Информация о деятельности школьного лесничества за 2020 год

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Результат  |
| **Общие сведения:**  |  |
| Наименование школьного лесничества  | Экология леса  |
| Учреждение, на базе которого создано школьное лесничество  | МБОУ дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества»  |
| Почтовый адрес (e-mail) школьного лесничества  | srcdt180@mail.ru  |
| Руководитель учреждения, на базе которого создано школьное лесничество (ФИО, e-mail, телефон)  | Финк Елена Адамовна, 83914221494  |
| Руководитель школьного лесничества (ФИО, e-mail, телефон)  | Тюгаева Надежда Борисовна,  |
| Год создания школьного лесничества  | 2013  |
| Наличие договора между образовательным учреждением, организацией лесного хозяйства (хозяйствующей в лесном фонде структурой), природоохранным учреждением (заповедником, нац. парком и др.) об организации школьного лесничества  | Договор о совместной деятельности от 21.02.2017 между КГБУ «Саянское лесничество» и МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества»  |
| Перечень документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества (устав, положение, планы, приказы)  | Договоро сотрудничествеПоложение о школьном лесничествеДополнительная общеобразовательная программа «Экология леса» |
| Основные направления деятельности школьного лесничества  | 1. Образовательная деятельность
2. Учебно-исследовательскаядеятельность
3. Просветительская деятельность
4. Практически-природоохраннаядеятельность.
 |
| Наличие Программы развития школьного лесничества (краткая характеристика Программы)  | С 2013 г. на базе МБОУ СРЦДТ реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Экология леса» естественнонаучной направленности, для обучающихся 11-16 лет. Программа является модифицированной и направлена на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения обучающихся. В 2020 году программа стала победителем [VII Краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ](http://xn--24-6kc5ca5a4dta.xn--p1ai/course/view.php?id=39).**Цель программы:** способствовать формированию у обучающихся активной позиции по отношению к проблемам окружающей среды и экологической компетентности посредством организации опытно-практической и исследовательской деятельности. **Задачи программы:**  1. В процессе личностно-ориентированного обучения выявить избирательность обучающегося к содержанию, формам учебного материала, процессу реализации и виду деятельности. 2.Внедрение практических форм и методик, а также пропаганда натуралистического подхода в экологическом образовании и воспитании. Обучение на примере объектов существующих в естественных условиях. 1. Разработка непосредственных приёмов активизации механизмов саморазвития и самообразования посредством вовлечения обучающихся в практическую, учебную, исследовательскую деятельность.
2. Направлять повседневную работу участников программы на глубокое познание своего района и конкретную природоохранную деятельность (организация и проведение акций, разработка и реализация проектов)
3. Участвовать в экологических конкурсах, олимпиадах, конференциях, программах, представляя на суд широкой общественности обобщённые и осмысленные результаты своей работы, обмениваясь опытом с-о сверстниками.
 |
| Количество участников в возрасте до 14 лет | 4 |
| Количество участников в возрасте от 14 до 18 лет  | 11 |
| Средний возраст участников, лет  | 14 лет  |
| Наличие специалистов лесного хозяйства в качестве руководителей или консультантов, работающих с участниками детского объединения по утвержденному плану  |  Якоби Виктор Викторович,Глушаков Игорь Александрович |
| Наличие учебно-производственной базы  |  Территория лесничества  |
| Наличие оформленного кабинета для работы школьного лесничества  |  Имеется  |
| Перечень инвентаря и оборудования для ведения лесохозяйственных работ  |  Инвентарь и оборудование лесничества  Буссоль, мерная лента, верная вилка, GPS-  навигатор, высотомер  |
| Наличие единой формы у участников школьного лесничества  |  Нет  |
| Наличие образовательных программ дополнительного образования детей по лесохозяйственному профилю  | <http://saiansdt.ucoz.ru/index/sajanskoe_shkolnoe_lesnichestvo/0-78> |
| Перечень методических разработок, рекомендаций, учебных пособий, бюллетеней и др., обеспечивающих образовательный процесс  | Имеется  |
| **Практическая лесохозяйственная деятельность:**  |  |
| *Производственная деятельность школьного лесничества за 2020 год в цифрах:*  |  |
| Выполнение работ по сбору семян древесных и кустарниковых пород, заготовка шишек, плодов (кг, по породам); | -  |
| Выращивание посадочного материала в питомниках, на учебно-опытных участках, теплицах (га, тыс.шт.);  |  - |
| Уход за сеянцами в питомниках (га, шт.)  | - |
| Посадка лесных культур (в лесу (га)  | -  |
| Посев лесных культур (шт.)  | -  |
| Уход за лесными культурами и естественными молодняками (га);  | -  |
| Озеленение населенных пунктов, берегов рек, оврагов, придорожных полос (шт., га);  | - |
| Облесено оврагов, балок, прочих неудобных земель (га)  | - |
| *Профилактические мероприятия по защите лесов от вредных организмов за 2020год:*  |  |
| Изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.)  | 30 |
| Изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.)  | 30 |
| Огораживание муравейников (шт.)  | 10  |
| Расселение муравейников (шт.)  | 1  |
| Оборудовано подкормочных площадок (кол-во)  | -  |
| Заготовка кормов для зимующих птиц и зверей (кг)  | -  |
| *Выполнение работ по обнаружению очагов вредителей леса, ведение мониторинга состояния лесных насаждений и проведение мероприятий по их защите* *(га, за 2020 год)*  |  |
| Участие в борьбе с вредными организмами в лесах механическими методами (кол-во га)  | -  |
| Нефтевание кладок непарного шелкопряда  | -  |
| Выкопка ловчих ям  | -  |
| Отлов и сбор насекомых  | -  |
| Другие работы (перечислить)  | - |
| *Участие в профилактических мероприятиях по охране лесов от пожаров:* |  |
| Установка аншлагов и развешивание плакатов (шт.); | 2 |
| Распространение листовок и буклетов (шт.); | 50 |
| Обустройство место отдыха (кол-во) | -  |
| Очистка лесов от захламленности и загрязнения (га)  |  0,5 |
| Обустройство экологических троп (кол-во/км)  | 1,2км  |
| **Эколого-просветительская деятельность:**  |  |
| *Агитационная и просветительская деятельность в 2020 году:*  |  |
| Создание информационных стендов на природоохранные темы в школьных музеях (библиотеке, классе и т.д.); | 5 |
| Наличие странички на школьном сайте | имеется |
| Выступление на радио и телевидении, публикации в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества (перечислить)  |  Статья в районной общественно-политической газете «Присаянье»  |
| Статьи в периодических издания (краевые, местные)  | -  |
| Проведение конкурсов на природоохранные темы (кол-во и название)  |  |
| Разработано и изготовлено членами школьных лесничеств: листовок (шт.),  |  10 видов |
|  плакатов (шт.),  | 5 |
|  буклетов (шт.),  | 12 видов |
|  аншлагов (шт.)  |  2 |
| *Профилактические мероприятия по охране лесов от пожаров за 2020 год:*  |  |
| Беседы с местным населением (шт.); | 10 |
| Проведение природоохранных акций (наименование акций, количество участников в них); | «Лесные пожары», «Муравьи – санитары леса», «Сохраним лес живым» - 15 человек  |
| Наличие агитбригад в школьном лесничестве (количество участников, количество проведенных мероприятий за 2020 год)  |  имеется |
|  Проведение мероприятий со школьниками (5-11 классы) (презентации, викторины, лекции и пр.)  | Презентации, лекции для младших школьников «Редкие растения нашего района», «Лес – наше будущее», «Лесные богатства», сказка для дошкольников «Береги лес», профориентационная работа «Встреча с лесниками»  |
| Проведение мероприятий и бесед с младшими школьниками (кол-во)  | 8 |
| Проведение мероприятий для дошкольников (кол-во)  | 3 |
| Другие мероприятия, акции (перечислить). Что нового было использовано в 2020 году.  | Акция «Сохрани лес живым», провели несколько встреч с работниками леса с разными целями |
| **Учебно-исследовательская деятельность школьных лесничеств на 2020 года:**  |  |
| Сколько ребят в 2020 года проводили исследования и писали проекты по лесохозяйственной направленности (чел.)  | 4 исследовательские работы, 1 проект  |
| Сколько работ (проектов) в 2020 году участвовало в муниципальных конкурсах (конференциях) (Ф.И.О., название работы, название конференции)  |  «Особенности жизнедеятельности рыжих лесных муравьев и их существование в экосистеме леса» Бехлер Саша«Влияние предприятия «Саянсервис» на реку Анжа» Кузьмук Ростислав, Суздалев Гриша |
| Сколько работ (проектов) в 2020 году участвовало в региональных конкурсах (конференциях) (Ф.И.О., название работы, название конференции)  | «Особенности жизнедеятельности рыжих лесных муравьев и их существование в экосистеме леса» Бехлер Саша«Влияние предприятия «Саянсервис» на реку Анжа» Кузьмук Ростислав, Суздалев Гриша |
| Сколько работ (проектов) в 2020 году участвовало во федеральный конкурсах (конференциях) (Ф.И.О., название работы, название конференции)  | -  |
| Количество работ по заданиям специалистов лесного хозяйства (темы (перечислить))  | «Особенности послепожарного восстановления лесного сообщества в лесостепной зоне Саянского района»  |
| Наличие участников федерального (заочного) и финального (очного) этапов Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» за последние 3 года (чел.) | 2  |
| **Профориентационная деятельность:**  |  |
| Количество выпускников образовательного учреждения, поступивших в 2020 году на обучение в образовательные организации лесного профиля (Ф.И.О., год рождения.)  | 2 Курынов Вячеслав Николаевич, 2001, Михальченко Дмитрий Сергеевич, 1999 Обучаются с 2019 года |