивающих образовательный процесс | Имеется |
| **Практическая лесохозяйственная деятельность:** |  |
| *Производственная деятельность школьного лесничества за 2020 год в цифрах:* |  |
| Выполнение работ по сбору семян древесных и кустарниковых пород, заготовка шишек, плодов (кг, по породам); | - |
| Выращивание посадочного материала в питомниках, на учебно-опытных участках, теплицах (га, тыс.шт.); | - |
| Уход за сеянцами в питомниках (га, шт.) | - |
| Посадка лесных культур (в лесу (га) | - |
| Посев лесных культур (шт.) | - |
| Уход за лесными культурами и естественными молодняками (га); | - |
| Озеленение населенных пунктов, берегов рек, оврагов, придорожных полос (шт., га); | - |
| Облесено оврагов, балок, прочих неудобных земель (га) | - |
| *Профилактические мероприятия по защите лесов от вредных организмов за 2020год:* |  |
| Изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.) | 30 |
| Изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.) | 30 |
| Огораживание муравейников (шт.) | 10 |
| Расселение муравейников (шт.) | 1 |
| Оборудовано подкормочных площадок (кол-во) | - |
| Заготовка кормов для зимующих птиц и зверей (кг) | - |
| *Выполнение работ по обнаружению очагов вредителей леса, ведение мониторинга состояния лесных насаждений и проведение мероприятий по их защите*  *(га, за 2020 год)* |  |
| Участие в борьбе с вредными организмами в лесах механическими методами (кол-во га) | - |
| Нефтевание кладок непарного шелкопряда | - |
| Выкопка ловчих ям | - |
| Отлов и сбор насекомых | - |
| Другие работы (перечислить) | - |
| *Участие в профилактических мероприятиях по охране лесов от пожаров:* |  |
| Установка аншлагов и развешивание плакатов (шт.); | 2 |
| Распространение листовок и буклетов (шт.); | 50 |
| Обустройство место отдыха (кол-во) | - |
| Очистка лесов от захламленности и загрязнения (га) | 0,5 |
| Обустройство экологических троп (кол-во/км) | 1,2км |
| **Эколого-просветительская деятельность:** |  |
| *Агитационная и просветительская деятельность в 2020 году:* |  |
| Создание информационных стендов на природоохранные темы в школьных музеях  (библиотеке, классе и т.д.); | 5 |
| Наличие странички на школьном сайте | имеется |
| Выступление на радио и телевидении, публикации в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества (перечислить) | Статья в районной общественно-политической газете «Присаянье» |
| Статьи в периодических издания (краевые, местные) | - |
| Проведение конкурсов на природоохранные темы (кол-во и название) |  |
| Разработано и изготовлено членами школьных лесничеств: листовок (шт.), | 10 видов |
| плакатов (шт.), | 5 |
| буклетов (шт.), | 12 видов |
| аншлагов (шт.) | 2 |
| *Профилактические мероприятия по охране лесов от пожаров за 2020 год:* |  |
| Беседы с местным населением (шт.); | 10 |
| Проведение природоохранных акций (наименование акций, количество участников в них); | «Лесные пожары», «Муравьи – санитары леса», «Сохраним лес живым» - 15 человек |
| Наличие агитбригад в школьном лесничестве (количество участников, количество проведенных мероприятий за 2020 год) | имеется |
| Проведение мероприятий со школьниками (5-11  классы) (презентации, викторины, лекции и пр.) | Презентации, лекции для младших школьников «Редкие растения нашего района», «Лес – наше будущее», «Лесные богатства», сказка для дошкольников «Береги лес», профориентационная работа «Встреча с лесниками» |
| Проведение мероприятий и бесед с младшими школьниками (кол-во) | 8 |
| Проведение мероприятий для дошкольников (кол-во) | 3 |
| Другие мероприятия, акции (перечислить). Что нового было использовано в 2020 году. | Акция «Сохрани лес живым», провели несколько встреч с работниками леса с разными целями |
| **Учебно-исследовательская деятельность школьных лесничеств на 2020 года:** |  |
| Сколько ребят в 2020 года проводили исследования и писали проекты по лесохозяйственной направленности  (чел.) | 4 исследовательские работы, 1 проект |
| Сколько работ (проектов) в 2020 году участвовало в муниципальных конкурсах (конференциях) (Ф.И.О., название работы, название конференции) | «Особенности жизнедеятельности рыжих лесных муравьев и их существование в экосистеме леса» Бехлер Саша  «Влияние предприятия «Саянсервис» на реку Анжа» Кузьмук Ростислав, Суздалев Гриша |
| Сколько работ (проектов) в 2020 году участвовало в региональных конкурсах (конференциях) (Ф.И.О., название работы, название конференции) | «Особенности жизнедеятельности рыжих лесных муравьев и их существование в экосистеме леса» Бехлер Саша  «Влияние предприятия «Саянсервис» на реку Анжа» Кузьмук Ростислав, Суздалев Гриша |
| Сколько работ (проектов) в 2020 году участвовало во федеральный конкурсах (конференциях) (Ф.И.О., название работы, название конференции) | - |
| Количество работ по заданиям специалистов лесного хозяйства (темы (перечислить)) | «Особенности послепожарного восстановления лесного сообщества в лесостепной зоне Саянского района» |
| Наличие участников федерального (заочного) и финального (очного) этапов Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» за последние 3 года (чел.) | 2 |
| **Профориентационная деятельность:** |  |
| Количество выпускников образовательного учреждения, поступивших в 2020 году на обучение в образовательные организации лесного профиля (Ф.И.О., год рождения.) | 2  Курынов Вячеслав Николаевич, 2001,  Михальченко Дмитрий Сергеевич, 1999  Обучаются с 2019 года |